

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN BAHASA BAKU
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 SUNGAI RUMBAI**

**RAHADATUL AISY PRIHATINI
NIM 17016038/2017**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN BAHASA BAKU
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 SUNGAI RUMBAI**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**RAHADATUL AISY PRIHATINI
NIM 17016038/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

Persetujuan Pembimbing

SKRIPSI

Judul	Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai
Nama	Rahadatul Aisy Prihatini
NIM	17016038
Program Studi	Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan	Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas	Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2021
Disetujui oleh Pembimbing,



Yulianti Rasyid, M.Pd
NIP 198207102006042004

Ketua Jurusan,



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Rahadatul Aisy Prihatini
NIM : 17016038/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan Judul

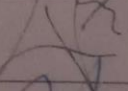
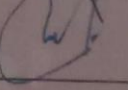
**Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku
terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai**

Padang, 16 Agustus 2021

Tim Penguji

1. Ketua : Yulianti Rasyid, M.Pd.
2. Anggota : Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
3. Anggota : Moh. Hafriison, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul "Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Rahadatul Aisy Prihatini
NIM/BP 17016038/2017

ABSTRAK

Rahadatul Aisy Prihatini. 2021. “Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat pengetahuan bahasa baku siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai. *Ketiga*, menganalisis kontribusi pengetahuan bahasa baku terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai yang terdaftar pada tahun 2020/2021 yang berjumlah 198 siswa dari 7 kelas. Sampel pada penelitian berjumlah 50 sampel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan jumlah proporsi siswa per kelas. Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah pengetahuan bahasa baku siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai dan variabel terikat (Y) adalah keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data disimpulkan tiga hal. *Pertama*, pengetahuan bahasa baku siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 81,15. *Kedua*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 84,33. *Ketiga*, pengetahuan bahasa baku berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai sebesar 20,25%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi. Pihak yang dimaksud adalah (1) Yulianti Rasyid, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing, (2) Prof. Dr. Atmazaki, M. Pd. selaku dosen pembahas 1, (3) Mohamad Hafrison, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembahas 2, (4) seluruh dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Kepala sekolah dan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Sungai Rumbai, (6) siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai, (7) Bapak Turimin dan Ibu Handayani selaku orangtua penulis yang selalu mendoakan akan kelancaran penulisan skripsi ini, dan (8) teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca hendaknya. Aamiin.

Padang, Juli 2021

Penulis

Rahadatul Aisy P.

NIM 17016038

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10
1. Keterampilan Menulis Teks Berita	10
2. Bahasa Baku.....	19
3. Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita	37
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Konseptual.....	40
D. Hipotesis Penelitian	40
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Variabel dan Data	43
D. Instrumen Penelitian.....	43

E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Uji Prasyarat Analisis.....	49
G. Teknik Penganalisisan Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	56
B. Analisis Data.....	62
C. Pembahasan	108
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi dan Sampel	42
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Pengetahuan Bahasa baku Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	43
Tabel 3 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	45
Tabel 4 Kisi-kisi Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	47
Tabel 5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	51
Tabel 6 Pedoman Konversi Skala 10	53
Tabel 7 Skor Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negei 1 Sungai Rumbai	56
Tabel 8 Skor, Frekuensi dan Persentase Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	57
Tabel 9 Skor Hasil Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	59
Tabel 10 Skor, Frekuensi, dan Persentase Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Neri 1 Sungai Rumbai Per Indikator.....	60
Tabel 11 Nilai, Frekuensi, dan Persentase Secara Keseluruhan Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	62
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	64
Tabel 13 Pengklasifikasian Nilai Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	65
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Pegetauan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Kosakata Baku.....	67
Tabel 15 Pengklasifikasian Nilai Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas	

VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Kosakata Baku.....	68
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Pegetauan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Struktur Kalimat Baku.....	70
Tabel 17 Pengklasifikasian Nilai Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Struktur Kalimat Baku.....	71
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Pegetauan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Ejaan Sesuai EBI.....	73
Tabel 19 Pengklasifikasian Nilai Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Ejaan Sesuai EBI	74
Tabel 20 Nilai, Frekuensi, dan Persentase Secara Keseluruhan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	76
Tabel 21 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita.....	78
Tabel 22 Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	79
Tabel 23 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Unsur-unsur Teks Berita.....	86
Tabel 24 Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungi Rumbai Indikator Unsur-unsur Teks Berita.....	87
Tabel 25 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator StrukturTeks Berita	91
Tabel 26 Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungi Rumbai Indikator Struktur Teks	

