

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA, DAN
PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA/I SMK NEGERI
BISNIS DAN MANAJEMEN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh:

RENA CAHYATI

NIM/BP : 15053094/2015

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

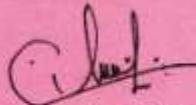
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA, DAN
PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN
KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA/ SMK NEGERI BISNIS DAN
MANAJEMEN KOTA PADANG**

Nama : Rena Cahyati
BP/NIM : 2015 / 15053094
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

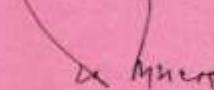
Padang, Agustus 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

Disetujui oleh:
Pembimbing



Prof. Dr. Bustari Muchtar
NIP. 19490617 197503 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Diuji di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA, DAN
PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN
KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA/I SMK NEGERI BISNIS DAN
MANAJEMEN KOTA PADANG**

Nama : Rena Cahyati
BP/NIM : 2015 / 15053094
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2019

Nomor	Jabatan	Nama
1.	Ketua	Prof. Dr. Bustari Machtar
2.	Anggota	Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.E
3.	Anggota	Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd





SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rena Cahyati
NIM/ Th. Masuk : 15053094/2015
Tempat / Tanggal Lahir : Batam / 18 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jl. Kijang No. 2
No. Hp/Telephone : 082376117309
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana) baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Pada karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas di cantumkan pada daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua Jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **sanksi akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, 2019

Penulis



Rena Cahyati

NIM. 15053094/2015

ABSTRAK

Rena Cahyati : **Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa/I SMK Negeri Kota Padang.**

Pembimbing : **Prof. Dr. Bustari Muchtar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI kompetensi keahlian akuntansi SMK Negeri Kota Padang .

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif, data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari kuesioner yang disebarkan kepada siswa dan data sekunder diambil dari rata-rata nilai raport responden. Data di analisis menggunakan metode analisis regresi linear berganda dan pengujian hipotesis menggunakan uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga, teman sebaya, dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan kontribusi sebesar 24,8%. Secara parsial lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sedangkan teman sebaya tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Begitu juga untuk prestasi belajar tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk memiliki minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi maka dibutuhkan salah satunya lingkungan keluarga yang mendukung siswa untuk memiliki minat itu sendiri.

Keyword : Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Minat ke Perguruan Tinggi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa/I SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang”* dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada bapak Prof. Dr. Bustari Muchtar selaku pembimbing yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Teristimewa kepada Orang Tua (Bapak Mardianto dan Ibu Jusmiar) yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga serta doa, dukungan, semangat dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Idris, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas-fasilitas dan izin dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dan Ibu Elvi Rahmi, S.Pd.,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Efni Cerya, S.Pd.,M.Pd.E selaku dosen penguji (1) dan ibu Dessi Susanti, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji (2) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi serta penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi yang telah meluangkan banyak waktu dalam memberikan ilmu tentang soft skill, organisasi, dan bantuan moral, material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bapak Ibu Staf Perpustakaan Fakultas Ekonomi yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 tanpa terkecuali.
9. Abang terkasih Nandi Pinto yang telah memberikan kasih sayang serta doa, dukungan, semangat dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik – adik tersayang Tabah Kurniawan, Gustia Ningsih, dan Fadil Wiradinata yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga serta doa, dukungan, semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat – Sahabatku “Gaduh Kamek” Herlina Annisa, Dina Aulia, Yunia Safitri, dan Yudi Suci Mulia yang telah memberikan motivasi, do’a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Member of “Rumahku” Anun, Ririn, Fenia, Risti, Dini, Kak Vita, Ria, Kak Ririn yang telah memberikan do’a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Member of IPMB-SUMBAR dan IPMKR-SUMBAR yang telah memberikan do’a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal bagi kita semua.

