

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR GUGUS 3 KAMBOJA
KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

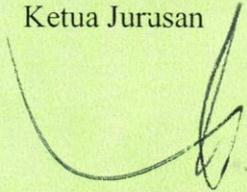
**REKSI MERANTAMA
NIM. 14086401**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

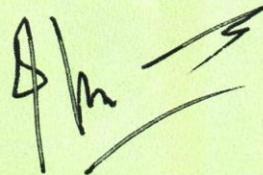
Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Gugus 3 Kamboja
Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar
Nama : Reksi Merantama
NIM : 14086401
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Mengetahui
Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Padang, Juli 2018
Pembimbing



Dra. Darni, M.Pd
NIP. 19601225 198403 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Gugus 3
Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar

Nama : Reksi Merantama
NIM : 14086401
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

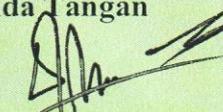
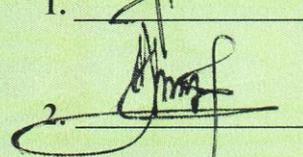
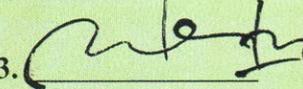
Padang, Juli 2018

Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Darni, M.Pd
2. Anggota : Drs. Yaslindo, MS
3. Anggota : dr. Eldawaty, MH.Kes

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reksi Merantama
NIM/BP : 14086401/2014
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar
Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten
Kampar

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah.

Padang, Juli 2018

Yang menyatakan



Reksi Merantama
NIM 14086401

ABSTRAK

Reksi Merantama. 2018. “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Usaha Kesehatan Sekolah di SD Gugus 3 Kamboja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). pelaksanaan pendidikan kesehatan, 2) pelayanan kesehatan, dan 3) pelaksanaan pembinaan lingkungan yang sehat, dan 4) pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Sekolah Negeri se Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini Sekolah Dasar di Gugus 3 Kamboja yang berjumlah 5 Sekolah. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total Sampling*, maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 5 Sekolah Dasar. Pengambilan data dilakukan dengan Instrumen angket yang dirancang sedemikian rupa. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = f/n \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari Pelaksanaan kegiatan UKS di Sekolah Dasar GUGUS 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar dari masing-masing indikator dari Lingkungan Sekolah Sehat dapat diklasifikasikan **Cukup**, Pendidikan Kesehatan dapat diklasifikasikan **Kurang**, Pelayanan Kesehatan dapat diklasifikasikan **Cukup** dan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah dapat diklasifikasikan **Cukup**.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar**”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Selain itu, penulisan skripsi merupakan tambahan wawasan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Darni, M.Pd., Pembimbing dan Penasehat Akademis.
2. Bapak Drs. Yaslindo dan Ibu dr. Eldawaty, MH.Kes, Tim Penguji.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP.
4. Bapak/Ibu Kepala SD Gugus 3 Kamboja Kec. Bangkinang beserta Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah,
5. Bapak/Ibu Guru Olahraga SD Gugus 3 Kamboja Kec. Bangkinang, beserta Majelis Guru dan Staf Tata Usaha.
6. Ayah (Metrizal) dan Ibu (Erlita) yang selalu mendoakan dan mendukung sampai saat sekarang, saudara kandung (Abang Febry Metha Andrea, S.Pd,

dan Adik Putri Melati) yang tiada henti-hentinya memberi bantuan secara moril dan materil serta motivasi,

7. My special person, Aulia Varatiwi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi,
8. Para Sahabat (Toriq Muhammad Agung, RiwalDI Putra, Rediyansah, Rezky Kurnia Dinata, Nurul Layla Fitri, Mutia Jana, Putri Sriwahyuni, Putri Anisa Ibnus, Muhammad Afdhal, Artika Anwar, Debi Putra Yoga, Alfu Zikri, Riandra Putra Utama, Debi Prahara, Dedi, Budi Utama, Rizal Lubis, Ravitra Ulya, Rifal Kurniawan, Yori Indriyansah Putra),
9. Uda-uda, uni-uni, adik-adik dan teman Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP,
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang dikemukakan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Atas saran dan kritik yang diberikan, diucapkan terima kasih.

