

DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2

BATUSANGKAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Stara 1 (S-1)



Oleh

RATIH ELVIKHA YULASRI

NIM. 17002068

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 BATUSANGKAR

Nama : Ratih Elvikha Yulasri
BP/NIM : 2017/17002068
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 9 Desember 2021

Disetujui oleh:

Ketua Jurusan

Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D
NIP.19630424 198811 1 001

Dosen Pembimbing

Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang**

Judul : Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar
Nama : Ratih Elvikha Yulasri
BP/NIM : 2017/17002068
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 9 Desember 2021

Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua: Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D

1.

2. Anggota: Yulianto Santoso, S.Pd, M.Pd

2.

3. Anggota: Lia Ayu Ningrum, S.Pd, M. Pd

3.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratih Elvikha Yulasri

BP/NIM : 2017/17002068

Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil sendiri dan benar keasliannya kecuali ada pendapat orang lain yang dijadikan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 9 Desember 2021

Saya yang menyatakan



Ratih Elvikha Yulasri

2017/17002068

ABSTRAK

Judul : Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar

Penulis : Ratih Elvikha Yulasri

Pembimbing : Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan penulis selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan di SMK Negeri 2 Batusangkar yang menunjukkan masih rendahnya tingkat disiplin belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat disiplin belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar. Pertanyaan penelitian ini meliputi 1) bagaimana tingkat disiplin belajar siswa dalam kelas di SMK Negeri 2 Batusangkar, 2) bagaimana tingkat disiplin belajar siswa dilihat dalam menggunakan waktu di SMK Negeri 2 Batusangkar, 3) bagaimana tingkat disiplin belajar siswa dilihat dari disiplin sikap atau perbuatan di SMK Negeri 2 Batusangkar, 4) bagaimana tingkat disiplin Belajar siswa dalam mengerjakan tugas di SMK Negeri 2 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada peneltian ini adalah semua siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar dengan jumlah 285 orang siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik acak atau *simple random sampling*. Sumber data pada penelitian ini adalah beberapa orang siswa yang telah terpilih menjadi sampel. Pada penelitian ini alat pengumpulan data berupa angket dengan menggunakan model skala linkert dan untuk melakukan uji validitas dan reabilitas angket dibantu dengan aplikasi SPSS 28.0 dan Microsoft Excel.

Hasil penelitian menunjukkan disiplin belajar siswa dilihat dari persepsi siwa yaitu : 1) disiplin dalam kelas berada pada tingkatan tinggi dengan skor rata-rata 3,60 2) disiplin waktu berada pada tingkatantinggi dengan skor rata-rata 3,82;3) disiplin sikap berada pada tingkatan tinggi dengan skor rata-rata 3,67 dan 4) disiplin mengerjakan tugas berada pada tingkatan sedang dengan skor rata-rata 319. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar berada pada tingkatan tinggi dengan skor rata-rata 3,57. Untuk itu diharapkan kepada guru dan juga sekolah dapat berperan aktif dalam memberikan dorongan untuk lebih berdisiplin bagi siswanya agar bisa lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran di sekolah, sehingga sekolah bisa menghasilkan pelajar yang berprestasi dan bisa mencapai nilai yang lebih baik dari sebelumnya.

Kata Kunci : Disiplin belajar, siswa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan dengan judul “Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak yang mana penulis banyak mendapat saran, bimbingan, bantuan, arahan dan petunjuk dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak / Ibu di bawah ini.

1. Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Syahril, M.Pd,. Ph.D selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yulianto Santoso, S.Pd, M.Pd selaku Penguji I dan ibu Tia Ayu Ningrum, S.Pd, M.Pd selaku Penguji II dari Penulis.
4. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak Drs. Syafren selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Batusangkar dan seluruh Guru di SMK Negeri 2 Batusangkar.
6. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Khaidir dan Ibunda Eldaneli yang menjadi support system penulis dalam keadaan apapun, yang selalu memberikan kasih sayang, memotivasi, mengingatkan, mengarahkan penulis untuk dapat mencapai tujuan. Kepada kedua kakak penulis Yuniarsa Sri Endrika, S.KM dan Endrik Devio dan kedua adik penulis Suci Ramadhani Elnika dan M. Alif Endika yang senantiasa membantu penulis saat membutuhkan pertolongan.
7. Orang yang juga menjadi support system penulis, Rizki Muharram, S.Kom yang telah memberikan semangat, perhatian, dan menjadi pendengar keluh kesah penulis terkait skripsi serta membantu dalam penyelesaian skripsi bagi penulis.
8. Sahabat Penulis yakni, Riva, Widiya, Rina, Presti, Misra, Rezi dan Wita yang selalu memotivasi penulis, menghadiri tawa dalam penyelesaian skripsi penulis dan menjadi tempat mengadu, sharing penulis.
9. Ikatan Keluarga Bidikmisi (IKBM) FIP UNP yang telah kebersamai penulis dalam berorganisasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang;
10. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2017 Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Dengan penuh kesadaran diri dan dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa hanya Allah-lah yang memiliki segala kesempurnaan, sehingga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tentunya disebabkan karena keterbatasan penulis dalam pengalaman dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis pada khususnya dan Pembaca pada umumnya.

Padang, November 2021
Penulis

Ratih Elvikha Yulasri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pengertian Disiplin	9
2. Pengertian Belajar	10
3. Pengertian Disiplin Belajar	12
4. Unsur-Unsur Disiplin	14
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa	14
6. Upaya Sekolah Dalam Mendisiplinkan Siswa	15
7. Indikator Disiplin Belajar	16
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
1. Jenis Data.....	30
2. Sumber Data	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Kerangka Konseptual	25
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator disiplin belajar siswa.....	17
Tabel 2	Populasi siswa SMK Negeri 2 Batusangkar	28
Tabel 3	Hasil Perhitungan Sampel Berdasarkan Tingkatan Pendidikan	30
Tabel 4	Interpretasi data	37
Tabel 5	Tingkat Disiplin Belajar Siswa Dilihat Dari Aspek Disiplin Dalam Kelas Berdasarkan Persepsi Siswa	38
Tabel 6	Tingkat Disiplin Belajar Siswa Dilihat Dari Aspek Disiplin Waktu Berdasarkan Persepsi Siswa.....	39
Tabel 7	Tingkat Disiplin Belajar Siswa Dilihat Dari Aspek Disiplin Sikap Atau Perbuatan Berdasarkan Persepsi Siswa	40
Tabel 8	Tingkat Disiplin Belajar Siswa Dilihat Dari Aspek Disiplin Dalam Mengerjakan Tugas Berdasarkan Persepsi siswa	45
Tabel 9	Rekapitulasi Disiplin Belajar Siswa Pada SMK Negeri 2 Batusangkar	46

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	56
Lampiran 2. Angket Penelitian	57
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	62
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	65
Lampiran 6. Tabel Nilai r Product Moment.....	67
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan akar dari kehidupan yang harus dikembangkan oleh manusia, pendidikan berperan penting dalam upaya meningkatkan kualitas dari sumber daya manusia yang sesuai dengan tujuan dari pendidikan nasional di Indonesia (Kelas & Min, n.d.) (Kelas & Min, n.d.). Tujuan dari pendidikan nasional terdapat pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pada Bab IV Pasal 3 yang berbunyi : “pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.”