Padang, Agustus 2019

Penulis,

Rena Cahyati

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	12
2. Lingkungan Keluarga.....	16
3. Teman Sebaya	22
4. Prestasi Belajar.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV PEMBAHASAN.....	60

A. Deskripsi Responden.....	60
B. Deskripsi Data.....	61
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Keterbatasan Penelitian.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Kota Padang 2017	3
Tabel 2. Data Penelusuran Tamatan Siswa Kelas XII SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang	4
Tabel 3. Penelitian yang Relevan	30
Tabel 4. Jumlah Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang	40
Tabel 5. Jumlah Responden pada Lokasi Penelitian	43
Tabel 6. Indikator Variabel Penelitian	46
Tabel 7. Kisi – Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	47
Tabel 8. Kisi – Kisi Instrumen Teman Sebaya	47
Tabel 9. Kisi – Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Pendidikan	47
Tabel 10. Alternatif Jawaban Kuesioner dengan Model Skala Likert	48
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga	49
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Teman Sebaya	50
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi	51
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Data Lingkungan Keluarga	52
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Data Teman Sebaya	52
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Data Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	52
Tabel 17. Kriteria Tingkat Capaian Responden	54
Tabel 18. Kriteria Prestasi Belajar	54
Tabel 19. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga	61
Tabel 20. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Teman Sebaya	63
Tabel 21. Hasil Analisis Nilai Prestasi Akademik Siswa	64
Tabel 22. Hasil Analisis Deskriptif Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	65
Tabel 23. Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 24. Hasil Uji Multikolinearitas	67
Tabel 25. Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 26. Analisis Regresi Linear	69
Tabel 27. Uji Simultan (Uji F)	70
Tabel 28. Koefisien Determinasi Simultan	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac dan Michael dari Populasi	92
2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	93
3. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	94
4. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
5. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	103
6. Hasil Uji Validitas Instrumen	109
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	111
8. Daftar Nama dan Nilai Raport Responden Penelitian	112
9. Instrumen Penelitian	117
10. Tabulasi Data Instrumen Penelitian	123
11. Hasil Uji Asumsi Klasik	135
12. Hasil Uji F.....	136
13. Hasil Uji t.....	136
14. Surat Penelitian	137
15. Dokumentasi	139

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan menjadi salah satu aspek penting dan berpengaruh pada pembangunan nasional bagi suatu bangsa karena pendidikan menjadi sarana bagi generasi muda bangsa untuk mengembangkan kemampuan dan potensi diri demi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Semakin maju suatu bangsa maka semakin maju pula pendidikannya. Sebagai anggota masyarakat dunia, Indonesia menjadi salah satu bagian dalam perdagangan bebas dengan cakupan internasional. Hal tersebut menjadi tuntutan bagi para tenaga kerja ketika mencari pekerjaan untuk memiliki kualitas yang baik pula. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan.

Tujuan pendidikan merupakan gambaran kondisi akhir yang ingin dicapai dari suatu proses pendidikan. Tertuang dalam UU RI No. 20 tahun 2003 bab II pasal 3 :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Potensi yang ada di dalam diri manusia dapat dikembangkan melalui proses pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan menggunakan sarana yang telah disediakan oleh pemerintah maupun swasta. Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

pada Bab IV menyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal. Jalur pendidikan tersebut diselenggarakan dengan sistem terbuka melalui tatap muka dan/atau melalui jarak jauh. Untuk jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.

SMK adalah jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan softskill individu dalam melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Sedangkan SMA lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan yang bersifat teoritis sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi (Indriyanti,2013). Banyak hal yang dapat mendorong peserta didik untuk memiliki minat dalam melanjutkan pendidikan ke pendidikan tinggi.

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (Slameto,2010:180). Minat memiliki hubungan yang erat dengan dorongan dalam diri individu yang selanjutnya menimbulkan ketertarikan untuk berpartisipasi atau terlibat pada suatu objek tertentu.

Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan satu dari banyak alternatif yang ada dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan dan menemukan teknologi baru sehingga para lulusannya dapat memiliki suatu keunggulan agar bisa berkompetitif dan juga bermanfaat bagi kehidupan masyarakat. Dalam memutuskan pilihan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat siswa berupa faktor dari dalam diri dan luar diri siswa. Menurut Indriyanti (2013) faktor

tersebut antara lain potensi diri yang mewakili prestasi belajar, motivasi yang menggambarkan dukungan orang tua, lingkungan sosial yang mewakili teman sebaya, ekspektasi masa depan, peluang, situasi dan kondisi, serta institusional.

