

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh:

RAHMAT FAJAR AGUSTI

NIM. 16045052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Kamis, tanggal ujian 18 Februari 2021 Pukul 10.10 WIB

KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI KABUPATEN TANAH DATAR

Nama : Rahmat Fajar Agusti
TM/NIM : 2016/16045052
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2021

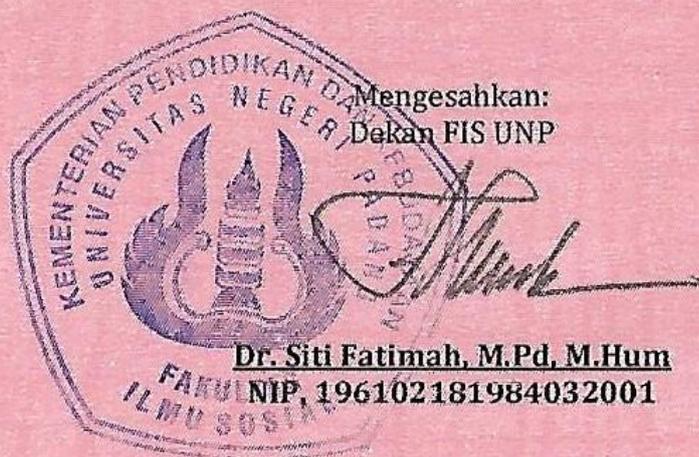
Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji : Drs. Surtani, M.Pd

Anggota Penguji : Dr. Khairani, M.Pd



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi pada
Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri
Kabupaten Tanah Datar

Nama : Rahmat Fajar Agusti

NIM / TM : 16045052/2016

Program Studi : Pendidikan Geografi

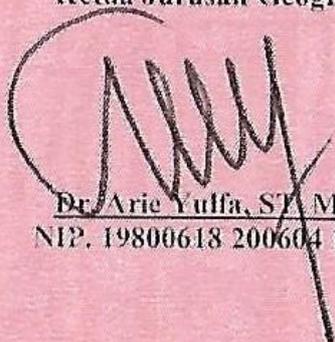
Jurusan : Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Kota Padang, April 2021

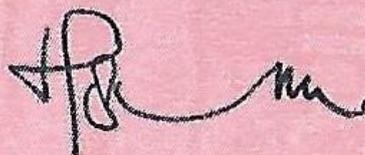
Disetujui Oleh:

Ketua Jurusan Geografi,



Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 19800618 200604 1 003

Pembimbing,



Dr. Nofrion, M.Pd
197811112008121001



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rahmat Fajar Agusti**
NIM/BP : **16045052/2016**
Program Studi : **Pendidikan Geografi**
Jurusan : **Geografi**
Fakultas : **Ilmu Sosial**

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi Saya dengan judul:

“Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dr. Arie Yulfa, M.Sc
NIP. 19800618 200604 1 003

Kota Padang, Maret 2021
Saya yang menyatakan



Rahmat Fajar Agusti
NIM. 16045052/2016

ABSTRAK

Rahmat Fajar Agusti (2021): Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran geografi pada masa pandemic *covid-19*, mengetahui kendala pelaksanaan pembelajaran geografi pada masa pandemic *covid-19*, mengetahui upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran geografi pada masa pandemic *covid-19* di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pendekatan studi kasus. Teknik Pengumpulan data menggunakan metode wawancara (*indepth interview*). Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu pedoman wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah guru geografi di SMA Negeri se- Kabupaten Tanah Datar. Teknik analisis data Teknik analisa yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa, (1) keterlaksanaan pembelajaran geografi di sekolah SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar terlaksana secara pembelajaran daring dan kombinasi (daring dan luring) menggunakan platform *Video Conference (Zoom Meeting, Google Meet dan lain-lain)*, *WhatsApp (Chat dan Group)*, dan *Google Classroom*, (2) beberapa kendala yang dialami oleh siswa dalam belajar seperti masih ada siswa yang belum memiliki Handphone, terganggunya jaringan internet, siswa masih ada yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran secara daring dibandingkan dengan tatap muka dan rendahnya kedisiplinan kesadaran minat siswa untuk mengikuti pembelajaran, (3) upaya guru dalam mengatasi masalah tersebut, yaitu memeberikan fasilitas labor komputer dan jaringan Wifi, memberi siswa kesempatan untuk bertanya dan datang ke sekolah untuk berdiskusi dan konsultasi dengan guru, dan mengunjungi siswa secara langsung maupun memanggil siswa ke sekolah.