Berita	92
Tabel 27 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Bahasa Baku Teks Berita.....	97
Tabel 28 Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungi Rumbai Indikator Bahasa Baku Teks Berita.....	98
Tabel 29 Simpulan Uji Normalitas Liliefors.....	103
Tabel 30 Simpulan Uji Homogenitas Data	104
Tabel 31 Interpretasi Nilai r	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Batang Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	66
Gambar 2 Diagram Batang Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Kosakata Baku.....	69
Gambar 3 Diagram Batang Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Struktur Kalimat Baku	72
Gambar 4 Diagram Batang Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Menentukan Ejaan Sesuai EBI.....	75
Gambar 5 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	80
Gambar 6 Teks Berita Siswa Kode Sampel 28	81`
Gambar 7 Teks Berita Siswa Kode Sampel 03	83
Gambar 8 Teks Berita Siswa Kode Sampel 09	85
Gambar 9 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Unsur-unsur Teks Berita.....	89
Gambar 10 Hasil Tes Sampel 19.....	89
Gambar 11 Hasil Tes Sampel 08.....	90
Gambar 12 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator StrukturTeks Berita.....	94
Gambar 13 Hasil Tes Sampel 01.....	95
Gambar 14 Hasil Tes Sampel 14.....	96
Gambar 15 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Indikator Bahasa Baku Teks	

Berita.....	99
Gambar 16 Hasil Tes Sampel 05.....	100
Gambar 17 Hasil Tes Sampel 42.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Sampel Uji Coba	123
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Pengetahuan Bahasa Bak	124
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	125
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Uji Coba Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	143
Lampiran 5 Hasil Tes Uji Coba Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	144
Lampiran 6 Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	147
Lampiran 7 Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	150
Lampiran 8 Analisis Validitas Butir Soal Tes Coba Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	152
Lampiran 9 Kode dan Identitas Sampel Penelitian Pengetahuan Bahasa Baku Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	157
Lampiran 10 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	159
Lampiran 11 Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	160
Lampiran 12 Lembaran Jawaban Tes Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	171
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Uji Coba Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	172
Lampiran 14 Hasil Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	173

Lampiran 15 Hasil Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri	
1 Sungai Rumbai.....	174
Lampiran 16 Hasil Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri	
1 Sungai Rumbai.....	175
Lampiran 17 Pemerolehan Skor dan Nilai Pengetahuan Bahasa Baku Siswa	
Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	176
Lampiran 18 Pemerolehan Skor dan Nilai Indikator Menentukan Kosakata	
Baku.....	177
Lampiran 19 Pemerolehan Skor dan Nilai Indikator Menentukan Struktur	
Kalimat Baku	178
Lampiran 20 Pemerolehan Skor dan Nilai Indikator menentukan Ejaan.....	179
Lampiran 21 Skor, Frekuensi, Dan Persentase Keseluruhan Pengetahuan	
Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	180
Lampiran 22 Skor, Frekuensi, Dan Persentase Pengetahuan Bahasa Baku	
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Per Indikator	181
Lampiran 23 Distribusi Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP	
Negeri 1 Sungai Rumbai Untuk Indikator Menentukan Kosakata	
Baku.....	182
Lampiran 24 Distribusi Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP	
Negeri 1 Sungai Rumbai Untuk Indikator Menentukan Struktur	
Kalimat Baku	183
Lampiran 25 Distribusi Pengetahuan Bahasa Baku Siswa Kelas VIII SMP	
Negeri 1 Sungai Rumbai Untuk Indikator Menentukan Ejaan.....	184
Lampiran 26 Instrumen Penelitian Tes Keterampilan Menulis Teks Berita	
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	185
Lampiran 27 Hasil Tulisan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1	
Sungai Rumbai.....	189
Lampiran 28 Hasil Tulisan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1	
Sungai Rumbai.....	190
Lampiran 29 Hasil Tulisan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1	
Sungai Rumbai.....	191

