

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK NEGERI 2
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:
AFRA MUFIDA
15053098/2015**

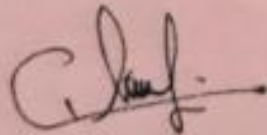
**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK NEGERI 2 PARIAMAN

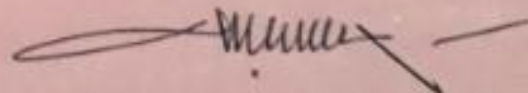
Nama	Afra Mufida
NIM/TM	15053098/2015
Jurusan	Pendidikan Ekonomi
Kecabhan	Akuntansi
Fakultas	Ekonomi

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

Padang, Oktober 2019
Disetujui oleh
Pembimbing



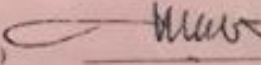
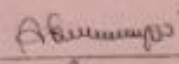
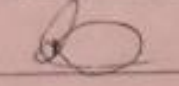
Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd
NIP. 19501104 197503 1 001

BALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK NEGERI 2
PARIAMAN**

Nama	Aira Mufida
NIM/TM	1505309R/2015
Jurusan	Pendidikan Ekonomi
Keahlian	Akuntansi
Fakultas	Ekonomi

Nomor	Nama	Padang, Oktober 2019	
		Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd	(Ketua)	
2.	Dra. Arnida, S. M.Si	(Anggota)	
3.	Dessi Susanti, S.Pd. M.Pd	(Anggota)	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afra Mufida
NIM/ Th. Masuk : 15053098/2015
Tempat / Tanggal Lahir : Pariaman / 3 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jl. ST Nasyaruddin No 11c Kp Belacan Pariaman
No. Hp/Telephone : 081283187903
Judul Skripsi : Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana) baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Pada karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas di cantumkan pada daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua Jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **sanksi akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, Oktober 2019
Penulis



Afra Mufida
NIM. 15053098

ABSTRAK

Afra Mufida, 2015/15053098: Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang, 2019

Pembimbing : Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (2) Mendeskripsikan pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Minat adalah sesuatu yang penting bagi keberhasilan seseorang terhadap suatu hal atau aktivitas tertentu yang dilakukannya. Minat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini penulis mengambil faktor internal yaitu prestasi seseorang dan faktor eksternal yaitu pendapatan orang tua. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif karena memberikan gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya dan diolah menggunakan program SPSS *versi* 21. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket penelitian. Populasi penelitian yaitu Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 2 Pariaman sebanyak 107 orang dengan sampel sebanyak 85 orang. Pemilihan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) Pendapatan orang tua tidak memiliki pengaruh dengan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (2) Prestasi belajar memiliki pengaruh dengan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci :Minat Melanjutkan Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sata Satu (S1) Program Strudi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Mawardi Effendi, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Idris, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta Wakil- Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Univeritas Negeri Padang.

4. Ibu Dra. Armida. S. M.Si, dan ibu Dessi Susanti. S.Pd. M.Pd selaku tim dosen penguji skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai masukan dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi serta karyawan/ti, yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di almamater tercinta ini.
6. Ibu Kepala beserta Wakil, Bapak dan Ibu guru serta Pegawai Tata Usaha dan siswa/i di SMK Negeri 2 Pariaman yang telah ikut membantu selama proses penelitian yang penulis lakukan.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta (Ayah Syahrial dan Mama Yeni Endry), yang selalu mendo'akan penulis serta memberikan motivasi dan dukungan yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat- sahabat tercinta yang telah memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang memberikan banyak motivasi, semangat saran, serta dukungan yang sangat berguna bagi penulis.

Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang penulis miliki, sehingga mungkin saja terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatas Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL,DAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Minat Siswa	11
2. Pendapatan Orang Tua.....	18
3. Prestasi Belajar	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Jenis dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Definisi Operasional	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
B. Analisis Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan	63
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Data angka pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan	3
Tabel 2.Data Minat Karir Siswa XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman.....	4
Tabel 3 Data Alumni SMK Negeri 2 yang Kuliah	5
Tabel 4 Pendapatan Orang Tua Siswa SMKN 2 Pariaman	7
Tabel 5.Penggolongan Pendapatan	23
Tabel 6.Penggolongan Pendapatan	31
Tabel 7.Sampel Penelitian	32
Tabel 8 Interpretasi Alternatif Jawaban Angket	36
Tabel 9 Kisi-kisi Instrumen Minat Melanjutkan Pendidikan.....	37
Tabel 10.Validitas Hasil Uji Coba.....	38
Tabel 1.Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	38
Tabel 12.Reliabilitas Hasil Uji Coba	39
Tabel 13. Kriteria Tingkat Capaian Responden.....	41
Tabel 2. Interval.....	48
Tabel 15. Kategori Variabel Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	49
Tabel 16. Kategori Kecenderungan Minat Melanjutkan ke Perguruan tinggi.....	49
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan Indikator Rasa senang	50
Tabel 18.Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Indikator Ketertarikan	51
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Indikator perhatian.....	52
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Indikator Kebutuhan.....	53
Tabel 21.Kategori Variabel Pendapatan Orang Tua.....	55
Tabel 22. Kategori dan Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar.....	55

