

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK NEGERI 7 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan strata satu (S1)*



Oleh:

LAILI MEFRIA
NIM. 1300041

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

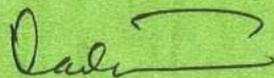
**PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 7
PADANG**

NAMA : LAILI MEFRIA
NIM/BP : 1300041/2013
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Agustus 2017

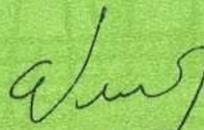
Disetujui oleh:

Pembimbing 1



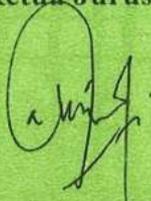
Dr. Hadiyanto, M.Ed
NIP. 19600416 198603 1 004

Pembimbing 2



Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D
NIP. 19611103 198203 2 002

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 7
PADANG**

**NAMA : LAILI MEFRIA
NIM/BP : 1300041/2013
JURUSAN : Administrasi Pendidikan
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan**

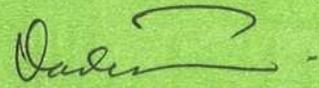
Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

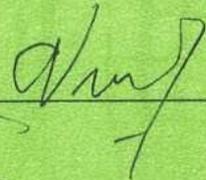
Ketua : Dr. Hadiyanto, M.Ed

1.



Sekretaris : Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D

2.



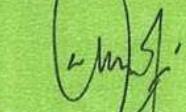
Anggota : Dr. Jasrial, M.Pd

3.



Anggota : Dra. Anisah, M.Pd

4.



Anggota : Dra. Elizar Ramli, M.Pd

5.



HALAMAN PERSEMBAHAN



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhan

Mu lah hendaknya kamu berharap.(QS. Al-Insyirah : 6-8)

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat...” (Al-Mujadilah-11)

Yang Utama Dari Segalanya ...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Dari semua yang telah Engkau tetapkan baik itu rencana indah yang Engkau siapkan untuk masa depanku sebagai harapan kesuksesan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Hanya pada Mu tempat kumengadu dan mengucapkan syukur. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada kepada

Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi

Ibu, ayah, dan keluarga besarku Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang selalu menjadi pelita dalam hidupku. Trimakasih atas semua dukungan ibu dan ayah tercinta yang telah memberikan kasih sayang segala dukungan, motivasi, selalu mendoakanku, selalu menesihatiku menjadi lebih baik lagi. Karya ini kupersembahkan untuk ibu dan ayah, aku takkan pernah lupa semua yg ibu dan ayah berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita dan semangat serta do'a yang kau lantunkan untukku disetiap sujudmu sehingga kudapat raih kesuksesan ini.

Untuk kakak ku sita, sopia, nofa, uda wendi, dan adik ku netri, ibul, dan sikebar zia dan ikrar, bang ipar ku, ocu, ayh oncu, dan juga anak-anak Umi tercinta Naya, Fatin, Syabil dan semua keluarga besar ku. Terimakasih atas kasih sayang dan kepedulian yang kalian berikan kepada ku, disaat berjauhan kita saling merindu dan terkadang disaat bersama kita saling

bertengkar, semoga nantinya aku bisa menjadi adik serta kakak yang bisa membahagiakan dan membanggakan kalian semua....

Dosen Pembimbing Tugas Akhir ku....

Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed dan Ibu Nellitawati S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku dosen pembimbing saya, terimakasih banyak pak,, bu,, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran bapak ibu.

Seluruh Dosen pengajar Administrasi Pendidikan

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami..

