

# **HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS PADA SISWA**

## **SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**NURUL ISLAMI YETTI**  
**NIM. 18006306**

**DEPARTEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN GAYA HIDUP  
HEDONIS PADA SISWA**

Nama : Nurul Islami Yetti  
NIM/BP : 18006306/2018  
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Februari 2023

Disetujui Oleh

Kepala Departemen/Prodi

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.  
NIP. 19610225 198602 1 001



Prof. Ifdil, S.HI., S.Pd., M.Pd., Ph.D., Kons.  
NIP. 19811211 200912 1 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Gaya  
Hidup Hedonis Pada Siswa

Nama : Nurul Islami Yetti

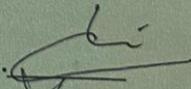
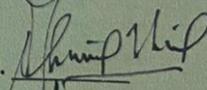
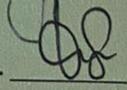
NIM : 18006306

Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Februari 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda tangan
1. Ketua	: Prof. Ifdil, S.HI., S.Pd., M.Pd., Ph.D., Kons.	1. 
2. Anggota 1	: Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons.	2. 
3. Anggota 2	: Dr. Dina Sukma, S.Psi., S.Pd., M.Pd.	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nurul Islami Yetti  
NIM/BP : 18006306/2018  
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Gaya Hidup Hedonis Pada Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 13 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Nurul Islami Yetti  
NIM.18006306

## ABSTRAK

Nurul Islami Yetti. 2023. Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan gaya hidup hedonis pada siswa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa mempunyai gaya hidup yang hedonis. Gaya hidup hedonis adalah pola perilaku yang dapat diketahui dari aktivitas, minat dan pendapat yang menekankan pemuasan kebutuhan materi dalam pencapaian kesenangan hidup sebagai tujuan utama. Konformitas teman sebaya adalah kecenderungan untuk merubah sikap, perilaku, dan keyakinannya agar sama dengan perilaku teman sebaya atau kelompok yang memiliki kesamaan usia sebagai hasil dari adanya keinginan untuk diterima atau adanya tekanan dari kelompok. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah, “bagaimana gambaran konformitas teman sebaya siswa, bagaimana gaya hidup hedonis pada siswa, apakah terdapat hubungan konformitas teman sebaya dengan gaya hidup hedonis pada siswa”

Jenis penelitian ini merupakan penelitian metode deskriptif dengan menggunakan analisis korelasi sebagai teknik analisis data, dengan tujuan untuk melihat hubungan konformitas teman sebaya dengan gaya hidup hedonis. Teknik penelitian yang digunakan adalah *proporsional random sampling*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Tigo Nagari pada siswa kelas X dan XI dengan populasi 295 siswa dan diperoleh jumlah sampel 170 siswa.. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan statistik korelasi pearson, dengan taraf signifikan 5% ( $=0,05$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, secara umum konformitas teman sebaya siswa dikategorikan sedang dengan persentase 42% dan gaya hidup hedonis siswa dikategorikan pada umumnya sedang dengan persentase 42%. *Kedua* diketahui terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan gaya hidup hedonis. dengan nilai r hitung sebesar 0,437 dan taraf signifikan 0,00. Berdasarkan hasil penelitian, guru BK/Konselor dapat memberikan layanan konseling klasikal dan bimbingan kelompok dengan topik tugas agar dapat meningkatnya pemahaman siswa dalam memilih lingkungan teman sebaya serta layanan bimbingan dan konseling berupa layanan konseling klasikal dan bimbingan kelompok untuk menambah wawasan siswa tentang gaya hidup hedonis.

**Kata Kunci:** Konformitas Teman Sebaya, Gaya Hidup Hedonis

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Ahamdulillahirabbil'alamin*, Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan dengan gaya hidup hedonis pada siswa”. Sholawat dan salam peneliti ucapkan untuk Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke alam yang penuh berkah.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, partisipasi dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Ifdil, S.HI., S.Pd., M.Pd., Ph.D., Kons. selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan, dorongan, masukan dan ilmu yang sangat berarti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons., Ibu Dr. Dina Sukma, S.Psi., S.Pd., M.Pd. Selaku penguji dan penimbang instrumen yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan serta kontribusi-kontribusi yang bermanfaat untuk kesempurnaan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