Tabel 1. Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Kota Padang 2017

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Angkatan Kerja					
	Bekerja		Pengangguran Terbuka		Jumlah	%
	Jumlah	%	Jumlah	%		
Tidak/Belum Pernah Sekolah	-	-	-	-	-	-
Tidak/Belum Tamat SD	28.013	97,8	619	2	28.632	100
Sekolah Dasar	36.645	89,9	4.112	10,1	40.757	100
Sekolah Menengah Pertama	57.587	92,8	4.413	7,2	62.000	100
Sekolah Menengah Atas	119.510	91,6	10.830	8,4	130.340	100
Sekolah Menengah Kejuruan	49.388	83,5	9.740	16,5	59.128	100
Diploma I/II/III/Akademi	23.366	83,3	4.675	16,7	28.041	100
Universitas	67.843	92,5	5.455	7,5	73.298	100
Jumah	382.352	90,5	39.844	9,5	422.196	100

Sumber: BPS Kota Padang Dalam Angka 2018

Berdasarkan dari data Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Padang tahun 2018, menyebutkan bahwa Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada bulan Agustus 2017, dimana TPT menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan pada jenjang SMK menduduki peringkat tertinggi diantara sekolah menengah yang ada yakni sebesar 16,5%. Hal ini menggambarkan bahwa lulusan SMK menambah angka pengangguran yang ada di nya kota Padang.

Observasi penelitian dilakukan di SMK Negeri Bisnis dan Manajemen yang ada di Kota Padang. Terdapat dua SMK Negeri Bisnis dan Manajemen yakni SMK Negeri 2 Padang dan SMK Negeri 3 Padang.

Tabel 2. Data Penelusuran Tamatan Siswa Kelas XII SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang

No	Tahun Ajaran	SMKN 2 Padang			SMKN 3 Padang		
		Jumlah Lulusan	Lulus Tes Masuk PT	%	Jumlah Lulusan	Lulus Tes Masuk PT	%
1	2017/2018	444 Orang	50 Orang	11,2	354 Orang	42 Orang	11,8
2	2016/2017	315 Orang	52 Orang	16,5	248 Orang	44 Orang	17,7
3	2015/2016	404 Orang	26 Orang	6,4	248 Orang	38 Orang	15,3

Sumber : Data BKK SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang

Berdasarkan tabel mengenai tamatan siswa SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang yang diperoleh dari Bursa Kerja Khusus (BKK) SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang dapat diketahui bahwa jumlah lulusan terbanyak di SMK Negeri 2 Padang yang diterima di perguruan tinggi adalah pada tahun ajaran 2016/2017. Dan terjadi penurunan pada tahun ajaran 2017/2018. Untuk SMK Negeri 3 Padang jumlah lulusan terbanyak yang diterima di perguruan tinggi juga pada tahun ajaran 2016/2017. Dan terjadi penurunan pada tahun ajaran 2017/2018.

Standar Pelayanan Minimal (SPM) bidang pendidikan merupakan tolak ukur kinerja pelayanan pendidikan yang diselenggarakan daerah. Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.129a/U/2004 Bab IV Pasal 4 Ayat 2 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Menengah, ada 9 SPM

yang harus dipenuhi oleh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), salah satu SPM yang harus dipenuhi adalah 20% dari lulusan SMK melanjutkan ke perguruan tinggi yang terakreditasi. Namun selama kurun waktu 2015/2016 sampai dengan 2017/2018, tidak satu pun dari kedua sekolah di atas yang mencapai angka 20% tersebut.

Menurut Indriyanti (2013) faktor yang mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi antara lain potensi diri yang mewakili prestasi belajar, motivasi yang menggambarkan dukungan orang tua, lingkungan sosial yang mewakili teman sebaya, ekspektasi masa depan, peluang, situasi dan kondisi, serta institusional.

Salah satu faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi adalah Lingkungan Keluarga. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal setiap orang sejak lahir. Selayaknya lingkungan awal, di dalam lingkungan tersebut seorang peserta didik mendapatkan nilai – nilai dan norma yang di tanamkan oleh orang tua mereka sejak kecil. Setiap keputusan yang diambil oleh seseorang, sedikit atau banyak dipengaruhi oleh keluarga. Hal ini berdampak baik (positif) ataupun kurang baik (negatif) kepada dirinya sendiri maupun lingkungan sekitar. Peserta didik yang berada dalam lingkungan keluarga penuh dengan nilai – nilai baik cenderung memiliki minat dan bersemangat untuk terus belajar hingga pendidikan tinggi. Sebaliknya, peserta didik dengan lingkungan keluarga yang kurang baik cenderung rendah minatnya untuk melanjutkan pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara ketua BKK SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang ada beberapa faktor yang mempengaruhi kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga kepada peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, salah satu diantaranya adalah keadaan ekonomi keluarga yang menengah ke bawah.