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Usaha Kesehatan Sekolah | 7 |
| a. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah..... | 7 |
| b. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah | 8 |
| 2. Program Usaha Kesehatan Sekolah | 10 |
| a. Pendidikan Kesehatan | 10 |
| b. Pelayanan Kesehatan | 14 |
| c. Lingkungan Sekolah Sehat | 17 |
| B. Kerangka Konseptual | 25 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 27 |
| 1. Populasi | 27 |
| 2. Sampel | 28 |

| | |
|---|-----------|
| D. Jenis dan Sumber Data..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| F. Teknik Analisa Data | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Deskripsi Data..... | 31 |
| 1. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar | 31 |
| 2. Pendidikan Kesehatan di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar | 33 |
| 3. Pelayanan Kesehatan di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar | 35 |
| 4. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar | 37 |
| B. Pembahasan..... | 39 |
| BAB V PENUTUP..... | 47 |
| A. Kesimpulan | 47 |
| B. Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kerangka Konseptual Penelitian | 25 |
| 2. Grafik Batang Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat | 33 |
| 3. Grafik Batang Pendidikan Kesehatan | 35 |
| 4. Grafik Batang Pelayanan Kesehatan | 37 |
| 5. Grafik Batang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah..... | 39 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Sebaran Populasi SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkiang Kabupaten Kampar | 28 |
| 2. Klasifikasi Nilai | 30 |
| 3. Total Nilai Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat..... | 32 |
| 4. Total Nilai Indikator Pendidikan Kesehatan..... | 34 |
| 5. Total Nilai Indikator Pelayanan Kesehatan | 36 |
| 6. Total Nilai Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah..... | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Data Mentah Penelitian Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat | 50 |
| 2. Data Mentah Penelitian Pendidikan Kesehatan | 53 |
| 3. Data Mentah Penelitian Pelayanan Kesehatan..... | 54 |
| 4. Instrumen Penilaian Usaha Kesehatan Sekolah | 55 |
| 5. Peta Kab.Kampar dan Peta Kec.Bangkinang..... | 72 |
| 6. Dokumentasi | 73 |
| 7. Surat Izin Penelitian | 88 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting yang menentukan suatu Negara dikatakan sebagai Negara maju atau tidak. Untuk itu pemerintah dengan penuh kesadaran melakukan perbaikan dan peningkatan terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Untuk meningkatkan proses pendidikan semua upaya harus dilakukan demi mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk itu, perlunya kondisi peserta didik yang sehat. Kesehatan bagi peserta didik sangat menentukan keberhasilannya di sekolah, karena dengan kesehatan itu peserta didik dapat mengikuti pembelajaran secara terus menerus dan untuk belajar dengan efektif peserta didik memerlukan kesehatan yang baik.

Kesehatan merupakan keadaan memungkinkan perkembangan fisik, mental, intelektual, emosional dan sosial. Sebagaimana yang tertuang dalam Undang-Undang No. 23 Tahun 1992 Pasal 45 tentang kesehatan yang menegaskan bahwa:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan sehat, sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal, sehingga diharapkan dapat menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan kutipan di atas dapat dilihat bahwa, dalam mencapai tujuan pendidikan Nasional diharapkan peserta didik dapat meningkatkan kemampuan hidup sehat. Sehingga dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas sebagaimana dimaksud dalam

Undang-Undang Kesehatan di atas, maka di sekolah-sekolah dilaksanakan suatu kegiatan kesehatan.

Upaya yang dapat dilakukan dalam mewujudkan kesehatan di sekolah dapat diselenggarakan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler, salah satunya adalah pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah-sekolah secara terpadu dan berkesinambungan. Kegiatan UKS bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat, serta derajat kesehatan peserta didik. Selain itu juga menciptakan lingkungan sehat sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis.

Penyelenggaraan upaya kesehatan melalui UKS harus diberikan di sekolah dengan tujuan untuk mencapai kemampuan hidup sehat bagi setiap peserta didik. Dengan adanya kegiatan UKS yang diberikan dan dilaksanakan di setiap sekolah-sekolah peserta didik mengerti bagaimana cara hidup sehat, kesehatan pribadi dan memelihara lingkungan. Adanya kemampuan hidup sehat merupakan syarat utama bagi tercapainya derajat kesehatan yang optimal, yang selanjutnya akan menghasilkan tenaga yang efektif. Anak usia sekolah mencakup kelompok masyarakat yang berusia 7 sampai 12 tahun merupakan kelompok yang rawan, khususnya karena dalam proses pertumbuhan dan proses pertumbuhan pembinaan kesehatan usia sekolah.