Sahabat dan Teman Terbaikku

Sahabat terimakasih selalu mendampingi disaat suka maupun duka, untuk sahabat ku yang paling ku sayangi, Lina (inui), Lisa, (lisui) dan Fitri (ipit), kita dipertemukan di awal perkuliahan terimakasih atas dukungan, bantuan dan untuk kebersamaannya selama ini, nuik, cuik, pit,, jadi juo ku wisuda kiro e nyoo,, hehe smoga kalian juga cepat nyusul nantinya sayang2 kuh,, mudah-mudahan persahabatan kita ini untuk selamanya. Pasti aku akan sangat merindukan kebersamaan bersama kalian nanti,,, ☺☺☺. Tak lupa juga untuk sahabat MAN ku terimakasih atas motivasi kalian semua dan trimakasih untuk persahabatan kita yang masih erat sampai saat ini. Untuk sahabat ku AP 13 dan sahabat ku PMI UNP XXI, terimakasih atas bantuan, kerjasama dan kebersamaan kita selama ini mudah-mudahan kita sama-sama sukses nantinya...amiinnn.

Untuk warga kos tersayang

Tidak lupa juga kakak kos tercinta kak eca dan kak ilo dan juga adik2-adik kossan gang pari 26 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu. Di kos ini banyak sekali memberi kenangan, keakraban, keramahan, canda tawa bahkan sedikit perbedaan pendapat yang menjadikan pada pertengkaran sesaat. Terimakasih atas kasih sayang dan kebersamaannya selama ini..☺

Terakhir ...karya ini ku persembahkan

Buat someone in my heart

*Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, bantuan serta waktu dan kesabaran yang telah
memberiku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini ... *_**

Ungkapan terakhir...Alhamdulillah

Terima kasih ya Allah atas rahmat dan karunia-Mu

.....

Wassalamu'alaiikum Warahmatullahi Wabarakatuh



By. Laili Mefria, S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017
Yang menyatakan,



Laili Mefria
1300041/2013

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 7 Padang
Penulis : Laili Mefria
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dr. Hadiyanto, M.Ed
2. Nellitawati, M.Pd, Ph.D

Penelitian ini dilatar belakangi adanya Kinerja Guru di SMK Negeri 7 Padang belum berjalan sebagaimana mestinya. Hal ini menunjukkan bahwa masih adanya permasalahan terkait dengan kinerja guru disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam aspek 1) kualitas kerja 2) tanggung jawab 3) disiplin kerja 4) inisiatif kerja guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang akan mendeskripsikan, mengungkapkan, dan menafsirkan data sebagaimana adanya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 746 orang. Sampel penelitian berjumlah 96 orang dengan menggunakan rumus Slovin dilanjutkan dengan menggunakan tehnik propotionate stratified random sampling. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket model skala likert dengan pilihan jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang (KD), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kinerja guru di SMK Negeri 7 Padang dalam aspek 1) kualitas kerja guru pada kategori baik dengan skor rata-rata (3,71) 2) tanggung jawab guru pada kategori baik dengan skor rata-rata (3,88) 3) disiplin kerja guru pada kategori baik dengan skor rata-rata (3,81) 4) inisiatif kerja guru dengan skor rata-rata(3,84).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed, selaku Pembimbing I dan Ibu Nellitawati, M.Pd, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku ketua jurusan dan Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Ilmu Pendidikan.
4. Seluruh dosen serta karyawan/ti Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SMK Negeri 7 Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 7 Padang yang di pimpinnya.
6. Seluruh siswa SMK Negeri 7 Padang yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
7. Staf Tata Usaha SMK Negeri 7 Padang yang telah memberi kemudahan bagi penulis dalam melakukan penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi dalam memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian, namun masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan masukan serta penelitian lanjutan relevan diperlukan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Agustus 2017

Penulis,

Laili Mefria
1300041/2013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Persepsi	7
1. Pengertian Persepsi.....	7
B. Kinerja Guru.....	9
1. Pengertian Kinerja Guru.....	9
2. Pentingnya Kinerja Guru	11
3. Penilaian Kinerja Guru	13
4. Indikator Kinerja Guru	15
5. Tugas Guru	23
C. Kerangka Konseptual.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Jenis Data dan Sumber Data	39

