

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI INKUIRI  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAINAN**

**RATIH KUSUMA DEWI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI INKUIRI  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAINAN**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**RATIH KUSUMA DEWI  
NIM 2014/14016019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

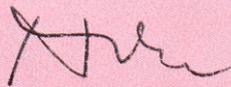
### SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan**  
Nama : Ratih Kusuma Dewi  
NIM : 2014/14016019  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2018

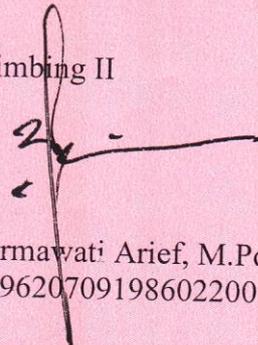
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd.  
NIP. 195001041978031001

Pembimbing II



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.  
NIP. 196207091986022001

Ketua Jurusan,

Dra. Emidar, M.Pd.  
NIP 196202181986092001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ratih Kusuma Dewi  
NIM : 2014/14016019

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang

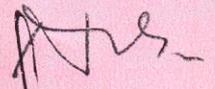
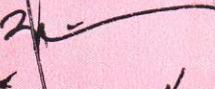
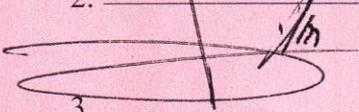
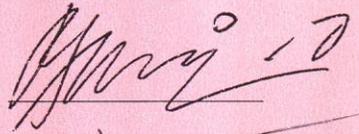
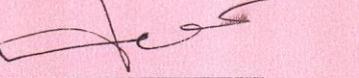
**Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual  
terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi  
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan**

Padang, Februari 2018

### Tim Penguji,

1. Ketua : Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Yasnuar Asri, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
5. Anggota : Utami Dewi Pramesti, M.Pd.

### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut:

1. Skripsi saya yang berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan katidak benaran di dalam persyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Februari 2018  
Yang membuat pernyataan,



**Ratih Kusuma Dewi**  
**NIM 2014/14016019**

## ABSTRAK

**Ratih Kusuma Dewi.** 2018. “Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual, dan (3) mendeskripsikan pengaruh penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini keterampilan menulis teks eksplanasi, strategi inkuiri, dan media audiovisual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen yang dipilih yakni eksperimen semu atau *quasy experiment* dengan desain rancangan statis dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 238 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 32 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 51,04. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,57. *Ketiga*, keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan lebih tinggi daripada tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, namun belum mencapai KKM. Dengan kata lain, strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi arahan motivasi oleh berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd., dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, (2) Prof. Dr. Yasnuar Asri, M.Pd., Dr. Irfani Basri, M.Pd., dan Utami Dewi Pramesti, M.Pd., selaku Pembahas I, II, dan III, (3) Dra. Emidar, M.Pd., dan Zulfadli, S.S., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Staf Pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Kepala Sekolah dan Staf Pengajar SMP Negeri 1 Painan, (6) Siswa – siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Painan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (7) teman – teman yang memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Padang, Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Defenisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	12
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Pengertian Teks .....	14
c. Pengertian Teks Eksplanasi.....	15
d. Struktur Teks Eksplanasi.....	16
e. Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi .....	17
f. Fungsi Teks Eksplanasi .....	19
g. Tujuan Teks Eksplanasi.....	19
h. Langkah-langkah Menyusun Teks Eksplanasi .....	20
i. Contoh Teks Eksplanasi .....	21
j. Indikator Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....	23
2. Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	24
a. Pengertian Strategi Inkuiri.....	24
b. Ciri-ciri Strategi Inkuiri .....	26
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Inkuiri .....	26
d. Tujuan Penggunaan Strategi Inkuiri .....	29
e. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Inkuiri .....	30
f. Pengertian Media Audiovisual .....	31
g. Keunggulan dan Kelemahan Media Audiovisual.....	32
3. Penerapan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	33
B. Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Konseptual .....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Metode, dan Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel .....	43
C. Variabel dan Data.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Uji Persyaratan Analisis .....	51
H. Teknik Penganalisisan Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	57
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	58
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	61
B. Uji Persyaratan Analisis .....	65
1. Uji Normalitas Data.....	65
2. Uji Homogenitas Data .....	66
C. Analisis Data .....	67
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	67
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	108
3. Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	150
D. Uji Hipotesis.....	153
E. Pembahasan.....	155
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	162
B. SARAN .....	162
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>167</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Struktur Teks Eksplanasi .....	22
Tabel 2 Indikator Penilaian Teks Eksplanasi.....	24
Tabel 3 Rancangan Statis Dua Kelompok .....	42
Tabel 4 Indikator Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.....	45
Tabel 5 Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 6 Pedoman Konversi untuk Skala 10.....	55
Tabel 7 Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	59
Tabel 8 Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	61
Tabel 9 Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	63
Tabel 10 Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	65
Tabel 11 Uji Normalitas Data.....	66
Tabel 12 Uji Homogenitas.....	67
Tabel 13 Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	67
Tabel 14 Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	70
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	71
Tabel 16 Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi (1) .....	82
Tabel 17 Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks eksplanasi (1) .....	83
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi (1).....	91