Tabel 23.Pengujian Normalitas	56
Tabel 24.Pengujian Heterosdekastisitas	57
Tabel 25.Pengujian Multikolinearitas	58
Tabel 26.Koefisien Determinasi	59
Tabel 27.Analisis Regresi Berganda	59
Tabel 28. Uji F	60
Tabel 29. Uji T	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka konseptual	29
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	895
Lampiran 2 : Angket uji coba penelitian.....	76
Lampiran 3 : Tabulasi Uji Coba Penelitian.....	79
Lampiran 4 : Uji Validitas Dan Uji Reabilitas Data	895
Lampiran 5 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	984
Lampiran 6 : Angket Penelitian	85
Lampiran 7 : Tabulasi Penelitian	102
Lampiran 8 : Tabulasi Data Penelitian.....	107
Lampiran 9 : Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis.....	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan yang penting bagi perkembangan pembangunan nasional. Melalui pendidikan dapat menghasil sumber daya manusia yang berkualitas yang akan mewujudkan pembangunan nasional. Proses pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan upaya yang dilakukan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat dilihat dari segi pendidikan dan itu terkandung secara jelas dalam tujuan pendidikan nasional. Tingkat pendidikan seseorang secara tidak langsung akan menentukan kesiapan diri seseorang untuk menghadapi perkembangan zaman dan menghadapi persaingan dunia kerja, karena pada saat ini persaingan untuk dapat memasuki dunia kerja tidak hanya datang dari dalam negeri, namun juga dari luar negeri seperti dari negara-negara di Asia Tenggara.

Melalui pendidikan seseorang diharapkan mampu menguasai ilmu pengetahuan dengan berbagai kompetensi dan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman. Perkembangan kemajuan bangsa salah satunya berada di tangan generasi muda. Pendidikan pada generasi muda diharapkan mampu mendukung pencapaian tujuan pembangunan nasional. Generasi muda yang berpendidikan dan beprestasi diharapkan mampu membawa negeri ini menghadapi persaingan global, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jalur pendidikan dibedakan menjadi dua, yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan formal diperoleh melalui lembaga pendidikan, yaitu sekolah dan merupakan pendidikan yang berjenjang dari pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Sedangkan jalur pendidikan nonformal adalah suatu bentuk pelatihan yang mempunyai organisasi di luar pendidikan formal, misalnya kursus.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan keterampilan peserta didik untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Sedangkan, Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jenjang pendidikan menengah yang lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan yang bersifat teoretis sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi. Dalam hal program pendidikan, di SMK pelajaran praktek mendapat porsi yang lebih besar dari pada pelajaran teori, sedangkan di SMA sebaliknya (Indriyani, 2013).

Berdasarkan PP No.19/2005 Pasal 26 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan tujuan SMK adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejurumannya. PP tersebut menjelaskan bahwa SMK merupakan sekolah yang berorientasi pada dunia kerja namun siswa SMK juga bisa melanjutkan pendidikan yang sesuai dengan jurusannya maupun jurusan lain agar dapat mengembangkan dirinya dengan baik.

Walaupun SMK merupakan pendidikan jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan keterampilan peserta didik untuk melakukan jenis pekerjaan tertentu yang memang dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja karena orientasi Sekolah Kejuruan yaitu menyiapkan tenaga kerja untuk bekerja di bidangnya. Namun kenyataannya kualitas lulusan SMK sebagian besarnya belum siap untuk memasuki dunia kerja. Sehingga dengan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat mengasah *hardskill* dan *softskill* yang dimiliki sehingga setelah lulus kuliah sudah siap untuk menghadapi persaingan dunia kerja (Fitriyani, 2014).

