

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU  
DI LEMBAGA PAUD KELURAHAN KORONG GADANG  
KECAMATAN KURANJI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (SI) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



**Oleh**

**YUSWENI YUNUS  
NIM. 1109457/2011**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU  
DI LEMBAGA PAUD KELURAHAN KORONG GADANG  
KECAMATAN KURANJI PADANG**

Nama : Yusweni Yunus  
NIM : 1109457  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2015

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dra. Hj. Syur'aini, M.Pd.  
NIP 19591013 198703 1003

  
Vevi Sunarti, S.Pd. M.Pd.  
NIP 1921214 200812 2002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Antara Disiplin Kerja dengan  
Kinerja Guru di Lembaga PAUD Kelurahan  
Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang

Nama : Yusweni Yunus

NIM : 1109457

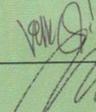
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Konsentrasi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 22 Januari 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Hj. Syur'aini, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris : Vevi Sunarti, S.Pd. M.Pd.	2. 
3. Anggota : Drs. Wisroni, M.Pd.	3. 
4. Anggota : Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd.	4. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Disiplin Kerja Guru di Lembaga PAUD Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang” Adalah Asli Karya Saya Sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang telah berlaku,

Padang, Januari 2015



Penulis

## ABSTRAK

### **Yusweni Yunus, 2015 : Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Lembaga PAUD Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kinerja guru PAUD pada 7 lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kuranji Padang. Tujuan penelitian ini adalah (1) menggambarkan disiplin kerja guru, (2) menggambarkan kinerja guru, (3) melihat hubungan antara disiplin kerja dengan kinerja guru di lembaga PAUD Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasional yang merupakan bagian dari metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru PAUD yang ada di Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang 7 PAUD, sebanyak 30 orang yang sekaligus dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan persentase dan korelasional dan dengan *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gambaran disiplin kerja guru masih rendah terlihat dari banyaknya responden yang memilih alternatif Kadang-kadang dan Jarang, yang dapat dilihat pada persentase Kadang-kadang/KK dan jarang/JR menunjukkan angka tertinggi, (2) Gambaran kinerja guru masih rendah yaitu terlihat bahwa, hal ini dilihat dipersentase Kadang-kadang/KK dan Jarang/JR menunjukkan angka tertinggi, (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin kerja guru dengan kinerja guru di lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang. Saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah (1) Diharapkan kepada pendidik untuk lebih disiplin dalam upaya meningkatkan kinerja demi keberhasilan sekolah, (2) Diharapkan kepala sekolah tentang pentingnya meningkatkan pembinaan disiplin kerja guru, serta pentingnya meningkatkan kinerja guru agar menjadi lebih baik, (3) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk menjadi bahan pengembang dalam melaksanakan penelitian dengan variabel yang berkaitan dengan kinerja guru.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkannya. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Lembaga PAUD Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan sesuai dengan ilmu yang dimiliki, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan isi skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Firman, Ms. Kons selaku Dekan FIP Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Solfema M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
4. Ibu Dra Syur'aini. M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Vevi Sunarti. S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan pada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di PLS dan tata usaha di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberi motivasi serta semangat pada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Suami dan anak-anak ku yang telah begitu banyak memberikan doa dan dorongan moril maupun materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya bagi peneliti.
7. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6
H. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	9
2. Guru PAUD.....	12
3. Disiplin Kerja Guru .....	17
4. Kinerja Guru .....	22
5. Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru .....	31
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	36
	B. Populasi dan Sampel .....	36
	C. Jenis dan Sumber Data .....	37
	D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
	E. Uji Coba Instrumen .....	38
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	41
	1. Gambaran Disiplin Kerja Guru .....	41
	2. Gambaran kinerja Guru .....	47
	3. Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru .....	56
	B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	62
	B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	64

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kinerja Guru di Lembaga PAUD Sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang .....	3
2. Populasi Penelitian .....	36
3. Distribusi Frekuensi Kesadaran dalam Melaksanakan Tugas.....	42
4. Distribusi Frekuensi Kesiediaan dalam Melaksanakan Tugas.....	44
5. Rekapitulasi Gambaran Disiplin Kerja Guru .....	46
6. Distribusi Frekuensi Penyusunan Rencana Pembelajaran .....	48
7. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	59
8. Distribusi Frekuensi Hubungan Baik dengan Peserta Didik.....	51
9. Distribusi Frekuensi Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik.....	53
10. Rekapitulasi Gambaran Kinerja Guru .....	54
11. Koefisien Korelasi Hubungan Antara Disiplin Kerja Guru (X) dengan Kinerja Guru (Y) .....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Histogram Distribusi Frekuensi Kesadaran dalam Melaksanakan Tugas.....	43
2. Histogram Kesiediaan dalam Melaksanakan Tugas.....	45
3. Rekapitulasi Gambaran Disiplin Kerja Guru .....	47
4. Histogram Penyusunan Rencana Pembelajaran .....	49
5. Histogram Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	51
6. Histogram Membina Hubungan Baik dengan Peserta Didik .....	52
7. Histogram Penilaian Belajar Peserta Didik.....	54
8. Rekapitulasi Gambaran Kinerja Guru .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	66
2. Kuisisioner Uji Coba .....	67
3. Tabulasi Uji Coba .....	73
4. Out Put Uji Coba.....	75
5. Kuisisioner Penelitian .....	81
6. Tabulasi Penelitian .....	87
7. Deskriptif Data .....	89
8. Out Put Analisis Data.....	101

