

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI 4
PARIAMAN DILIHAT DARI SUDUT PERENCANAAN,
PELAKSANAAN DAN EVALUASI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**DICKY FRESKY ZIRMANDA
NIM. 16086135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman
Dilihat dari Sudut Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi**

Nama : Dicky Fresky Zirmanda

NIM : 16086135

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

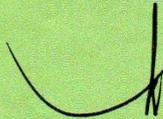
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2020

Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan
Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.kes
NIP. 196112301988031003

Pembimbing



Drs. Zulman, M.Pd
NIP. 195812161984031002

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman
Dilihat dari Sudut Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi
Nama : Dicky Fresky Zirmanda
NIM : 16086135
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2020

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Zulman, M.Pd

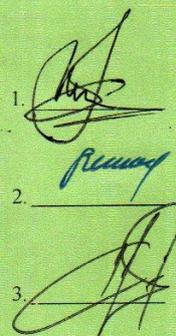
1.

2.

Sekretaris : Dr. Damrah, M.Pd

Anggota : Drs. Ali Umar, M.Kes

3.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman dari dilihat Sudut Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi.", adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, 11 Februari 2020
Yang membuat pernyataan

MateraiRp.
6000,-

Dicky Fresky Zirmanda
NIM. 16086135

ABSTRAK

Dicky Fresky Zirmanda (2020) : Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman dilihat dari Sudut Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman dari sudut perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Jenis penelitian ini adalah bersifat deskriptif, yang bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman dari sudut perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 4 Pariaman yang berjumlah 504 orang. Teknik penarikan sampel adalah *random sampling*, yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik pengisian angket skala likert. Data yang di peroleh dan diperiksa secara teliti kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik presentase dengan formulasi/rumus $P = f / n \times 100\%$.

Hasil penelitian adalah 1) Perencanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam kategori **cukup**. Dengan rata-rata tingkat pencapaian 65%. 2) Pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam kategori **cukup**. Dengan rata-rata tingkat pencapaian 66%. 3) Evaluasi pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam kategori **cukup**. Dengan rata-rata tingkat pencapaian 65%.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman dilihat dari Sudut Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi”.

Skripsi ini dibuat melengkap persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Zulman, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Damrah, M.Pd dan Bapak Drs. Ali Umar, M.Kes.AIFO selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi penulis.
6. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman dan siswa SMP Negeri 4 Pariaman yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan Jasmani.....	8
2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10
3. Perencanaan Pembelajaran.....	11
4. Pelaksanaan Pembelajaran	16
5. Evaluasi Pembelajaran	20
B. Kerangka Konseptual	22
C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Definisi Operasional	27
E. Jenis dan Sumber Data	28

F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	31
1. Perencanaan Pembelajaran.....	31
2. Pelaksanaan Pembelajaran	32
3. Evaluasi Pembelajaran	33
B. Hasil Penelitian	35
1. Perencanaan Pembelajaran.....	35
2. Pelaksanaan Pembelajaran.	35
3. Evaluasi Pembelajaran.	35
C. Pembahasan	36
1. Perencanaan Pembelajaran.....	36
2. Pelaksanaan Pembelajaran.	38
3. Evaluasi Pembelajaran.	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	26
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Perencanaan Pembelajaran	31
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Evaluasi Pembelajaran	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	23
Gambar 2. Grafik Batang Perencanaan Pembelajaran	32
Gambar 3. Grafik Batang Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
Gambar 4. Grafik Batang Evaluasi Pembelajaran.....	34
Gambar 5. Peneliti Memberi Arahan Tentang Pengisian Angket Kepada Responden	55
Gambar 6. Peneliti Membagikan Angket Ke Responden	55
Gambar 7. Situasi Pengisian Angket Oleh Responden	56
Gambar 8. Peneliti Mengumpulkan Angket.....	56
Gambar 9. Foto Bersama.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	46
Lampiran 2. Angket Penelitian	47
Lampiran 3. Tabulasi Data Perencanaan Pembelajaran.....	52
Lampiran 4. Tabulasi Data Pelaksanaan Pembelajaran	53
Lampiran 5. Tabulasi Data Evaluasi Pembelajaran	54
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	55
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Upaya pemerintah dalam mengembangkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas adalah melalui pendidikan baik dilembaga-lembaga pendidikan pemerintah maupun di lembaga swadaya masyarakat. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional BAB II Pasal 3 sudah diatur sedemikian rupa, termasuk didalamnya adalah fungsi pendidikan yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan kutipan diatas, maka dapat diambil suatu kesimpulan bahwa melalui pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan pemerintah untuk terus mengembangkan potensi peserta didik, sehingga mereka menjadi manusia-manusia yang terampil, berilmu, kreatif, sehat dan mandiri. Selanjutnya juga melalui pendidikan juga dapat membentuk watak dan kepribadian peserta didik menjadi lebih baik dan bermartabat serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta bertanggung jawab pada dirinya sendiri, keluarga, orang lain serta bangsa dan negara.

Dalam pendidikan dalam kurikulum sekolah, mulai tingkat Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas

(SMA) adalah pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang ada kurikulum yang diajarkan di sekolah khususnya Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan BAB III Pasal 6 Ayat 5 dinyatakan : “Semua kelompok mata pelajaran sama pentingnya dalam menentukan kelulusan peserta didik dari suatu pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah”.

Dari kutipan diatas dapat disimpulkan bahwa keberhasilan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam pembelajaran harus adanya kemauan dan keyakinan yang kuat dari siswa tersebut dan terutama guru penjas dan dorongan dari lingkungan sekitar dan orang tua untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 adalah “Kelompok mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik agar sehat jasmani dan rohani, dan menumbuhkan rasa sportivitas”.

