

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERMAINAN KECIL DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA
DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 2 LENGAYANG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

RAHMAT AZANDI

NIM. 1306720

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

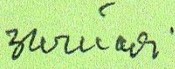
SKRIPSI

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Rahmat azandi
NIM : 1306720/2013
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

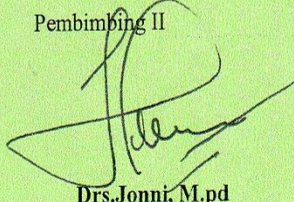
Padang, Februari 2018

Disetujui Oleh:

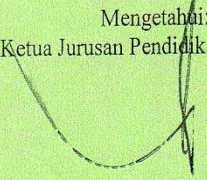
Pembimbing I


Dr. Williadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

Pembimbing II


Drs. Jonni, M.pd
NIP. 19600604 198602 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Rahmat Azandi
NIM : 1306720/2013

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

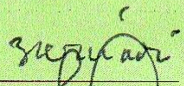
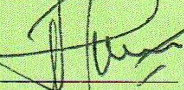
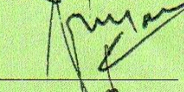
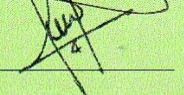
**Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Lengayang
Kabupaten Pesisir Selatan**

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. Ketua | : Dr Willadi Rasyid, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Drs.Jonni, M.pd |
| 3. Anggota | : Drs. Qalbi Amra, M.pd |
| 4. Anggota | : Dra. Pitnawati, M.pd |
| 5. Anggota | : Drs. Rosmawati, M.pd |

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ABSTRAK

Rahmat Azandi (2018). “Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh observasi yang dilakukan oleh penulis, yaitu tentang persepsi siswa terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di smp Negeri 2 Lengayan kabupaten pesisir selatan mengenai persiapan, pelaksanaan dan setelah melakukan pembelajaran permainan kecil, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif, Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan kelas VII sampai dengan IX yang berjumlah 172 orang, terdiri dari 89 orang putra, dan 83 orang putri. Penarikan sampel dilakukan dengan akhir atau ujian nasional. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Strata Stratified Purposive Random Sampling* yang berjumlah sebanyak 23 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likker. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dari 20 pertanyaan yang diajukan, tingkat capaian responden mencapai 86.3%. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat capaian Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dikategorikan baik.

Kata kunci: persepsi, permainan kecil.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna atau masih banyak kekurangan. Hal ini tiada lain adalah karena keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Willadi Rasyid, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Jonni, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah begitu sabar dalam membimbing dan memberikan banyak ilmu serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.

3. Dr. H. Syafrizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Qalbi Amra, M. Pd selaku Dosen Penguji I, Dra. Rosmawati, M. Pd. selaku Dosen Penguji II, Dra. Pitnawati, M. Pd selaku Dosen Penguji III.
5. Harmon Syahrir Hasan, S.Pd.I,MA Kepala SMP Negeri 2 Lengayang.
6. Majelis guru, siswa, serta staff Tata Usaha SMP Negeri 2 Lengayang yang telah membantu kelancaran dalam melakukan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga FIK-UNP, khususnya angkatan 2013.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada Kedua orang tua tercinta Nurmani Anita(ibu), Zainal Zein(ayah) beserta keluarga yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan penuh kepada penulis

Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini, penulis mendo'akan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Januari 2018

Rahmat Azandi
NIM. 1306720

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DATAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori	8
1. Persepsi	8
2. Hakikat Bermain	10
3. Permainan Kecil	11
4. Proses Pembelajaran	18
5. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	20
6. Pelaksanaan Permainan Kecil dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	23
7. Sasaran yang Ingin dicapai Permainan Kecil dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	25
8. Persepsi Siswa terhadap Permainan Kecil dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	27
B. Kerangka Konseptual	28
C. Pertanyaan Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data	32
1. Jenis Data	32

2. Sumber Data.....	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	35
B. Deskripsi Data.....	35
C. Pembahasan.....	37
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
 DAFTAR PUSTAKA	 42
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	30
2. Sampel Penelitian.....	31
3. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan terhadap Pelaksanaan Permainan Kecil	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bentuk Permainan “Mengambil Telur Buaya”	13
2. Denah Permainan “Mengambil Telur Buaya”	14
3. Bentuk Permainan “Melindungi Sang Raja”	16
4. Posisi Permainan “Passing Bola Sepuluh”	17
5. Kerangka Konseptual Penelitian.....	29
6. Grafik Batang Persepsi Siswa.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Kisi-kisi Angket Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Data Penelitian
4. Dokumentasi
5. Surat izin penelitian
6. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya adalah suatu upaya yang dilaksanakan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan-perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan dominan dalam upaya mencapai tujuan tersebut di atas.

Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia serta tersedianya sumber daya manusia yang handal. Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional antara lain dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Depdiknas 2006 : 2)

Dari kutipan di atas pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari pendidikan keseluruhannya dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat,

menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan kebiasaan hidup sehat, menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, kognitif, sosial dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang sesuai dengan perkembangan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah dasar merupakan bagian integral dengan pengajaran lainnya.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilaksanakan pada sekolah dasar. Saat ini berorientasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum berbasis kompetensi. Adapun tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah agar peserta didik mempunyai kemampuan sebagai berikut :

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup melalui berbagai aktivitas, jasmani dan olahraga terpilih, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik yang baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, trampil serta memiliki sifat yang positif” (Depdiknas 2006 : 1)

Penyempurnaan kurikulum ini diharapkan dapat mencapai tujuan dan sasaran dari pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam rangka usaha untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam mencapai tujuan dari pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru mempunyai peranan yang sangat penting. Guru pendidikan jasmani, olahraga dan

kesehatan melalui pembelajaran bertugas dan bertanggung jawab untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan seorang guru harus memberikan materi dengan baik, sehingga materi tersebut dapat diterima dengan baik pula oleh siswa. Salah satunya adalah dengan memberikan kesempatan dan mengarahkan kepada siswa untuk melakukan aktivitas gerak sebanyak mungkin.

Permainan kecil merupakan salah satu cara atau strategi dalam mencapai tujuan agar siswa dapat melakukan gerak sebanyak mungkin. Menurut Syamsir Aziz dalam bukunya tentang pembelajaran kecil menyebutkan bahwa “Permainan kecil adalah permainan yang membantu berkembangnya, dominan kognitif, efektif, psikomotor serta social emosional” (Syamsir Aziz, 2005 : 3). Peraturan permainan ini, alat dan lapangan yang dipakai serta anggota, pengikut permainan tidak ditentukan oleh satu peraturan resmi. Memberikan permainan kecil dalam pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan suatu alat atau strategi untuk membantu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang menunjang untuk mencapai tujuan pendidikan dimana permainan itu juga merupakan alat untuk mendidik anak.

Prof. Gross yang menyebutkan bahasa “bermain merupakan alat yang guna membantu tercapainya tujuan pendidikan”. (Soemitro, 1992 : 9) Jadi dapat dijelaskan bahwa melalui permainan kecil dapat membantu mencapai tujuan pendidikan melalui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dalam waktu bermain, semua fungsi baik jasmani maupun rohani

anak ikut terlatih melalui permainan siswa dapat memperlihatkan kemampuannya, minat, sikap serta respon terhadap pelajaran permainan juga merupakan hal yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan baik fisik mental maupun sosial.

Permainan kecil tidak hanya digunakan dalam pemanasan tetapi juga digunakan dalam pemberian materi pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang mana tujuan pemberiannya adalah melalui permainan sederhana yang diberikan siswa mempunyai semangat dalam mengikuti pelajaran dan bagaimana siswa dapat menemukan teknik tentang materi pelajaran yang diberikan sewaktu melakukan permainan tersebut sebelum guru menjelaskan lebih lanjut.

Dalam beberapa kali pertemuan penulis dengan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan telah memberikan masukan atau menyarankan pemberian permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan diantaranya permainan kupu-kupu hinggap untuk memberikan kelincahan, dan gerobak dorong atau gerobak sorong untuk melatih kekuatan tangan untuk materi senam lantai dengan sub materi Hanstand ke dinding. Setelah dilakukan pengamatan ternyata dari beberapa permainan yang diberikan banyak yang tidak menyukai permainan tersebut ini terlihat dari keinginan mereka untuk melakukan pendekatan dari beberapa orang siswa ternyata mereka mengatakan bahwa mereka tidak bisa atau bahkan tidak pernah melakukan permainan kecil yang sudah disebutkan sebelumnya.

Melalui kenyataan diatas maka ada beberapa indikator yang mempengaruhi pandangan siswa terhadap permainan yang diberikan. Disamping itu juga mungkin pengaruh metoda mengajar guru, persiapan, pelaksanaan, setelah melakukan proses pembelajaran, serta modifikasi pembelajaran. Berdasarkan uraian diatas maka penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian bagaimana persipsi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran permainan kecil di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan terhadap permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Minat siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan terhadap permainan kecil.
2. Keinginan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
3. Pengaruh banyaknya jumlah siswa yang diajar terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

4. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.
5. Persepsi siswa terhadap sasaran yang ingin dicapai dalam permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.
6. Pengaruh metode guru dalam mengajar terhadap kelancaran pemberian permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan pada beberapa variable yang terungkap dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah yang akan diamati dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan yaitu; “Persepsi siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas untuk lebih terfokusnya masalah yang akan diteliti, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu “Bagaimana Persepsi siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dan penelitian ini adalah : Mengetahui bagaimana Bagaimana Persepsi siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Sebagai salah satu persyaratan bagi penulis dalam meraih gelar kesarjanaan.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Bagi instansi terkait sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
5. Sebagai sumber bacaan bagi mahasiswa FIK UNP.