

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA DIKLAT KETERAMPILAN
KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI KELAS X TEKNIK
KOMPUTER JARINGAN DI SMK NEGERI 3 PAYAKUMBUH**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Teknik Informatika dan Komputer*



**OLEH :
PUTRI IHSAN NOFELI
97874/2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA & KOMPUTER
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

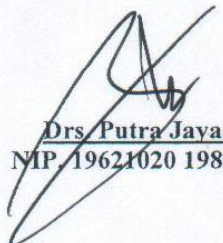
**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA DIKLAT
KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN
INFORMASI KELAS X TEKNIK KOMPUTER
JARINGAN DI SMK NEGERI
3 PAYAKUMBUH**

Nama : Putri Ihsan Nofeli
NIM : 97874/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2014

Disetujui oleh,

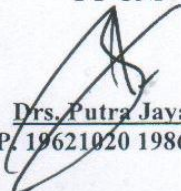
Pembimbing I


Drs. Putra Jaya, MT
NIP. 19621020 198602 1 001

Pembimbing II


Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd
NIP. 19550521 198403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP


Drs. Putra Jaya, M.T
NIP. 19621020 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

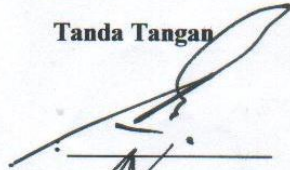
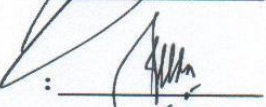
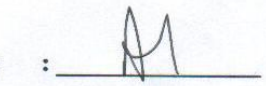
**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA DIKLAT
KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN
INFORMASI KELAS X TEKNIK KOMPUTER
JARINGAN DI SMK NEGERI
3 PAYAKUMBUH**

Nama : Putri Ihsan Nofeli
NIM : 97874/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2014

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua	: Drs. Hanesman, MM	
2. Sekretaris	: Drs. Putra Jaya, MT	
3. Anggota	: Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd	
4. Anggota	: Drs. H. Sukaya	
5. Anggota	: Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng	

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kontribusi Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2014

Yang menyatakan,



Putri Ihsan Nofeli

Tersenyumlah saat kau mengingatQ
Karena saat itu aQ sangat merindukanmu
Dan menangislah saat kau merindukanQ
Karena saat itu aQ tak berada disampingmu
Tetapi pejamkanlah mata indahmu itu
Karena saat itu aQ akan terasa ada di dekatmu
Karena Q tlah berada di hatimu selamanya
Tak ada yang tersisa lagi untukQ
Selain kenangan-kenangan yang indah bersamamu
Mata indah yang dengannya aQ bisa melihat keindahan cinta
Mata indah yang dahulu adalah milikQ
Kini semua terasa jauh meninggalkanQ
Hidupku terasa kosong tanpa keindahan hati
Cinta dan rinduQ adalah milikmu
Cintamu tak akan pernah membebaskanQ
Bagaimana mungkin aQ terbang mencari cinta yang lain
Disaat sayap-sayapQ telah patah karenamu
Cintamu akan tetap tinggal bersamaQ
Hingga akhir hayatQ dan setelah kematian
Hingga tangan Tuhan akan menyatukan kita lagi
Betapapun hati telah terpikat kepada sosok terang dalam kegelapan
Yang tengah menyinari sinar redupQ
Namun tak dapat menyinari
Dan menghangatkan perasaanQ sesungguhnya
aQ tidak pernah bisa menemukan cinta yang lain selain cintamu
Karena mereka tak tertandingi oleh sosok dirimu dalam jiwaQ
Kau tak kan pernah terganti
Bagai pecahan logam mengekalkan kesunyian
Kesendirian dan kesedihanQ
Kini aQ telah kehilanganmu