Selain itu pendidikan juga merupakan dasar yang penting untuk kemajuan suatu bangsa, karena dengan adanya pendidikan suatu bangsa akan dapat dengan mudah mencapai suatu kemajuan, baik itu kemajuan dari segi sumber daya manusia maupun kemajuan dalam segi pengelolaan sumber daya alam. Oleh karena itu diperlukan proses pembelajaran yang baik agar dapat meningkatkan kualitas dari sumber daya manusia yang ada, dalam hal ini guru mempunyai pengaruh yang lebih besar dalam proses pembelajaran, karena guru merupakan orang yang terlibat langsung dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Salah satu ruang lingkup dari pendidikan adalah sekolah, sebagai ruang lingkup pendidikan sekolah perlu menjamin terselenggaranya proses pendidikan berjalan dengan baik. Kondisi yang baik dalam proses tersebut yaitu kondisi yang aman, tenang, saling menghargai, serta tertib dan teratur. Hal ini dapat tercapai apabila adanya peraturan atau tata tertib sekolah yang dipatuhi oleh setiap warga sekolah. Selama berada di sekolah sikap disiplin sangat diperlukan oleh siswa terutama pada saat proses pembelajaran berlangsung, disiplin siswa merupakan salah satu aspek yang harus diperhatikan karena disiplin akan berpengaruh terhadap hasil yang didapatkan oleh siswa.

Disiplin merupakan salah satu kunci dalam proses pembelajaran, karena disiplin merupakan sikap seseorang dalam mematuhi segala peraturan yang sudah ada dan yang telah disepakati. Namun pada kenyataannya tidak mudah untuk mendisiplinkan siswa karena diperlukan kesadaran dari masing-masing siswa itu sendiri, serta diperlukan dorongan dari orang-orang terdekat termasuk pada saat proses pembelajaran di kelas. Menurut pendapat Elly dalam Sugiarto (2019) disiplin adalah suatu sikap yang dapat menunjukkan kesediaan seseorang untuk mematuhi ketentuan, tata tertib, nilai dan kaidah yang berlaku. Pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa merupakan salah satu faktor utama keberhasilan penguasaan pembelajaran di sekolah. Sejalan dengan pendapat Fathurrohman dalam Sari, Bela Puspita disiplin belajar merupakan kesadaran untuk melakukan suatu pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan dari siapapun.

Penerapan disiplin pada siswa tidak hanya dilihat pada saat pembelajaran dilaksanakan, tetapi dapat juga dilihat dari perilaku siswa di luar jam pelajaran, seperti mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri di rumah dan mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru. Dalam menumbuhkan disiplin siswa dalam belajar, perlu adanya kebiasaan dari siswa sendiri untuk melatih diri agar terbiasa hidup disiplin. Jika disiplin belajar dapat dilaksanakan dengan baik, dapat menimbulkan situasi kelas yang aman, tertib, bersih dan damai, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Dengan disiplin belajar ini diharapkan peserta didik dapat memiliki cara belajar yang baik.

Meskipun disiplin belajar dipandang sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, namun sikap disiplin tidak dapat terbentuk secara tersendiri dalam waktu yang singkat melainkan dibutuhkan proses yang cukup panjang. Disiplin dapat terwujud apabila adanya pembinaan sejak dini yang berasal dari keluarga dan sekolah. Dapat dikatakan bahwa disiplin tidak terbentuk dengan sendirinya, melainkan terbentuk karena adanya pengaruh dari lingkungan siswa itu sendiri. Kedisiplin belajar merupakan hal penting bagi siswa. Hal ini dikarenakan siswa dapat dengan mudah mencapai tujuan belajarnya seperti mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Contoh karakter siswa yang memiliki disiplin belajar yang baik adalah adanya kesadaran diri untuk belajar serta diikuti dengan mematuhi peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah.