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Mutu pendidikan merupakan salah satu tolak ukur yang menentukan martabat atau kemajuan suatu bangsa. Salah satu cara dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah memperbaiki kinerja guru. Guru adalah salah satu komponen pendidikan yang memegang peranan penting dalam keberhasilan pendidikan.

Undang-undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kompetensi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Supardi (2013: 54), menyatakan “kinerja guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran baik di pendidikan usia dini, pendidikan dasar, maupun pendidikan menengah dan bertanggung jawab atas peserta didik dibawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik”. Tuntutan standar kinerja guru tidak terlepas dari tugas dan fungsi guru itu sendiri sebagai figur sentral dalam proses pembelajaran.

Kualitas kinerja guru dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) tentang Standar Pendidikan Anak

Usia Dini (PAUD) menurut Badan Standar Nasional Pendidikan 2009, yaitu kualifikasi dan kompetensi guru PAUD didasarkan pada Permendiknas Republik Indonesia No 16 th 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru beserta lampirannya bagi guru PAUD Formal (TK, RA, dan yang sederajat) dan bagi guru PAUD Non Formal (TPA, KB, dan yang sederajat) yang belum memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi sebagaimana dimaksud disebut guru pendamping dan pengasuh sesuai dengan Permendiknas RI No 58 Tahun 2009. Kompetensi yang harus dimiliki guru adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Mutu kinerja guru dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah aspek kedisiplinan dalam bekerja. Aritonang (2005: 4), mengemukakan “disiplin kerja adalah persepsi guru terhadap sikap pribadi guru dalam hal ketertiban dan keteraturan diri yang dimiliki oleh guru dalam bekerja di sekolah tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan dirinya, orang lain, atau lingkungannya”. Disiplin kerja dapat berupa disiplin terhadap tugas kedinasan, terhadap waktu, terhadap suasana kerja, disiplin dalam melayani masyarakat, dan disiplin terhadap sikap dan tingkah laku.

Pengamatan peneliti, pada bulan Desember masalah yang terjadi di lapangan adalah masih rendahnya kinerja guru PAUD yang tersebar di 7 lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kuranji Padang dilihat dari banyaknya pendidik yang tidak membuat RKH. Guru mengajar tidak sesuai dengan rencana

yang dibuat bahkan tidak jarang guru mengajar tanpa menggunakan perencanaan (RKH). Apabila hal ini terus dibiarkan, tentunya akan berakibat pada memburuknya kualitas atau mutu pendidikan itu sendiri. Untuk lebih jelas dapat dilihat dari tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Kinerja Guru di Lembaga PAUD Sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.

No	Nama Lembaga PAUD	Jumlah Guru (orang)	Aspek Kinerja yang Diamati (orang)	
			Yang membuat RKH	Menaati aturan lembaga PAUD (disiplin waktu)
1	PAUD Taruko 1	5	2	1
2	PAUD Asy Syifa	4	1	2
3	PAUD Nailurrahmah	4	2	3
4	PAUD Insan Cerdas	5	3	2
5	PAUD Iqrak	4	2	1
6	PAUD Buah Hati	4	1	2
7	PAUD Sayang Ibu	4	2	2
Jumlah		30	13	13

*Sumber data: PAUD sekelurahan Korong Gadang.*

Data sementara yang peneliti peroleh dari PAUD Sekelurahan Korong Gadang bahwa dari 30 orang pendidik PAUD di Kelurahan Korong Gadang, hanya 13 orang pendidik yang memiliki kinerja yang baik dilihat dari aspek perencanaan dan disiplin waktu dalam pekerjaan. Artinya lebih dari 50% guru yang masih memiliki kinerja yang kurang baik.

