

**TINJAUAN KEMAMPUAN TEKNIK SEPAKBOLA SISWA
SMP NEGERI 7 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**AFDHALINAS
NIM: 15086155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

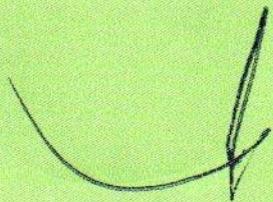
PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Kemampuan Teknik Sepakbola Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman**
Nama : Afdhalinas
NIM : 15086155
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2019

Di setujui oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing



Dr. Syahrastani, M.Kes, AIFO
NIP. 19591202 198703 1 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Kemampuan Teknik Sepakbola Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman
Nama : Afdhalinas
NIM : 15086155
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2019

Tim Penguji :

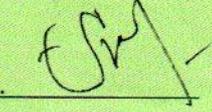
Ketua : Dr. Syahrastani, M.Kes, AIFO

1.



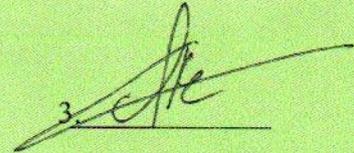
Sekretaris : Dra. Erianti, M.Pd

2.



Anggota : Hilmainur Syampurma, S.Pd, M.Pd

3.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Kemampuan Teknik Sepakbola Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian sayasendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, November 2019
Yang membuat pernyataan



Afdhalinas
Nim.15086155

ABSTRAK

Afdhalinas, 2019 : Tinjauan Kemampuan Teknik Sepakbola Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman

Permasalahan penelitian ini tentang rendahnya tingkat kemampuan teknik bermain sepakbola siswa SMP Negeri 7 Pariaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan teknik sepakbola siswa SMP Negeri 7 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 7 Pariaman yang berjumlah sebanyak 30 orang, yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengambilan data adalah dengan tes kemampuan teknik dasar sepakbola meliputi: tes *passing* dan *stopping* ke dinding, tes mengiring bola melewati patok, tes menembak bola ke gawang dan tes menyundul sejauh mungkin. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan persentase $p = f/n \times 100\%$.

Hasil penelitian dari analisis kemampuan teknik sepakbola yaitu, bahwa tingkat kemampuan teknik sepakbola siswa SMP Negeri 7 Pariaman sebagian besar adalah cukup, 2 orang memiliki kemampuan teknik sepakbola dengan kategori baik sekali, 4 orang memiliki kemampuan teknik sepakbola dengan kategori baik, 17 orang memiliki kemampuan teknik sepakbola dengan kategori sedang, 4 orang memiliki kemampuan teknik sepakbola dengan kategori kurang dan 3 orang memiliki kemampuan teknik sepakbola dengan kategori kurang sekali.

