

**MODIFIKASI OLAHRAGA DENGAN PERMAINAN KECIL DALAM
PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR 08 GADUT
KECAMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**FIRMAN RAMADHANI
NIM. 1303169**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Modifikasi Olahraga Dengan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam**

Nama : **Firman Ramadhani**

NIM : **1303169**

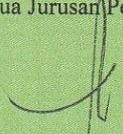
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Padang, Agustus 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh,
Pembimbing


Dr. Hendri Neldi, M.Kes AIFO
NIP. 19620520 198703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : **Modifikasi Olahraga Dengan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tiltang Kamang Kabupaten Agam**

Nama : **Firman Ramadhani**

NIM : **1303169**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

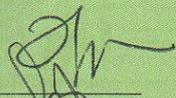
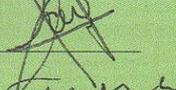
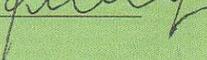
Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Hendri Neldi, M.Kes AIFO
2. Sekretaris : Dra. Rosmawati, M.Pd
3. Anggota : Drs. Yulifri M.Pd

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Firman Ramadhani**
NIM : **1303169**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul “Modifikasi Olahraga Dengan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam” adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2019

Saya yang menyatakan



Firman Ramadhani
NIM. 1303169

ABSTRAK

Firman 2019 “Modifikasi Olahraga dengan Permainan Kecil dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.”

Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam, melaksanakan Modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes, namun pelaksanaan pembelajaran tersebut belum terlaksana dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan tentang gambaran peranan modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2019. Tempat penelitian adalah Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam. Populasi penelitian adalah 145 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive sampling*, didapat sampel berjumlah 46 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dengan hasil penelitian adalah sebesar 76,52 %, itu artinya bahwa tingkat capaian peranan modifikasi olahraga dalam meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa berada pada klasifikasi baik.

Kata kunci: Modifikasi Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Modifikasi Olahraga dengan Permainan Kecil dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tiltang Kamang Kabupaten Agam.”**

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, disamping itu juga untuk mengetahui sejauh mana jalannya Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tiltang Kamang Kabupaten Agam.

Penulis menyadari bahwa penulisan jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu dan Bapak selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, nasehat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
4. Dr. Hendri Neldi, M.Kes AIFO sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang baik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Rosmawati, M.Pd dan Drs, Yulifri, M.Pd sebagai Penguji yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Kepala Dinas Kabupaten Agam yang memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kepala sekolah, Guru, TU dan seluruh Siswa Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tiltang Kamang Kabupaten Agam yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.
8. Teman-Teman UK-Kes UNP yang ikut membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT. aamiin.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	5
1. Hakikat Penjasorkes di SD	5
2. Motivasi dalam Pembelajaran Penjasorkes	10
3. Modifikasi Olahraga	12
4. Unsur-unsur Modifikasi Penjasorkes	15
5. Bentuk-Bentuk Media Modifikasi	17
B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Jenis dan Sumber Data	25
E. Instrumen Penelitian	25

F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Verifikasi Data.....	27
B. Deskripsi Data	27
C. Peranan Modifikasi dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Kesenangan Siswa	28
D. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian	25
3. Hasil Penelitian tentang Peranan Modifikasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Kesenangan Siswa	28
4. Deskripsi Peranan Modifikasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Kesenangan Siswa	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	21
2. Histogram Peranan Modifikasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Kesenangan Siswa	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	35
2. Angket Penelitian	36
3. Data Penelitian.....	39
4. Frequencies dan Deskripsi Data	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merupakan salah satu bidang yang menjadi muatan dalam kurikulum sekolah dasar, hal ini sesuai dengan PP No.19/2005 tentang standar nasional pendidikan menjelaskan:

“Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran dan stabilitas emosional”.

Bidang studi ini memuat dua materi, yaitu materi pokok dan materi pilihan. Materi pokok adalah materi yang disajikan pada setiap semester dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan materi pilihan adalah materi yang dipilih guru penjasorkes untuk disajikan, pemilihan materi didasarkan pada berbagai pertimbangan, diantaranya adalah berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, kesiapan guru dalam mengajar, dan jumlah jam disediakan untuk setiap semester, dengan demikian tidak semua materi pilihan yang terdapat di dalam kurikulum disajikan di Sekolah.

Kurikulum Penjasorkes yang disajikan di Sekolah Dasar sesuai dengan tujuan kurikulum KTSP dalam Mulyasa (2006:1) yaitu:

“(1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas dan olahraga yang terpilih : (2) Meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan psikis yang lebih baik (3) Meningkatkan kemampuan gerak dasar: (4) Menetapkan

kemampuan dan keterampilan gerak dasar: (5) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui intelegensi nilai-nilai yang terkandung didalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : (6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan : dan (7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai kehidupan fisik yang sempurna pola hidup sehat dan kebugaran, keterampilan serta memiliki sikap yang positif.

Untuk mencapai tujuan kurikulum KTSP di atas, materi pokok dalam pembelajaran penjasorkes sesuai dengan kurikulum KTSP SD meliputi : atletik, senam, permainan dan pendidikan kesehatan sedangkan materi pilihan yang disediakan meliputi: sepak bola, tenis meja, dan sepak takraw. Penyajian materi Penjasorkes sesuai dengan kurikulum, sering kali sulit dilaksanakan. Sesuai dengan tujuan kurikulum KTSP di atas seharusnya pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Dalam penelitian ini peneliti melihat bagaimana guru olahraga di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam memodifikasi pembelajaran penjasorkes sesuai dengan materi yang diajarkan, seperti materi tentang : sepakbola dan atletik

Namun pada kenyataan dilapangan permasalahan yang sering muncul dan menjadi kendala dalam pembelajaran Penjasorkes yakni pembelajaran penjasorkes kurang berjalan dengan maksimal di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam, hal ini salah satunya diakibatkan oleh sarana prasarana yang kurang memadai. Menuntut guru Penjasorkes lebih kreatif untuk menciptakan suatu yang baru atau

memodifikasi sesuatu yang sudah ada, untuk disajikan dengan cara yang lebih menarik, agar murid dapat termotivasi dan senang dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes. Guru Penjasorkes dapat merekayasa dan memanfaatkan kondisi lingkungan yang dimiliki sekolah sebagai sarana media atau alat bantu untuk menunjang pembelajaran Penjasorkes.

Atas realita yang terjadi dilapangan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Modifikasi Olahraga Dengan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah peranan modifikasi dalam :

1. Proses pembelajaran pada materi bola kaki
2. Proses pembelajaran pada materi Atletik
3. Meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa
4. Mengatasi kekurangan sarana dan prasarana

C. Pembatasan Masalah

Mengingatnya banyaknya factor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi di atas, maka perlu dilakukan pembatasannya, penelitian ini dibatasi hanya untuk melihat peranan modifikasi dalam:

1. Motivasi dan kesenangan siswa

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana :

Modifikasi olahraga dengan permainan kecil dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam dilihat dari segi peningkatan motivasi kesenangan siswa dalam pembelajaran penjasorkes?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang: Bagaimana Modifikasi olahraga dengan permainan kecil dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam dilihat dari segi meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa dalam pembelajaran Penjasorkes ?

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Kepala sekolah supaya lebih memperhatikan lagi fasilitas-fasilitas dalam pembelajaran Penjasorkes.
2. Guru Penjasorkes, dalam usaha meningkatkan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar 08 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.
3. Bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
4. Penulis, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK UNP.