Tabel 19	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, Dan Konjungsi Atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2).....	93
Tabel 20	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, Dan Konjungsi Atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2).....	95
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, Dan Konjungsi Atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2).....	99
Tabel 22	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	102
Tabel 23	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	103
Tabel 24	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	106
Tabel 25	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	109
Tabel 26	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	110
Tabel 27	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	111
Tabel 28	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks eksplanasi (1).....	121

Tabel 29	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks eksplanasi (1).....	123
Tabel 30	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi (1).....	128
Tabel 31	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, dan Konjungsi atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2) .....	130
Tabel 32	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, dan Konjungsi atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2).....	132
Tabel 33	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, dan Konjungsi atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2)...	137
Tabel 34	Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	140
Tabel 35	Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	141
Tabel 36	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual Dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	148
Tabel 37	Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa dan Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.....	151

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1	Tulisan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi ..... 3
Gambar 2	Bagan Struktur Teks Eksplanasi ..... 17
Gambar 3	Bagan Kerangka Konseptual ..... 39
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 72
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Struktur Teks Eksplanasi (1)..... 92
Gambar 6	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, dan Konjungsi atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2)..... 100
Gambar 7	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3)..... 106
Gambar 8	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 112
Gambar 9	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Struktur Teks Esplanasi (1)..... 128
Gambar 10	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, dan Konjungsi atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2)..... 138

Gambar 11	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual Dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik (3).....	150
Gambar 12	Diagram Batang Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan dan Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.....	152

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Pedoman Wawancara .....	167
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 3	Materi Ajar Teks Eksplanasi .....	187
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	190
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Guru saat Proses Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	193
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Guru saat Proses Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	194
Lampiran 7	Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	195
Lampiran 8	Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual.....	201
Lampiran 9	Validasi Tes Kinerja Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .	207
Lampiran 10	Skor Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	210
Lampiran 11	Skor Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ( <i>Kelas Kontrol</i> ) .....	211
Lampiran 12	Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan dan Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan...	212
Lampiran 13	Uji Normalitas Distribusi Data .....	213
Lampiran 14	Tabel Distribusi z .....	216
Lampiran 15	Nilai Kritis l untuk Uji Liliefors .....	218
Lampiran 16	Uji Homogenitas Data .....	219
Lampiran 17	Nilai Persentil Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05) Untuk Uji Homogenitas.....	221
Lampiran 18	Uji Hipotesis Penelitian .....	222
Lampiran 19	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (Uji-t).....	224
Lampiran 20	Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	225
Lampiran 21	Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	228
Lampiran 22	Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual .....	235
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni .....	245

Lampiran 24	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan .....	246
Lampiran 25	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian/Studi Lapangan dari SMP Negeri 1 Painan .....	247

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa selain mendengarkan, membaca, dan berbicara. Keterampilan menulis digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dengan orang lain. Menulis memiliki peranan penting untuk mengembangkan pola pikir dan gagasan peserta didik. Dengan menulis, seseorang mampu memindahkan daya imajinasi, ide-ide, pemikiran, dan perasaan ke dalam bentuk tulisan. Keterampilan menulis dapat dimanfaatkan siswa untuk mencatat, melaporkan, dan menuangkan gagasan yang dimiliki dalam bentuk tulisan yang dapat dipahami oleh pembaca.

Salah satu keterampilan menulis yang harus diajarkan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah keterampilan menulis teks eksplanasi. Keterampilan menulis teks eksplanasi adalah keterampilan teks yang menjelaskan tentang suatu fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya dan lain sebagainya yang berasal dari fakta yang ada dan timbul dari pertanyaan “mengapa” dan “bagaimana” fenomena itu bisa terjadi. Oleh sebab itu, agar informasi di dalam teks eksplanasi tersampaikan secara jelas dan tepat kepada pembaca, maka keterampilan menulis teks eksplanasi harus dikuasai dengan baik oleh siswa.

Penguasaan keterampilan menulis teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dimuat dalam Kurikulum 2013 edisi revisi pada Kompetensi Inti (KI) 4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.10. Kompetensi Inti

(KI) 4 yaitu, mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. Kompetensi Dasar (KD) 4.10 yaitu, menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan. Berdasarkan KI dan KD tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan salah satu materi pokok yang harus dipelajari dan dikuasai siswa.