E. Prosedur Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Penelitian.....	44
A. Pembahasan Hasil Penelitian	59
B. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kinerja Guru menurut Para Ahli.....	17
2. Populasi Siswa SMK Negeri 7 Padang.....	36
3. Jumlah Sampel Penelitian di SMK Negeri 7 Padang.....	38
4. Kualifikasi dan persentase.....	43
5. Deskripsi Data zpersepsi Siswa terhadap Ketelitian Kerja Guru.....	45
6. Deskripsi Data terhadap Ketepatan Kerja Guru.....	46
7. Deskripsi Data terhadap Keterampilan Kerja Guru.....	47
8. Rekapitulasi skor rata-rata Persepsi Siswa terhadap Kualitas Kerja Guru.....	47
9. Deskripsi Data terhadap Guru dalam Memikul Tugas dan Wewenang.....	49
10. Deskripsi Data terhadap Kebijakan dan hati-hati Kerja Guru.....	50
11. Deskripsi data terhadap Keberanian Guru dalam Mengambil Resiko.....	51
12. Rekapitulasi skor rata-rata Tanggung Jawab Guru	51
13. Deskripsi Data terhadap Ketaatan Guru pada Peraturan.....	52
14. Deskripsi Data Ketepatan Waktu Kerja Guru.....	53
15. Deskripsi data terhadap Kesadaran Guru melaksanakan tugas.....	54
16. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Disiplin Kerja Guru.....	55
17. Deskripsi Data Guru dalam Melakukan Sesuatu Tanpa di Perintah.....	56
18. Deskripsi Data Pengembangan Ide-ide dan Kreasi Guru.....	57
19. Rekapitulasi Skor rata-rata terhadap Inisiatif Kerja Guru	57
20. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru	58

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka Konseptual persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 7 Padang.....	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peranan guru sangat menentukan dalam usaha peningkatan mutu pendidikan. Untuk itu guru memiliki peran yang strategis dalam bidang pendidikan, bahkan sumber daya pendidikan lain yang memadai. Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal pada umumnya karena bagi siswa, guru sering dijadikan tokoh identifikasi diri. Disekolah, guru merupakan unsur yang sangat memengaruhi tercapainya tujuan pendidikan selain unsur murid dan fasilitas lainnya. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan oleh kesiapan guru dalam mempersiapkan peserta didiknya melalui kegiatan belajar mengajar. Namun demikian, posisi strategis guru untuk meningkatkan mutu hasil pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesional dan mutu kinerjanya.

Kinerja guru merupakan elemen penting dalam pendidikan, selain itu juga merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Kinerja guru dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugas seorang guru sebagai pendidik. Kualitas kinerja guru sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan dikarenakan guru merupakan sosok yang paling sering berinteraksi secara langsung dengan siswa pada saat proses pembelajaran. Wahyudi (2012) mengemukakan bahwa

Kinerja guru merupakan prestasi kerja guru sebagai hasil dorongan atau motivasi yang diperlihatkan dalam bentuk perilaku. Kinerja guru adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya yang meliputi menyusun program pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi dan analisis evaluasi.

Namun, harus disadari bahwa guru profesional dan berkinerja tinggi dalam melakukan proses pendidikan disekolah tidak akan berhasil, jika tidak ada niat yang suci dan ikhlas dari para guru untuk mengetahui, memahami, memerhatikan, dan menerapkan faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru, khususnya yang berkaitan dengan pemahaman kurikulum.

Guru yang memiliki kinerja adalah guru yang memiliki kecakapan pembelajaran, wawasan keilmuan yang mantap, wawasan sosial yang luas, dan bersikap positif terhadap pekerjaannya. Kinerja guru akan jadi optimal, apabila diintegrasikan dengan komponen yang ada di sekolah.

Pada hakikatnya kinerja guru merupakan perilaku guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar ketika mengajar dikelas yang harus sesuai dengan kriteria tertentu dan biasanya terlihat dari situasi dan kondisi kerja sehari-hari. Saoandi dan Suherman (2009: 21) menyatakan bahwa “kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya”. Dengan demikian kinerja guru adalah tingkat keberhasilan yang ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam melaksanakan tugas atau perannya sebagai pendidik.