Kupersembahkan Skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi

Ayah-Bunda

Saat ini baru bisa felly berikan sebuah persembahan untuk Ayah dan Bunda dengan menyandang gelar Sarjana yang selama ini ditunggu-tunggu. Yang selama ini belum bisa membalas jasa-jasa yang telah Ayah dan Bunda berikan. Terima kasih felly ucapkan kepada Ayah dan Bunda atas do'a yang selalu Ayah dan Bunda berikan. Tak terbilang harganya. Sampai kapanpun tak akan pernah felly bisa membalasnya, namun felly akan selalu berusaha untuk membahagiakan Ayah dan Bunda. Felly berjanji untuk menjadi orang sukses dan berbakti kepada Ayah dan Bunda. Maafkan semua kesalahan felly selama ini yang pernah membuat Ayah dan Bunda bersedih. Felly sayang Ayah.....Felly sayang Bunda. ♥😊

Untuk Uni (p3)...terima kasih atas semua support yang diberikan...yang selalu setia mendengar curhatanQ...telinga yang selalu siap mendengar keluhanQ....Felly sayang Uni...makasih...(bagholek lai yo ni....hehehe....sudah tu felly lai....hahaha) Luph U....

Untuk adekQ yang pertama Nugrah...terima kasih juga atas perbuatanmu yang selalu membuatQ jengkel...tapi aQ selalu merindukan kehadiran dan kelucuanmu (kadang-kadang membuat kesal mintak ampunnnn)...Luph U...

Untuk adek keduaQ Rahma (Sama Kiting)...terima kasih telah hadir dalam hidup kakak...mungkin kakak sering marahin kamu...tapi kakak sayang sekali sama kamu...selalu kangen...gak bisa diungkapkan rasa sayang kakak ...yang selalu membuat tingkah lucu dan ngangenin...Luph U...(suak kalau kakak lah dapek karojo...poi main wak torui yo...)

Tidak lupa untuk Mamak dan Etek...yang selalu memberikan dukungan dalam benntuk apapun...terima kasih felly ucapkan...dan juga terima kasih untuk adek sepupuQ Dinul, Zahid dan Sofi...(suak sarjana bantuak kakak yo...)

Thank's For all my Friends

Tuk Santi (tek mar) adek kosQ tercinta (tapaso dibuek..bia ndak tabangnyo stek...hehehe). Makasih y untuk semua yang terjadi selama kita satu kamar. Maaf jika gw ado mambuek lu tasingguang. Capek menyusul gw y.... Tuk Uci (Ciday)...jadi jo wak wisuda maret...setelah lamo perjalanan karir wak....hehehe dalam perkuliahan. Maaf y ci kalaw gw ado mambuek lu tasingguang.

Untuk iga...yang teruih felly gaduah...maaf kalw pernah mambuek jengkel n selamat untuk S2nyo...untuk mya (ibuk bukopin) terima kasih atas dukungannya...semoga felly cepat menyusul dirimu berdua nan alah sukses.

Untuk kawan-kawan seperjuangan dalam mengurus skripsi...Yani (icum), cum sampai kini takan juo dek felly kecek cum, n nyatonyo kecek cum tu terbukti..makasih y...untuk velta...nan kanai telvon taruih...ka king...yang lah manolong dalam skripsi..Viki, Nadia (cinad), Dina, Kak Piki, Kak Rissa, Kak Rika, Desti, (Vika n Harry Capek menyusul y), kawan-kawan seperjuangan menunggu papi kita tercinta...terima kasih untuk bantuan semuanya...kawan-kawan TI Yola, Jonni (Jojon), Beni, Oji (untuak utang pulsanyo

...hehehe), Nelva, Rifki, makasih sadonyo untuak bantuannyo...jadi juo wak wisuda maret ko..kok agak takasa felly ngecek felly mintak maaf y...tu bagarahnyo... Yurike (Ayur ,capek nyusul y..) n maaf untuak kawan-kawan yang ndak tasabuik namonyo cieek-cieek... si skripsi ko hebat bana...urang yang biasonyo ndak kenal...jadi kenal ...untuk kawan-kawan PTE sadonyo nan ndak bisa tasabuik cieek-cieek..nan alah maisi n membantu dalam buek skripsi ko...maksih y....

and last....

