

SKRIPSI

KONTRIBUSI KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN GAMBAR BANGUNAN JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG

*Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

Kiki Eka Putra
97390/2009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI


**KOTRIBUSI KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN GAMBRA BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG**


Nama : KIKI EKA PUTRA
TM/NIM : 2009/97390
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Padang, Agustus 2015
Disetujui Oleh:


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.
NIP. 19590705 198602 1 002


Totoh Andayono, S.T., M.T.
NIP. 19730727 200501 1 003

Ketua Jurusan Teknik Sipil


Oktaviani, S.T., M.T.
NIP. 19721004 199702 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

KOTRIBUSI KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN GAMBRA BANGUNAN JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : KIKI EKA PUTRA
TM/NIM : 2009/97390
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Dewan Penguji

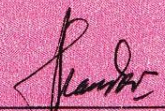
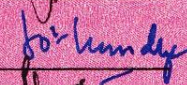
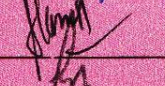


Ketua : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.

Sekretaris : Totoh Andayono, S.T., M.T.

Anggota : Dra. Maryati Jabar, M.Pd.

Anggota : Drs. Bakhri, M.Sc.

Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M. Pd.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Ditetapkan di: Padang, Agustus 2015

KATA PERSEMBAHAN



“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” - 5cm.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil' alamin... Alhamdulillahirabbil' alamin... Alhamdulillahirabbil' alamin...
Akhirnya aku sampai ke titik ini,
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya mungil ini...
untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
di dunia fana ini Ibundaku tersayang (*MISDIATI*)
serta orang yang penuh dengan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan
kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,
namun tenang temaram dengan penuh kesabaran
dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (*MARDIANTO*)
meski engkau tak dapat merasakannya tapi ku yakin ayahanda bias melihatnya semoga ayahanda
tenang di alam sana

yang telah memberikan segalanya untukku
uwan (*muslim, masri, ante el, etek nur, ani inos, mak acik riko*)
terima kasih smua tanpa dukungan tanpa mereka
ku tak kan pernah tau rasanya bangku kuliah

kepada kakakku (**okta viano putra**), Adik-Adikku (**rizal** jg suka keluyuran malam jaga kesehatan), (**wulan dari** cepat wisuda susul abg ya...), (**ilham** rajin2 braja tpi nio kuliah looo...)
(**ayu, selfi dan sifa** jdi lah anak yg patuh kepda orang tua dan akur sesama saudara.)

terima kasih tiada tara atas segala support
yang telah diberikan selama ini dan
semoga dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.

Kepada teman-teman seperjuangan
khususnya rekan-rekan PTB "09" terima kasih yang tiada tara ku ucapkan
Kepada Sahabat setiaku forever (**Dedi, Anggiyo, Fajar suheng, Jamil, Rovi, Mikrizal, Yono, Faire, Dayat, O2n, Andi Halomoan, Fito, Rokki, Ferdi, Liza, Laras, wehya, Mery, Fika, Wahyu Hutria, Ulfa, Putri Ayu, Azean, Nidal, Silvie**) akhirnya ku bsa nyusul kalian hahaha...
buat (**Arif, Doni, Fadil, Ari, Agus, Zaklis, Ryan, Eko, Havids, Ardi, Zambrud, Ameyuki, Ogy, Tere, Aida, Weni, Eka**.) trus semangatnya kami yakin kalian bias targetkan maret wisuda semua
(**ridwan, Febry, Oka**.) kawan akhirnya kita wisuda bareng.....

(**Ucok Mentawai, Dipatota, Fansiskus, Diki, Jumardi, Gita**.)
kawan jan mahilang juo kasih kbar lah kami d ma rimbonyo....

Kepada teman 1 SMA

(**Vira agusta** terimakasih slalu jdi motivasi ku, **mia** cepat nyusul)

kepada Anak-Anak cetering bersama-sama dalam tempat tinggal
yang telah dirasa suka duka kita lalui
(**Didi** mkasih kawan kfw dak do kwan yg sllu maingek an mungkin lum slasai wak lai, **Adli, Irfan, bang bayu, bg jul, kak mira, kak rini, mimi, serli, dila, feby, nesy, elfi, annisa, fitri**
dan buat smuanya yg tak mungkin ku sebutkan satu persatu
terima kasih kebersamaannya msa masa indah itu tak kan terlupakan
FOREVER

Buat mami, papi, kak rery terima kasih sudah menjadi keluarga ki selama d padang kebatkan kalian
tak kan terlupakan semoga di d blz ALLAH.

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun
itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa keberuntungan. Jika hidup bisa kuceritakan di
atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih... :)

by: **KIKI EKA PUTRA S.Pd.**

BIODATA



1. Data Diri

Nama lengkap : Kiki Eka Putra
Tempat/tanggal lahir : Dusun, 10 Oktober 1990
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 2 (dua)
Jumlah bersaudara : 5 (lima)
Nama ayah : Mardianto (alm)
Nama ibu : Misdiati
Alamat tetap : Psr Minggu, Kenagarian Duku Utara, Kecamatan
Koto XI Tarusan
Email : kikiikaputra6@gmail.com

2. Data Pendidikan

SD : SD N 12 Dusun
SLTP : SMP N 4 Duku
SLTA : SMAN 2 Koto XI Tarusan
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas
Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Kontribusi Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas X Mata Pelajaran Gambar Bangunan
Jurusan Teknik Bangunan SMK N 5 Padang
Tempat Penelitian : SMK Negeri 5 Padang
Waktu Penelitian : 4 Juni s/d 15 Juni 2015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KIKI EKA PUTRA
NIM/TM : 97390 / 2009
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/~~Tugas Akhir~~/~~Proyek Akhir~~ saya dengan judul... KONTRIBUSI KESIAPAN BELAJAR TERHADAP... HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN GAMBAR... BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG.....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Kiki Eka Putra.....
97390 / 2009

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, karunia-Nya, dan karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “ kontribusi Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Bangunan Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Padang”.

Skripsi ini untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak, karena telah banyak memberikan masukan yang begitu berarga dan bermanfaat. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 penyelesaian Skripsi.
2. Bapak Totoh Andayono, ST.,M.T sebagai dosen pembimbing II penyelesaian Skripsi.
3. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd selaku Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Bapak Drs. Syahril, ST,MSCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Oktaviani, ST.,MT selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.

6. Bapak/Ibu Dosen dan staf Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
7. Seterusnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran skripsi dan penulisan laporan ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap agar laporan ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi yang bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa serta para pembaca pada umumnya.

Padang, Juli 2015

Penulis

ABSTRAK

Kiki Eka Putra : **Kontribusi Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Gambar Bangunan Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi yaitu bagaimana kesiapan belajar siswa kelas X terhadap mata pelajaran gambar bangunan yang ada di SMKN 5 Padang, dengan adanya kesiapan dalam proses pembelajaran dapat membuat hasil belajarnya lebih baik. Karena tujuan secara umum kesiapan dalam belajar adalah untuk mendapatkan hasil yang baik, semakin tinggi kesiapan dalam belajar akan semakin tinggi hasil yang didapatkan. Oleh sebab itu, dilakukan penelitian dengan judul “kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar bangunan jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang” . Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar kesiapan belajar mata pelajaran Gambar

Dalam penelitian ini populasi adalah seluruh siswa kelas X TGB1 dan TGB2 yang ada di SMKN 5 Padang, dengan jumlah populasi 39 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Total Sampling. Karena pengambilan datanya secara keseluruhan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Sebelum instrument penelitian ini dilakukan, dilakukan uji validitas dan reabilitas instrument. Setelah data diperoleh maka dilakukan analisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Gambar Bangunan SMK N 5 Padang sebesar 17,31 %, sehingga semakin tinggi Kesiapan belajar siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar mata pelajaran Gambar Bangunan di SMKN 5 Padang.

Kata kunci: Kontribusi, Kesiapan dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Kiki Eka Putra: Contributions Readiness Learning Against Class X Student Results Subjects Image Building Engineering Building SMK 5 Padang.

The research was motivated namely how the readiness of class X student of the subject of the image buildings at SMK 5 Padang, with their readiness in the learning process can create better learning results. Because the purpose of the general readiness to learn is for getting a good result, the higher the readiness to learn the higher results obtained. Therefore, the research conducted under the title "learning readiness contribution to the learning outcomes of subjects of picture Building Engineering Department of SMKN 5 Padang". The purpose of this study to determine how prepared study subjects Image Building at SMK 5 Padang.

In this study population was all students of class X TGB1 and TGB2 in SMK 5 Padang, with a population of 39 students. The samples in this study using total sampling. Because the overall data retrieval. Collecting data in this study using a questionnaire. Prior to this research instrument, test the validity and reliability of the instrument. Once the data is obtained then analyzed using descriptive analysis.

From the analysis of the data shows that there is a contribution to the readiness to learn of the results of class X student, subjects of Image Building at SMK N 5 Padang is 17.31%, so the higher the students' readiness, the higher the results of study subjects of Image Building at SMK N 5 Padang.

Keywords: Contributions, Readiness and Learning Outcomes.

Daftar isi

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Peneliti	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kontribusi	6
B. Kesiapan	6
C. Pengertian Kesiapan	6
D. Kesiapan Belajar	8
E. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
F. Mata Pelajaran Gambar Bangunan	16

G. Penelitian Relevan	17
H. Kerangka Konseptual	17
I. Hipotesisi Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
C. Variabel dan Data	20
1. Variabel Penelitian	20
2. Data	20
D. Instrument Penelitian	21
1. Penyusunan Instrumen	23
2. Uji Cobo Instrumen	23
E. Teknik Analisis Data	25
1. Analisi Deskriptif	25
2. Uji Persyaratan Analisis	25
3. Uji Hipotesis	26
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	27
B. Uji Persyaratan Analisis	30
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Linearitas	30
C. Uji Hipotesis	31
D. Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Siswa Kelas X	3
Tabel 2. Populasi Penelitian	20
Tabel 3. Alternatif Jawabab Angket	21
Tabel 4. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen	22
Tabel 5. Deskripsi Data Penelitian	27
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Belajar	29
Tabel 8. Distribusi Frekuensi skor Hasil Belajar	29
Tabel 9. Uji Normalitas	30
Tabel 10. Uji Linearitas	31
Tabel 11. Uji Hipotesis	31
Tabel 12. Koefesien Korelasi	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 daftar nilai siswa/siswa SMK N 5 Padang	39
Lampiran 2 Angket Uji Coba Penelitian	40
Lampiran 3 Daftar Tabulasi Data Uji Coba	44
Lampiran 4 Uji Validitas Dan Reliabilitas Putaran Pertama	45
Lampiran 5 Putaran ke Dua	47
Lampiran 6 Angket Penelitian	48
Lampiran 7 Daftar Tabulasi Data Penelitian	50
Lampiran 8 Surat Undangan Seminar	51
Lampiran 9 Surat Uji Coba Penelitian	52
Lampiran 10 Surat Lulus Uji Coba Penelitian SMK 1 Padang	53
Lampiran 11 Surat Uji Coba dari Dinas Pendidikan	54
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	56
Lampiran 14 Surat Lulus Penelitian dari SMK 5 Padang	57
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tatalaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan, proses, cara, perbuatan mendidik. Pendidikan memiliki peranan penting dalam pencapaian kesuksesan suatu bangsa, karena melalui pendidikan akan mengubah suatu objek dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti, serta dari tidak memahami menjadi memahami. Melalui pendidikan diharapkan dapat mengembangkan potensi-potensi setiap sumber daya manusia sehingga mampu berkontribusi bagi kehidupan pribadinya, lingkungannya, serta bangsa dan negaranya. Dapat kita lihat keberhasilan pembangunan di negara-negara maju adalah dengan tersedianya generasi muda yang berkualitas, yang merupakan hasil dari produk pendidikan yang bermutu dalam jumlah, jenis dan tingkatan yang memadai.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang banyak diminati pada saat sekarang ini, karena di SMK terdapat berbagai program keahlian yang mana siswa dibekali dengan ilmu dan keterampilan yang akan membuat mereka siap dan juga mampu untuk terjun langsung ke dunia kerja. Dalam kegiatan belajar mengajar pasti sering terjadi masalah yang dapat menghambat suksesnya proses belajar, dan segala hambatan itu akan tetap dijumpai. Hal ini merupakan pertanda bahwa belajar merupakan kegiatan dinamis, sehingga perlu adanya kesiapan secara terus menerus dan mencermati perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa.

Untuk mencapai tujuan belajar yang diinginkan, maka siswa harus memiliki kesiapan seperti yang diungkapkan oleh Slameto (2003:113) bahwa “kesiapan adalah keseluruhan semua kondisi individu yang membuatnya siap untuk memberikan respon atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap situasi tertentu”. Kondisi tertentu yang dimaksud adalah kondisi fisik dan

psikisnya, sehingga untuk mencapai tingkat kesiapan yang maksimal diperlukan kondisi fisik dan psikis yang saling menunjang kesiapan individu tersebut dalam proses pembelajaran.

Menurut Slameto (2003) Faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran adalah faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal sangat mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran, yang termasuk faktor internal yaitu kesiapan siswa melaksanakan kegiatan belajar, sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, mengelola bahan ajar, rasa percaya diri dan kebiasaan belajar siswa.