Disiplin belajar merupakan salah satu kewajiban yang harus dimiliki oleh siswa, agar dapat mencapai hasil belajar dengan baik. Namun pada kenyataannya masih ada pelanggaran yang dilakukan siswa terhadap peraturan yang ada di sekolah, seperti membolos pada saat jam pelajaran, terlambat masuk kelas pada saat jam pelajaran akan dimulai, serta adanya siswa yang ribut dan tidak mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan pengamatan dan informasi yang diperoleh dari beberapa orang guru dan siswa selama melaksanakan kegiatan PLK pada bulan Agustus hingga November 2021 di SMK Negeri 2 Batusangkar, ditemukan bahwa adanya beberapa persoalan terkait masalah rendahnya disiplin belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena diantaranya sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang terlambat masuk ke kelas sedangkan proses belajar mengajar sudah dimulai.
2. Masih ada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas dan tidak sesuai dengan waktu yang sudah diberikan oleh guru.
3. Masih ada siswa yang tidak bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran, seperti siswa yang tidak memperhatikan penjelasan yang diberikan guru dan tidak menghargai guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Masih ada siswa yang tidak mematuhi aturan di kelas seperti adanya siswa yang tidak memperhatikan kebersihan dan kerapian kelas, adanya siswa minta izin pergi ke WC tetapi pergi ke kantin sekolah, dan adanya siswa yang keluar kelas dan mengganggu teman di kelas yang lain.

Berdasarkan fenomena di atas, menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar belum maksimal, hal ini dapat dilihat dari rendahnya tingkat kedisiplinan belajar siswa oleh karena itu kepala sekolah dan guru harus dapat mendalami permasalahan tersebut dan meningkatkan lagi kedisiplinan belajar siswa mereka. Dengan latar belakang tersebut penulis tertarik meneliti lebih lanjut tentang “Disiplin Belajar Siswa Pada SMK Negeri 2 Batusangkar”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pentingnya menanamkan disiplin belajar dalam keseharian siswa, agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik.
2. Kurangnya kesadaran diri dari siswa bahwa pentingnya kedisiplinan dalam belajar.
3. Penanaman sikap disiplin belajar pada diri siswa masih kurang sehingga dapat berpengaruh pada prestasi belajar siswa .
4. Masih rendahnya kedisiplinan belajar siswa, baik itu di rumah maupun di sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikumpulkan, maka penulis akan membatasi agar masalah yang dikaji dan diteliti dapat sesuai dan tepat sasaran, masalah tersebut terkait dengan “tingkat kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar berdasarkan dari persepsi

siswa dan guru”. Untuk lebih memfokuskan penelitian ini, peneliti membatasi penelitian dengan indikator sebagai berikut :

1. Disiplin dalam kelas
2. Disiplin waktu
3. Disiplin sikap atau perbuatan
4. Disiplin dalam mengerjakan tugas

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari pembatasan masalah di atas, maka dapat di rumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut : “seberapa tinggi tingkat kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar?”

E. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Seberapa tinggi tingkat disiplin belajar siswa dalam kelas di SMK Negeri 2 Batusangkar?
2. Seberapa tinggi tingkat disiplin belajar siswa dilihat dalam penggunaan waktu di SMK Negeri 2 Batusangkar?
3. Seberapa tinggi tingkat disiplin belajar siswa dilihat dari disiplin sikap atau perbuatan siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar?
4. Seberapa tinggi tingkat disiplin belajar siswa dalam pengerjaan tugas di SMK Negeri 2 Batusangkar?

F. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memberikan informasi tentang disiplin belajar siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar yaitu untuk mengetahui :

1. Tingkat disiplin belajar siswa dalam kelas di SMK Negeri 2 Batusangkar
2. Tingkat disiplin belajar siswa dalam penggunaan waktu di SMK Negeri 2 Batusangkar.
3. Tingkat disiplin belajar siswa dilihat dari disiplin sikap atau perbuatan siswa di SMK Negeri 2 Batusangkar
4. Tingkat disiplin belajar siswa dalam pengerjaan tugas di SMK Negeri 2 Batusangkar.

G. Mamfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah di kemukakan diatas maka penulis mengharapkan penelitian ini bermamfaat :

1. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan membantu pihak sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berhubungan dengan disiplin belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah masukan kepada guru dalam mengembangkan dan meningkatkan disiplin belajar siswa sehingga guru dapat menambah inspirasi dalam meningkatkan disiplin belajar siswa.

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa agar bisa menerapkan disiplin belajar dalam kesehariannya, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang disiplin belajar, sehingga nantinya dapat menerapkan pada siswanya apabila menjadi seorang guru.