Sehubungan dengan rumusan KI dan KD tersebut, guru diharapkan mampu memaksimalkan kinerjanya untuk dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks khususnya teks eksplanasi. Hasil maksimal ini dapat dicapai salah satunya dengan menggunakan strategi dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan menggunakan strategi dan media pembelajaran diharapkan tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan efektif sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

Namun, melihat fakta yang ada di lapangan, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan masih mengalami berbagai masalah. Permasalahan tersebut peneliti temukan ketika melakukan wawancara informal dengan guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Painan yaitu Imlafihasma, S.Pd. pada tanggal 15 September 2017. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, permasalahan siswa dalam pembelajaran keterampilan



Berdasarkan salah satu tulisan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tersebut dapat dilihat bahwa terdapat tiga kesalahan dan kekurangan. Ketiga kesalahan dan kekurangan dalam penulisan teks tersebut, yaitu (1) struktur teks, (2) unsur kebahasaan, dan (3) fungsi teks. Penjelasan mengenai kesalahan tersebut adalah sebagai berikut.

*Pertama*, struktur teks. Kekurangan ini terlihat pada struktur teks eksplanasi yang ditulis siswa pada bagian pernyataan umum. Hal ini disebabkan karena siswa tidak menjelaskan lebih spesifik pernyataan umum mengenai longsor. Contoh, *“Longsor adalah sebuah peristiwa runtuhnya tanah dataran tinggi”* (salah). Seharusnya, *“Longsor adalah sebuah peristiwa runtuhnya tanah dataran tinggi yang disebabkan oleh pergerakan masa batuan. Seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah”* (benar). Jadi, struktur teks eksplanasi yang berupa pernyataan umum yang ditulis siswa belum sesuai.

*Kedua*, tulisan teks eksplanasi siswa belum memuat tiga unsur kebahasaan teks eksplanasi, yaitu memuat istilah, kata penghubung sebab akibat, dan penjelasan peristiwa. Pada tulisan teks eksplanasi siswa terlihat siswa belum memaparkan dengan jelas hubungan sebab akibat dari longsor tersebut. Contoh, *“Longsor terjadi setelah penguapan tanah akibat banjir, kemudian terjadilah banjir”* (salah). Seharusnya, *“Longsor terjadi setelah penguapan tanah akibat banjir dan bisa juga karena pergerakan batuan yang akhirnya menimbulkan bencana longsor”* (benar).

*Ketiga*, tulisan teks eksplanasi siswa belum menggambarkan fungsi teks eksplanasi secara spesifik. Tulisan teks eksplanasi seharusnya menggambarkan

suatu peristiwa atau fenomena secara jelas dan faktual dengan kalimat yang logis dan spesifik. Terlihat pada tulisan teks eksplanasi siswa tersebut pada paragraf kedua belum menggambarkan suatu peristiwa dengan jelas dan spesifik.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan masih mengalami kesulitan dalam menulis teks eksplanasi. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah menggunakan strategi yang tepat dan media pembelajaran yang menarik. Strategi dan media yang diasumsikan tepat dengan permasalahan yang dialami siswa adalah strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. Hal tersebut dikarenakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual membantu mengembangkan kemampuan berpikir siswa secara sistematis, logis, dan kritis melalui gambaran masalah yang disajikan menggunakan media audiovisual.

Strategi dalam proses belajar mengajar diartikan sebagai perencanaan yang berisi rangkaian kegiatan belajar yang didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran, penggunaan strategi dalam proses pembelajaran digunakan agar siswa tidak merasa bosan sehingga kelas terasa hidup dan menyenangkan.

Strategi inkuiri berbantuan media audiovisual merupakan strategi pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berpikir pada diri siswa dengan bantuan media suara dan gambar sehingga dalam proses pembelajaran siswa lebih banyak belajar sendiri mengembangkan kreativitas dalam

memecahkan masalah. Siswa benar-benar ditempatkan sebagai subjek dalam belajar, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing.

Keterampilan menulis teks eksplanasi termasuk salah satu materi pelajaran yang wajib dipelajari siswa kelas VIII SMP dalam kurikulum 2013 edisi revisi yaitu menekankan proses belajar yang terpusat kepada siswa. Proses belajar yang seperti ini merupakan hal baru bagi siswa. Kegiatan belajar secara mandiri dan berdiskusi. Kegiatan belajar yang seperti ini membuat siswa sedikit mengalami kesulitan dalam memahami proses belajar yang baru.

Keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan sebuah keterampilan yang menjelaskan suatu fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya dan lain sebagainya yang berasal dari fakta yang ada dan timbul dari pertanyaan “mengapa” dan “bagaimana” fenomena itu bisa terjadi. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu melakukan penelitian terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi dalam kurikulum 2013 edisi revisi ini. Sedangkan peneliti memilih penggunaan strategi inkuiri dan media audiovisual karena strategi dan media tersebut belum pernah diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi di SMP Negeri 1 Painan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan penting untuk diteliti. Penulis memfokuskan penelitian pada keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan dengan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. Penulis ingin mengetahui adakah pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap

keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, masalah dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, sebagai berikut. *Pertama*, permasalahan yang berkaitan dengan siswa, yaitu siswa belum terampil dalam menulis. Siswa yang belum terampil dalam menulis sebuah teks. Supaya siswa terampil dalam menulis diperlukan latihan dan praktik serta ide dan kreatifitas dalam mengolah tata bahasa, kosakata, dan penggunaan ejaan. Jadi, dalam menulis teks eksplanasi siswa harus banyak melakukan latihan dan praktik agar dapat memahami konsep teks eksplanasi, termasuk menentukan struktur, unsur kebahasaan, dan fungsi teks eksplanasi.

*Kedua*, faktor yang berkaitan dengan materi. Materi merupakan bagian penting dalam pembelajaran. Jika materi mengenai keterampilan menulis teks eksplanasi tidak dikuasai, maka pembelajaran tidak berjalan maksimal. Sebaliknya, jika materi keterampilan menulis teks eksplanasi dikuasai, maka pembelajaran berjalan lancar dan maksimal.

*Ketiga*, permasalahan yang berkaitan dengan struktur teks eksplanasi. Tulisan teks eksplanasi siswa belum menjelaskan struktur teks eksplanasi yang seharusnya. Siswa kurang memahami dalam membuat struktur teks eksplanasi

yang benar. Struktur teks eksplanasi ada tiga, yaitu pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi.

*Keempat*, faktor yang berkaitan dengan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Tulisan teks eksplanasi siswa belum memuat tiga unsur kebahasaan teks eksplanasi, yaitu memuat istilah, menggunakan kata kerja aksi, dan penggunaan kata hubung sebab akibat. *Kelima*, hal yang berkaitan dengan fungsi teks eksplanasi. Siswa belum menggambarkan dengan jelas fungsi teks eksplanasi tersebut secara logis dan spesifik.

*Keenam*, permasalahan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran. Permasalahan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran adalah kurang tepatnya penggunaan strategi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memproduksi teks. Strategi yang sering digunakan hanya berupa strategi yang membuat siswa bosan dalam belajar. Guru harus mampu menciptakan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Jadi, penggunaan strategi dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis atau memproduksi teks, khususnya teks eksplanasi.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut,penelitian ini dibatasi pada tiga hal yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan jika proses belajar mengajar tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan jika proses belajar mengajar

menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, pengaruh penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dalam keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang dipaparkan sebelumnya, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, bagaimanakah pengaruh penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki manfaat praktis. Manfaat praktis penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, sebagai masukan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. *Kedua*, bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, sebagai pemicu dalam pembelajaran agar siswa tertarik untuk menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, sebagai bahan pembandingan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

## **G. Definisi Operasional**

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran, didefinisikan secara operasional empat istilah dalam penelitian ini, yaitu: (1) pengaruh, (2) strategi inkuiri, (3) media audiovisual, dan (4) keterampilan menulis teks eksplanasi.

### **1. Pengaruh**

Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengaruh strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Pengaruh tersebut ditentukan dengan menggunakan rumus uji-t.

### **2. Strategi Inkuiri**

Strategi inkuiri adalah salah satu strategi pembelajaran yang efektif. Strategi ini bersifat terstruktur dan sistematis sehingga pembelajaran berjalan sesuai rencana yang matang. Strategi pembelajaran ini menfokuskan pada bentuk kerjasama kelompok-kelompok kecil siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan pembelajaran dalam penelitian ini adalah siswa terampil menulis teks eksplanasi setelah diberikan perlakuan, yakni penerapan strategi inkuiri.

### **3. Media Audiovisual**

Media audiovisual adalah media yang berupa gambar dan suara yang digunakan untuk membantu siswa mengembangkan ide-idenya dan menuangkannya ke dalam sebuah karya tulis, yaitu teks eksplanasi. Media ini berupa tanyangan video teks eksplanasi yang dipertontonkan kepada siswa. Media audiovisual juga merupakan media pembelajaran yang pemakaiannya dilakukan dengan cara diproyeksikan melalui arus listrik dalam bentuk suara dan gambar bergerak (vidio), misalnya vidio, film, *Digital Video Disc* (DVD) atau *Video Compact Disc* (VCD).

### **4. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi**

Keterampilan menulis teks eksplanasi adalah keterampilan menulis teks yang menjelaskan suatu fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya dan lain sebagainya yang berasal dari fakta yang ada dan timbul dari pertanyaan “mengapa” dan “bagaimana” fenomena itu bisa terjadi. Indikator penilaian dalam keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, kelengkapan struktur teks eksplanasi. *Kedua*, ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Dan, *ketiga*, kesesuaian fungsi sosial teks eksplanasi.