

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN  
MINAT PILIHAN KARIR SISWA  
(studi terhadap siswa SMK N 6 Padang)**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Bimbingan dan Konseling*



**Oleh**

**Rezi Khatul Husna  
NIM. 1300374/2013**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Minat Pilihan Karir Siswa  
(Studi terhadap Siswa SMK N 6 Padang)**

**Nama : Rezi Khatul Husna**  
**NIM/ BP : 1300374/2013**  
**Jurusan : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Agustus 2017**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

**Drs. Taufik, M.Pd., Kons**  
**NIP. 196009221986021001**

**Pembimbing II**



**Dr. Netrawati, M.Pd., Kons**  
**NIP. 197412052008012016**

**PENGESAHAN**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*

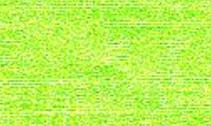
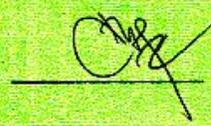
**Judul** : Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Minat Pilihan Karir  
Siswa (Studi terhadap Siswa SMK N 6 Padang)  
**Nama** : Rezi Khatul Husna  
**NIM/ BP** : 1300374/ 2013  
**Jurusan** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

**Tim Penguji:**

**Tanda Tangan**

1. Ketua : Drs. Taufik, M.Pd., Kons
2. Sekretaris : Dr. Netrawati, M.Pd., Kons
3. Anggota : Dra. Khairani, M.Pd., Kons
4. Anggota : Dr. Yarmis Syukur, M.Pd., Kons
5. Anggota : Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-Mulah hendaknya kamu berharap.*  
(Q.S. Alam Nasyrah: 6-8)

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberi sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya Allah.*

*Sujud syukur kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Suatu perjalanan telah kulewati, sepenggal waktu telah kulalui,  
Hingga kini ku sampai pada gerbang cita-cita, sejuta asa telah kulewati untuk memenuhi garis takdir ini hingga mimpi jadi nyata....*

*Kini mutiara karya itu telah dalam pangkuanku dan kupersembahkan mutiara karya ini untuk kedua orang tua yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani rintangan yang ada didepanku... Papa.... Mama.... terimalah kado kecil ini untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian rela berkorban tanpa kenal lelah, serta panas terik. Maafkan anakmu Papa... Mama....*

*ya Allah ya Rahman ya Rahim... terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikat tanpa sayang yang setiap waktu ikhlas menjagaku... mendidikku... membimbingku dengan baik... ya Allah berikanlah balasan yang setimpal untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya api nerakamu....*

*Untukmu Papa (M. Efendi) dan Mama (Husni D) yang sangat kucintai...  
The great support of parents.... I will Always do the best for you my parents  
...(11d Anakmu)*

*Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasih kepada:*

*Kepada abang, kakak dan adik ku, yang selalu menghibur dan memotivasi ku di saat aku mulai lelah dalam sesuatu hal, kalian selalu membuat ku tertawa dan bahagia dengan tingkah laku yang aneh. Terimakasih ku ucapkan pada abang dan kakak ku yang selalu membantu ku dalam hal materil. Ketika aku membutuhkan uang kalian langsung mengatakan iya. Terimalah persembahan kado kecil ku ini untuk membalas semua pengorbanan kalian.*

*..... i love my brothers and Sister.....*

*Terima kasih kepada Bapak Drs. Taufik, M.Pd., Kons, Ibu Dr. Netrawati, M.Pd., Kons, Ibu Dra. Khairani, M.Pd., Kons, ibu Dr. Yarmis Syukur, M.Pd., Kons, dan ibu Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons yang telah memberikan bimbingan dan arahan, meskipun disela-sela kesibukan. Terimakasih juga buat Seluruh Dosen beserta Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak membantu. Semoga Allah memberikan kebuikan dan kemudahan kepada kita semua di dunia dan akhirat. Amin.....*

*Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik.. terimakasih kuucapkan kepada teman-teman ku dan terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara serpejuangan bimbingan dan konseling angkatan 2013.*