Lampiran 30 Validasi Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Berita...	192
Lampiran 31 Skor, Frekuensi, Dan Persentase Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai	194
Lampiran 32 Skor, Frekuensi, Dan Persentase Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Per Indikator.....	195
Lampiran 33 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita Untuk Indikator Unsur Teks Berita	196
Lampiran 34 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita Untuk Indikator Struktur Teks Berita	197
Lampiran 35 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Berita Untuk Indikator Bahasa Baku Teks Berita	198
Lampiran 36 Uji normalitas Pengetahuan Bahasa Baku.....	199
Lampiran 37 Uji normalitas Keterampilan Menulis Teks Berita.....	201
Lampiran 38 Uji Homogenitas Data Tes Pengetahuan Bahasa Baku Dan Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	203
Lampiran 39 Uji Korelasi Pengetahuan Bahasa Baku Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	205
Lampiran 40 Korelasi Pengetahuan Bahasa Baku Dengan Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai'	207
Lampiran 41 Nilai Kritis L Untuk Uji Normalitas (Uji Liliefors)	209
Lampiran 42 Tabel Nilai R Product Moment	210
Lampiran 43 Tabel Distribusi z	211
Lampiran 44 Tabel Distribusi f	212
Lampiran 45 Dokumentasi Penelitian.....	214
Lampiran 46 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa Dan Seni UNP	216
Lampiran 47 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Dharmasraya	217

Lampiran 48 Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.....	218
--	-----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan menulis merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dengan proses belajar yang dialami siswa selama menuntut ilmu pada setiap jenjang pendidikan. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dengan pihak lain (Tarigan, 2011:3). Sehubungan dengan hal itu, menulis dapat dipergunakan untuk melaporkan, memberitahukan, dan memengaruhi orang lain tanpa bertatap muka langsung. Dengan maksud serta tujuan seperti itu hanya dapat dicapai dengan baik oleh orang-orang yang dapat menyusun pikirannya dan mengutarakannya dengan jelas. Kejelasan ini bergantung pada pikiran, organisasi pemakaian kata-kata, dan struktur kalimat yang digunakan dalam menulis (dalam Salsabilla, 2021:1).

Kejelasan dalam penggunaan kosakata dan struktur kalimat dalam kegiatan menulis hendaklah sesuai dengan kaidah bahasa baku. Hal ini sejalan dengan Setyawan (2014:2) mengemukakan penggunaan bahasa baku dalam suatu tulisan dapat memudahkan seseorang dalam memahami apa yang diutarakan. Kosasih (2017:15) mengemukakan penggunaan bahasa bersifat standar atau baku bertujuan untuk memudahkan pemahaman semua kalangan karena bahasa baku lebih mudah dipahami oleh umum.

Bahasa baku atau bahasa standar adalah ragam bahasa yang mengikuti kaidah yang telah ditetapkan. Sejalan dengan itu Muslich (2010:5) menjelaskan bahasa baku ialah bahasa yang pantas dijadikan tolok ukur yang paling memenuhi syarat sebagai ragam yang dianggap baik dan benar. Zainal (2009:23) mengungkapkan

bahasa baku mengandung banyak aspek yang harus dibakukan seperti aspek pembakuan tata istilah, pembakuan tata bahasa, pembakuan ujaran dan pembakuan kaidah ejaan bahasa Indonesia. Mulyono (2011:5) mengemukakan berdasarkan sudut pandang kebakuan bahasa, bahasa baku adalah bahasa yang baik tata tulis (jika bahasa tulis), kosakata, maupun tata bahasanya sesuai dengan hasil pembakuan bahasa. Hal ini diperkuat dengan adanya syarat-syarat dari bahasa baku berdasarkan konsep yang terdapat dalam Modul Belajar PPLS IPS, yaitu menggunakan kosakata baku, menggunakan struktur kalimat baku, dan menggunakan ejaan baku (dalam Fatonah, 2020:60).