Untuk Jhoni (AyangQ)...terima kasih atas semua yang telah kamu berikan kepadaQ...tak kan bisa kuungkapkan....atas dukungan dan supportnya yang tak henti-hentinya kamu ucapkan untukQ.

Apo lai y yang nio dikecekan...ndak tw d...

Capek menyusul y sayang...

Capek dapek karajo...

Luph U....

By : Felly



ABSTRAK

Putri Ihsan Nofeli : Kontribusi Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 68 siswa dan sampel berjumlah 58 siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*. Data hasil belajar diperoleh dari Guru bidang studi KKPI di SMK Negeri 3 Payakumbuh. Sedangkan data motivasi belajar dan media pembelajaran dikumpulkan melalui angket menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Office Excel 2007*. Hasil analisis data menunjukkan : (1) Motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh sebesar 28,94% (2) Media pembelajaran memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh sebesar 25,59% dan (3) Motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh sebesar 45,65%, Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan media pembelajaran berkontribusi terhadap hasil belajar siswa, semakin tinggi motivasi dan optimalnya media pembelajaran maka hasil belajar akan baik.

Kata kunci : Motivasi belajar, media pembelajaran, hasil belajar, deskriptif korelasional, *random sampling*.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh” . Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian program S-1 Pendidikan Teknik Informatika untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ribuan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Putra Jaya, MT sebagai Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Jurusan Teknik Elektronika.
2. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika.
3. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
4. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd sebagai Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Hanesman, MM selaku Ketua Penguji.
6. Bapak Drs. H. Sukaya selaku Penguji.
7. Ibu Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng selaku Penguji.

8. Orang Tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Staf Pengajar Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Semoga bimbingan, arahan, dan masukan yang diberikan oleh pembimbing dan penguji dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang baik pula dari Allah SWT. Amin.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	10
B. Media Pembelajaran	13
C. Hasil Belajar.....	20

D. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI).....	23
E. Penelitian Relevan.....	26
F. Kerangka Pikir	27
G. Hipotesis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel dan Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisa Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	47
B. Tingkat Capaian Responden	53
C. Persyaratan Uji Analisis	55
D. Pengujian Hipotesis	59
E. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil belajar mata pelajaran KKPI kelas X TKJ Semester 1 Tahun Ajaran 2012 / 2013	3
2. Populasi Penelitian	31
3. Sampel Penelitian.....	31
4. Kisi-kisi Instrumen.....	33
5. Nilai Skala <i>Likert</i>	35
6. Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	37
7. Validitas Variabel Media Pembelajaran.....	38
8. Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	39
9. Reliabilitas Variabel Media Pembelajaran	40
10. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi atau Nilai <i>r</i>	44
11. Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar.....	48
12. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	48
13. Hasil Perhitungan Statistik Media Pembelajaran.....	50
14. Distribusi Frekuensi Skor Media Pembelajaran	50
15. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar	51
16. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	52
17. Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar	53
18. Tingkat Capaian Responden Variabel Media Pembelajaran	55
19. Uji Linearitas Motivasi Belajar – Hasil Belajar.....	57
20. Uji Linearitas Media Pembelajaran – Hasil Belajar.....	58