*Terimakasih banyak ku ucapkan kepada temanku Desy Muthia sari(Desy), Nur Aisyah Herbin (ais) suka cita yang kita lalui baru hampir satu tahun dari mulai PPL di SMK 6 Padang, yang selalu membantu ku ketika sedih mupun bahagia, kalian adalah yang terbaik bagiku, terimakasih yang teman. Dan teruntuk wanita yang terboeo Istika Ferzia, dan terempong sekaligus cerewet Ines Gustina Erdi dan wanita pendiam Mela Astuti, kalian sudah ku anggap keluarga, menerimaku apa adanya dan membuat hari-hariku bahagia dan selalu bahagia... tetap semangat sobat... kita bisa wisuda bersama. Horeee, dan teruntuk Welda Wulandari, aku yakin dan sangat yakin kamu bisa.. jangan cepat menyerah apapun yang terjadi, tetaplh melangkah meski itu sulit.. letakkan banyangan toga di dalam bola mata... target wisuda dan memakai toga itu pasti diraih...*

*Terimakasih juga kepada temanku Yunnas Dwi Nora (Nora) dan Alqiatu Yasri (Ai) yang sejak semester 3 kita sudah menjadi keluarga, eanda tawa yang selalu kita jalani bersama, tapi diantara kita masih ada yang selalu iri dan dengki. Ku harap kalian bisa menjadi lebih baik dan tau apa artinya persahabatan. Khusus teruntuk nora jangan pantang menyerah... didepan mu ada kesuksesan... cepat nyusul ya...hindari yang selalu mengganggu mu.....okeee*

*Teruntuk adik kos ku ica, kamu sudah ku anggap sebagi adikku, yang selalu memberiku semangat dan memahami keadaan ku. Terimakasih ica semangat dalam melaksanakan PPL dan jangan pantang menyerah...*

*Kalian semua bukan hanya teman yang terbaik..*

*"kalian adalah SAUDARA BAGIKU"*

*"Peperangan tidak dimenangkan dengan jumlah,  
akan tetapi dengan keberanian dan ilmu pengetahuan"*

**Rezi Khatul Husna**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezi Khatul Husna  
NIM/BP : 1300374/ 2013  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Minat Pilihan Karir Siswa (Studi terhadap Siswa SMK N 6 Padang)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 21 Agustus 2017  
Siswa yang menyatakan



**Rezi Khatul Husna**  
NIM. 1300374

## ABSTRAK

Rezi Khatul Husna. 2017. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Minat Pilihan Karir Siswa. Skripsi. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Siswa SMK merupakan remaja yang berada pada masa transisi. Pada masa ini siswa mengalami berbagai kesulitan, salah satunya dalam menentukan arah pilihan karir. Idealnya siswa SMK tidak mengalami masalah dalam hal itu, karena adanya dukungan sosial dari orangtua. Namun kenyataannya, siswa SMK yang sudah berada pada jurusan tertentu belum mampu menentukan arah pilihan karir sesuai dengan jurusan yang ditempatinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dukungan sosial orangtua dan minat pilihan karir siswa serta menguji apakah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karir siswa SMKN 6 Padang.

Jenis penelitian ini deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMK Negeri 6 Padang dengan jumlah 196 siswa, cara penarikan sampel menggunakan teknik *purposive Sampling* dengan jumlah yaitu 162 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu angket. Data dianalisis menggunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation* serta analisis data menggunakan *Software SPSS versi 20 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orangtua secara keseluruhan berada pada kategori kurang baik sedangkan minat pilihan karir siswa berada pada kategori rendah dan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karir siswa. Dalam hal ini peranan guru Bimbingan dan Konseling (Guru BK) sangat penting dalam membantu siswa di sekolah agar siswa dapat mengarahkan karirnya kedepan sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki. Implikasinya terhadap layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah adalah memberikan arahan dan penjelasan kepada siswa dengan memberikan berbagai layanan seperti layanan informasi, layanan konseling perorangan dan layanan bimbingan kelompok.

**Kata Kunci :** dukungan sosial orangtua, minat pilihan karir siswa

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah S.W.T., berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “**Hubungan dukungan social orangtua dan minat pilihan karir siswa (studi terhadap siswa SMK N 6 Padang yang berlatar belakang ekonomi rendah)**”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Taufik, M.Pd., Kons., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bantuan dan bimbingan berupa ilmu, gagasan, saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Netrawati, M.Pd., Kons., selaku Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktu serta memberikan bimbingan untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Khairani, M.Pd., Kons, dan Ibu Dr.Yarmis, M.Pd., Kons, dan Ibu Dr.YeniKarneli, M.Pd., Kons selaku tim penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. BapakDr. Marjohan M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dr. Syahniar,M.Pd.,Kons selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling beserta Staf Administrasi Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah mendidik dan membantu serta memberikan kemudahan kepada peneliti dalam rangka kelancaran penyelesaian skripsi.
6. Kepada ayahanda M. Efendi dan Ibunda Husni D serta kakak dan adik-adik tersayang, seluruh anggota keluarga yang tak pernah letih memberi support dan dukungan baik secara moril maupun materi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2013 Jurusan Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan semangat serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan terkadang dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengalami hambatan, namun berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini bisa diselesaikan. Semoga semua yang telah dilakukan menjadi ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan peneliti berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Asumsi Penelitian .....	8
F. Pertanyaan Penelitian .....	8
G. Tujuan Penelitian .....	9
H. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Minat Pilihan Karir .....	
1. Pengertian minat .....	11
2. Pengertian pilihan karir .....	14
3. Pengetian minat pilihan karir .....	15
4. Aspek minat pilihan karir .....	17
5. Faktor yang mempengaruhi minat pilihan karir .....	20
B. Dukungan sosial orangtua .....	24
1. Pengertian Dukungan sosial .....	24
2. Bentuk-bentuk dukungan sosial .....	26
3. Sumber dukungan sosial .....	30
C. Hubungan dukungan sosial orangtua dan minat pilihan karir .....	31
D. Kerangka Konseptual .....	33
E. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Subjek Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
D. Definisi Operasional .....	38
E. Jenis Data dan Sumber Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	40

G. Teknik Pengolahan Data .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	66
C. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling .....	76
D. Keterbatasan Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	85

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi.....	37
2. Sampel Penelitian .....	38
3. Penetapan Skor Pilihan Jawaban Dukungan Sosial Orangtua dan Minat Pilihan Karir.....	40
4. Kriteria Pengolahan Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	45
5. Interpretasi koefisien korelasi yang diperoleh .....	45
6. Minat pilihan karir .....	47
7. Minat Pilihan Karir Siswa Berdasarkan Aspek Mengeskplorasikan Kondisi Pribadi.....	47
8. Indikator Bakat .....	48
9. Indikator Kondisi Keluarga.....	49
10. Minat Pilihan Karir Siswa Berdasarkan Mengeskplorasikan Arah Bidang Minat Karir.....	50
11. Indikator Menentukan Harapan .....	51
12. Indikator Menentukan Visi Dan Misi .....	52
13. Minat Pilihan Karir Berdasarkan Aspek Kecendrungan Untuk Keadaan Menyempit .....	52
14. Indikator Pertimbangan Kecocokan Pilihan Karir .....	52
15. Minat Pilihan Karir Berdasarkan Aspek Kejelasan Arah Minat Plihan Karir .....	53
16. Indikator Kepastian Arah Minat Karir .....	53
17. Minat Pilihan Karir Berdasarkan Aspek Keyakinan .....	54
18. Indikator Mempertahankan Arah Minat Pilihan Karir .....	54
19. Dukungan Sosial Orangtua .....	55
20. Dukungan Sosial Orangtua Berdasarkan Aspek Dukungan Emosional .....	55
21. Indikator Empati Dan Kasih Sayang.....	56
22. Indikator Kepeduliaan.....	57
23. Dukungan Sosial Orangtua Berdasarkan Aspek Dukungan Penghargaan .....	58
24. Indikator Penghargaan Positif.....	58
25. Indikator Dorongan Maju.....	59
26. Dukungan Sosial Orangtua Berdasarkan Aspek Dukungan Instrumental.....	60
27. Indikator bantuan materil.....	60
28. Indikator bantuan sarana dan prasarana .....	61
29. Dukungan sosial orangtua Berdasarkan Aspek dukungan informasi .....	62
30. Indikator Pengetahuan dan informasi yang bermanfaat .....	62

31. Indikator nasehat dan saran.....	63
32. Hubungan dukungan sosial orangtua dan minat pilihan karir siswa .....	64
33. Rekapitulasi Hasil Penelitian dukungan sosial orangtua dan minat pilihan karir .....	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual tentang Dukungan Sosial Orangtua dengan Minat Pilihan Karir siswa.....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

1. Kisi-kisi instrument Penelitian
2. Rekapitulasi Hasil Judge
3. Angket Uji Coba/ Validitas
4. Tabulasi Hasil Uji Coba
5. Hasil Uji Valid
6. Instrumen Penelitian
7. Tabulasi Hasil Penelitian
8. Surat Izin Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam pemilihan karir, siswa harus mempersiapkan dirinya dengan cara memahami keterampilan yang dimiliki, bakat, minat, cita-cita, serta aspek lain yang mendukung pemahaman diri siswa. Oleh karena itu minat pilihan karir penting dalam mengambil suatu keputusan psikologis seorang individu untuk menentukan pekerjaan atau karir yang sesuai dengan lapangan kerja yang tersedia, cocok dan memadai (Febri Yani Falentini, 2013).

Minat pilihan karir merupakan suatu ketertarikan atau rasa senang pada suatu pekerjaan yang diduduki semenjak remaja sampai pensiun sesuai dengan bidang yang diinginkan pada suatu instansi atau organisasi tanpa paksaan dan memperhatikan pekerjaan tersebut, dalam pilihan karir harus berdasarkan minat dan bakat yang dimiliki. Untuk mengembangkan minat pilihan karirnya siswa perlu mengeksplorasikan kondisi pribadi, mengeksplorasikan arah bidang minat karir, kecenderungan untuk keadaan menyempit, kejelasan arah minat pilihan karir serta keyakinan sehingga karir yang akan dipilih menjadi lebih baik (Crites 1969).

Menurut Rahma (2010) masalah yang terjadi pada siswa dalam rangka persiapan memasuki dunia kerja diantaranya siswa belum mampu mengembangkan karirnya ketika sudah memilih jurusan sesuai dengan yang

dipilihnya disekolah. Misalnya siswa SMK, dimana siswa belum dapat menguasai jurusan yang dipilihnya dan merasa belum mampu, belum siap ketika memasuki dunia kerja dan belum biasa mengambil keputusan, siswa merasa bingung apakah terus melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan oleh Fasha, Sinring & Aryani (2015) dengan menggunakan angket yang diberikan kepada 30 siswa kelas XII, didapatkan hasil yakni hanya sekitar 30% siswa yang telah mampu mengambil keputusan karir, sementara 70% siswa lainnya belum dapat mengambil keputusan karir dan masih bingung untuk menentukan pilihan jurusan atau program studi yang tepat serta memilih bidang pekerjaan yang nantinya akan ditekuni sesuai dengan bakat, minat, serta kemampuannya. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dalam menentukan pilihan karir siswa masih bingung, belum siap untuk memasuki dunia pekerjaan dan masih belum mampu dengan jurusan yang akan dipilihnya (dalam Hasaniah Zulfiani, 2007).

Minat pilihan karir seseorang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, faktor internal meliputi intelegensi, bakat, minat, sifat kepribadian, keadaan fisik, nilai-nilai kehidupan serta pengetahuan. Kemudian faktor eksternal dipengaruhi oleh status sosial ekonomi keluarga, pengaruh keluarga khususnya orangtua, pendidikan sekolah, teman sebaya, serta latar belakang budaya. Namun diantara faktor yang telah dijelaskan, yang terpenting adalah faktor dari orangtua, karena peran serta dukungan orangtua sangat membantu remaja dalam

menghadapi tugas perkembangan karir remaja sehingga remaja dapat menentukan karirnya dengan baik.

Dukungan sosial merupakan kenyamanan, perhatian, penghargaan, maupun bantuan dalam bentuk lainnya yang diterima individu dari orang lain ataupun kelompok. Dukungan sosial tersebut seperti rasa empati, kepedulian, penghargaan, perhatian, sokongan dan pengetahuan yang menyebabkan timbulnya perasaan nyaman. Dukungan sosial orangtua sangat dibutuhkan oleh siswa dalam upaya mencapai tugas perkembangan karir (Sri Maslihah, 2011:106)

Berdasarkan hasil AUM UMUM di kelas X Elektronika SMK Negeri 5 Padang bahwa sangat perlu adanya dukungan sosial dari orangtua agar siswa dapat menentukan minat pilihan karirnya kedepan, sehingga siswa tidak merasa takut atau cemas menghadapi pekerjaan setelah tamat dari SMK nanti. Berdasarkan hasil wawancara dengan 4 orang siswa SMK Negeri 1 Koto Baru kabupaten Dhamasraya diperoleh informasi ada orangtua yang tidak memenuhi panggilan pihak sekolah ketika siswa memiliki masalah tentang kehadiran., permasalahan tersebut perlu mendapatkan perhatian, sebab dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran siswa membutuhkan dukungan sosial dari keluarga (Yona Aprilliana, 2016).