Kata kunci: pembelajaran daring, geografi, pandemic covid-19

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualai 'kum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas segala nikmat dan karunia Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis. Shalawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Adapun judul skripsi ini adalah ***“Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar”***.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menuju Program Strata I (S1) pada Jurusan Geografi di Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa berhasilnya studi dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan dan rintangan, sehingga sepatutnya pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga tercinta yang telah membesarkan penulis sejak dalam buaian hingga saat ini dengan segala rasa cinta serta kasih sayang yang tak pernah surut dan juga yang telah mendidik, membina, memberikan dorongan semangat, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nofrion, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran, pengarahan dan

berbagai kemudahan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

3. Bapak Drs. Surtani, M.Pd dan Bapak Dr. Khairani, M.Pd sebagai Dosen Penguji proposal dan skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Dedi Hermon, M.P sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan masukannya selama masa perkuliahan dan dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Arie Yulfa, M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Paadang.
7. Ibu Dr. Ernawati, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
8. Seluruh Bapak dan Ibu guru Geografi SMA Negeri di Kabupaten Tanah Datar yang telah bersedia terlibat sebagai informan dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar FSDI FIS UNP dan Keluarga besar Wisma At-Takwin yang telah membimbing penulis menjadi pribadi yang lebih baik.
10. Teman-teman seperjuangan dan senior yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amala kebaikan dan diridhoi Alla Subhanahu wa ta'ala, Aamiin. Kemudian, penulis menyadari bahwa

penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini maupun penelitian lain di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dan memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun para pembaca dan pihak yang berkepentingan. Atas segala perhatiaannya penulis ucapakan terimakasih.

Padang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi	6
2. Pembelajaran Jarak Jauh	13
3. Kendala Pembelajaran	14
4. Upaya Guru	15
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Informan Penelitian	33
D. Tahap - Tahap Penelitian.....	34
1. Tahap Pra-lapangan	34
2. Tahap pekerjaan lapangan	34
3. Tahap analisis data	34
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	34
1. Sumber Data	34

2.	Teknik Pengumpulan Data	35
F.	Analisis Data dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	36
1.	Analisis Data	36
2.	Teknik pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1.	Kondisi Geografis Wilayah	40
2.	Keadaan Pendidikan (SMA).....	42
B.	Hasil Penelitian.....	43
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi	43
2.	Kendala Pembelajaran	49
3.	Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Pembelajaran	57
C.	Pembahasan	62
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi.....	63
2.	Kendala Pembelajaran	68
3.	Upaya Guru Mengatasi Kendala Pembelajaran.....	70
BAB V	PENUTUP.....	72
A.	KESIMPULAN	72
B.	SARAN	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	16
Tabel 2. Jumlah Guru, Siswa dan SMA Negeri dan Swasta per-Kecamatan di Kabupaten Tanah Datar	42
Tabel 3. Rekapitulasi Informan.....	43
Tabel 4. Rekap Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.....	49
Tabel 5. Kendala Pembelajaran Geografi pada masa Pandemi Covid-19	55
Tabel 6. Rekap Upaya Guru mengatasi Kendala Pembelajaran Geografi pada masa Pandemi Covid-19	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	32
Gambar 2. Peta Aministrasi Kabupaten Tanah Datar	41
Gambar 3. Wawancara dengan Informan 2.....	44
Gambar 4. Wawancara dengan Informan 3.....	44
Gambar 5. Wawancara dengan Informan 5.....	46
Gambar 6. Wawancara dengan Informan 6.....	46
Gambar 7. Wawancara dengan Informan 8.....	47
Gambar 8. Wawancara dengan Informan 1.....	48
Gambar 9. Wawancara dengan Informan 4.....	50
Gambar 10. Wawancara dengan Informan 7.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Wawancara dengan Informan.....	77
Lampiran 2. Peta Lokasi Penelelitian.....	80
Lampiran 3. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	80
Lampiran 4. Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Istilah pembelajaran sudah dikenal luas dalam publik, terlebih setelah diundangkannya Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang secara legal formal memberi pengertian tentang pembelajaran. Dalam Pasal 1 butir 20 pembelajaran diartikan sebagai "... proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar". Pembelajaran dapat diartikan sebagai upaya sistematis dan sistemik yang melibatkan peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar untuk menciptakan lingkungan belajar yang potensial menghasilkan proses belajar yang bermuara pada berkembangnya potensi individu sebagai peserta didik.

Geografi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari perbedaan dan persamaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kelengkapan, kewilayahan dalam konteks keruangan (Semlok Pengajaran Geografi di IKIP Semarang 1988). Geografi adalah ilmu yang mempelajari hubungan kausal berbagai gejala dan peristiwa yang terjadi di muka bumi, baik fisik maupun yang menyangkut makhluk hidup beserta permasalahannya melalui pendekatan keruangan, ekologi, dan regional. Dalam kurikulum 2013 mata pelajaran geografi dikelompokkan pada rumpun Mata Pelajaran Peminatan Ilmu-ilmu Sosial sehingga kajiannya lebih diarahkan pada sudut pandang keberadaan dan

aktivitas manusia yang dipengaruhi oleh dinamika alam fisik. Pada tingkat SLTA rumpun pembelajaran geografi ini telah dipelajari sejak kelas X. Dalam konteks pembelajaran disekolah, geografi memiliki tujuan yang akan disampaikan kepada peserta didik. Adapun tujuan pembelajaran geografi di sekolah adalah peserta didik dituntut untuk memiliki pengetahuan seputar geografi, memiliki keterampilan mengamati lingkungan fisik dan lingkungan sosial dengan cara mengumpulkan, mencatat informasi yang diterima dari lapangan, dan memiliki sikap yang tegas dalam mengambil solusi dari permasalahan lingkungan yang ada. Sehingga pembelajaran geografi dapat tercapai dengan baik.

Pembelajaran idealnya ada komunikasi secara langsung antara pendidik dengan peserta didik sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Namun kondisi saat ini sedang terjadi bencana pandemi yang dikenal publik dengan virus Corona. Virus Corona atau Covid-19 merupakan sebuah wabah yang penularannya sangat cepat seperti berkumpul, berjabat tangan dan terkena bersin. Virus covid-19 ini sudah menyebar ke berbagai belahan dunia, di Indonesia wabah sudah tersebar sejak Maret 2020. Berdasarkan data dari Satgas Penanganan Covid-19 sementara waktu ini jumlah korban yang meninggal di Indonesia yaitu 7.940 jiwa, sedangkan untuk wilayah Sumatera Barat jumlah korban jiwa mencapai 60 orang. Akibat penyebaran covid-19 ini berdampak pada kehidupan di bidang ekonomi, industri, pendidikan dan sosial.

Dampak Covid-19 ini dalam dunia pendidikan sangat memprihatinkan yaitu tidak bisa melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan efektif. Terjadi

transformasi dalam pendidikan sebagai upaya meminimalisir penyebaran covid 19. Upaya untuk meminimalisir penyebaran covid 19, pemerintah mengeluarkan kebijakan melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) Mengenai Pembelajaran Dari Rumah Atau Pembelajaran Jarak Jauh. Surat edaran tersebut menjelaskan. Proses Belajar dari Rumah dilaksanakan melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan Pembelajaran jarak jauh dapat berupa pembelajaran daring.

Pembelajaran daring ini dilaksanakan dengan tujuan supaya peserta didik tetap belajar di rumah dengan efektif. Pelaksanaan pembelajaran daring memungkinkan peserta didik dan guru melaksanakan pembelajaran dari rumah masing-masing. Peserta didik dapat mengakses materi pembelajaran dan mengirim tugas yang diberikan guru tanpa harus bertemu secara fisik di kampus. Tindakan ini bisa mengurangi timbulnya kerumunan massa di kampus seperti yang terjadi pada perkuliahan tatap muka. WHO (2020) merekomendasi bahwa menjaga jarak dapat mencegah penularan Covid-19. Namun, yang terjadi di lapangan pembelajaran Daring tidak sesuai dengan kenyataan yang diharapkan. Karena peserta didik hanya berfokus pada teori saja dan guru tidak dapat mengelola potensi peserta didik dengan baik.

Sayangnya, di daerah-daerah yang pelosok dan tidak mempunyai akses internet yang baik pelaksanaan pembelajaran daring menunjukkan kecenderungan yang berbeda. Dalam menyiasati kondisi ini, peserta didik yang tinggal di daerah yang sinyal internet lemah akan mencari wilayah-wilayah tertentu seperti perbukitan dan wilayah kecamatan untuk dapat terjangkau oleh akses internet. Seperti halnya daerah Sumatera barat yang memiliki topografi daerah yang dinamis terkhususnya di Kabupaten Tanah Datar yang dilalui oleh Bukit barisan.

Maka, untuk mendalami masalah ini maka perlu dilakukan penelitian tentang **“Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar”**

B. Fokus Penelitian

Agar penelitian ini dapat terarah dan mendalam serta tidak terlalu luas jangkauannya, berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penelitian ini fokus mendeskripsikan bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran, kendala pembelajaran dan upaya guru dalam pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian yang disebutkan di atas maka pertanyaan penelitian adalah:

1. Bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar?

2. Apa kendala keterlaksanaan proses pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar?
3. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kendala keterlaksanaan proses pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan pertanyaan penelitian yang disebutkan di atas maka penelitian ini memiliki tujuan:

1. Mengetahui bentuk keterlaksanaan proses pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.
2. Mengetahui kendala keterlaksanaan proses pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.
3. Mengetahui upaya dalam mengatasi kendala keterlaksanaan proses pembelajaran geografi pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menambah wawasan peneliti seputar pembelajaran jarak jauh akibat covid-19.
2. Sebagai rujukan bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang pembelajaran geografi melalui daring akibat covid-19.
3. Sebagai gambaran bagi pihak sekolah selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.