Selain faktor Lingkungan Keluarga, faktor lainnya yang dapat mempengaruhi keputusan yang diambil seseorang terhadap masa depannya adalah Teman Sebaya. Apabila Teman Sebaya memiliki minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, maka peserta didik tersebut juga cenderung memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya hingga jenjang perguruan tinggi. Sebaliknya, jika Teman Sebaya berorientasi pada pekerjaan, maka peserta didik cenderung kurang memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi.

Pengamatan yang dilakukan saat PLK (Praktek Lapangan Kependidikan) di salah satu kelas XI jurusan akuntansi terlihat bahwa teman sebaya memiliki pengaruh dalam kegiatan siswa. Hal tersebut dapat dilihat ketika proses belajar mengajar berlangsung di dalam kelas, masih kurangnya perhatian siswa ketika guru menyampaikan materi pelajaran. Hal ini diperkuat dengan adanya siswa yang berbicara (diluar materi pelajaran) dengan temannya bahkan keluar kelas bersama temannya saat jam pelajaran akan di mulai.

Faktor lain yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yakni Prestasi Belajar. Menurut Hurlock (2006:221) salah satu faktor yang mempengaruhi sikap maupun minat terhadap

pendidikan adalah nilai – nilai yang menunjukkan keberhasilan atau kegagalan akademis (prestasi belajar). Karena nilai prestasi yang tergolong rendah, membuat minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi menjadi rendah. Hal tersebut karena prestasi merupakan syarat untuk diterima di perguruan tinggi melalui jalur undangan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada ketua BKK SMK Negeri 2 Padang dan Ketua BKK SMK Negeri 3 Padang terkait dengan tahapan seleksi SNMPTN 2019 yaitu kemenristeksikti mengurangi kuota SNMPTN yakni menjadi 20% pada tahun 2019 yang dapat diterima di perguruan tinggi negeri. Dan 40% peserta didik dengan prestasi terbaik di sekolah yang dapat masuk dalam tahap seleksi awal SNMPTN. Artinya perguruan tinggi juga akan semakin menyeleksi orang – orang dengan kriteria yang tepat yang akan lolos hingga tahap akhir penerimaan yang mampu bersaing di era global.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti akan melakukan penelitian berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi berbagai masalah yang menyebabkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih kurang, yaitu sebagai berikut:

1. Lulusan SMK di Kota Padang menambah angka pengangguran yang ada.

2. Prestasi belajar peserta didik belum memuaskan. Hal ini di tandai dengan sedikitnya siswa SMK Negeri 2 Padang dan SMK Negeri 3 Padang yang diterima melalui jalur Undangan.
3. Kurang nya peran keluarga dalam memberi dukungan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, dan informasi yang diperoleh dari observasi awal maka penelitian ini dibatasi pada kajian, lingkungan keluarga, Teman Sebaya, Prestasi Belajar serta Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi siswa/i kelas XI kompetensi keahlian akuntansi SMK Negeri Bisnis dan Manajemen di Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Dengan adanya pembatasan masalah, maka yang menjadi permasalahan pokok dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Sejauhmana pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang?
2. Sejauhmana pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang?

3. Seauhmana pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang?
4. Seauhmana pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan:

1. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.
3. Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.
4. Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa/i SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Beberapa manfaat teoritis dari penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber bahan penelitian di bidang pendidikan.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

2. Manfaat Praktis

Beberapa manfaat praktis dari penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

a. Bagi peneliti

Bagi peneliti hasil penelitian ini dapat sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman peneliti.

b. Bagi sekolah

Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tambahan kepada sekolah mengenai minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa/i SMK dengan memperhatikan faktor yang mempengaruhi minat tersebut.

c. Bagi universitas

Bagi universitas hasil penelitian ini digunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi kepastakaan dan bahan informasi bagi pihak perguruan

tinggi untuk mengetahui bagaimana minat siswa SMK kompetensi keahlian akuntansi di Kota Padang untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

d. Bagi siswa

Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan untuk lebih memotivasi siswa/i SMK dalam belajar dan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

e. Bagi orang tua

Bagi orang tua hasil penelitian ini diharapkan memberikan suatu informasi tentang pentingnya memberi dorongan bagi anak untuk terus melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.