3. Bapak Prof. Dr. Firman, M.S., Kons. selaku Kepala Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Afdal, M.Pd., Kons. selaku sekretaris Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/ Ibu Dosen Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ramadi sebagai pegawai tata usaha Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam pengurusan administrasi penelitian.
7. Kepala Sekolah dan Guru di SMAN 1 Tigo Nagari yang telah memberikan izin dan fasilitas pada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua tercinta Ibu Yusnimar Yetti dan Ayah Syafiruddin, S.Pd serta kakak saya Wiki Ganesha Utsmi, S.T., Roy Ramanda, S.P, dan adik Maychel yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan bantuan secara moril, material serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Para sahabat seperjuangan Melinda Usman, S.Pd, Annisa Yohana Kichi, S.Pd dan Radha Marta. Hayatun Nisa, Rizka, Moni, Yona Mita dan Putri Nurhasanah yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan bantuan secara moril dan materil untuk penyelesaian Skiripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Tahun Angkatan 2018 dan Kakak Senior Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberi dukungan pada peneliti.

11. Terkhusus ucapan terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah hebat berjuang sejauh ini dan selalu semangat berjuang, semoga saya bisa sukses sesuai dengan yang diharapkan dan dapat membanggakan keluarga, ammiin..

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada yang kurang sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang akan membantu kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat terealisasi dengan baik dan lancar serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Akhir kata peneliti sampaikan ucapan terimakasih.

Padang, Januari 2023

Peneliti

Nurul Islami Yetti  
NIM. 18006306

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Gaya Hidup Hedonis .....	9
1. Pengertian Gaya Hidup Hedonis .....	9
2. Aspek-Aspek Gaya Hidup Hedonis .....	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonis .....	11
B. Konformitas Teman Sebaya .....	15
1. Pengertian Konformitas Teman Sebaya .....	15
2. Aspek Konformitas Teman Sebaya .....	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya... ..	17
C. Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Gaya Hidup Hedonis.....	18
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Kerangka Konseptual .....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Definisi Operasional.....	25
D. Jenis dan Sumber Data .....	26
E. Pengembangan Instrumen .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	43
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
 <b>KEPUSTAKAAN.....</b>	 <b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian .....	22
Tabel 2. Sampel penelitian .....	25
Tabel 3. Penskoran Model <i>Likert</i> pada angket Konftomitas Teman Sebaya .	27
Tabel 4. Penskoran Model <i>Likert</i> pada Angket Gaya Hidup Hedonis.....	27
Tabel 5. Kisi-kisi Konformitas Teman Sebaya .....	28
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Gaya Hidup Hedonis .....	28
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Gaya Hidup Hedonis Setelah Uji Valid .....	30
Tabel 8. Kriteria Pengolahan Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	32
Tabel 9. Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian .....	33
Tabel 10. Klasifikasi Skor Pengaruh Sosial Informasional.....	35
Tabel 11. Tingkat Konformitas Teman Sebaya SMA N 1 Tigo Nagari Berdasarkan Aspek Sosial Normatif (n=170) .....	35
Tabel 12. Tingkat Konformitas Teman Sebaya SMA N 1 Tigo Nagari Berdasarkan Aspek Sosial Informasional (n=170).....	36
Tabel 13. Hasil Statistik Deskriptif gambaran Gaya Hidup Hedonis Siswa (n=170).....	37
Tabel 14. Gaya Hidup Hedonis Siswa pada Aspek <i>Activities</i> (n=170).....	38
Tabel 15. Gaya Hidup Hedonis Siswa Pada Aspek <i>Interest</i> (n=170).....	38
Tabel 16. Gaya Hidup Hedonis Siswa Pada Aspek <i>opinion</i> (n=170).....	39
Tabel 17. Uji Normalitas .....	40
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas .....	41
Tabel 19. Korelasi Variabel Konformitas Teman Sebaya (X) dengan Gaya Hidup Hedonis (Y).....	42

**GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual..... 20

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian Gaya Hidup Hedonis .....	54
Lampiran 2. Hasil Jude Gaya Hidup Hedonis .....	60
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Judge Angket .....	66
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Gaya Hidup Hedonis .....	71
Lampiran 5. Hasil Validitas Instrumen Gaya Hidup Hedonis .....	72
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Gaya Hidup Hedonis. ....	74
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Konformitas Teman Sebaya .....	79
Lampiran 8. Tabulasi Data Konformitas Secara Keseluruhan .....	85
Lampiran 9. Tabulasi Data Aspek Sosial Normatif.....	88
Lampiran 10. Tabulasi Data Aspek Sosial Informatif .....	90
Lampiran 11. Tabulasi Gaya Hidup Hedonis Secara Keseluruhan .....	92
Lampiran 12. Tabulasi Data Aspek Aktivitas .....	95
Lampiran 13. Tabulasi Data Aspek Minat .....	97
Lampiran 14. Tabulasi Data Aspek Opini.....	99
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian .....	101
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Dinas .....	102
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian .....	103

## **BAB 1**

### **LATAR BELAKANG**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan dimana masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang melibatkan perubahan biologis, kognitif, sosio-emosional. Perubahan biologis, kognitif, sosio-emosional yang terjadi berkisar dari perkembangan fungsi seksual hingga proses berpikir abstrak dan kemandirian (Santrock, 2003). Pada titik ini, remaja cenderung memusatkan perhatian pada perilaku, sikap, dan aktivitas yang berhubungan dengan keadaan dewasanya untuk membentuk gambaran yang diinginkan (Hurlock, 2009).

Generasi muda adalah remaja yang paling rentan terhadap waktu dan modernisasi. Remaja yang lebih muda mampu lebih mudah dan cepat mengadopsi teknologi dengan cepat dan mengikuti perubahan zaman yang mempengaruhi perilaku mereka. Perilaku ini akhirnya menjadi suatu gaya hidup dan kebiasaan yang diambil dan disukai remaja (Pulungan, Koto, & Syahfitri, 2018).

Selama masa remaja, sebagai individu perlu memiliki gaya hidup unik mereka sendiri dan dikenal sebagai diri mereka sendiri, meskipun mereka akan melalui berbagai jenis perubahan. Gaya hidup hedonis merupakan cara hidup yang menarik bagi remaja karena fenomena tersebut, remaja cenderung lebih memilih gaya hidup mandiri yang mewah, nyaman, dan serba berkecukupan tanpa membutuhkan kerja keras (Anggraini & Santhoso, 2019). Gaya hidup hedonis adalah gaya hidup yang mengarahkan kepada suatu aktivitas untuk

mendapatkan kesenangan hidup, sehingga bentuk sifat yang timbul dalam perilaku hedonis biasanya lebih banyak menghabiskan waktu di luar rumah untuk bersenang-senang dengan teman-temannya, senang memberi barang yang tidak diperlukan, dan selalu ingin menjadi perhatian di lingkungan dimana dia berada (Nadzir & Ingarianti, 2015). Pada masa saat ini gaya hidup hedonis ini sudah banyak diterima oleh para remaja, banyak terjadi di perkotaan maupun di perdesaan, di dalam gaya hidup hedonis banyak remaja yang terjebak dalam dunia hedonis. Beberapa remaja termasuk para peserta didik lebih mementingkan untuk mencapai kenikmatan, kemewahan, dan kesenangan dibandingkan dengan mengejar prestasi (Bolaang & Selatan, 2019).

Hedonisme merupakan suatu wujud yang menarik untuk dibahas karena gaya hidup hedonis merupakan hal ekspresi dari perilaku eksperimental yang dimiliki remaja untuk melakukan sesuatu hal yang aktual dengan adanya siswa-siswa yang cenderung bergaya hidup hedonis. Hal ini ditunjukkan dengan gaya hidup mewah yang sering dilakukan oleh siswa-siswa, antara lain menggunakan tas, sepatu, jaket atau aksesoris bermerk mahal/terkenal, bepergian menggunakan motor atau mobil, memiliki *handphone* canggih dengan harga yang mahal, sering berkumpul dengan teman-teman setelah pulang sekolah, ingin memiliki barang-barang yang sedang populer, sering pergi ke cafe, sering pergi bermain bersama teman-teman saat malam minggu.

Fenomena mengenai kebiasaan terhadap gaya hidup hedonis menimbulkan ciri khas pada remaja seperti selalu mengerjakan aktivitas maupun minatnya dengan cara berkelompok. Menurut Bahtiar & Ahmad (2021) ada beberapa faktor yang mempengaruhi gaya hidup hedonis yaitu faktor internal dan eksternal, ada 5 faktor internal yang mempengaruhi gaya hidup hedonis yaitu sikap terhadap objek tertentu, pengalaman dan pengamatan, kepribadian, konsep diri, motif. Sedangkan faktor eksternal terdapat 4 faktor yang mempengaruhi gaya hidup hedonis yaitu kelompok referensi, keluarga, kelas sosial, dan kebudayaan. Fenomena mengenai kebiasaan gaya hidup hedonis tersebut menimbulkan ciri khas pada remaja seperti dengan selalu melakukan kegiatan maupun minatnya dengan cara berkelompok, hal ini dikarenakan remaja mempunyai kebiasaan untuk mendapatkan penerimaan dari kelompoknya, akibatnya akan berdampak pada munculnya konformitas.

Baron dan Byrne (2005) menyatakan konformitas adalah suatu bentuk pengaruh sosial yang menyebabkan remaja mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sama dengan norma sosial yang ada. Menurut Myers (2012) konformitas akan nampak dari munculnya kebiasaan seseorang untuk mengubah sifat dan kepercayaannya sebagai akibat dari adanya dorongan kelompok sosial baik itu secara nyata atau yang dibayangkan sehingga terhindar dari keterasingan maupun celaan. Konformitas adalah cenderung mengubah kepercayaan atau sifat individu agar mirip dengan kebiasaan orang lain. Kebiasaan individu untuk merasa sama dengan kelompoknya dapat membuat mereka mengikuti gaya hidup kelompoknya, salah satunya gaya

hidup hedonis (Arinda, 2021). Konformitas membuat seseorang untuk melakukan perilaku dan sikap orang lain tanpa pertimbangan. Remaja yang melakukan konformitas adalah remaja yang tidak melakukan pertimbangan berpikir kegiatan ini timbul karena didasari oleh perasaan takut akan adanya penolakan membuat remaja mengikuti sikap dan perilaku teman sebaya serta adanya keragu-raguan mengenai mana yang benar atau tepat membuat remaja bergantung dengan teman sebaya sebagai sumber informasi (Sofia dan Adiyanti, 2014).

Konformitas teman sebaya bisa disebabkan oleh remaja lebih banyak berada di luar lingkungan rumah bersama teman-teman sebaya dalam kelompok. Sebagai akibat pengaruh teman sebaya lebih besar dari pada pengaruh keluarga karena kelompok teman sebaya menuntut remaja agar bisa menyesuaikan diri (*conform*) dalam segala hal terhadap kelompok, Konformitas teman sebaya memiliki peran yang kuat terhadap tingkah laku remaja. Tekanan untuk melakukan konformitas bermula dari adanya aturan-aturan yang telah disepakati bersama dalam kelompok, baik yang tertulis maupun tidak tertulis, yang memaksa individu bertingkah laku yang seharusnya atau yang semestinya (Sartika & Yandri, 2019).

Penelitian yang dilakukan (Sukarno & Indrawati, 2018) terdapat hubungan positif antara “Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Gaya Hidup Hedonis pada Siswa di SMA PL Don Bosko Semarang” hasil penelitian ini menunjukkan semakin tinggi konformitas teman sebaya maka akan diikuti dengan semakin tingginya gaya hidup hedonis siswa, begitupula sebaliknya

hal ini semakin rendah konformitas teman sebaya maka semakin rendah pula gaya hidup hedonis.

Menurut penelitian (Oktafikasari & Mahmud, 2017) konformitas hedonis berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya hidup konsumtif mahasiswa bidikmisi angkatan 2014 di Universitas Negeri Semarang. Salah satu faktor yang mempengaruhi gaya hidup hedonis yaitu kelompok sosial dan kelompok referensi sedangkan menurut penelitian (Safitri, 2018) konformitas teman sebaya berpengaruh positif terhadap gaya hidup hedonisme pada siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda, Konformitas dalam kelompok remaja menyebabkan seseorang bertindak sesuai dengan apa yang dilakukan oleh teman kelompoknya, karena ingin selaras dengan norma-norma yang diharapkan oleh kelompok.

Perbedaan dari penelitian sebelumnya yaitu terdapat perbedaan dari metode penelitian yang menggunakan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan korelasi dengan populasi dan sampel penelitian yaitu siswa kelas X dan IX SMAN 1 Tigo Nagari dan untuk pemilihan kriteria dan sampel serta indikator variabelnya juga berbeda dari penelitian sebelumnya hal inilah yang menjadi pembeda antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMA N 1 Tigo Nagari penulis menemukan siswa yang menggunakan barang-barang mewah, menggunakan *handphone* yang bermerek dan juga menggunakan barang-barang yang sedang trending dan populer. Pada wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 11 juni 2022 dengan salah satu guru BK SMA N 1 Tigo

Nagari terdapat siswa melanggar aturan sekolah menggunakan barang-barang yang tidak seharusnya dibawa ke sekolah seperti aksesoris dan juga *handphone*. Penulis juga melakukan wawancara kepada beberapa siswa di sekolah bahwa siswa mempunyai barang-barang yang populer dan trending, siswa juga memiliki *handphone* yang bermerek seperti teman-teman yang lainnya. Siswa cenderung mudah terpengaruh dan mengikuti segala aturan yang dibuat oleh kelompok teman sebaya agar mereka dapat diterima di dalam kelompok. Rasa takut akan penolakan di dalam kelompok membuat siswa mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh kelompok, termasuk kegiatan yang negatif seperti ikut-ikutan dalam bergaya menyerupai kelompok. Meskipun mengetahui dampak dari perilaku hedonis pada dirinya, mereka tetap membenarkan perilaku orang lain agar dapat disukai dalam kelompoknya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, fenomena yang terjadi yaitu adanya hubungan konformitas teman sebaya dengan gaya hidup hedonis pada siswa. Gaya hidup hedonis ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yang bersumber baik dari dalam maupun luar diri individu. Menurut Bahtiar & Akhmad (2021) faktor-faktor yang menjadi pengaruh timbulnya gaya hidup hedonis yaitu: (a) kelompok referensi, (b) keluarga, (c) kelas sosial, (d) kebudayaan, (e) sikap terhadap objek tertentu, (f) pengalaman dan pengamatan, (g) kepribadian, (h) konsep diri, (i) motif.

Berdasarkan faktor-faktor penyebab timbulnya gaya hedonis yang dikemukakan di atas, dapat diketahui bahwa munculnya gaya hedonis pada siswa sekolah menengah atas, di antaranya yaitu disebabkan oleh faktor lingkungan. Salah satunya adalah kelompok referensi yang menyebabkan munculnya pengaruh oleh teman-teman hingga ikut-ikutan supaya di terima oleh kelompok, yang di sebabkan oleh konformitas.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah agar pengkajian masalah dalam penelitian ini dapat lebih terfokus dan terarah. Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu, konformitas teman sebaya dan gaya hidup hedonis pada siswa.

### **D. Rumusan Masalah**

Untuk perumusan masalah yang lebih terarah dan terfokus, maka dalam penulisan penelitian ini dirumuskan dalam rangka menjawab permasalahan yaitu :

1. Bagaimana deskripsi konformitas teman sebaya siswa SMA N 1 Tigo Nagari?
2. Bagaimana deskripsi perilaku hedonis pada siswa SMA N 1 Tigo Nagari?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku hedonis pada siswa SMA N 1 Tigo Nagari?

### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan konformitas teman sebaya dikalangan siswa SMA N 1 Tigo Nagari

2. Untuk mendeskripsikan gaya hidup hedonis pada siswa SMA N 1 Tigo Nagari
3. Untuk menguji hubungan konformitas teman sebaya dengan gaya hidup hedonis pada siswa SMA N 1 Tigo Nagari

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi manfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai hubungan konformitas teman sebaya dengan gaya hidup hedonis pada siswa.

2. Manfaat praktis

Secara paraktis penelitian ini memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran dan informasi mengenai gaya hidup hedonis

- b. Bagi Guru BK

Hasil penelitian ini di harapkan dapat dijadikan berbagai bahan masukan bagi guru BK dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling mengenai gaya hidup hedonois

- c. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan pertimbangan referensi, pengetahuan serta dasar untuk penelitian selanjutnya dengan variabel lain.

