

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 01
LEMBAH MELINTANG KECAMATAN LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**KHAIRUMAN
NIM. 09006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2 0 1 1**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 01
Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang
Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Khairuman

NIM : 09006

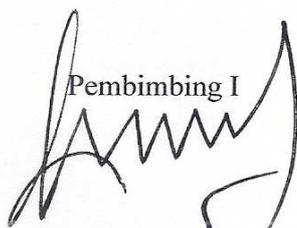
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

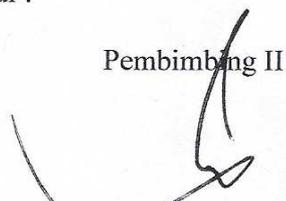
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

Disetujui :

Pembimbing I


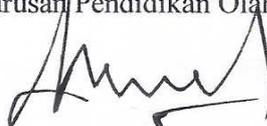
Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Pembimbing II


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah raga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 01
LEMBAH MELINTANG KECAMATAN LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : Khairuman
NIM : 09006
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd

1.

Sekretaris : Drs. Zarwan, M.Kes

2.

Anggota : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd

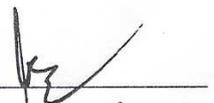
3.

: Drs. Nirwandi, M.Pd

4.

: Drs. Edwarsyah, M.Kes

5.



ABSTRAK

Khairuman (2011) “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.”

SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat adalah sekolah-sekolah yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, namun dalam kegiatan tersebut, belum terlaksana dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang gambaran pelaksanaan kegiatan pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat, yang meliputi variabel motivasi siswa, sarana dan prasarana, dukungan orang tua, dan peranan guru pembimbing.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah 542 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik Purposive random sampling, didapat sampel berjumlah 55 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: Tingkat capaian Motivasi siswa adalah sebesar 88,18 %, itu artinya bahwa tingkat capaian Motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat berada pada klasifikasi baik. Tingkat capaian dukungan orang tua yang diperoleh adalah sebesar 91,64 %, itu artinya bahwa tingkat capaian dukungan orang tua terhadap kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat berada pada klasifikasi sangat baik. Tingkat capaian peranan guru pembimbing adalah sebesar 94,18 %, itu artinya bahwa tingkat capaian peranan guru pembimbing dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat berada pada klasifikasi sangat baik baik. Tingkat capaian sarana dan prasarana adalah sebesar 53,82 %, itu artinya bahwa tingkat capaian sarana dan prasarana pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat berada pada klasifikasi Kurang sekali.

Kata kunci : Ekstrakurikuler Pramuka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Nirwandi, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Motivasi.....	10
2. Ekstrakurikuler	16
3. Ekstrakurikuler Pramuka.....	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa.....	25

B. Kerangka Konseptual	28
C. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Definisi Operasional.....	32
E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisa Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	35
B. Deskripsi Data	35
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian	31
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa.....	36
4. Deskripsi Motivasi Siswa.....	38
5. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua	39
6. Deskripsi Dukungan Orang Tua.....	41
7. Distribusi Frekuensi Peranan Guru Pembimbing.....	42
8. Deskripsi Peranan Guru Pembimbing	43
9. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	45
10. Deskripsi Sarana dan Prasarana	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	28
2. Histogram Deskripsi Motivasi Siswa.....	39
3. Histogram Deskripsi Dukungan Orang Tua.....	41
4. Histogram Deskripsi Peranan Guru Pembimbing	44
5. Histogram Deskripsi Sarana dan Prasarana	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Tabulasi Data

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan bangsa yang sedang berkembang dan berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan pembangunan dan peningkatan mutu disegala bidang. Pada saat sekarang ini pemerintah berperan aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Pendidikan merupakan unsure yang sangat penting bagi manusia tanpa pendidikan manusia akan terus hidup dalam kebodohan dan keterbelakangan. Kemajuan yang dicapai dapat kita lihat dengan adanya fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang dinyatakan dalam Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang berbunyi :