Jadi, seseorang yang terampil menulis tidak hanya cukup dengan mempelajari pengetahuan tentang teori menulis saja. Tetapi, seseorang yang terampil menulis hendaklah mempunyai pengetahuan tentang bahasa baku agar tulisannya mudah dipahami oleh semua kalangan umum. Semakin banyak pengetahuan yang dimiliki dan teratur berlatih menulis akan meningkatkan keterampilan menulis yang dimiliki seseorang. Hal ini sesuai dengan pendapat Sastriyani (<http://www.apfi.pssi.com>) yang mengatakan bahwa seorang siswa hendaknya memiliki penguasaan dalam aspek bahasa Indonesia baku mencakup tata bahasa, ejaan, dan kosakatanya. Ketiga aspek yang ada pada bahasa baku itulah yang hendak diperhatikan siswa dalam menulis sebuah teks.

Tujuan pembelajaran bahasa baku pada teks tidak sekedar mengarahkan siswa hanya terampil berbahasa tulis. Di samping itu, siswa diharapkan dapat menerapkan penulisan yang benar dalam ragam bahasa tulis dan mampu mengembangkan kreativitas baru dalam penulisan serta mampu menunjukkan

kesalahan dalam penulisan.

Kreativitas yang dimaksud adalah keterampilan menulis teks berita. Bila sudah mengetahui dan mempunyai pengetahuan tentang bahasa baku, sudah tentu dalam penerapannya kesalahan yang mungkin terjadi akan semakin sedikit. Hal ini sesuai dengan pendapat Tarigan (1988:76) mengatakan bahwa apabila tahap pengetahuan dan pemahaman siswa akan sistem bahasa yang sedang dipelajarinya kurang maka kesalahan akan sering terjadi dan kesalahan akan berkurang apabila tahap tersebut semakin tinggi. Hasil penelitian Pane (2006:49) membuktikan bahwa tingkat pengetahuan bahasa baku siswa berada pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 67,35.

Dalam hal pembelajaran menulis di sekolah, keterampilan menulis teks berita menjadi hal yang perlu diimplementasikan oleh siswa SMP kelas VIII karena materi teks berita telah diajarkan di sekolah. Materi ini terdapat dalam Kurikulum 2013, dengan salah satu pencapaian materi ini diharapkan siswa dapat menulis teks berita sesuai dengan kaidah kebahasaan teks berita. Salah satu kaidah kebahasaan teks berita yaitu menggunakan bahasa baku. Hal inilah yang menjadi alasan dasar adanya hubungan antara penggunaan bahasa baku dan teks berita. Akan tetapi, fenomena di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua siswa sudah menerapkan penggunaan bahasa baku dalam tulisan teks berita. Oleh karena itu, masih terdapat tulisan teks berita siswa yang tidak mudah dipahami dan tidak benar dikarenakan tidak menggunakan bahasa baku.

Sejalan dengan hal tersebut, dalam penelitian Pujiastuti (2007) menyimpulkan bahwa penggunaan bahasa baku sangat mempengaruhi siswa dalam menulis.

Semakin siswa memiliki pengetahuan bahasa baku yang tinggi, maka akan semakin membantu siswa dalam menulis. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian Pujiastuti yang menunjukkan kemampuan pemakaian bahasa baku dalam karangan mendapat rata-rata nilai dari keseluruhan siswa sebesar 6,73 atau masuk dalam kategori cukup.

Meskipun dalam menulis berita harus menggunakan bahasa jurnalistik yaitu bahasa yang sederhana, singkat, padat, lugas, jelas, jernih, dan menarik. Sumadria (2011:15) mengungkapkan ciri utama bahasa jurnalistik di antaranya sederhana, singkat, padat, lugas, jelas, jernih, menarik, demokratis, dan tunduk pada kaidah serta etika bahasa baku. Oleh karena itu, bahasa baku dalam menulis teks berita tetap harus diperhatikan. Hal ini diperkuat dengan adanya salah satu kaidah kebahasaan teks berita yang dipelajari di kelas VIII yaitu menggunakan bahasa baku atau bahasa standar. Hal ini bertujuan agar mudah dipahami oleh semua kalangan umum (Kosasih, 2017).