21. Uji Multikolinearitas	58
22. Kontribusi Hipotesis Pertama	59
23. Hasil Uji t.....	60
24. Kontribusi Hipotesis Kedua.....	61
25. Hasil Uji t.....	61
26. Kontribusi Hipotesis Ketiga.....	62
27. Kontribusi Uji F	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut pengalaman Edgar Dale	18
2. Diagram Kerangka Pikir	29
3. Histogram Motivasi Belajar	49
4. Histogram Pemanfaatan Media Pembelajaran	51
5. Histogram Hasil Belajar	52
6. Daerah Penentuan H_a Variabel X_1 Terhadap Y	60
7. Daerah Penentuan H_a Variabel X_2 Terhadap Y	61
8. Daerah Penentuan H_a Variabel X_1X_2 Terhadap Y	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	71
2. Instrumen Penelitian Angket Uji Coba.....	76
3. Instrumen Penelitian Angket Valid	82
4. Tabulasi Angket Uji Coba	87
5. Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar	89
6. Tabulasi Data Penelitian Pemanfaatan Media Pembelajaran	91
7. Tabulasi Data Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	93
8. Tingkat Capaian Responden	94
9. Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Payakumbuh.....	97
10. Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Chi Square</i>	99
11. Hasil Uji Homogenitas	102
12. Hasil Uji Linearitas	104
13. Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	113
14. Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	116
15. Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	119
16. Tabel <i>Chi Square</i>	123
17. Tabel Distribusi r.....	124
18. Tabel Distribusi F.....	125
19. Tabel Distribusi t.....	129
20. Tabel Normal	130

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu usaha yang disengaja dan terencana dalam mengantarkan manusia untuk menemukan pribadinya sebagai seorang dewasa yang dapat berdiri sendiri dengan rasa tanggung jawab yang berdasarkan falsafah bangsa. Manusia tersebut akan mampu mengembangkan daya cipta, rasa dan karsanya demi kemajuan dan pengabdianya kepada agama, bangsa dan negara. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional menurut UU No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan berfungsi untuk mewariskan atau melestarikan budaya dari generasi tua ke generasi muda, meningkatkan kemampuan siswa dalam bermasyarakat dan berfungsi sebagai alat kontrol sosial, perubahan sosial, dan membantu memecahkan masalah sosial, dan mengembangkan kepribadian untuk menjadi warga negara yang baik yang tahu akan hak dan kewajibannya. Selain itu melalui pendidikan seseorang dapat menganalisis secara kritis, berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dipelajari.

Berbagai upaya peningkatan kualitas pendidikan telah banyak dilakukan oleh pemerintah. Diantaranya dengan menempuh beberapa cara

yaitu peningkatan kualitas guru, peningkatan materi, peningkatan dalam pemakaian metode, peningkatan sarana dan peningkatan kualitas belajar. Upaya pemerintah yang telah diselenggarakan adalah terciptanya sekolah formal dan nonformal.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan kejuruan tingkat menengah atas yang disediakan oleh pemerintah dalam rangka menyiapkan tenaga kerja siap pakai. Hal ini sesuai dengan tujuan instruksional pendidikan menengah kejuruan yaitu siswa diharapkan menjadi tenaga profesional yang memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai, produktif, kreatif dan mampu berwirausaha. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 27 ayat 3, menyatakan bahwa “pendidikan dan latihan kerja dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dengan menekankan pada penguasaan keterampilan fungsional yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja”. Untuk mencapai dan menciptakan lulusan SMK yang berkualitas, banyak strategi yang harus dicapai dalam mewujudkannya.

SMK Negeri 3 Payakumbuh merupakan sekolah menengah kejuruan yang bertujuan membentuk siswa ke arah profesionalisme kerja. SMK Negeri 3 Payakumbuh memiliki beberapa program keahlian, salah satunya yaitu Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Lulusan TKJ sangat dibutuhkan di dunia industri khususnya bidang teknologi. Dapat dilihat, teknologi pada saat ini berkembang dengan pesatnya. Untuk dapat mengikuti perkembangannya tentunya membutuhkan lulusan-lulusan yang berkualitas.

Ada beberapa mata diklat yang dipelajari di jurusan TKJ, salah satunya yaitu Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI). KKPI merupakan mata diklat teori dan praktikum yang mencakup materi pelajaran tentang bagaimana pengolahan informasi pada sebuah komputer. Mata diklat ini merupakan mata diklat yang bersifat umum, yang wajib dipelajari oleh semua siswa di SMK Negeri 3 Payakumbuh.

