KONTRIBUSI CARA BELAJAR DAN SARANA PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO PADA MATA PELAJARAN MENERAPKAN DASAR DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 1 KOTO XI TARUSAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

RIAN DARMIJA PUTRA
NIM.1102083.2011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2016

PERSETUJUAN SKRIPSI

Kontribusi Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika Di SMKN 1 Koto XI Tarusan

Nama	**: Rian Darmija Putra**
NIM/TM	**: 1102083/2011**
Program Studi	**: Pendidikan Teknik Elektronika**
Jurusan	**: Teknik Elektronika**
Fakultas	**: Teknik**

Padang, Agustus 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Hanesman, M.M.	**Drs. Almasri, M.T.**
NIP. 19610111 198503 1 002	**NIP. 19640713 198803 1 016**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektronika

Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika Di SMKN 1 Koto XI Tarusan

Nama	**: Rian Darmija Putra**
NIM/TM	**: 1102083/2011**
Program Studi	**: Pendidikan Teknik Elektronika**
Jurusan	**: Teknik Elektronika**
Fakultas	**: Teknik**

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

	Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	**: Dr. Edidas, M.T.**	**1**	
2. Anggota	**: Drs. Hanesman, M.M.**	**2**	
3. Anggota	**: Drs. Almasri, M.T.**	**3**	
4. Anggota	**: Drs. H. Sukaya**	**4**	
5. Anggota	**: Drs. Legiman Slamet, M.T.**	**5**	

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah,
dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)

Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..
Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atastakdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,,

Pa..Ma.. terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lelah dan lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya..

Maafkan anakmu Pa,,, Ma,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagak,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untukmu Papa (DARLIS),,,Mama (INDRA MINAR)...
Terimakasih.... i always love you...

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan di diriku, meski belum semua itu ku raih, insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Adik-adikku Rezi, Anggi, Rio, dan Rino yang selalu mendukung dan mendoakanku hingga bisa mencapai pada titik ini, semoga abg bisa jadi panutan bagi kalian.

... i love you all" : ...*

Spesial buat seseorang !!

Buat seseorang yang sampai saat ini masih mendampingi (Yumn Jamilah).. Terimakasih atas semuanya.. dukungan dan semangat yang diberikan akhirnya tidaklah sia-sia,, semoga Allah memberikan jalan yang terbaik untuk kita..

"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"..

Terimakasih ku ucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan ELEKTRONIKA 11' dan MKdc PTE 2011

"Tanpamu teman aku tak pernah berarti,,tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa", buat saudara sekaligus sahabatku selama Berada di Padang, Om Taufik, Roni(Mas Roy), Randy(Bred), Rudi(Simen), Febry(Apuak Buncik), Rhido Pdlt(Boy), Rido Rey, Pak Bud, Aseng, Om Kago, Om Damar, Rifki. Dan seluruh penghuni kost JONDUL IV RR 10 (dalam hidup memang persahabatan itu yang paling abadi). thanks atas dukungannyo,. Kalian semua bukan hanya menjadi teman yang baik, kalian adalah saudara bagiku!!

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi. Never give up! Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.. Atas segala kekhilafan salah da kekuranganku,

TERIMA KASIH,....

RDP

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2016

Yang menyatakan,

Rian Darmija Putra

ABSTRAK

Rian Darmija Putra: **Kontribusi Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika di SMKN 1 Koto XI Tarusan**

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016, dimana 46,67% siswa mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar kontribusi cara belajar dan sarana prasarana secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 30 orang dan sampel berjumlah 30 orang siswa kelas X Teknik Audio Video di SMKN 1 Koto XI Tarusan. Teknik sampling yang digunakan adalah *Total Sampling* (Sampel Penuh). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika. Sedangkan data cara belajar dan sarana prasarana dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) cara belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Koto XI Tarusan sebesar 42,96%, (2) cara belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Koto XI Tarusan sebesar 30,09%, (3) sarana prasarana berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Koto XI Tarusan sebesar 26,68%. Jadi dapat disimpulkan bahwa cara belajar dan sarana prasarana berkontribusi terhadap hasil belajar siswa di SMKN 1 Koto XI Tarusan, semakin tinggi cara belajar dan semakin penggunaan sarana prasarana, maka semakin tinggi hasil belajar.

Kata Kunci : Cara Belajar, Sarana Prasarana, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahiwabarrakatuh

Alhamdulillahirrabbila'lamin, puji syukur diucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **"Kontribusi Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika di SMKN 1 Koto XI Tarusan"**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di jurusan Teknik Elektronika dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Jadi dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Syahril, S.T., MSCE., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika dan selaku Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Drs. Almasri, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan Dosen Pembimbing II
4. Ibuk Delsina Faiza, S.T., M.T. selaku Dosen Penasehat Akademik.

5. Bapak Dr. Edidas, M.T. selaku Ketua Penguji
6. Bapak Drs. Legiman Slamet, M.T. selaku Dosen Penguji
7. Bapak Drs. H. Sukaya selaku Dosen Penguji
8. Bapak Gestrojoni, S.Pd. selaku Kepala SMKN 1 Koto XI Tarusan.
9. Ibuk Megi Arisandy Putri, S.Pd. selaku Guru Bidang Studi di SMKN 1 Koto XI Tarusan.
10. Seluruh guru dan staf administrasi di SMKN 1 Koto XI Tarusan.
11. Mama dan papa tercinta, beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan serta bantuan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman Teknik Elektronika khususnya angkatan 2011 yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu dan menyemangati sehingga penulisan ini berjalan dengan lancar.
13. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

SURAT PERNYATAAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Batasan Masalah 9

D. Rumusan Masalah 9

E. Tujuan Penelitian 10

F. Manfaat Penelitian 10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Menerapkan Dasar Dasar Elektronika (MDDE) 11

B. Cara Belajar 12

C. Sarana Prasarana 16

D. Hasil Belajar 21

E. Penelitian Relevan 26

F. Kerangka Konseptual 27

G. Hipotesis Penelitian 29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 30
B. Tempat dan Jadwal Penelitian 30
C. Variabel Penelitian 30
D. Populasi dan Sampel 33
E. Jenis Data dan Sumber Data 34
F. Instrumentasi dan Teknik Pengumpul Data 35
G. Uji Coba Instrumen 38
H. Teknik Analisis Data 43

BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 55
B. Pengujian Persyaratan Analasis 63
C. Analisis Regresi Berganda 67
D. Analisis regresi Parsial 69
E. Koefisien Konstribusi 75
F. Pembahasan 76

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan 78
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Standar Sarana Pada Ruang Praktik Audio Video 4
2. Daftar Peralatan Praktik Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika di SMKN 1 Koto XI Tarusan 5
3. Hasil Belajar Semester Ganjil MDDE Kelas XTAV Tahun Pelajaran 2015/2016..... 6
4. Klasifikasi sarana dan prasarana pendidikan menurut Nawawi (1987) dalam Bafadal Ibrahim (2008:2) 17
5. Standar Sarana Prasarana Laboratorium Teknik Dasar Elektronika..... 18
6. Populasi Penelitian..... 33
7. Bobot Pernyataan 37
8. Kisi-Kisi Instrumen..... 38
9. Hasil uji validitas cara belajar (X_1) 41
10. Hasil uji validitas sarana prasarana (X_2) 41
11. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r 43
12. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden..... 45
13. Hasil perhitungan stastistik cara belajar..... 56
14. Distribusi frekuensi skor cara belajar..... 57
15. Hasil perhitungan stastistik sarana prasarana 58
16. Distribusi Frekuensi Skor sarana prasarana 59
17. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar..... 60
18. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar 61
19. Uji Linieritas Cara belajar – Hasil Belajar..... 64
20. Uji Lineritas Sarana Prasarana – Hasil Belajar..... 65
21. Uji Multikoliniearitas..... 67
22. Analisis Korelasi Ganda X_1 X_2 Terhadap Y 70
23. Analisis Uji F 70
24. Analisis Korelasi Sederhana X_1 Terhadap Y 72
25. Analisis Uji t Hitung X_1 Terhadap Y 72

26. Analisis Korelasi Sederhana X_2 Terhadap Y 73
27. Analisis Uji t Hitung X_2 Terhadap Y 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Konseptual 28
2. Kurva Normal Skor Cara Belajar... 57
3. Kurva Normal Skor Sarana Prasarana 59
4. Kurva Normal Skor Hasil Belajar... 62
5. Garis Regresi $Y=a+b_1X_1+b_2X_2$ 68
6. Daerah Penentuan Penolakan Pada Uji-F (X_1,X_2-Y) 71
7. Daerah Penentuan Penolakan Pada Uji-t (X_1-Y) 73
8. Daerah Penentuan Penolakan Pada Uji-t (X_2-Y) 75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Kisi – Kisi Instrumen 82
2. Angket Uji Coba Penelitian 83
3. Tabulasi Data Uji Coba Cara Belajar (X_1)..... 88
4. Tabulasi Data Uji Coba Sarana Prasarana (X_2) 89
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Cara Belajar ($X_{1)}$ 90
6. Uji Validitas dan Reabilitas Sarana Prasarana ($X_{2)}$ 92
7. Menghitung Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Cara Belajar (X_1)..... 94
8. Menghitung Validitas dan Realibitas Uji Coba Sarana Prasarana (X_2) 97
9. Angket Penelitian Valid..... 100
10. Tabulasi Data Penelitian Cara Belajar (X_1) 104
11. Tabulasi Data Penelitian Sarana Prasarana (X_2)..... 105
12. Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar – Dasar Elektronika SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2015/2016 106
13. Menghitung Mean, Median, Varians dan Standar Deviasi..... 108
14. Distribusi Kelas Interval 111
15. Uji Normalitas dengan Chi Kuadrat..... 114
16. Uji Linieritas 126
17. Analisis Regresi Linear Berganda Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar..... 135
18. Tabel Nilai r Product Moment 144
19. Tabel Nilai Distribusi t..... 145
20. Tabel Nilai Distribusi F 146
21. Tabel Nilai Distribusi Z (Normal Baku) 150
22. Tabel Distribusi Chi Square..... 152
23. Daftar Nilai Siswa..... 153
24. Surat Izin Melakukan Penelitian Fakultas Teknik 154

25. Surat Izin Penelitian Dinas Kabupaten Pesisir Selatan 155
26. Surat Setelah Melakukan Penelitian di Sekolah 156

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia, baik dalam kemampuan sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan professional, karena manusia merupakan kekuatan utama pembangunan. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang sedang berkembang memiliki sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-undang No 65 Tahun 2013 pasal 1 yang berisi "Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah selanjutnya disebut Standar Proses merupakan kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan menengah untuk mencapai kompetensi lulusan". Perencanaan meliputi silabus dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan merupakan implementasi dari RPP, penilaian merupakan hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi dan pengawasan merupakan pemantauan dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Setiap sekolah harus menerapkan standar proses ini demi menghasilkan lulusan yang berkompetensi.

Kegiatan pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan yang dalam pelaksanaannya bukan hanya mentransfer ilmu saja, tetapi juga menanamkan sikap dan nilai pada diri peserta didik. Setelah proses pembelajaran dilaksanakan, diharapkan peserta didik dapat memperoleh pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Dengan adanya pendidikan peserta didik didorong

untuk terlibat dalam proses mengubah kehidupannya kearah yang lebih baik, mengembangkan kepercayaan diri sendiri, mengembangkan rasa ingin tahu, serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimilikinya, sehingga dapat berfungsi untuk meningkatkan kualitas hidup baik pribadi maupun masyarakat.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Koto XI Tarusan merupakan Sekolah Kejuruan yang menawarkan berbagai macam program keahlian. Sekolah kejuruan ini tidak hanya sekedar mendidik siswa, namun sekolah ini ingin menghasilkan lulusan yang cerdas, siap kerja, dan mampu bersaing pada era globalisasi menuju masyarakat madani. SMKN 1 Koto XI Tarusan sebagai lingkungan belajar memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk bidang studi produktif, dimana proses belajar mengajar melibatkan beberapa faktor diantaranya guru, siswa dan sarana prasarana. Pada umumnya beberapa mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satunya adalah mata pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika. Setiap siswa kelas X TAV diwajibkan mengikuti mata pelajaran tersebut dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari. Dengan arti kata bahwa hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai hasil belajar standar yang telah ditetapkan oleh kurikulum pendidikan SMK.

Hasil belajar diartikan sebagai tingkatan penguasaan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program belajar mengajar, sesuai dengan program penilaian yang telah ditetapkan. Hasil belajar dapat digunakan sebagai tolak

ukur untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam mengetahui dan memahami suatu pelajaran.

Sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-Undang. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pelajaran yang mereka ikuti. Dimyati dan Mudjiono (2009:200) menjelaskan "Hasil belajar adalah tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, dimana tingkat keberhasilan tersebut ditandai dengan skala nilai berupa huruf, kata atau simbol".

Setiap siswa mempunyai cara belajar sendiri-sendiri sesuai dengan karakteristiknya sehingga cara belajar bersifat individual, tidak dapat disamakan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Buruknya cara belajar merupakan salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar sehingga menurunnya mutu pendidikan.

Slameto (2010:73) mengemukakan bahwa "Banyak siswa dan atau mahasiswa gagal atau tidak mendapat hasil yang baik dalam pelajarannya karena mereka tidak mengetahui cara-cara belajar yang efektif. Mereka kebanyakan hanya mencoba menghafal pelajaran".

Keberhasilan siswa dalam pendidikannya juga dipengaruhi oleh sarana dan prasarana. Kelengkapan fasilitas dalam pembelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika meliputi: ruang belajar, peralatan pendukung, suasana tempat belajar dan waktu belajar. Setiap unsur dari hal tersebut saling terkait

dan saling menunjang dalam mendorong peningkatan semangat belajar dari siswa untuk mencapai tujuan yaitu hasil belajar. Sarana prasarana labor yang memenuhi standar menurut peraturan menteri pendidikan nasional No. 40 tahun 2008 SMK/MAK yaitu:

Tabel 1. Standar Sarana pada Ruang Praktik Audio video

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	**Perabot**		
1.1	Meja Kerja	1 set/lab	Untuk minimum 16 peserta didik pada pekerjaan pemasangan dasar instalasi audio video, perawatan dan perbaikan peralatan *audio video.*
1.2	Kursi Kerja/stool		
1.3	Lemari simpan alat dan bahan		
2	**Peralatan**		
2.1	Peralatan untuk pekerjaan instalasi *audio video.*	1 set/lab	Untuk minimum 16 peserta didik pada pekerjaan pemasangan dasar instalasi audio video, perawatan dan perbaikan peralatan audio video.
3	**Media Pendidikan**		
3.1	Papan Tulis	1 buah/lab	Untuk mendukung minimum 16 peserta didik pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang bersifat teoritis.
4	**Perlengkapan Lain**		
4.1	Kotak kontak	Minimum 2 buah/lab	Untuk mendukung operasional peralatan yang memerlukan daya listrik.
4.2	Tempat Sampah	Minimum 1 buah/lab	

Berdasarkan kebijakan pada tabel 1, pelaksanaan pendidikan berbasis kerja SMK teknologi, seharusnya memiliki labor yang dilengkapi dengan fasilitas peralatan, alat/perkakas, sumber belajar, dan bahan yang relevan dengan kerja nantinya yang akan dilakukan. Oleh karena itu pencapaian program pendidikan kejuruan/profesi akan ditentukan oleh kelengkapan

peralatan praktik labor, baik ditinjau dari jumlah alat/perkakas yang memadai, maupun jenis dan kualitasnya memenuhi syarat serta sesuai tingkat kemutakhiran teknologi.

Kenyataan di lapangan sekarang ini kelengkapan sarana dan prasarana di SMKN 1 Koto XI Tarusan, peralatan praktek dan sumber belajar pada labor sudah cukup memadai tetapi belum sebanding dengan jumlah banyak siswa tiap kelasnya, ini terlihat pada survey yang dilakukan di SMKN 1 Koto XI Tarusan pada mata diklat Menerapkan Dasar Dasar Elektronika, diperoleh gambaran data sebagai berikut :

Tabel 2. Daftar Peralatan Praktik Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika di SMKN 1 Koto XI Tarusan

No	Nama Alat	Jumlah Alat	Jumlah Siswa/Kelas
1	Multimeter	10	30
2	Osciloscope	2	30
3	Function Generator	2	30
4	Pattern Generator	1	30
6	Kabel Penghubung	6	30
7	Power Supply	6	30
8	Tool Set	4	30

(Sumber : Wawancara guru di SMKN 1 Koto XI Tarusan)

Berdasarkan tabel 2 tergambarkan bahwa jumlah peralatan pada labor Teknik Audio Video di SMKN 1 Koto XI Tarusan masih belum mencukupi untuk jumlah siswa yang ada, sehingga proses pembelajaran belum terlaksana dengan efektif.

Fenomena yang terjadi di lapangan dari hasil dialog dengan guru Menerapkan Dasar Dasar Elektronika, sebagian siswa cenderung diam dan tidak mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti, kemudian kurangnya inisiatif untuk mengeluarkan ide-ide inovatif dari siswa,

siswa kurang mempunyai keinginan untuk mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya saat proses belajar mengajar berlangsung dan kebanyakan siswa kurang efektif dan *responsive* terhadap materi yang disampaikan.

Berdasarkan hasil observasi awal di lapangan pada siswa kelas X SMKN 1 Koto XI Tarusan pada mata pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika ditemukan masih ada hasil belajar siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), dengan angka ketuntasan 75. Hal ini dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 3**.** Hasil Belajar Semester Ganjil MDDE Kelas X TAV Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kelas	Rata-rata	Jumlah Siswa	Nilai KKM			
			Nilai ≥ 75		Nilai < 75	
			Jumlah	%	Jumlah	%
Kelas X TAV A	76,43	14	8	57,14%	6	42,86%
Kelas X TAV B	73,94	16	8	50,00%	8	50,00%
Jumlah		30	16	53,33%	14	46,67%

Sumber Data: guru mata pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika.

Dari tabel 3 terlihat rata-rata kelas X TAV A adalah 76,43 dan rata-rata kelas X TAV B adalah 73,94. Dan dari persentase siswa 100% ada nilai siswa yang masih kurang dari < 75 sebanyak 46,67% dan yang diatas ≥ 75 sebanyak 53,33%. Bila dibandingkan dengan KKM, maka rata-rata kelas untuk kelas X TAV A dan X TAV B telah mencapai batas KKM tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru secara keseluruhan sudah memenuhi standar proses. Namun dari 30 orang siswa masih ada sekitar 14 orang siswa yang hasil belajarnya masih belum

mencapai batas KKM. Masalah ini disebabkan faktor yang datang dari dalam diri (internal) dan faktor yang datang dari luar diri (eksternal).

Dalam pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika, siswa dituntut dapat menguasai dan menggunakan peralatan-peralatan elektronika yang sering dipakai dalam keteknikan, bekerja cermat, teliti dan berhati-hati dalam menggunakan peralatan eletronika tersebut. Jika siswa mampu menguasai dengan baik keterampilan di atas maka akan sangat berguna untuk menghadapi dunia kerja.

Salah satu faktor internal yang diperkirakan ikut mempengaruhi hasil belajar adalah cara belajar. Cara belajar yang dilakukan terus menerus dalam aktifitas pembelajaran meliputi persiapan belajar, partisipasi siswa dalam kelas, perhatian dalam belajar, mencatat materi pembelajaran yang diberikan guru, membaca dan memantapkan pelajaran. Jika hal tersebut dilakukan siswa maka akan menjadi kebiasaan yang positif bagi siswa. Cara belajar yang positif akan menghasilkan hasil belajar siswa yang baik atau memuaskan sesuai dengan keinginan, begitu juga sebaliknya. Cara belajar yang kurang akan berdampak buruk terhadap hasil belajar siswa.

Hasil belajar akan menjadi optimal, kalau siswa mempunyai cara belajar yang baik dan memanfaatkan sarana prasarana untuk menunjang proses belajar agar siswa mendapatkan hasil belajar yang baik. Cara belajar yang baik terlihat pada kebiasaan mengikuti pelajaran, kehadiran yang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik dan mengulang kembali pelajaran tersebut dirumah akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan melihat dari latar belakang masalah di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: **"Kontribusi Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan".**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum maksimalnya hasil belajar siswa di sekolah, dibuktikan dengan adanya beberapa orang siswa yang belum mencapai batas KKM yaitu sebanyak 14 orang (46,67%) mendapatkan nilai dibawah batas KKM (<75).
2. Cara belajar siswa masih belum optimal seperti masih ada siswa yang tidak mengggunakan modul dalam proses pembelajaran.
3. Lemahnya faktor eksternal yaitu kurang lengkapnya sarana dan prasarana labor di SMKN 1 Koto XI Tarusan yang sesuai dengan standar Permendiknas No.19 Th. 2005.
4. Masih ada siswa yang cenderung kurang memperhatikan guru dalam proses belajar mengajar, meribut, melamun, dan mengantuk bahkan yang tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan.

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih terpusat dalam tercapainya tujuan serta terlaksana sesuai dengan waktu, biaya dan kemampuan penulis, maka permasalahan dibatasi pada " **Kontribusi cara belajar dan sarana prasarana terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika Siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan**".

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Seberapa besar kontribusi cara belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan?
2. Seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan?
3. Seberapa besar kontribusi sarana prasarana terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan :

1. Besarnya kontribusi cara belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.
2. Besarnya kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.
3. Besarnya kontribusi sarana prasarana terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, diharapkan untuk:

1. Bahan masukan bagi Kepala sekolah SMKN 1 Koto XI Tarusan dalam menentukan arah dan kebijakan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.
2. Bahan masukan bagi guru agar dapat mendorong siswa untuk lebih belajar dengan memanfaatkan sarana prasarana untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bahan informasi bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar untuk masa yang akan datang.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai salah satu bahan informasi untuk mengkaji lebih lanjut permasalahan tentang hasil belajar siswa.