

**MOTIVASI SISWA KELAS VII MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
KEPRAMUKAAN DI SMP PEMBANGUNAN
LABORATORIUM UNP
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh

RANI AYU ANISA PUTRI

NIM. 14086394

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa Kelas VII Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang
Nama : Rani Ayu Anisa Putri
NIM : 14086394
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, April 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP. 195905131984032 002

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang.*

Judul : Motivasi Siswa Kelas VII Mengikuti Ekstrakurikuler
Kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP
Kota Padang

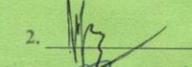
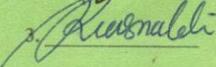
Nama : Rani Ayu Anisa Putri
NIM : 14086394
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Negeri Padang

Padang, April 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Pitnawati, M.Pd
2. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd
3. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd

1. 
2. 
3. 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”
(Q.S.Al-Insyirah 6-8)

*Sepanjang apapun malam berselimut gelap
Fajar pasti kan datang bersinar..*

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk kedua orangtuaku tercinta Ayah (Aiyub) dan Ibu (Ramayuni) sebagai tanda bakti dan terimakasihku atas segala cinta dan curahan kasih sayang yang tak pernah padam walaupun semua jasamu takkan bisa dibalas oleh emas dan permata. dan untuk adik kandungku tersayang Ratih Aisyah Nurul Hikmah, terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasi kepada kakak. Dan untuk adik kakak tersayang Anita Rahayu Dewi, terimakasih sudah memberikan semangat dan dorongan kepada kakak walaupun dari jauh, namun kita selalu dekat dihati dan di do'a. Dan untuk sahabat fillah yang mendo'akan ku terimakasih, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah subhanahu wata'ala.

Untuk teman-teman seperjuangan denganku di FIK Raran, Nesya, Rama terimakasih sudah menemaniku dalam masa perkuliahan walaupun kita ada yang beda jurusan dan untuk abang Irfan Afandi terimakasih telah membantuku dan teman seperjuangan walaupun beda fakultas Yelva, Mamen Ijoel, Gina, Ulfa, Ulfi tum-tum dan Okta terimakasih sudah menemaniku dikos kece oma hehehe, kalian luar biasa...

Tak lupa terimakasih yang sebesar-besarnya untuk dosen pembimbingku Ibuk Pitnawati yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini (terimakasih atas semua waktu dan bimbingan yang telah diberikan)

Bapak Nirwandi dan Bapak Arie Asnaldi (Terimakasih atas kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini) Seluruh Dosen Pendidikan Olahraga FIK UNP, terimakasih atas semua ilmu yang telah diberikan dan diajarkan sehingga cita-citaku kini terwujud.

Padang, April 2018

RANI AYU ANISA PUTRI

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 16 April 2018

Yang menyatakan



RANI AYU ANISA PUTRI

ABSTRAK

Rani Ayu Anisa Putri. 14086394. : Motivasi Siswa Kelas VII Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini berawal dari kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang. Identifikasi permasalahan dalam penelitian ini dibatasi oleh motivasi siswa. Tujuan penelitian ini untuk melihat tingkat motivasi siswa kelas VII mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang yang berjumlah 130 orang. Sampel diambil dengan teknik purposive sampling, dengan sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 orang. Alat pengumpulan data adalah angket dengan skala Likert. Data di analisis dengan statistik deskriptif persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1) Tingkat capaian motivasi intrinsik siswa kelas VII mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang mencapai 76,20%. 2) Tingkat capaian motivasi ekstrinsik siswa kelas VII mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang mencapai 69,00%. Berdasarkan analisis data di atas diperoleh tingkat ketercapaian motivasi (intrinsik dan ekstrinsik) siswa kelas VII mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang mencapai 72,60%. Dengan demikian, siswa kelas VII memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“Motivasi Siswa Kelas VII Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan yang sangat mendukung dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua (Ayahanda dan Ibunda), dan Saudara-Saudara tercinta yang selalu memberikan motivasi serta dukungan moril dan materil.
2. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Padang pada Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Univeristas Negeri Padang yang telah memberi peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
4. Bapak Drs. Zarwan, M.kes sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

5. Ibuk Dra. Pitnawati, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd dan Bapak Arie Asnaldi, S.pd, M.Pd sebagai Tim Penguji, yang telah memberi banyak masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Staf Pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Olahraga angkatan 2014 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal Alamin.

Padang, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Kegiatan Ekstrakurikuer	6
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	8
3. Kepramukaan	10
4. Motivasi	16
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Jenis dan Sumber Data	28

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian	28
2. Skor Jawaban	30
3. Kategori Pencapaian	30
4. Distribusi Frekuensi Jawaban Motivasi Intrinsik	32
5. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Motivasi Intrinsik	33
6. Distribusi Frekuensi Jawaban Motivasi Ekstrinsik	36
7. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Motivasi Ekstrinsik	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berfikir	26
2. Diagram Persentase Jawaban Motivasi Intrinsik	32
3. Diagram Persentase Skor Jawaban Motivasi Intrinsik	34
4. Diagram Persentase Jawaban Motivasi Ekstrinsik	36
5. Diagram Persentase Skor Jawaban Motivasi Ekstrinsik	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Analisis Data Motivasi Intrinsik	47
2. Analisis Data Motivasi Ekstrinsik	50
3. Analisis Data Motivasi (Intrinsik dan Ekstrinsik)	53
4. Dokumentasi.....	54

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka penting untuk dikembangkan kepada setiap murid. Dengan kegiatan ekstrakurikuler yang dimaksud akan memberikan kesempatan kepada murid untuk mengekspresikan minat dan bakatnya. Jika dilaksanakan dengan baik, maka akan sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan sekolah. Mengingat betapa besarnya manfaat kegiatan ekstrakurikuler tersebut, diharapkan pihak sekolah dapat mengembangkan dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler ini dan dapat membinanya secara baik. Pembinaan ini harus dilakukan dengan memperhatikan potensi dan minat dari peserta didik secara menyeluruh.