Namun, ternyata masih ada juga beberapa fenomena-fenomena yang mencerminkan masih rendahnya kinerja guru. Kenyataan ini terlihat dari beberapa fenomena sebagai berikut :

1. Menurut siswa sebagian guru masih kurang terampil dalam mengembangkan materi pembelajaran yang di ampu secara kreatif. Hal ini terlihat pada saat guru memilih materi bidang pengembangan tiak sesuai dengan tingkat perkembangan atau kemampuan guru.
2. Masih adanya guru yang yang kurang optimal dalam melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat pada guru yang tidak memberikan hasil pemeriksaan lembar tugas siswa dan juga tidak adanya pemberian remedial kepada siswa yang belum tuntas nilainya.
3. Masih ditemui guru yang yang kurang disiplin. Hal ini terlihat pada saat jam mengajar guru tidak masuk kelas, guru tersebut hanya memberikan tugas ataupun latihan kepada siswanya. Berdampak siswa menjadi kurang memperlihatkan kemampuannya dalam meningkatkan keterampilan yang mereka miliki.
4. Adanya guru yang kurang rasa inisiatif dalam mengembangkan kreativitas pembelajaran yang akan di berikan kepada siswanya. Sehingga siswa hanya terpaku pada buku modulnya saja.
5. Terdapatnya guru yang kurang mampu menguasai berbagai strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi. Sehingga proses belajar mengajar kurang kondusif. Hal ini menyebabkan inisiatif dan

keaktivitas peserta didik dalam menambah pengetahuan pada dirinya kurang.

Berdasarkan beberapa fenomena diatas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang **“Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurangnya guru mewujudkan rasa tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas sebagai pengajar.
2. Kurangnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran
3. Masih rendahnya pengetahuan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran dalam pemberian materi pembelajaran
4. Guru kurang mampu mengembangkan kreatifitas mahasiswa dalam belajar
5. Dalam pelaksanaan proses mengajar guru hanya memperhatikan cepat selesai saja, tanpa memperhatikan metode pembelajaran yang telah dirumuskan dalam RPP yang merupakan pedoman yang perlu diikuti.
6. Guru sering terlambat masuk kedalam kelas disaat jam mengajarnya sehingga membuat siswa ikut tidak disiplin.
7. Kurang inisiatif guru dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, sehingga laporan hasil pembelajaran tidak bisa diselesaikan tepat waktu.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah di atas terlihat banyak permasalahan yang terjadi pada kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang, Namun dengan segala keterbatasan penulis membatasi penelitian ini dilihat dari aspek: kualitas kerja, tanggung jawab, disiplin kerja dan inisiatif kerja.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan dikaji adalah “seberapa baik persepsi siswa terhadap kinerja guru di SMK Negeri 7 Padang?

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, peneliti dapat merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang di tinjau dari aspek kualitas kerja?
2. Bagaimana persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang di tinjau dari segi tanggung jawab?
3. Bagaimana persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang ditinjau dari aspek disiplin kerja?
4. Bagaimana persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang ditinjau dari aspek inisiatif kerja?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang :

1. Persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang di tinjau dari aspek kualitas kerja.
2. Persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang di tinjau dari segi tanggung jawab.
3. Persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang ditinjau dari aspek disiplin kerja.
4. Persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang ditinjau dari aspek inisiatif kerja.

G. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam upaya peningkatan kinerjanya sebagai guru.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan untuk dapat lebih meningkatkan kinerja guru.
3. Bagi pengawas sekolah menengah kejuruan negeri 7 padang agar melaksanakan pengawasan terhadap semua guru agar dapat meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas secara optimal.
4. Bagi peneliti diharapkan lebih mendalami dan mempelajari secara khusus tentang kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya.