

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE
KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**DOLY SAPUTRA YAYU
NIM. 14086286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul **Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Kuranji Kota Padang**

Nama **Doly Saputra Yaya**

NIM **14086286**

Program Studi **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Jurusan **Pendidikan Olahraga**

Fakultas **Ilmu Keolahragaan**

Padang, Februari 2019

Disetujui Oleh

Pembimbing,



Dr. Zulfendi M.Kes
NIP.19590602 198503 1 003

Ketua Jurusan,



Drs. Zurwan M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Doly Saputra Yuyu

NIM : 14086286

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis
Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kuraji
Kota Padang**

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Zulfendi, M.Kes
2. Anggota : Drs. Ali Umar, M.Kes
3. Anggota : Dr. Damrah, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **"Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kuranji Kota Padang"**, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2019
Yang membuat pernyataan



Doly Saputra Yuyu
NIM. 14086286

ABSTRAK

Doly Saputra Yuyu.2019. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Kuranji Kota Padang.

Penelitian ini berawal dari pengamatan penulis terhadap proses belajar mengajar guru PJOK dalam kegiatan PBM di SD N se Kecamatan Kuranji kota padang. Berdasarkan observasi awal penulis amati di SD N se Kecamatan Kuranji Kota Padang menunjukkan kurang optimalnya proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses belajar mengajar pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Kuranji Kota Padang dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Populasi penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SD N se Kecamatan Kuranji Kota Padang yang terdaftar tahun ajaran 2018/2019 yang melaksanakan Kurikulum 2013 berjumlah 10 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *total sampling*. Instrumen untuk memperoleh data yaitu menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu teknik reduksi, display dan verifikasi data.

Perencanaan kegiatan pembelajaran dilakukan oleh guru dengan mempersiapkan RPP, menguasai materi ajar dan melengkapi bahan ajar seperti buku. Tetapi ada beberapa guru yang menggunakan RPP tahun ajaran sebelumnya dengan memperbaharui metode penyampaian dan tidak melenceng dari kurikulum. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan oleh guru penjasorkes dengan pengelolaan kelas, strategi pembelajaran dan penggunaan media ajar. Evaluasi Kegiatan Pembelajaran dilakukan oleh guru penjasorkes di sekolah dasar negeri se-kecamatan Kota Padang dengan cara menyiapkan terlebih dahulu KI dan KD yang ada dalam RPP. penilaian menggunakan tiga aspek yang telah ditentukan, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan. Akan tetapi ada guru penjasorkes yang masih menggunakan aspek penilaian yang berdasarkan KTSP yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Kuranji Kota Padang”**.

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat mengharapakan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik berorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Zalfendi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kuliah di FIK-UNP.

2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang optimal.
3. Dr. Zalfendi, M.Kes. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ali Umar, M.Kes. dan Dr. Damrah, M.Pd. selaku tim penguji yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibuk staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah SDN se-Kecamatan Kuranji Kota Padang yang telah memberikan izin penelitian disekolah tersebut.
7. Guru SD N Se Kecamatan Kuranji Kota Padang yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini
8. Yang tercinta Ayahanda dan Ibunda saya yang telah memberikan dorongan baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan di ridhoi oleh Allah SWT.

Padang, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	8
1. Kurikulum 2013.....	8
2. Perencanaan Pembelajaran	13
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
4. Evaluasi Pembelajaran.....	26
5. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan	32
B. Kerangka Konseptual	35
C. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional Variabel.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Informan Penelitian	40
E. Jenis dan Sumber Data	41

F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Teknik Analisi Data	46
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Tahap Perencanaan	48
2. Tahap Pelaksanaan	68
3. Tahap Evaluasi	104
B. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi Se-Kecamatan Kuranji Kota Padang	40
2. Kisi-kisi Observasi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	42
3. Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	43
4. Kisi-kisi Observasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013	44

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Perencanaan.....	121
2. Lembar Observasi Pelaksanaan	123
3. Lembar Observasi Evaluasi	126
4. Dokumentasi Penelitian	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk menghasilkan lulusan terbaik disetiap jenjang pendidikan, pelaksanaan pembelajaran semua guru dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam, serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan dan keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peran yang sangat dominan dalam upaya mencapai tujuan tersebut. Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat martabat bangsa indonesia, serta tersedianya sumber daya manusia yang handal.

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi 2004 (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 (KTSP). Kurikulum tersebut dianggap sebagai langkah positif pemerintah yang menghidupkan kembali pendidikan karakter dalam seluruh jenis dan jenjang pendidikan, sebab kurikulum ini lebih menekankan pada pendidikan karakter. Melalui pengembangan kurikulum 2013 yang berbasis karakter dan berbasis kompetensi dan diharapkan dapat menghasilkan generasi yang betul-betul bisa produktif. Kurikulum 2013 dikembangkan dengan penyempurnaan pola pikir, sebagai berikut:(1) Pola pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Peserta didik harus memiliki pilihan-pilihan terhadap materi ymbang dipelajari untuk memiliki kompetensi yang sama. (2) Pola pembelajaran satu arah (interaksi guru-peserta didik) menjadi pembelajaran interaktif (interaktif guru-peserta didik-

masyarakat lingkungan alam, sumber atau media lainnya). (3) Pola pembelajaran terisolasi menjadi pembelajaran secara jejaring (peserta didik dapat menimba ilmu dari siapa saja dan dari mana saja yang dapat dihubungi serta diperoleh melalui internet). (4) Pola pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif-mencari (pembelajaran peserta didik aktif mencari semakin diperkuat dengan model pembelajaran pendekatan sains). (5) Pola belajar sendiri menjadi belajar kelompok (berbasis tim). (6) Pola pembelajaran alat tunggal menjadi pembelajaran berbasis menjadi pembelajaran yang berbasis alat multimedia. (7) Pola pembelajaran berbasis masal menjadi kebutuhan pelanggan (users) dengan memperkuat pengembangan potensi khusus yang dimiliki setiap peserta didik. (8) Pola pembelajaran ilmu pengetahuan tunggal (monodiscipline) menjadi pembelajaran ilmu pengetahuan jamak (monodiscipline) dan. (9) Pola pembelajaran pasif menjadi pembelajaran kritis” (kemdikbud, 2014:2).

Penjasorkes merupakan bagian keseluruhan mata pelajaran yang di ajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjas Orkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktifitas jasmani. Berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Penjas Orkes saat sekarang, yang telah mengacu kepada Kurikulum 2013.

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 untuk semua jenjang pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ilmiah (scientific

approach). Dalam proses pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah, ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Didalam cakupan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Mengamati transformasi substansi atau materi ajar agar peserta didik tentang “ mengapa, bagaimana, apa” hasil akhir adalah peningkatan dan keseimbangan antara kemampuan untuk menjadi manusia yang baik (soft skills), dan manusia yang memiliki kecakapan dan pengetahuan untuk hidup secara layak (hard skills) dari peserta didik yang meliputi aspek kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Kurikulum 2013 menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran yaitu menggunakan pendekatan ilmiah. Pendekatan ilmiah. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana yang dimaksud meliputi mengamati, menanya, menalar, mengumpulkan informasi dan mengomunikasikan untuk semua mata pelajaran. Dan dalam cakupan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SD Negeri Se Kecamatan Kuranji Kota Padang yang terdiri dari guru dan siswa, menunjukkan bahwa guru Penjasorkes kurang memahami mengenai pentingnya berbagai kompetensi yang dipersyaratkan bagi guru dalam menunjang ke profesionalismenya, terutama pada proses pembelajaran dan

terkait perencanaan, penguasaan materi ajar, melaksanakan proses belajar mengajar (PBM), menciptakan suasana belajar, dan mengadakan evaluasi dari hasil PBM. Walaupun hasil pengamatan tersebut belum representatif mewakili keseluruhan proses belajar mengajar Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes), namun dengan hasil pengamatan tersebut pertanda yang menunjukkan kurang optimalnya proses belajar mengajar selama ini. Berdasarkan hasil pengamatan di atas harus dilakukannya penelitian tentang proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se Kecamatan Kuranji Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah pada uraian sebelumnya, begitu banyak faktor penyebab masalah serta faktor lain yang mengiringnya, maka masalah diatas diidentifikasi sebagai berikut:

1. Penguasaan konsep materi ajar
2. Perencanaan kegiatan pembelajaran
3. Kemampuan mengelola pembelajaran
4. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran
5. Penguasaan strategi pembelajaran
6. Evaluasi pembelajaran
7. Latar belakang siswa
8. Dukungan kepala sekolah

C. Fokus Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, serta keterbatasan peneliti baik dari referensi, kemampuan, waktu, pengetahuan, biaya, dan tenaga dalam pengambilan data maupun alasan-alasan lainnya maka peneliti memfokuskan masalah penelitian pada :

1. Perencanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru Penjasorkes berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru Penjasorkes berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang
3. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru Penjasorkes berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu :

1. Bagaimakanah perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang
2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang

3. Bagaimanakah mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.

F. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis untuk berbagai pihak, antara lain sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan sumbangsih terhadap perkembangan pengetahuan khususnya mahasiswa Pendidikan Olahraga –FIK UNP
- b. Sebagai bahan kajian untuk melakukan penelitian yang sejenis tentang proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Universitas Negeri Padang

Dapat memberikan informasi kepada mahasiswa khususnya Penjasorkes tentang “proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 “

b. Bagi Lembaga Sekolah

Setelah diadakan penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan dasar bagi lembaga-lembaga sekolah untuk dapat mengambil kebijakan yang relevan, sebagai bentuk upaya nyata untuk meningkatkan proses belajar mengajar Penjasorkes dan dapat di jadikan sebagai masukan, pedoman penerapan, dan tolak ukur proses belajar mengajar di sekolah dalam kegiatan PBM.

c. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan pada proses belajar mengajar Penjasorkes berbasis kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kecamatan Kuranji Kota Padang .

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat mengetahui kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.