Gambar Bangunan merupakan suatu mata pelajaran yang memerlukan latihan dan kesiapan belajar untuk dapat menguasai mata pelajaran tersebut. Siswa harus mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan mata pelajaran Gambar Bangunan seperti: buku panduan, peralatan tulis dan lainnya yang ada kaitanya dengan pelajaran Gambar Bangunan.

Kesiapan tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar. Siswa yang tidak memiliki kesiapan dalam belajar cenderung menunjukkan hasil belajarnya rendah, sebaliknya siswa yang memiliki kesiapan dalam belajar cenderung mendapatkan hasil belajar yang baik. Jadi tinggi rendahnya hasil belajar ditentukan oleh kesiapan yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran.

Dapat dilihat dari kesiadaan siswa untuk mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk suatu pelajaran, apabila siswa tidak memiliki minat dan semangat untuk belajar maka siswa cenderung mengabaikan kesiapan belajar. Kenyataan di lapangan, berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru di sekolah pada tanggal 2 Desember 2014 diketahui tugas tidak dikumpulkan tepat waktu, siswa tidak membuat tugas dengan alasan lupa, pada saat pelajaran siswa tidak memperhatikan guru dengan baik, kurangnya pengetahuan siswa baik teori maupun praktek dalam belajar, siswa tidak memiliki buku pelajaran/catatan dan sering meminjam buku pada teman, minimnya kesiapan belajar siswa terhadap mata pelajaran Gambar Bangunan.

Hasil wawancara dengan beberapa siswa tanggal 3 Desember 2014 di ketahui bahwa siswa jarang mengulang pelajaran di rumah, mereka belajar pada saat ada tugas dan ujian saja, tugas yang diberikan guru pada umumnya mereka kerjakan pada pagi hari tugas di kumpulkan bahkan ada yang membuat tugas pada saat guru menerangkan pelajaran. Di kelas siswa juga jarang memperhatikan guru dan cenderung suka permisi keluar.

Kesiapan belajar itu perlu diperhatikan dalam proses belajar mengajar, karena jika siswa belajar dan sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik. Namun pada kenyataannya, kesiapan belajar tidak didapatkan pada diri tiap siswa, sehingga proses belajar di dalam kelas tidak berjalan efektif.

Dalam kegiatan proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Bangunan di SMK negeri 5 padang pada semester 3 tahun ajaran 2014/2015 masih banyak siswa mendapatkan nilai kurang memuaskan karena masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini dapat di lihat pada ujian mid semester ganjil tahun ajaran 2014/2015, seperti yang tersaji pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.1 Nilai

Nilai Siswa	Kelas XTGB1 (19 siswa)	Kelas XTGB2 (20 siswa)	Nilai ketuntasan
≥ 75	10	11	75
≤ 75	9	9	
Lulus (%)	52,63	55,00	
Tidak Lulus (%)	47,37	45,00	

Dari data di atas terlihat bahwa sebahagian siswa masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang yaitu 75,00. Pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan masih terdapat 9 orang atau sekitar 47,37% siswa TGB1 dan 12 orang atau sekitar 45,00% siswa TGB2 yang mendapatkan nilai di bawah standar KKM sekolah untuk mata pelajaran Gambar Bangunan.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “**Kontribusi Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Siswa tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.
2. Sebagian siswa yang mengerjakan tugas rumah dikerjakan di sekolah.
3. Saat pelajaran berlangsung siswa tidak memperhatikan guru dengan baik, sehingga mereka tidak mengerti apa yang telah di jelaskan oleh guru.
4. Siswa tidak memberikan respon terhadap pelajaran yang diajarkan.
5. Siswa tidak memiliki buku pelajaran/catatan dan sering meminjam buku pada teman.
6. Minimnya kesiapan belajar hasil belajar mata pelajaran Gambar Bangunan.
7. Siswa jarang mengulang pelajaran di rumah, mereka hanya belajar pada saat ada tugas dan ujian.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, dibatasi masalah dalam penelitian ini yaitu: “Kontribusi kesiapan siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Bangunan SMK N 5 Padang”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka fokus penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut apakah terdapat kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Bangunan siswa kelas X di SMK Negeri 5 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengungkapkan besarnya kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Bangunan siswa kelas X di SMK negeri 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Bagi sekolah diharapkan lebih memperhatikan siswa yang bermasalah dalam kesiapan belajar.
2. Bagi guru harus mengembangkan strategi pembelajaran agar siswa bisa merespon pelajaran yang disampaikan.
3. Bagi siswa bisa memberikan sumbangan pemikiran pada siswa dalam rangka meningkatkan kesiapan belajarnya.