Selanjutnya hasil penelitian Arrington, 2007 mengatakan bahwa peran orangtua hampir 54% menghendaki pemberian informasi karir mulai dari SLTP, sedangkan 28% para orangtua menghendaki pemberian informasi karir dimulai dari tingkat SLTA, dan 19% dimulai dari tingkat SD. Lebih dari 40% para

orangtua secara serius mulai bicara tentang karir anak mereka sejak usia kelas 5 SD sampai kelas 8 SLTP. Hasil kajian ini memberikan informasi betapa pentingnya eksplorasi karir diberikan sejak usia SLTP.

Beberapa hasil penelitian menemukan bahwa adanya hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karir antara lain, Winkel & Hastuti (2013: 647) menyatakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat pilihan karir adalah pengaruh dari anggota keluarga besar dan keluarga inti. Keluarga inti memegang pengaruh yang cukup besar terhadap minat pilihan karir siswa dikarenakan keluarga merupakan lingkungan pertama yang memberikan pendidikan dan dukungan sosial kepada siswa.

Hal ini didukung oleh pendapat Ginzberg (dalam Crites, 1969:160) "*Familial support have contributing to the career choice*". Artinya dukungan keluarga memberikan kontribusi dalam pemilihan karir, salah satu bentuk dukungan keluarga adalah dukungan sosial. Remaja yang memperoleh dukungan sosial dari keluarga, khususnya dari orangtua akan memiliki rasa percaya diri dan memiliki pandangan positif, sehingga dapat memilih karir dengan baik dan mampu menghindarkan diri dari kesulitan yang mungkin muncul dalam proses pilihan karir, sebaliknya juga remaja tidak memperoleh dukungan sosial orangtua berkemungkinan mengalami masalah yang mungkin muncul dalam menentukan karir.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan 5 orang siswa dengan inisial (NR, EP, SP, SY, US) di SMKN 6 Padang saat melakukan PLBK pada

akhir bulan Oktober 2016, dapat disimpulkan bahwa beberapa siswa kebingungan dalam pilihan karir yang akan diambil, padahal mereka telah memilih jurusan yang seharusnya sudah disesuaikan dengan minat dan karir mereka, tidak memahami bakat dan minat yang dimilikinya dan orangtua tidak peduli dengan keinginan anak, tidak adanya dukungan dan nasehat dari orangtua untuk menentukan pilihan karir, orangtua tidak sanggup untuk membiayai sekolah, orangtua tidak meluangkan waktu untuk mendengarkan keinginan lantaran pekerjaan orangtua rata-rata buruh.

Selanjutnya berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK pada tanggal 23 Maret 2017 diketahui bahwa siswa belum mempunyai pemahaman dan perencanaan yang matang mengenai pendidikan maupun pekerjaan yang akan dipilih nanti serta siswa sulit mempertimbangkan arah pilihan karir, siswa belum yakin dengan pilihan karir yang sesuai dengan kemampuannya.

Dilihat dari observasi bulan September sampai Desember 2016 yang dilakukan di SMKN 6 Padang diketahui siswa hanya ikut-ikutan dengan teman dalam memilih jurusan akibatnya, jarang masuk sekolah sehingga prestasinya menurun dan ketika melaksanakan praktek siswa kebanyakan tidak membawa perlengkapan dikarenakan tidak sanggup untuk membelinya.

Sejalan dengan hal itu, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Farmer (LinaMarliyah dkk, 2004) menyatakan bahwa dukungan orang tua juga memberikan pengaruh yang paling kuat terhadap aspirasi karir remaja dari pada saran-saran dari teman, dorongan dari guru atau dari lingkungan sosial.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan Turner, dkk. (2003) terhadap perilaku karir anak remaja, mereka mengatakan bahwa ada empat bidang dukungan orangtua dalam mempengaruhi perilaku karir anak, yaitu fasilitas dan peralatan untuk mengembangkan keterampilan yang sesuai, ketersediaan model, diskusi dan dukungan emosional. Berdasarkan kajian hasil penelitian yang menjadi tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan orangtua dalam karir terhadap perilaku eksplorasi karir. Dukungan karir berbentuk pemberian fasilitas, kesempatan diskusi yang disediakan orangtua terhadap anaknya, model atau menghadirkan model yang dipilih (Teknodika,2012).

Berdasarkan fenomena tersebut diketahui bahwa adanya hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karir sehingga siswa akan menjadi lebih baik dalam hal apapun dan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki.

Dalam hal ini peranan guru Bimbingan dan Konseling (Guru BK) sangat penting dalam membantu siswa di sekolah agar siswa dapat mengarahkan karirnya kedepan sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki. Implikasinya terhadap layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah adalah memberikan arahan dan penjelasan kepada siswa dengan memberikan berbagai layanan seperti layanan informasi, layanan konseling perorangan dan layanan bimbingan kelompok, (Prayitno& Erman Amti, 2004:2) dalam menyelenggarakan layanan-layanan tersebut, guru BK memberikan materi terkait masalah karir dan juga materi tentang bagaimana meraihnya di masa depan.

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah dan beberapa fenomena yang terjadi dilapangan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang mengungkap dukungan sosial orangtua dan minat pilihankarir. Dengan demikian, inti dari permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini ataupun judul penelitian ini adalah **“Hubungan Dukungan sosial Orang Tua dengan Minat Pilihan Karir Siswa SMKN 6 Padang yang Berlatar Belakang Ekonomi Rendah”**

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat diidentifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

1. Beberapasiswa merasa kebingungan dalam memilih karir untuk masa depannya.
2. Beberapasiswa belum memahami pentingnya bakat dan minat dalam pemilihan karirnya.
3. Beberapa siswa siswa sulit mempertimbangkan arah pilihan karir
4. Beberapa siswa belum yakin dengan pilihan karir yang sesuai dengan kemampuannya
5. Beberapa siswa belum mempunyai pemahaman dan perencanaan yang matang mengenai pendidikan maupun pekerjaan yang akan dipilih nanti.
6. Beberapa orangtua kurang peduli dan tidak dapat meluangkan waktu untuk mendengarkan keinginan anaknya.
7. Adanya orangtua tidak memberikan dukungan dan nasehat dari orangtua untuk menentukan pilihan karir

8. Beberapa orangtua tidak sanggup untuk membiayai sekolah anaknya karena pekerjaan orangtua rata-rata buruh.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diungkapkan diatas, maka masalah yang akan dikaji dalam penelitian terbatas pada pengungkapan:

1. Deskripsi minat pilihan karir siswa
2. Deskripsi dukungan sosial orangtua
3. Hubungan dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karirsiswa SMKN 6 Padang yang berlatar belakang ekonomi rendah.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latarbelakang masalah, maka rumusan masalah penelitian adalah”Hubungan Dukungan sosial Orang Tua dengan Minat Pilihan Karir Siswa SMKN 6 Padang yang Berlatar Belakang Ekonomi Rendah”

### **E. Asumsi Penelitian**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penelitian ini dilandasi sebagai berikut:

1. Setiap siswa memiliki minat pilihan karir berbeda-beda
2. Dukungan sosial orangtua siswa terhadap pilihan karir berbeda-beda
3. Dukungan sosial orangtua membantu siswa dalam minat pilihan karir

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat peneliti dapat membuat pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran minat pilihan karir siswa di SMK Negeri 6 Padang?
2. Bagaimana gambaran dukungan sosial orangtua di SMK Negeri 6 Padang?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karir?

### **G. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian dapat diungkapkan sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan minat pilihan karir siswa di SMKN 6 Padang
2. Mendeskripsikan dukungan sosial orangtua siswa di SMKN 6 Padang
3. Menguji apakah terdapat hubungan dukungan sosial orangtua dengan minat pilihan karir siswa di SMK Negeri 6 Padang.

### **H. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan bagi berbagai pihak diantaranya yaitu:

1. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan pada umumnya terutama dalam bidang kajian belajar, karir, sosial dan pribadi yang didalamnya juga terdapat peran dari guru Bimbingan dan Konseling untuk mengentaskan permasalahannya. Serta dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut yang berkenaan dengan masalah-masalah ini. Terutama mengenai dukungan sosial orangtua dan minat pilihan karir siswa yang berlatar belakang ekonomi rendah.

## 2. Manfaat praktis

### a. Bagi Guru BK

Sebagai masukan agar dapat melihat dan memperhatikan serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap minat pilihan karir untuk menunjang pencapaian tugas perkembangan pada fase remaja belum menentukan arah pilihan karirnya ke depan dan sebagai dasar pembuatan rencana layanan BK berkenaan dengan bidang pengembangan karir.

### b. Bagi siswa

Bagi siswa dapat mengetahui bagaimana menumbuhkan minat pilihan karir siswa yang berdasarkan dukungan sosial orangtua serta dapat menentukan arah karirnya dimasa depan.

### c. Bagi peneliti

Bagi peneliti lain sebagai bahan acuan dalam melakukan penelitian lanjut