Kepramukaan sebagai gerakan pendidikan pada jalur pendidikan non formal merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem pendidikan dalam menyiapkan anak bangsa menjadi kader bangsa yang berkualitas, baik moral, mental, spritual, intelektual, emosional, maupun fisik dan keterampilan yang harus ditanamkan sejak dini, yang mana sampai saat ini masih mengalami krisis multi dimensional dalam semua aspek kehidupan sosial. Yang sangat memperhatikan sekali adalah krisis dalam nilai-nilai, akhlak, mental, dan moral di masyarakat yang berdampak pada anak muda sebagai tunas bangsa dan berakibat dalam pendidikan watak, sikap, tingkah laku, dan budi pekerti.

Hal ini sejalan dengan pendapat Damrah (2016:5) adalah;

Kepramukaan adalah proses pendidikan di luar lingkungan sekolah dan diluar lingkungan keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, praktis yang dilakukan di dalam

alam terbuka berdasarkan prinsip dasar dan metode kepramukaan, yang sasaran akhirnya adalah pembentukan watak, ahklak dan budi pekerti luhur”.

Artinya kepramukaan merupakan kegiatan peserta didik yang dilakukan di bawah bimbingan pembina. Di setiap kegiatan kepramukaan, diharapkan peserta didik menjadi orang yang melaksanakan dan sekaligus menjadi wadah kegiatan kepramukaan , sehingga peserta didik dapat berkembang sesuai dengan potensinya. Dengan arti lain kepramukaan merupakan bagian dari pendidikan jiwa dan raga peserta didik.

Pendidikan kepramukaan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang memberikan kesempatan siswa untuk terlibat secara fisik dan psikologis.

Hal ini sejalan dengan pendapat Yudrik (2011:357) adalah;

Dalam disiplin ilmu psikologi, motivasi mengacu pada konsep yang digunakan Untuk menerangkan kekuatan-kekuatan yang ada dan bekerja pada organisme Dan individu tersebut. Dalam buku *motivasi teori dan penelitiannya* di jelaskan Bahwa setiap makhluk hidup pasti akan termotivasi untuk melakukan suatu Kegiatan dan mereka memaknai kegiatan ini dengan dukungan dan dorongan Yang menguatkan sehingga mereka akan merasa percaya diri untuk melakukan pekerjaan ini.

Oleh karena itu, guru pembina harus memikirkan bagaimana cara mendorong siswanya agar percaya diri melakukan usaha yang efektif untuk mencapai tujuan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan. Dengan adanya motivasi akan mendorong seseorang untuk berlatih, bekerja keras, dan dapat bertahan lebih lama dalam mengikuti suatu kegiatan atau latihan. Namun, faktanya banyak ditemui siswa yang acuh tak acuh dan tidak bersemangat ketika kegiatan kepramukaan. Dari pengamatan penulis di Smp Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang terlihat pelaksanaan ekstrakurikuler

kepramukaan belum terlaksana secara optimal atau belum berjalan sesuai yang di harapkan. Hal ini mungkin disebabkan karena rendahnya motivasi siswa.

Berdasarkan wawancara dari ibu Revi Hariani, S.Pd guru sekaligus Pembina Gudep Pramuka Smp Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang, partisipasi siswa kelas VII untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan memang awalnya tinggi. Tetapi, seiring berjalannya waktu tingkat partisipasi siswa semakin menurun. Hal ini tentu berpengaruh besar terhadap kelancaran kegiatan ekstrakurikuler maupun prestasi yang diperoleh. Karena dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan belum terlaksana sebagaimana mestinya, dari 130 siswa kelas VII yang ikut ekstrakurikuler kepramukaan hanya beberapa siswa perlokalnya. Dan itupun kadang-kadang tidak hadir mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dengan berbagai alasan masing-masing seperti teman sebaya atau teman dekat tidak datang, rasa malas, dan dukungan orang tua, sehingga ekstrakurikuler kepramukaan kurang berjalan efektif.

Dari uraian diatas, Permasalahan ini perlu diteliti lebih lanjut karena motivasi mempengaruhi kegiatan dalam kepramukaan, tanpa motivasi yang baik kegiatan kepramukaan tidak akan berjalan dengan efektif. Dengan demikian, penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian terhadap “motivasi siswa kelas VII mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka, maka dapat diidentifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Motivasi
2. Teman sebaya/teman dekat
3. Guru Pembina
4. Dukungan orang tua
5. Rasa malas

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti hanya membatasi satu variable saja yang mempengaruhi ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang, yang penulis anggap paling dominan yaitu: variable motivasi siswa.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimanakah motivasi siswa kelas VII terhadap ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui motivasi intrinsik siswa kelas VII terhadap ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.
2. Mengetahui motivasi ekstrinsik siswa kelas VII terhadap ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi :

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan olahraga FIK UNP.
2. Siswa, sebagai acuan agar dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan, siswa memiliki motivasi lebih dengan harapan dapat mencapai prestasi yang selama ini ingin dicapai dengan latihan yang disiplin.
3. Guru/Pembina, untuk meningkatkan kemampuan mengajar di sekolah, sehingga siswa mempunyai motivasi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler khususnya kepramukaan.
4. Sekolah, sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler dan mengembangkan potensi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.
5. Fakultas, sebagai sumbangan bahan bacaan dan referensi di Perpustakaan FIK UNP.
6. Jurusan Pendidikan Olahraga, sebagai arsip.
7. Penelitian lain sebagai bahan pertimbangan atau masukan. .