“Pendidikan merupakan kegiatan fundamental untuk memajukan masyarakat dan para warganya. Pendidikan berfungsi untuk membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa , bertujuan untuk mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia , sehat berilmu , cakap, kreatif , mandiri menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.“

Melihat hal diatas dapat dikatakan bahwa tujuan pendidikan pada dasarnya adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia . Melalui peningkatan mutu pendidikan diupayakan tercapainya profil pembentukan manusia Indonesia yang siap secara intelektual, mental , fisik , dan rohani demi menghadapi masa depan .Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara terencana dan dapat diperoleh melalui jalur formal dan informal yang

dilaksanakan secara sistematis mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu tertentu yang berlangsung dari Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka dilakukan perbaikan dan pembaharuan pada system pendidikan seperti perbaikan kurikulum, penataran guru, pengadaan buku, penyediaan sarana dan prasarana belajar dengan harapan proses belajar dapat berjalan efektif dan efisien.

Kegiatan pramuka merupakan salah satu diantara kegiatan yang berkelanjutan yang mampu menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Munas Gerakan Pramuka menyatakan :

“Tujuan pelaksanaan pramuka adalah mendidik dan membina anak dan pemuda Indonesia dengan tujuan agar mereka menjadi manusia berkepribadian , berwatak , dan berbudi luhur. Kuat mental , tinggi moral, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, tinggi kecerdasan dan mutu keterampilannya, kuat dan sehat jasmaninya, warga Negara Republik Indonesia yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh pada Negara kesatuan RI serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa dan Negara.”

Sesuai keputusan presiden RI No 12 tahun 1971 yang menyatakan: “Penyelenggaraan pendidikan kepramukaan kepada anak dan pemuda Indonesia ditugaskan kepada Gerakan Pramuka”. Tujuan gerakan pramuka adalah membina kaum muda guna mengembangkan mental , moral , spiritual , emosional, social, intelektual dan fisik. Sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME. Dalam penyelenggaraan pembinaan anak dan pemuda gerakan pramuka melaksanakan kegiatan kepramukaan dengan berupa kegiatan nyata memberi kesempatan kepada peserta untuk menerapkan pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan tingkat

usia, kemampuan jasmani dan rohani yang dilaksanakan pada Gugus Depan , sataun karya dan kwartir.

Kegiatan pramuka pada SD Negri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat sesuai dengan petunjuk pelaksanaan dan pengelolaan ekstrakurikuler Sekolah Dasar (SD) dalam Depdiknas 2006, merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh siswa guna lebih memperkaya dan memperluas wawasan, mendorong.

Melalui peningkatan mutu pendidikan diupayakan tercapainya profil pembentukan manusia Indonesia yang siap secara intelektual, mental, fisik dan rohani demi menghadapi masa depan. Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara terencana dan dapat diperoleh melalui jalur formal dan informal yang dilaksanakan secara sistematis mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu tertentu yang berlangsung dari Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka dilakukan perbaikan dan pembaharuan pada system pendidikan seperti perbaikan kurikulum, penataran guru, pengadaan buku, penyediaan sarana dan prasarana belajar dengan harapan proses belajar dapat berjalan efektif dan efisien.

Kegiatan pramukan merupakan salah satu diantara kegiatan yang berkelanjutan yang mampu menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Munas gerakan (2004:10) pramuka menyatakan :

“Tujuan pelaksanaan pramuka adalah mendidik dan membina anak-anak dan pemuda Indonesia dengan tujuan agar mereka menjadi berkepribadian, berwatak dan berbudi pekerti yang luhur antara lain kuat mental, tinggi moral, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME,

tinggi kecerdasan dan mutu keterampilannya, kuat dan sehat jasmaninya, warga Negara Republik Indonesia yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh pada Negara Kesatuan RI serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa dan Negara”

Sesuai dengan Keputusan Presiden RI No. 12 Tahun 1971 yang menyatakan bahwa “ penyelenggaraan pendidikan kepramukaan kepada anak-anak dan pemuda Indonesia ditugaskan kepada Gerakan Pramuka “, maka gerakan pramuka melaksanakan suatu system pendidikan kepramukaan yang menyeluruh terpadu yang meliputi proses pendidikan bagi peserta didik dan bagi orang dewasa .

Adapun tujuan dari Gerakan Pramuka adalah membina kaum muda Indonesia guna mengembangkan mental, moral, spiritual, emosional, sosial, intelektual dan fisiknya. Sehingga menjadi manusia berkepribadian, berwatak, dan berbudi luhur yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Menciptakan kaum muda yang memiliki mental dan emosional yang kuat, bermoral tinggi, memiliki kecerdasan dan keterampilan serta sehat jasmaninya. Dalam penyelenggaraan pembinaan anak-anak dan pemuda, gerakan pramuka melaksanakan kegiatan pramuka sebanyak mungkin praktek yang berupa kegiatan nyata yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menerapkan pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan tingkat usia, kemampuan jasmani dan rohani yang dilaksanakan pada gugus depan, satuan karya dan kwartir .

Kegiatan pramuka pada SD Negri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat sesuai dengan petunjuk

pelaksanaan dan pengelolaan ekstrakurikuler Sekolah Dasar (SD) dalam Depdiknas 2006 , merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh siswa guna lebih memperkaya dan memperluas wawasan, mendorong pembinaan nilai dan sikap, serta memungkinkan penerapan lebih lanjut pengetahuan yang telah di pelajari dari berbagai mata pelajaran baik dalam program inti maupun program khusus.

Disamping itu kegiatan pramuka juga memberi berbagai pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman yang bersifat praktis. Idealnya, pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dapat berhasil sesuai dengan tujuan, maka dalam pelaksanaannya siswa harus mempunyai motivasi dan kemampuan yang tinggi dan diiringi dengan perbuatan dan tindakan, salah satunya dengan cara melakukan kegiatan latihan secara rutin serta mendapat dukungan dari semua pihak baik sekolah maupun orang tua dan masyarakat serta sarana dan prasarana yang lengkap.

Tetapi pada kenyataannya, seperti yang peneliti lihat di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat tidak terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan tujuan karena banyaknya factor-faktor yang mempengaruhi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka diantaranya: rendahnya motivasi siswa, sarana dan prasarana untuk kegiatan pramuka, kurang jelas dan kurang terarahnya program serta didik dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka, kurang dukungan kepala sekolah dan pihak sekolah, kurangnya dukungan dari orang tua,

kurangnya dukungan masyarakat sekitar, kurang waktu luang yang dimiliki siswa, kurang peranan guru pembimbing/ pelatih.

Berdasarkan masalah yang ada dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh keadaan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka. Untuk itulah penulis mengangkat judul penelitian: “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Dukungan orang tua
2. Ketersediaan sarana dan prasarana
3. Program peserta didik
4. Dukungan kepala sekolah dan pihak sekolah
5. Peranan guru pembimbing / pelatih
6. Dukungan masyarakat sekitar
7. Terluang waktu
8. Minat siswa

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi diatas, maka perlu dilakukan pembatasannya. Penelitian ini dibatasi pada factor sebagai berikut:

1. Motivasi Siswa
2. Dukungan orang tua
3. Peranan guru pembimbing
4. Sarana dan prasarana

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimana dukungan orang tua siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimana peranan Guru Pembimbing/Pelatih terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?
4. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana dalam ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Untuk mengetahui keadaan motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat
2. Untuk mengetahui bagai mana dukungan orang tua terhadap kegiatan pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.
3. Untuk mengetahui peranan guru pembimbing terhadap kegiatan pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat
4. Untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana pada kegiatan pramuka di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Sebagai pedoman bagi SDN di SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat dalam rangka pembinaan pramuka di Gugus depannya.
2. Sebagai bahan masukan bagi SD Negeri 01 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat dalam rangka pembinaan pramuka di Gugus depannya.

3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
4. Institusi falkultas Ilmu keolahragaan UNP
5. Penulis, sebagai salah satu syarat menamakan perkuliahan SI pada FIK UNP.