

**PERANAN MODIFIKASI OLAH RAGA DALAM PEMBELAJARAN  
PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS I  
KECAMATAN SUTERA KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh**

**JOSRIL  
NIM. 08970**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2011**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Peranan Modifikasi Olahraga dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : **Josril**

NIM : **08970**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

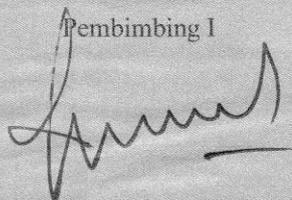
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Padang , Desember 2011.

Disetujui Oleh:

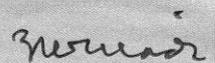
Pembimbing I



**Drs. Yulifri, M.Pd.**

NIP. 19590705 198503 1 002

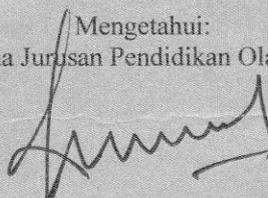
Pembimbing II



**Drs. Willadi Rasvid, M.Pd**

NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



**Drs. Yulifri, M.Pd.**

NIP. 19590705 198503 1 002

**PENGESAHAN**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Judul : **Peranan Modifikasi Olahraga dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : **Jusril**

NIM : **08970**

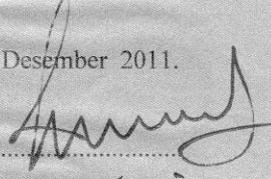
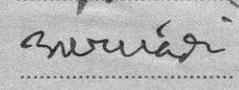
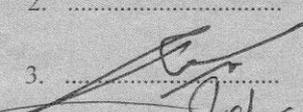
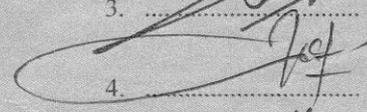
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Padang, Desember 2011.

Tim Penguji

1. Ketua	: Drs. Yulifri, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Willardi Rasyid, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Kibadra	3. 
4. Anggota	: Drs. Didin Tohidin, M. Kes	4. 
5. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M. Kes	5. 

*Subhanakur Rahmanakur Arhamakur*  
Kumandang takbir menggema di angkasa  
Menyeruak memecah heningnya alam subuh  
Bersujud kehari haanmu wahai penguasa alam

Telah kulewati panjangnya perjalanan ini  
Kutempuh penuh dengan keikhlasan hati  
Ku ingin raih yang telah kucitakan  
Ku ingin dapat yang menjadi tujuanku

Tibalah saatnya di'aku engka kabulkan  
Kuraih gelai iniatas ularan tangasmu  
Kau bukakan hati dengan pikiran  
Menuju keberhasilan  
Segala puji bagimu Tuhanku yang Maha Esa

Sountai kasih sayang yang sama kita bina  
Dalam rumah tangga yang sama kita harapkan  
Terimakasih istriku tercinta Yulni Satri  
Bimbingan dan tulus cintamu menyertai langkahku

Terunjuk juga pada buah hatiku  
Harapan jiwaku yang sangat ku sayang  
Anakku Titty Yusri  
Senyum dan tawa kalian pengobat selah papanda

Selangkah lagi pencapaian ini  
Maka sempurna semua usaha ini  
Tetaplah teguhkan hati ini tuhan  
Agar tidak lengah dan ter lupa diri

*Amin Yarabhal Alamin*

**By. Josril**

## ABSTRAK

### **Josril (2011) “Peranan Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.”**

Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan adalah salah satu sekolah yang melaksanakan Modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes, namun pelaksanaan pembelajaran tersebut belum terlaksana dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang gambaran peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2011. Tempat penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Populasi penelitian adalah 145 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive sampling*, didapat sampel berjumlah 46 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1).Tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa berada pada klasifikasi baik, dengan hasil penelitian adalah sebesar 76,52 %, 2). Tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa berada pada klasifikasi baik, dengan hasil penelitian adalah sebesar 76,63, 3). Tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes pada di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, adalah sebesar 83,23 %, itu artinya bahwa tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes, berada pada klasifikasi sangat baik.

Dari hasil penemuan penelitian maka dapat ditemukan bahwa peranan model-model permainan kecil dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes telah mengkaitkan modifikasi belajar siswa dengan baik dapat meningkatkan aktifitas, meningkatkan hasil.

***Kata kunci:Modifikasi Pembelajaran***

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **Peranan Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.**”

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, disamping itu juga untuk mengetahui sejauh mana jalannya Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Hasril, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Nirwandi, M.Pd sebagai Pembimbing I, dan Drs. Edwarsyah, M.Kes, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan ibu staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak dan Ibu staf administrasi, ibu yang berada di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang maksimal.
6. Bapak Kepala Dinas Kabupaten Pesisir Selatan yang memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kepala sekolah SD Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT.

Amin...

Padang, Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Penjasorkes di SD.....	6
2. Modifikasi Olahraga .....	12
3. Bentuk-Bentuk Media Modifikasi.....	15
4. Peranan Modifikasi .....	18
B. Kerangka Konseptual .....	19
C. Pertanyaan Penelitian .....	19

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Jenis dan Sumber Data .....	23
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Verifikasi Data .....	25
B. Deskripsi Data .....	25
C. Pembahasan .....	33

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	38

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Sampel Penelitian.....	23
3. Hasil Penelitian tentang Peranan Modifikasi Untuk Motivasi.....	26
4. Deskripsi tentang Peranan Modifikasi Untuk Motivasi .....	27
5. Hasil Penelitian tentang Peranan Modifikasi Untuk Aktivitas Belajar...	28
6. Deskripsi tentang Peranan Modifikasi untuk Aktivitas Belajar .....	29
7. Hasil Penelitian tentang Peranan Modifikasi Untuk Hasil Belajar .....	31
8. Deskripsi tentang Peranan Modifikasi untuk Hasil Belajar .....	31

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	19

## **DAFTAR GRAFIK**

	<b>Halaman</b>
Grafik 1 : Distribusi Hasil Data Modifikasi Untuk Motivasi .....	28
Grafik 2 : Distribusi Hasil Data Modifikasi Untuk Aktivitas Belajar .....	30
Grafik 3 : Distribusi Hasil Data Modifikasi Untuk Hasil Belajar .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	41
2. Angket Penelitian .....	42
3. Data Penelitian .....	45
4. Deskripsi Dan Frekuensi Data .....	47
5. Surat-Surat Izin Penelitian .....	53

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merupakan salah satu bidang yang menjadi muatan dalam kurikulum sekolah dasar, hal ini sesuai dengan PP No.19/2005 tentang standar nasional pendidikan menjelaskan:

“Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran dan stabilitas emosional”.

Bidang studi ini memuat dua materi, yaitu materi pokok dan materi pilihan. Materi pokok adalah materi yang disajikan pada setiap semester dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan materi pilihan adalah materi yang dipilih guru penjasorkes untuk disajikan, pemilihan materi didasarkan pada berbagai pertimbangan, diantaranya adalah berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, kesiapan guru dalam mengajar, dan jumlah jam disediakan untuk setiap semester, dengan demikian tidak semua materi pilihan yang terdapat di dalam kurikulum disajikan di sekolah.

Kurikulum Penjasorkes yang disajikan di sekolah dasar sesuai dengan tujuan kurikulum KTSP dalam mulyasa (2006:1) yaitu:

“(1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas dan olahraga yang terpilih : (2) Meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan spikis yang lebih baik (3) Meningkatkan kemampuan gerak dasar: (4) Menetapkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar: (5) Meletakkan landasan

karakter moral yang kuat melalui intelegensi nilai-nilai yang terkandung dikalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : (6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan : dan (7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai kehidupan pisik yang sempurna pola hidup sehat dan kebugaran, keterampilan serta memiliki sikap yang positif.

Untuk mencapai tujuan kurikulum KTSP diatas, materi pokok dalam pembelajaran penjasorkes sesuai dengan kurikulum KTSP SD meliputi : atletik, senam, permainan dan pendidikan kesehatan sedangkan materi pilihan yang disediakan meliputi: renang, pencak silat, tennis menja, tenis dan sepak takraw. Penyajian materi Penjasorkes sesuai dengan kurikulum, sering kali sulit dilaksanakan. Sesuai dengan tujuan kurikulum KTSP diatas diharapkan pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Namun pada kenyataan di lapangan permasalahan yang sering muncul dan menjadi kendala dalam pembelajaran Penjasorkes adalah tidak semua SD sarana dan prasarana yang memadai bahkan tersedia sangat kurang. Rendahnya sarana dan prasarana Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan menuntut guru Penjasorkes lebih kreatif untuk menciptakan suatu yang baru atau memodifikasi sesuatu yang sudah ada, untuk disajikan dengan cara yang lebih menarik. Guru Penjasorkes dapat merekayasa dan memanfaatkan kondisi lingkungan yang dimiliki sekolah sebagai sarana media atau alat Bantu untuk menunjang pembelajaran Penjasorkes.

Atas realita yang terjadi dilapangan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Peranan Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut

1. Peranan Modifikasi dalam perkembangan intelektual siswa
2. Peranan Modifikasi dalam membentuk kerjasama social emosional siswa
3. Peranan Modifikasi dalam meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa
4. Peranan Modifikasi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa
5. Peranan Modifikasi dalam meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa
6. Peranan Modifikasi dalam mengatasi kekurangan sarana dan prasarana
7. Peranan Modifikasi dalam upaya peningkatan kesegaran jasmani siswa

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingatnya banyaknya faktor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi di atas, maka perlu dilakukan pembatasannya, penelitian ini dibatasi hanya untuk melihat peranan modifikasi dalam:

1. Meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa
2. Meningkatkan aktivitas belajar siswa
3. Meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa

#### **D. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah

1. Bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari segi peningkatan motivasi dan kesenangan siswa dalam pembelajaran penjasorkes?
2. Bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari segi peningkatan aktivitas belajar siswa, dalam pembelajaran Penjasorkes?
3. Bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari segi peningkatan hasil belajar Penjasorkes siswa dalam pembelajaran Penjasorkes?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Untuk mengetahui bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari segi meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa dalam pembelajaran Penjasorkes ?
2. Untuk mengetahui bagaimana peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera

Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari segi meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Penjasorkes?

3. Untuk mengetahui bagaimana peranan modifikasi dalam peranan pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari segi meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa dalam pembelajaran Penjasorkes?

#### **F. Kegunaan Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Untuk kepala sekolah supaya lebih memperhatikan fasilitas-fasilitas dalam pembelajaran Penjasorkes.
2. Untuk guru Penjasorkes, dalam usaha meningkatkan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
4. Penulis, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK UNP.