Kata Kunci : Kemampuan Teknik Sepakbola

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Tinjauan Kemampuan Teknik Sepakbola Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman”.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Syahrastani, M.Kes, AIFO selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibuk Dra. Erianti, M.Pd dan Ibuk Hilmainur Syampurma, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi penulis.
5. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda Amrizal dan ibunda Yusnaniar yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman dan Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.
8. Pihak sekolah SMP Negeri 7 Kota Pariaman, Kepala sekolah, majelis guru, staf tenaga pendidikan, yang telah membantu dan memeberikan kemudahan kepada penulis. Semoga hasil penelitian ini bisa berguna bagi pihak sekolah utuk mengetahui teknik sepakbola dan bisa menjadi referensi dalam meningkatkan dan memberikan pepahaman tentang pentingnya kemampuan teknik sepakbola di sekolah.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KajianTeori	8
1. Ektrakurikuler	8
2. Sepakbola	10
3. Teknik Dasar Sepakbola	14
B. Kerangka Konseptual	29
C. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Definisi Operasional	33
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	41
1. <i>Passing</i> dan <i>Stopping</i>	41
2. <i>Dribbling</i>	42
3. <i>Shooting</i>	43
4. <i>Heading</i>	45
5. Kemampuan Teknik Sepakbola	46
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Populasi	32
Tabel 2.	Norma Penilaian Tes Dengan Skala 5 A	40
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi <i>Passing Dan Stopping</i>	41
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi <i>Dribbling</i>	42
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi <i>Shooting</i>	44
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi <i>Heading</i>	45
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Teknik Sepakbola.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Gerakan <i>Long Passing</i>	20
Gambar 2.	<i>Heading</i> Bola Dalam Sikap Berdiri	27
Gambar 3.	<i>Heading</i> Bola Dalam Sikap Meloncat.	27
Gambar 4.	<i>Heading</i> Bola Dalam Sikap Melayang	28
Gambar 5.	Kerangka Konseptual.....	30
Gambar 6.	Diagram Lapangan Tes <i>Passing</i> dan <i>Stopping</i> bola	35
Gambar 7.	Diagram Lapangan Tes <i>Dribbling</i> bola	37
Gambar 8.	Diagram Lapangan Tes Menembak Ke Sasaran Gawang	38
Gambar 9.	Tes Menyundul Bola Sejauh Mungkin	40
Gambar 10.	Histogram <i>Passing dan Stopping</i>	41
Gambar 11.	Histogram <i>Dribbling</i>	43
Gambar 12.	Histogram <i>Shooting</i>	44
Gambar 13.	Histogram <i>Heading</i>	45
Gambar 14.	Histogram Kemampuan Teknik Sepakbola	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Data Mentah	67
Lampiran 2.	Tabulasi Data Kemampuan Teknik <i>Passing</i> dan <i>Stopping</i>	68
Lampiran 3.	Tabulasi Data Kemampuan Teknik <i>Dribbling</i>	69
Lampiran 4.	Tabulasi Data Kemampuan Teknik <i>Shooting</i>	70
Lampiran 5.	Tabulasi Data Kemampuan Teknik <i>Heading</i>	71
Lampiran 6.	Tabulasi Data Kemampuan Teknik dengan T-score Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman	72
Lampiran 7.	Dokumentasi	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembinaan olahraga prestasi secara ilmiah sudah seharusnya menjadi landasan dalam proses pembibitan dan pembinaan atlet dari suatu program untuk mencapai prestasi tinggi, baik yang bersifat nasional dan daerah, serta menyelenggarakan kompetisi secara berjenjang dan berkelanjutan. Dalam UU. RI No. 3 Tahun 2005 pasal 27 ayat 4 tentang Sistem Keolahragaan Nasional dijelaskan bahwa: “Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi dilaksanakan dengan memberdayakan perkumpulan olahraga, menumbuh kembangkan sentral pembinaan olahraga yang bersifat Nasional dan daerah, dan menyelenggarakan kompetisi secara berjenjang dan berkelanjutan”.

Berdasarkan kutipan diatas, pembinaan olahraga berprestasi harus dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan yang melibatkan lembaga pendidikan, organisasi keolahragaan dan masyarakat dalam mencapai prestasi yang mengembangkan dan mengharumkan nama bangsa. Olahraga prestasi menurut Syafruddin (2006:29) adalah “kemampuan prestasi olahraga menggambarkan tingkat penguasaan suatu prestasi olahraga tertentu dan ditentukan oleh struktur kondisi yang kompleks dari sejumlah faktor khusus prestasi adapun faktor tersebut dapat meliputi kondisi fisik, teknik, taktik, mental serta sarana dan prasarana yang digunakan”.

Selanjutnya Syafruddin (1992:34) mengemukakan bahwa : Kondisi fisik merupakan keadaan fisik serta kesiapan seorang atlet terhadap tuntutan-tuntutan khusus suatu cabang olahraga. Artinya setiap cabang olahraga

permainan membutuhkan komponen kondisi fisik khusus yang didasarkan atas kebutuhan gerak teknik dan taktik. Sedangkan teknik merupakan suatu cara yang digunakan atau dikembangkan oleh seseorang atau atlet untuk menyelesaikan atau memecahkan suatu tugas gerakan dalam olahraga secara efektif dan efisien. Taktik adalah siasat seseorang atau sekelompok orang untuk memperdaya, menipu atau mengecoh lawan melalui trik – trik atau gerak tipu yang dimiliki dalam pertandingan atau kompetisi yang bertujuan untuk meraih suatu kemenangan secara sportif.

Selanjutnya Drever dalam Setyobroto (2001:18) menyatakan: “mental adalah keseluruhan struktur dan proses-proses kejiwaan, baik yang disadari maupun tidak disadari dari bagian dalam fisik yang terorganisasi”. Jadi berdasarkan penjelasan sebelumnya aspek jiwa dan raga merupakan suatu kesatuan yang saling mempengaruhi. Dengan kata lain, bahwa segala perilaku atau tingkah laku manusia tidak akan terlepas dari pengaruh aspek jiwa dan raga atau aspek fisik dan mentalnya. Dalam olahraga beregu sikap mental yang baik perlu dimiliki oleh setiap atlet karena posisi dan fungsinya adalah mencapai tujuan dalam tim. Oleh sebab itu setiap atlet harus memahami sikap mental satu sama lain dan siap berkorban untuk kepentingan tim agar prestasi yang tinggi dapat segera diwujudkan.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa seseorang dikatakan berprestasi harus mempunyai kemampuan penguasaan teknik, taktik sesuai dengan cabang olahraga yang diminatinya dan mempunyai mental yang baik. Di samping itu harus memiliki kondisi fisik dan didukung oleh sarana dan prasarana yang diperlukan dalam latihan dan permainan. Keempat faktor

tersebut merupakan satu kesatuan yang saling terkait satu dengan yang lainnya dan tidak dapat dipisahkan. Tanpa kondisi fisik yang baik tidak mungkin seseorang mampu merealisasikan teknik dengan baik serta tanpa taktik dan mental yang baik juga tidak akan dapat melahirkan prestasi yang maksimal.

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang sangat populer di dunia. Sepakbola telah banyak menjalani perubahan dan perkembangan dari bentuk sederhana dan primitif sampai menjadi permainan sepakbola modern yang sangat digemari dan disenangi banyak orang, baik dari anak-anak, orang tua, bahkan wanita. Kemajuan teknologi yang pesat juga mempengaruhi perkembangan permainan sepakbola.

Di Indonesia olahraga sepakbola merupakan salah satu dari sekian banyak olahraga yang dibina dan dikembangkan, perkembangan ini ditandai dengan lahirnya perkumpulan-perkumpulan atau klub-klub dan sekolah sepakbola diberbagai daerah di tanah air, tidak hanya di kota tetapi sudah menjalar hingga ke desa-desa. Sehingga sekarang permainan sepakbola boleh dikatakan sebagai olahraga rakyat. Seiring dengan perkembangan ini, maka akan tersedia bibit-bibit siswasepakbola untuk masa yang akan datang.

Syafruddin (2011:179) menyatakan bahwa: “teknik dalam olahraga adalah suatu cara yang digunakan atau dikembangkan oleh seseorang atau atlet untuk menyelesaikan/memecahkan suatu tugas gerakan dalam olahraga secara efektif dan efisien”. Berdasarkan pendapat sebelumnya, dapat diartikan bahwa teknik dasar sepakbola merupakan suatu tugas gerakan efektif dan efisien yang harus dikuasai oleh seorang siswa dimana gerakan tersebut merupakan bentuk-bentuk aksi, perbuatan yang dilakukan seseorang untuk mencapai tujuan suatu gerakan dalam olahraga sepakbola.

Dalam olahraga permainan sepakbola teknik dasar merupakan suatu pondasi untuk dapat bermain sepakbola. Teknik dasar adalah semua kegiatan yang mendasar dari permainan sepakbola sehingga dengan modal demikian seseorang sudah dapat bermain sepakbola. Zalpendi dkk (2005:100) mengatakan teknik dalam permainan sepakbola terdiri dari: “(1) teknik tanpa bola dan, (2) teknik dengan bola”. Teknik tanpa bola seperti: lari, melompat, gerak tipu, *tackling* sertarempel (*body chart*). Sedangkan teknik dengan bola seperti: menendang bola, menggiring bola, mengontrol bola, menyundul bola, melempar bola dan teknik penjaga gawang.

Kegiatan ekstrakurikuler sepakbola yang diselenggarakan di SMP Negeri 7 Kota Pariaman merupakan kegiatan yang sudah mempunyai program dengan kebutuhan yang diinginkan olehsekolah. Adapun prestasi yang dicapai oleh Negeri 7 Kota Pariaman yaitu, 1) tahun 2009 SMP Negeri 7 Pariaman Juara 1 Kota Pariaman tingkat SMP Kejuaraan O2SN, lalu Juara 1 tingkat Provinsi, 2) Tahun 2010 LPI pertama SMP Negeri 7 Kota Pariaman Mewakili Kota Pariaman, SMP Negeri 7 hanya sampai posisi 8 Sumatera Barat, 3) tahun 2011 SMP Negeri 7 Kota Pariaman Juara 1 LPI tingkat Sumatera Barat.

Ketertarikan dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Kota Pariaman disebabkan mulai menurunnyapestrasi tim sepakbola SMP Negeri 7 Pariaman dalam suatu kejuaraan. Dimana terlihat dari beberapa pertandingan dan kejuaraan antar SMP se kabupaten dan Kecamatan selalu kalah dengan ti sekolah lain.Hal lain dilihat dikarenakan pihak sekolah tidak memfasilitasi tim sepakbola SMP Negeri 7 Kota Pariaman dalam berbagai kejuaraan.

Berdasarkan observasi dan pengamatan yang penulis lakukan di lapangan pada saat latihan serta dalam beberapa kali pertandingan pada kejuaraan yang pernah diikuti, seperti pada kejuaraan tingkat kecamatan dan kejuaraan tingkat kabupaten, teknik permainan sepakbola siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman tidak berjalan dengan baik. Hal ini terlihat pada saat permainan berlangsung, masih banyak terjadi kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Seperti, *passing control* yang kurang baik, menggiring bola yang tidak terkuasai, *passing* dan *long passing* yang kurang akurat, serta sundulan yang dilakukan tidak tepat sasaran/tujuan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka perlu diadakan penelitian tentang “Tinjauan Kemampuan Teknik Sepakbola Siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Sehubungan permasalahan dalam penelitian ini, banyak faktor yang mempengaruhi SMP Negeri 7 Kota Pariaman untuk meraih prestasi. Faktor tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kemampuan kondisi fisik siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
2. Penguasaan teknik dasar permainan sepakbola siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman yang meliputi *passing* dan *stopping*, *dribbling*, *shooting* dan *heading*.
3. Taktik siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
4. Mental siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
5. Sarana dan prasarana yang mendukung siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang ikut berperan dalam meraih prestasi bagi siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman dan terlalu luasnya permasalahan yang diteliti serta keterbatasan penulis. maka dalam penelitian ini tidak semua faktor yang teridentifikasi di atas dapat diteliti, penulis hanya membatasi pada masalah penguasaan teknik dasar siswa sepakbola (menendang, menggiring, menahan, mengontrol dan menyundul bola) yang akan di deskripsikan hubungannya dengan menurunnya prestasi siswa SMP Negeri 7 Kota Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana penguasaan teknik menahan dan mengontrol bola siswa di SMP Negeri 7 Kota Pariaman?
2. Bagaimana penguasaan teknik menggiring bola siswa di SMP Negeri 7 Kota Pariaman?
3. Bagaimana penguasaan teknik menendang bola siswa di SMP Negeri 7 Kota Pariaman?
4. Bagaimana penguasaan teknik memainkan bola dengan kepala siswa di SMP Negeri 7 Kota Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan dan memaparkan bagaimana penguasaan sepak dan tahan bola siswa siswa pada SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
2. Untuk mendeskripsikan dan memaparkan bagaimana penguasaan menggiring bola siswa pada SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
3. Untuk mendeskripsikan dan memaparkan bagaimana penguasaan menendang bola pada SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
4. Untuk mendeskripsikan dan memaparkan bagaimana penguasaan memainkan bola dengan kepala siswa pada SMP Negeri 7 Kota Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil Penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
2. Untuk memberikan informasi kepada pembina ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 7 Kota Pariaman.
3. Menjadi bahan acuan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan yang akan meneliti.
4. Menambah wawasan penulis dalam bidang penelitian khususnya sepakbola dalam mengetahui kemampuan teknik dasar pemain.
5. Menambah pengetahuan teoritis dalam bidang olahraga, khususnya sepakbola.
6. Sebagai ilmu pengetahuan dan masukan bagi peneliti selanjutnya