Hal ini sejalan dengan data pada Badan Pusat Statistik (BPS) mengenai angka pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan sebagai berikut:

Tabel 1. Data angka pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan

Tingkat Pendidikan	2018	2019
SD	2,67	2,65
SMP	5,18	5,04
SMA	7,19	6,78
SMK	8,92	8,63
DIII	7,92	6,89
Universitas	6,31	6,24

Sumber :Data Primer (diolah), 2019

Tabel 1 menunjukkan pada Agustus 2018 pengangguran dari lulusan SMK berada pada angka 8,92 % yang mana angka ini merupakan yang tertinggi dibandingkan dari lulusan SD,SMP,SMA, dan Universitas. Pada Agustus 2019 pengangguran dari lulusan SMK menurun sedikit pada angka 8,63% dan masih menjadi angka tertinggi. Hal ini bertolak belakang dengan tujuan SMK yang seharusnya mampu mengurangi tingkat pengangguran di Indonesia. Salah satunya dapat disebabkan oleh tidak sedikit siswa SMK

mempunyai minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi, dikarenakan tidak relevannya di antara kebutuhan lapangan kerja yang tersedia dengan keterampilan yang dimiliki, sehingga akan menimbulkan kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kompetensi keahliannya. Hal ini membuktikan bahwa lulusan SMK belum mampu mengurangi angka pengangguran.

Berdasarkan uraian diatas, dapat dilihat bahwa tidak sedikit siswa SMK yang memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya. Baik itu jurusan yang sama dengan jurusan yang telah dipelajari di SMK maupun jurusan lain yang sebenarnya diminati. Keinginan untuk memiliki bekal di masa depan serta prestasi yang baik merupakan suatu peluang bagi siswa untuk masuk ke perguruan tinggi. Di SMK Negeri 2 Pariaman yang merupakan SMK yang telah terakreditasi A, banyak siswa yang menunjukkan minatnya untuk melanjutkan pendidikannya. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan pada beberapa siswa kelas XII dengan menyebarkan angket diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 2. Data Minat Karir Siswa XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman

Minat Karir	Bekerja	Kuliah	Ragu-ragu	Jumlah
Jumlah Siswa	6	28	3	37
Persentasi	16,2%	75,7%	8,1%	100%

Sumber :Data Primer (diolah), 2019

Dari tabel 2 diatas bisa dilihat bahwa sebagian besar siswa SMK Negeri 2 Pariaman jurusan Akuntansi memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya. Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sejatinya juga diperlukan oleh siswa SMK agar dapat meningkatkan pengetahuan mengasah

mental dan membantu mempersiapkan diri untuk memasuki persaingan dunia kerja. Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi juga dapat meningkatkan karir siswa agar dapat mencapai karir / pekerjaan yang diinginkan. Saat ini banyak lembaga yang mencari seseorang dengan ijazah D3/S1. Oleh karena itu melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sangat dibutuhkan bagi siswa SMA dan SMK.

Setelah dilakukan observasi mengenai data lulusan SMK Negeri 2 Pariaman yang kuliah pada tahun ajaran 2018/2019 didapat data sebagai berikut:

Tabel 3. Data Alumni SMK Negeri 2 yang Kuliah

No	Nama Siswa	Kelas	Peringkat	Universitas
1	Mir Atun Shalihah	3AKL1	1	Universitas Negeri Padang
2	Widya Rahmadani	3AKL1	2	Politeknik Negeri Padang
3	Agung Azharun	3AKL1	4	Universitas Negeri Padang
4	Salsa Billa	3AKL1	5	Politeknik Negeri Padang
5	Saifullah Hakim	3AKL1	6	IAIN Bukittinggi
6	Fitri Annisa	3AKL1	7	Politeknik Negeri Padang
7	Safinah Eljana	3AKL1	8	Universitas Negeri Riau
8	Desi Azzahra	3AKL1	9	Universitas Negeri Riau
9	Alfi Khairi	3AKL1	10	Politeknik Negeri Padang
10	Zalika Islami	3AKL1	12	Politeknik Negeri Padang
11	Lusi Mardiana	3AKL1	13	Universitas Negeri Padang
12	Asih Khusnul	3AKL1	15	IAIN Bukittinggi
13	Tesa Novianti	3AKL2	6	Universitas Negeri Padang
14	Muhammad Afdhal	3AKL2	12	Universitas Andalas
15	Nadirah Husnaidi	3AKL3	1	Universitas Negeri Padang
16	Mutiara Rahmi	3AKL3	2	Universitas Andalas
17	Silvha Dayani	3AKL3	5	Universitas Andalas

Sumber :Data Primer (diolah), 2019

Dapat dilihat pada tabel 3 bahwa siswa yang berkuliah kebanyakan yang memiliki prestasi yang baik yang tergambar dari peringkatnya yaitu kebanyakan berada pada peringkat 10 besar. Dan dari 117 siswa kelas 3 Akuntansi hanya 17 orang atau 14,5% yang melanjutkan pendidikannya.