Fenomena yang peneliti temukan tersebut, diduga dapat disebabkan oleh berbagai faktor. Kurangnya motivasi kerja guru itu sendiri untuk menerapkan disiplin kerja di PAUD. Masih banyak guru yang belum membuat RKH (Rencana Kegiatan Harian) sebelum melaksanakan proses pembelajaran di PAUD. Pelaksanaan proses pembelajaran yang dibuat guru tidak sesuai dengan RKH. Suasana kerja di lingkungan sekolah yang kurang kondusif sehingga tidak menunjang kinerja yang baik bagi guru PAUD. Lemahnya pembinaan disiplin kerja guru oleh kepala sekolah. Banyak pengelola atau pimpinan PAUD yang belum berani dan tegas, bertindak untuk menghukum setiap bawahan yang indisipliner sesuai dengan sanksi hukuman yang telah ditetapkan.

Disiplin kerja yang baik mencerminkan besarnya rasa tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Hal ini mendorong gairah kerja, semangat kerja, dan mendukung terwujudnya tujuan organisasi dan masyarakat. Dengan demikian disiplin merupakan hal yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kinerja organisasi khususnya lembaga PAUD. Dengan kata lain ketidaksiplinan guru di lembaga PAUD dapat merusak kinerja guru dan kinerja lembaga PAUD itu sendiri.

Dari uraian di atas, banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Terlihat jelas bahwa salah satu faktor penentu baik atau buruknya kinerja guru adalah disiplin kerja guru itu sendiri. Untuk itu peneliti tertarik dan bermaksud untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Lembaga PAUD Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yang dihadapi dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kurangnya motivasi kerja guru itu sendiri untuk menerapkan disiplin kerja di PAUD.
2. RKH yang dibuat guru tidak sesuai dengan tema dan sub tema pada hari pelaksanaan.
3. Suasana kerja di lingkungan sekolah yang kurang kondusif sehingga tidak menunjang kinerja yang baik bagi guru PAUD.
4. Rendahnya disiplin kerja guru di lembaga PAUD

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas serta karena luasnya masalah yang berkaitan dengan kinerja kerja guru maka penelitian ini dibatasi hanya pada aspek rendahnya disiplin kerja guru di lembaga PAUD.

## **D. Rumusan Masalah**

Dilihat dari latar belakang dan pembatasan masalah di atas maka permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana disiplin kerja guru, kinerja guru dan hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Menggambarkan disiplin kerja guru di lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.
2. Menggambarkan kinerja guru di lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.
3. Melihat atau mengetahui apakah terdapat hubungan antara disiplin kerja dengan kinerja guru di lembaga PAUD Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.

### **F. Pertanyaan Penelitian**

1. Bagaimana gambaran disiplin kerja guru di lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang?
2. Bagaimana gambaran kinerja guru di lembaga PAUD sekelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang?

### **G. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada berbagai pihak yang berkepentingan, baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan berguna dalam rangka menambah wawasan juga sebagai bahan acuan, khususnya masalah disiplin kerja dan kinerja guru sebagai bagian dari manajemen pendidikan.

## 2. Secara Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi beberapa pihak antara lain:

- a. Bagi pengelola untuk lebih disiplin dalam upaya meningkatkan kinerja demi keberhasilan sekolah
- b. Bagi kepala untuk meningkatkan pembinaan disiplin kerja guru, serta pentingnya meningkatkan kinerja guru agar menjadi lebih baik.
- c. Bagi penilik PAUD sebagai bahan masukan dalam hal ini dinas pendidikan untuk lebih dapat memperhatikan lagi pentingnya kinerja pendidik.

## H. Definisi Operasional

Berdasarkan variabel dalam penelitian ini, maka dijelaskan definisi operasional variabel penelitian yaitu sebagai berikut.

### 1. Disiplin Kerja

Nawawi (2000:66) mengemukakan “disiplin kerja adalah kesediaan mematuhi secara sadar setiap peraturan yang berlaku dalam organisasi kerja, juga sebagai usaha untuk melaksanakan setiap pekerjaan sebagaimana seharusnya”. Disiplin kerja yang merupakan kepatuhan dan ketertiban guru dalam melaksanakan tugas-tugas sekolah. Disiplin kerja yang dimaksud adalah kesadaran dan kesediaan dalam melaksanakan tugas. Sadar akan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dan mentaati peraturan yang diberlakukan. Kesediaan dalam bersikap dan bertingkah laku yang baik dalam melaksanakan tugas dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan.

## **2. Kinerja Guru**

Supardi (2013:54), menyatakan “kinerja guru adalah kemampuan seseorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran baik di pendidikan usia dini, pendidikan dasar, maupun pendidikan menengah dan bertanggung jawab atas peserta didik dibawah bimbingan dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Kinerja guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru PAUD dalam pelaksanaan tugasnya. Kinerja guru dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan seseorang dalam melakukan aktifitas pembelajaran dengan merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, membina hubungan baik dengan peserta didik, melaksanakan penilaian.