UKS merupakan tempat untuk pendidikan kesehatan di sekolah yang bertujuan menanamkan pengetahuan, sikap dan kebiasaan hidup sehat serta tanggung jawab terhadap kesehatan diri sendiri, lingkungan serta ikut aktif dalam

usaha-usaha pelayanan kesehatan yaitu memelihara kesehatan pribadi, pemeriksaan kesehatan secara rutin dan sebagainya.

Kegiatan UKS adalah kegiatan-kegiatan meningkatkan kesehatan agar siswa memiliki kemampuan hidup sehat yang dilaksanakan di sekolah. Selanjutnya pelaksanaan UKS di sekolah-sekolah, dimaksudkan agar peserta didik dapat meningkatkan kesehatan melalui pembinaan dan pengembangan nilai sikap serta tingkah laku melalui pembinaan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai dengan usianya dan dapat mengalami pertumbuhan serta perkembangan fisik dan mental secara wajar.

Selanjutnya program UKS yang berkesinambungan pada anak usia sekolah dapat meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin. Sesuai dengan Undang-Undang No. 36 Tahun 2009 tentang kesehatan bahwa: “kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis”. Melalui kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar . Adapun kegiatan UKS yang ditetapkan dalam Depdiknas (2006) dikenal dengan “TRIAS UKS” yang terdiri dari (1) pendidikan kesehatan; (2) pelayanan kesehatan; (3) pemeliharaan lingkungan sekolah sehat. Dengan adanya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat.

Berdasarkan observasi yang ditemukan Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar pelaksanaan Usaha

Kesehatan Sekolah kurang berjalan semestinya, hal ini diduga disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya pelaksanaan “TRIAS UKS” yang terdiri dari: (1) pendidikan kesehatan, (2) pelayanan kesehatan, (3) pemeliharaan lingkungan sekolah sehat, kurangnya perhatian peserta didik terhadap kesehatan pribadi, kurangnya sarana dan prasarana, kurang lengkapnya penyediaan obat-obatan, WC yang kurang memenuhi syarat kesehatan, kurangnya dukungan Kepala Sekolah, kurangnya dukungan orang tua, kurangnya kerjasama sekolah dengan puskesmas dan dana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.

Berdasarkan faktor-faktor di atas maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh pelaksanaan kegiatan UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Untuk itulah penulis melakukan penelitian tentang **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di SD Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Sarana dan prasarana
4. Dukungan kepala sekolah
5. Tenaga usaha kesehatan sekolah
6. Kerjasama sekolah dengan Puskesmas
7. Lingkungan sekolah sehat

8. Dana pelaksanaan UKS
9. Dukungan orang tua

C. Pembatasan Masalah

Berhubungan dengan keterbatasan waktu serta referensi maka penelitian ini hanya melihat beberapa faktor saja yang masuk kedalam TRIAS UKS yaitu:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah sehat

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sejauhmana pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar?
2. Sejauhmana pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar?
3. Sejauhmana pembinaan lingkungan sekolah yang sehat di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar?
4. Sejaumana pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, penelitian ini bertujuan secara umum untuk:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.
2. Untuk mengetahui pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.
3. Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan lingkungan yang sehat di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.
4. Untuk mengetahui pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kamboja Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Sesuai dengan apa yang telah dijabarkan pada rumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Bagi peneliti, sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Bagi sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar, sebagai bahan masukan untuk pengembangan pelaksanaan program UKS.
3. Bagi Dinas Kesehatan dan Puskesmas di Kecamatan Bangkinang sebagai bahan masukan untuk perumusan program kegiatan kerjasama dengan sekolah.
4. Bagi guru-guru supaya di sekolah lebih mempertahankan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah-sekolah
5. Bagi Universitas Negeri Padang sebagai bahan untuk memperkayan literature hasil-hasil penelitian yang dilakukan mahasiswa.