Dalam kenyataannya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi itu memang penting bagi lulusan siswa di sebuah sekolah, termasuk SMK. Minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat timbul dan dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya prestasi siswa. Seperti yang telah dijelaskan pada tabel 3 bahwa kebanyakan siswa yang lulus kuliah hanya yang berada pada peringkat 10 besar di kelasnya. Karena di SMK sosialisasi mengenai perkuliahan sangatlah minim dan lebih mengutamakan sosialisasi mengenai dunia usaha dan industri hal ini menyebabkan siswa yang berminat untuk kuliah menjadi kekurangan informasi mengenai dunia perkuliahan, baik itu informasi mengenai jurusan, lapangan pekerjaan apa yang akan ditempuh jika memilih suatu jurusan, maupun informasi mengenai bagaimana peluang untuk masuk ke suatu jurusan. Selain itu siswa SMK harus bersaing dengan siswa SMA yang memang dipersiapkan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Hal lain yang dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikannya adalah ekonomi keluarga. Masalah kondisi sosial ekonomi dan harapan masa depan anak dari orang tua pada akhirnya akan menimbulkan masalah bagi orang tua untuk menentukan alternatif pilihan terhadap kelanjutan sekolah anak-anaknya. Pada kenyataannya siswa yang berasal dari

keluarga dengan ekonomi menengah keatas mempunyai kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan kemampuannya melalui pendidikan tinggi. Berbeda dengan siswa dengan ekonomi menengah kebawah walaupun mereka berminat untuk kuliah namun akan memilih untuk bekerja

Di SMK Negeri 2 Pariaman pendapatan orang tua siswa cenderung menengah kebawah. Hal ini yang menyebabkan orang tua mereka menyekolahkan anaknya di SMK agar setelah lulus dari SMK dapat langsung bekerja. Memilih untuk langsung bekerja agar dapat membantu perekonomian keluarga dan pertimbangan lainnya yaitu masih tingginya jumlah pengangguran walaupun telah memiliki gelar sarjana (Indriyanti,2013).

Berikut adalah tabel pendapatan orang tua siswa SMKN 2 Pariaman:

Tabel 4. Pendapatan Orang Tua Siswa SMKN 2 Pariaman

No	Pendapatan Orang Tua	Jumlah siswa	%
1	< 3.000.000	29	88%
2	3.000.000	2	6%
3	> 3.000.000	2	6%
Total		33	100%

Sumber : Data Primer (diolah), 2019

Tabel 2 menggambarkan bahwa pendapatan orang tua siswa SMKN 2 Pariaman lebih banyak pada angka dibawah Rp.3.000.000 yaitu sebesar 88% sedangkan yang berada pada angka Rp.3.000.000 dan di atas Rp.3.000.000 sama banyak yaitu masing-masing 6%. Menurut Badan Pusat Statistik (2015) golongan tingkat pendapatan terendah berada di antara Rp.1.800.000 ke bawah per bulan dan golongan tingkat pendapatan sedang berada antara Rp.1.800.001 s/d Rp.3.000.000 per bulan. Artinya rata-rata tingkat

pendapatan orang tua siswa SMKN 2 Pariaman per bulannya berada pada kisaran rendah sampai dengan sedang.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka dapat diidentifikasi masalah yang muncul yaitu:

1. Pendapatan orang tua yang rendah membuat siswa SMK sulit untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi.
2. Kebanyakan hanya siswa yang memiliki peringkat 10 besar yang memiliki peluang untuk masuk ke perguruan tinggi.
3. Banyak siswa yang memiliki minat melanjutkan pendidikan namun hanya sedikit yang diterima kuliah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan maka penelitian ini membatasi pada pengaruh pendapatan orang tua dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut:

1. Seberapa jauh pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
2. Seberapa jauh pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
3. Seberapa jauh pendapatan orang tua dan pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi
2. Mendeskripsikan pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan sumbangan referensi jika akan dikembangkan sebagai penelitian yang lebih lanjut dan tambahan wawasan bagi pembacanya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

b. Bagi Universitas

Untuk menambah informasi dan referensi bahan pustaka bagi mahasiswa UNP pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Ekonomi pada khususnya mengenai minat siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan.