

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH WAKIL KEPALA SEKOLAH DAN  
WALI KELAS TERHADAP PARTISIPASI ORANG TUA DALAM  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN NAN SABARIS**

*Diajukan sebagai Salah Satu Tugas Akhir dalam Menyelesaikan Gelar Sarjana*

*Strata Satu (S1) Kependidikan*

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**LAILATUL FAUZIAH**  
**1300076**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas terhadap Partisipasi Orang Tua dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris

**Nama** : Lailatul Fauziah

**NIM/BP** : 1300076/2013

**Jurusan** : Administrasi Pendidikan

**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan


Padang, Agustus 2017

Disetujui oleh:


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Jasrial, M.Pd  
NIP.19610603 198602 1 001

  
Dr. Hadivanto, M.Ed  
NIP.19600416 198603 1 004

Mengetahui  
Ketua Jurusan

  
Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**






**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian  
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH, WAKIL KEPALA SEKOLAH DAN  
WALI KELAS TERHADAP PARTISIPASI ORANG TUA DALAM  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA KECAMATAN NAN SABARIS**

**Nama : Lailatul Fauziah  
Nim : 1300076  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Agustus 2017**

**Tim Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua : Dr. Jasrial, M.Pd</b>	 1.....
<b>Sekretaris : Dr. Hadiyanto, M.Ed</b>	 2.....
<b>Anggota : Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D</b>	 3.....
<b>Anggota : Drs. Irsyad, M.Pd</b>	 4.....
<b>Anggota : Dra. Nelfia Adi, M.Pd</b>	 5.....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Fauziah

NIM/BP : 1300076/2013

Jurusan/ Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Persepsi Kepala Sekolah Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas  
terhadap Partisipasi Orang Tua dalam Penyelenggaraan  
Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan  
Sabaris

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar atau tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2017

Saya yang menyatakan ,

Lailatul Fauziah



NIM. 1300076/2013

## ABSTRAK

- Judul : Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris.
- Penulis : Lailatul Fauziah
- Pembimbing : 1. Dr. Jasrial, M.Pd  
2. Dr. Hadiyanto, M.Ed

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan karena masih ada sebagian orang tua yang kurang berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah menengah pertama kecamatan nan sabaris berupa (1) partisipasi pikiran/ide, (2) partisipasi tenaga, (3) partisipasi keahlian/keterampilan, (4) partisipasi harta benda.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wakil kelas sekolah menengah pertama yang ada di kecamatan nan sabaris guru yang berjumlah 50 orang. Sampel penelitian berjumlah 44 orang yang ditentukan dengan menggunakan tabel krejcie. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris dalam: (1) partisipasi orang tua berupa pikiran/ide berada pada kategori kurang dengan tingkat capaian 1,78, (2) partisipasi orang tua berupa tenaga berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 2,67, (3) partisipasi berupa keahlian/keterampilan berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 2,60, (4) partisipasi berupa harta benda berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 3,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 2,54.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan agar upaya meningkatkan partisipasi orang tua dan masyarakat, maka diperlukan hubungan dan kerjasama yang harmonis antara sekolah dan masyarakat serta mempunyai kemampuan majerial dan tenaga yang profesional untuk menciptakan program-program sekolah yang berkualitas.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah S.W.T karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang **Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas terhadap Partisipasi Orang Tua dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris**. Tulisan ini merupakan sebagian persyaratan guna menyelesaikan tingkat pendidikan strata satu khususnya di jurusan Administrasi Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Ibu Dra. Anisah, M.Pd
4. Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd.
5. Dr. Jasrial, M.Pd dan Dr. Hadiyanto, M.Ed selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Dosen-dosen, staf, beserta karyawan di Jurusan Administrasi Pendidikan.
7. Kantor Dinas Pendidikan (Kabupaten Padang Pariaman) yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas di Kecamatan Nan Sabaris yang telah bersedia memberikan waktu dan izin penelitian, serta telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.
9. Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan memberikan informasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, nasehat, dorongan, motivasi, dukungan, dan materi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa lain, dan teman-teman seperjuangan khususnya AIP angkatan 2013 yang telah ikut memberikan bantuan kepada penulis.

Serta kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT mudah-mudahan menjadikan ini bernilai ibadah disisi Allah S.W.T dan senantiasa juga diberikan kelapangan oleh Allah. Amiin.

Namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik yang berasal dari isi, materi dan hasil dari skripsi ini. Maka dari itu penulis berharap adanya kritikan dan saran serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Juni 2017

Penulis,

Lailatul Fauziah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Dasar Persepsi.....	8
B. Partisipasi Orang Tua .....	12
C. Kerangka Konseptual .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Jenis dan Sumber Data .....	29
E. Instrumen Penelitian.....	29



F. Teknik dan Prosedur Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Proses Pengumpulan Data .....	33
B. Deskripsi Data .....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel Populasi Penelitian.....	22
2. Tabel Sampel Penelitian .....	23
3. Tabel Klasifikasi Hasil .....	27
4. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Pikiran/Ide Tentang Penyampaian Gagasan.....	29
5. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Pikiran/Ide Tentang Kritik Membangun .....	30
6. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Tenaga Tentang Pemeliharaan Sarana dan Prasarana .....	32
7. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Tenaga Tentang Menghadiri Rapat/Pertemuan .....	33
8. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Tenaga Tentang Pengawasan Terhadap Pengelolaan Pendidikan .....	34
9. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Keahlian/Keterampilan Tentang Ahli .....	36
10. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Keahlian/Keterampilan Tentang Penasehat.....	37
11. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Keahlian/Keterampilan Tentang Sumber .....	38
12. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Harta Benda Tentang Uang .....	39

13. Tabel Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Berupa Harta Benda Tentang Peralatan .....40
14. Tabel Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Dan Wali Kelas Terhadap Partisipasi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris .....41

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 1.....24

**LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62
2. Angket Penelitian.....	63
3. Uji Validitas Dan Reabilitas Uji Coba Angket Penelitian .....	66
4. Data Hasil Uji Coba .....	68
5. Data Hasil Penelitian.....	69

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju, menjadikan pendidikan sebagai kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia saat ini. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam mewujudkan manusia yang bermartabat, hal ini dikarenakan untuk membina dan mengembangkan manusia seutuhnya dibutuhkan suatu pembinaan melalui pendidikan.

Pendidikan adalah usaha untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dengan memfasilitasi kegiatan belajar mereka. Pendidikan pada dasarnya adalah tanggung jawab bersama antara orangtua, masyarakat dan pemerintah.

Keberhasilan sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan ditentukan oleh berbagai faktor serta kejasama berbagai pihak seperti pemerintah, orang tua dan masyarakat. Tanpa dukungan salah satu komponen ini, kegiatan pendidikan tidak akan berjalan sebagaimana yang diharapkan.

Keterlibatan orang tua peserta didik dan masyarakat tidak dapat dihindarkan dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Sekolah membutuhkan bantuan dan dorongan dari masyarakat, sebaliknya masyarakat juga membutuhkan keberadaan sekolah.

Orangtua atau wali murid adalah komponen dari masyarakat yang bersinggungan langsung dalam memperoleh kemanfaatan dari penyelenggaraan layanan pendidikan. Partisipasi orang tua siswa dalam

melaksanakan pendidikan adalah turut sertanya orangtua siswa dalam memecahkan masalah-masalah pelaksanaan pendidikan, orang tua juga dituntut untuk ikut berpartisipasi selalu aktif dalam membantu penyelenggaraan pendidikan tersebut baik dirumah maupun disekolah

Perhatian orang tua terhadap anak dalam pendidikan sangat penting karena keluarga adalah pendidikan informal yang bertanggung jawab terhadap pendidikan anak. Pendidikan tidak hanya tanggung jawab pemerintah, tetapi juga tanggung jawab orang tua dan masyarakat. Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional Pasal 54 ayat 1 dan 2 : (1) peran serta masyarakat dalam pendidikan meliputi peran serta perseorangan, kelompok, keluarga, organisasi, profesi, pengusaha, dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu pelayanan pendidikan. (2) Masyarakat dapat berperan serta sebagai sumber, pelaksanaan dan pengguna hasil pendidikan. Hal tersebut mengisyaratkan bahwa peran serta masyarakat dan orang tua bertujuan mendayagunakan kemampuan yang ada pada orang tua dan masyarakat bagi pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan.

Partispasi orang tua sangat diperlukan dalam proses belajar anak, seperti: mengontrol kegiatan belajar anak, memberikan motivasi dan bimbingan belajar anak, memberikan fasilitas belajar dan membantu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar.

Keikutsertaan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah memungkinkan sekolah dapat melaksanakan program-program pendidikan

dengan baik, selain itu akan membantu mengatasi masalah-masalah yang dihadapi anak, mengatasi perilaku anak yang menyimpang dari tujuan pencapaian kesuksesan belajar, karena anak seusia sekolah menengah pertama pada umumnya masih kebanyakan bermain dari pada belajarnya. Melihat hal itu maka diperlukan partisipasi dari orang tua untuk membimbing dan mengarahkan anaknya belajar.

Agar penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan dengan baik, perlu didukung oleh berbagai sumber seperti: tenaga pendidik yang profesional serta sarana dan prasarana yang memadai, seperti: buku cetak, buku teks dan alat-alat tulis. Namun keterbatasan anggaran dari pemerintah sering kali kebutuhan itu tidak dapat terpenuhi dengan baik, untuk itulah diperlukan keikutsertaan orang tua dan masyarakat. Dengan adanya perhatian serta partisipasi orang tua segala kekurangan dan kendala yang dihadapi sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan yang baik akan diatasi.

Menurut Mulyasa (2011: 164) Hubungan sekolah dengan masyarakat sangat besar manfaat dan artinya bagi kepentingan pembinaan dukungan moral, material, dan pemanfaatan masyarakat sebagai sumber belajar.

Hubungan antara sekolah khususnya guru dengan masyarakat sangat penting dan perlu dikelola sedemikian rupa oleh kepala sekolah dan terutama sekali dalam hal mengelola partisipasi orang tua siswa terhadap kegiatan pendidikan disekolah. Kepala sekolah dituntut untuk senantiasa berusaha membina dan mengembangkan hubungan kerja sama yang baik antara sekolah dan masyarakat guna mewujudkan sekolah yang efektif dan efisien.



Menurut pengamatan penulis dilapangan pada bulan November 2016 di SMP N Kecamatan Nan Sabaris, partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan masih kurang. Hal ini terlihat:

1. Ketika pihak sekolah mengadakan pertemuan untuk membicarakan permasalahan anak didik ada beberapa orang tua yang tidak datang ke sekolah.
2. Orang tua masih merasa keberatan untuk membantu melengkapi sarana belajar anak-anaknya disekolah, seperti: buku penunjang dan alat-alat tulis lainnya.
3. Saat pihak sekolah meminta orang tua untuk menjadi pembicaraan untuk acara peringatan hari besar keagamaan orang tua merasa keberatan.
4. Kurangnya keinginan dari orang tua menyumbangkan dana untuk pemeliharaan sekolah, sarana belajar, dan fasilitas sekolah lainnya.

Berdasarkan fenomena tersebut,penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap. *“Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Wali Kelas terhadap Partisipasi Orang Tua Siswa dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Nan Sabaris”*

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut ada beberapa permasalahan yang perlu diidentifikasi, yaitu sebagai berikut:

1. Adanya orang tua beranggapan bahwa pendidikan adalah tanggung jawab sekolah.

2. Adanya orang tua yang tidak memenuhi undangan dari sekolah.
3. Adanya orang tua yang merasa keberatan menjadi narasumber saat dibutuhkan sekolah.
4. Adanya orang tua yang masih keberatan melengkapi perlengkapan belajar anaknya.

### **C. Batasan masalah**

Partisipasi orang tua sangat dibutuhkan dalam penyelenggaraan pendidikan. Secara umum bentuk partisipasi orangtua siswa menurut Depdagri dan Depdikbud, meliputi : moril, materil, finansial, tenaga, pemikiran, ide dan kritikan atau kontrol atau pengawasan terhadap penyelenggaraan aktivitas organisasi sekolah.

Mengingat keterbatasan waktu tenaga serta fenomena dilapangan maka penelitian ini dibatasi pada yaitu partisipasi orangtua siswa terhadap penyelenggaraan pendidikan dilihat dari:

1. Partisipasi buah pikiran/ide
2. Partisipasi tenaga
3. Partisipasi keahlian/keterampilan.
4. Partisipasi harta benda.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “bagaimana persepsi kepala sekolah, wakil

kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

1. Persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk buah pikiran/ide dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris
2. Persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris.
3. Persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk keahlian/keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris.
4. Persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk harta benda dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

1. Bagaimana persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk buah pikiran/ide

dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris?

2. Bagaimana persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris?
3. Bagaimana persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk keahlian/keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris?
4. Bagaimana persepsi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas terhadap partisipasi orang tua siswa berbentuk harta benda dalam penyelenggaraan pendidikan di SMP N Kecamatan Nan Sabaris?

### **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini berguna bagi:

1. Kepala sekolah untuk membina dan meningkatkan partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan.
2. Guru dalam keikutsertaan dan tanggung jawabnya dalam pengelolaan partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah.
3. Orang tua siswa dalam membantu pelaksanaan pendidikan.