Saat pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) dilaksanakan dalam proses pembelajaran, guru penjas wajib melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam memberikan materi pembelajaran disesuaikan dengan garis-garis besar program pengajar (GBPP) yang telah ditentukan. Berdasarkan peraturan pemerintah penyempurnaan kurikulum selanjutnya dilakukan oleh badan standar nasional pendidikan

(BSNP). Maka lahirlah kurikulum yang disempurnakan dan dapat dipakai saat ini yang disebut kurikulum 2013 (K-13).

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) menurut K-13 dimulai dari penyusunan rencana pembelajaran yang terdiri dari program tahun, semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran. Proses pembelajaran dilaksanakan berdasarkan perencanaan yang sudah ditentukan dalam K-13 tersebut. Pada akhir pembelajaran semester 1, dilakukan ujian akhir semester (evaluasi) untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) dan sebagai tolak ukur apakah guru penjas yang mengajar berhasil dalam memberikan pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Upaya mewujudkan tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) tersebut perlu mendapatkan perhatian secara sungguh-sungguh dari satuan pendidikan, terutama guru pendidikan jasmani. Dalam hal ini hendaknya seorang guru penjasorkes Sekolah Menengah Pertama (SMP) mengerti tentang prinsip profesi seorang guru penjas seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen BAB III Pasal 7 Ayat 1 yaitu :

“a) memiliki bakat, minat, panggilan jiwa dan idealisme, b) Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan, keimanan, ketaqwaan, dan akhlak mulia, c) Memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugas, d) Memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas, e) Memiliki tanggung jawab atas pelaksanaan tugas

keprofesionalan, f) Memperoleh penghasilan yang ditentukan sesuai dengan presentasi kerja, g) Memiliki kesempatan untuk mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan belajar sepanjang hayat, h) Memiliki jaminan perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas keprofesionalan; dan i) Memiliki organisasi keprofesionalan yang mempunyai kewenangan mengatur hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan guru”.

Berdasarkan kutipan diatas dapat disimpulkan bahwa seorang guru penjasorkes itu harus memiliki bakat dan minat serta panggilan jiwa dan bersungguh-sungguh dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik sesuai profesi dan selalu menambah ilmu pengetahuan sehingga dapat mempertanggung jawabkan tugasnya sebagai seorang guru penjas khususnya guru penjas sekolah menengah pertama (SMP) yang dijalankan. Begitu juga ketika melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 4 Pariaman.

Pembelajaran penjasorkes dapat berjalan dengan baik ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, yaitu: motivasi siswa dalam belajar, lingkungan belajar yang kondusif, tenang dan nyaman, metode dan media pembelajaran, sarana dan prasaaran yang diperlukan dalam pembelajaran, perhatian dan pengawasan kepala sekolah terhadap pembelajaran penjasorkes, strategi perencanaan pembelajaran, serta pengetahuan dan kemampuan guru penjas dalam mengajar.

Berdasarkan observasi yang penulis laksanakan di SMP Negeri 4 Pariaman, pada saat pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan terlihat kurang terlaksana seperti yang diharapkan. Dan mungkin

dipengaruhi beberapa faktor dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran penjas tersebut. Ini terlihat ketika guru penjas tersebut memulai membuka pembelajaran tanpa berdoa terlebih dahulu, lalu ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung lebih banyak memberikan materi pembelajaran dalam bentuk permainan yang diinginkan siswa, seperti siswa lebih suka dengan olahraga sepak bola, bulutangkis, bola voli, dan lain-lain, tanpa berpedoman kepada silabus yang ada. Lalu kurangnya melakukan evaluasi kepada siswa baik ketika pembelajaran sedang berlangsung maupun diakhir pembelajaran.

Dari uraian diatas dapat penulis simpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman terlihat kurang terlaksana dengan baik. Sehingga dikuatirkan tujuan pembelajaran tidak tercapai seperti yang diinginkan. Benar atau tidaknya anggapan yang penulis kemukakan, perlu dilakuan suatu penelitian yang bertujuan dapat mengungkap fakta yang sebenarnya. Dari penelitian ini diharapkan bisa melahirkan suatu langkah antisipatif terhadap permasalahan pada SMP Negeri 4 Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman. Maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Motivasi siswa
2. Kemampuan guru penjas
3. Metoda dan media pembelajaran

4. Perencanaan pembelajaran
5. Pelaksanaan pembelajaran
6. Strategi pembelajaran
7. Evaluasi pembelajaran
8. Perhatian dan pengawasan kepala sekolah
9. Lingkungan belajar

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan diatas, banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran, dan meningkatkan keterbatasan kemampuan dana dan waktu yang penulis miliki, maka peneliti membatasi penelitian ini atas beberapa faktor, yaitu :

1. Perencanaan pembelajaran
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Evaluasi pembelajaran

D. Perumusan Masalah

Dari pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman ?
2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman ?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang jelas atau nyata dan untuk mengetahui tentang :

1. Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman
2. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 4 Pariaman
3. Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran PJOK di SMP 4 Pariaman

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Guru penjas dalam usaha mengatasi kendala-kendala yang dialami dalam pembelajaran penjas di sekolah
3. Penelitian selanjutnya sebagai bahan masukan untuk meneliti lebih mendalam dalam hal yang sama
4. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai bahan bacaan di perpustakaan
5. Kepalasekolah sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengawasan dalam proses pembelajaran di sekolah
6. Dinas terkait guna meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap pelaksanaan pendidikan di sekolah