Berdasarkan hal tersebut dan observasi awal peneliti, pengetahuan bahasa baku siswa perlu lebih diperhatikan. Keterampilan menulis dengan pengetahuan bahasa baku merupakan salah satu faktor yang penting karena bahasa baku dilihat dari banyak aspek seperti kosakata, tata bahasa, dan kaidah ejaan. Artinya, semakin banyak pengetahuan bahasa baku yang dimiliki seorang siswa akan semakin baik keterampilan siswa itu dalam menulis. Oleh karena itu, selain pengetahuan bahasa jurnalistik, pengetahuan bahasa baku juga memiliki peranan penting dalam menulis teks berita.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul

“Kontribusi Pengetahuan Bahasa Baku terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai”. Alasan peneliti memilih siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai sebagai latar penelitian sebagai berikut. *Pertama*, pemilihan kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai sebagai sampel penelitian karena kelas tersebut adalah kelas yang mempelajari teks berita dan kelas yang diberikan tugas untuk menulis teks berita. *Kedua*, masih terdapat kekurangan dalam penggunaan bahasa baku dalam menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi permasalahan yaitu masih terdapat siswa yang tidak menggunakan bahasa baku dalam tulisan teks berita. Penggunaan bahasa baku pada penelitian ini dilihat dari segi kosakata baku, struktur kalimat baku dan Ejaan Bahasa Indonesia.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar kontribusi pengetahuan bahasa baku terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pengetahuan bahasa baku terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat yaitu manfaat secara teoritis dan secara praktis. *Secara teoritis*, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu

pengetahuan pada aspek menulis, terutama dalam menulis teks berita. *Secara praktis*, penelitian ini memiliki manfaat kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai sebagai salah satu referensi dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa terutama pada pembelajaran menulis teks berita. *Kedua*, bagi siswa SMP Negeri 1 Sungai Rumbai sebagai motivasi dalam pembelajaran menulis, terutama pada pembelajaran menulis teks berita. *Ketiga*, bagi peneliti lain sebagai bahan pembandingan untuk melakukan penelitian yang relevan.

F. Batasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran, maka penulis merasa perlu memberikan batasan istilah dalam penelitian ini. Batasan istilah dalam penelitian ini ada tiga, yaitu (1) kontribusi, (2) pengetahuan bahasa baku, dan (3) keterampilan menulis teks berita. Ketiga batasan istilah tersebut diuraikan sebagai berikut.

1. Kontribusi

Kontribusi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah besarnya sumbangan atau peran yang diberikan variabel bebas, yaitu pengetahuan bahasa baku (X) terhadap variabel terikat, yaitu keterampilan menulis teks berita (Y). Kontribusi pengetahuan bahasa baku terhadap keterampilan menulis teks berita dapat diketahui dengan rumus koefisien determinan ($KD = r^2 \times 100\%$).

2. Pengetahuan Bahasa Baku

Pengetahuan bahasa baku dalam penelitian ini dilihat dari segi kosakata, struktur kalimat, dan kaidah ejaan yang dipahami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai. Indikator yang digunakan untuk mengukur pengetahuan bahasa

baku yaitu, siswa mampu menentukan kosakata baku, siswa mampu menentukan struktur kalimat baku, dan siswa mampu menentukan kaidah ejaan yang benar. Tes yang digunakan untuk mengukur pengetahuan bahasa baku dalam penelitian ini adalah tes objektif

3. Keterampilan Menulis Teks Berita

Keterampilan menulis teks berita adalah keterampilan yang dimiliki siswa dalam menuangkan ide atau gagasan mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang benar terjadi di lingkungan masyarakat. Keterampilan menulis berita yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keterampilan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Rumbai dalam menulis berita. Cara mengukur keterampilan menulis berita siswa dengan menggunakan tes unjuk kerja dengan indikator sebagai berikut. *Pertama*, mengungkapkan unsur-unsur berita (5W+1H). *Kedua*, mengungkapkan struktur berita (judul berita, kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita). *Ketiga*, mengungkapkan bahasa baku pada teks berita (penggunaan kosakata, struktur kalimat dan kaidah ejaan).