Melihat berhasil atau tidaknya proses belajar siswa pada mata diklat KKPI di kelas X jurusan TKJ SMK Negeri 3 Payakumbuh, perlu adanya standar kriteria keberhasilan hasil belajar yang disebut KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Penentuan KKM pada setiap mata pelajaran ditentukan oleh guru mata diklat atau kelompok guru mata diklat yang disahkan oleh kepala sekolah untuk dijadikan patokan guru dalam melakukan penilaian. SMK Negeri 3 Payakumbuh telah menetapkan KKM pada mata diklat KKPI yaitu 75.

Hasil observasi awal yang dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2013 pada mata diklat KKPI semester 1 tahun ajaran 2012/2013, didapat data hasil belajar siswa yang terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Belajar Mata Pelajaran KKPI kelas X TKJ Semester 1 Tahun Ajaran 2012/2013

Kelas	Rata-rata Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
			< 75	≥75
X TKJ ₁	75,68	32 orang	15 orang	17 orang
X TKJ ₂	76,19	36 orang	11 orang	25 orang
Jumlah		68 orang	26 orang	42 orang
Persentase		100%	38 %	62 %

Sumber : Guru Bidang Studi KKPI di SMK N 3 Payakumbuh

Data tabel 1 memperlihatkan nilai KKPI siswa kelas X TKJ semester 1 SMK Negeri 3 Payakumbuh. Secara nilai rata-rata kelas memberikan indikasi proses belajar mengajar (PBM) telah mencapai standar proses. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.41 Tahun 2007. Namun dari 68 orang siswa masih ada 26 orang yang hasil belajarnya belum mencapai batas KKM.

Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan seseorang dalam belajar. Menurut Nana (2002:39) “Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) dan faktor yang datang dari luar diri siswa (eksternal)”. Faktor internal meliputi aspek fisiologis (bersifat jasmaniah) seperti keadaan kesehatan mata dan telinga dan faktor psikologis (bersifat rohani) seperti intelegensi siswa, sikap siswa, bakat siswa dan motivasi siswa. Faktor-faktor eksternal meliputi strategi dan metode yang digunakan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran seperti media pembelajaran, lingkungan belajar, fasilitas belajar dan situasi belajar.

Berkaitan dengan pendapat Nana, dari banyak faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar. Motivasi sangat menentukan keefektifan dan keberhasilan dalam pembelajaran. Sesuai dengan pendapat Mulyasa (2009 :196) bahwa “Motivasi merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keefektifan dan keberhasilan pembelajaran, karena peserta didik akan belajar dengan sungguh-sungguh apabila memiliki motivasi yang tinggi”. Hal ini dapat dilihat dari perubahan tingkah laku siswa. Sesuai dengan pendapat

Sardiman (2008:1) bahwa “Motivasi diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu”. Siswa yang memiliki motivasi tinggi akan menampilkan minat yang besar dan perhatian yang penuh terhadap tugas-tugas belajar. Siswa akan memusatkan sebanyak mungkin energi fisik maupun psikis terhadap kegiatan, tanpa mengenal rasa bosan apalagi menyerah. Sebaliknya terjadi pada siswa yang memiliki motivasi rendah.

Merujuk kepada pendapat Nana, dari sekian faktor eksternal yang telah dikemukakan, media pembelajaran sangat penting dalam proses belajar mengajar. Sesuai dengan pendapat Gagne dan Briggs dalam Ibrahim dan Nana (2003:113) yang menekankan bahwa pentingnya media sebagai alat untuk merangsang proses belajar mengajar. Pendapat tersebut sejalan dengan pendapat Nana dan Ahmad (2011 : 2) yang mengungkapkan bahwa “Media pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya”. Sebuah media pembelajaran dikatakan dapat mempertinggi proses belajar siswa karena dengan memanfaatkan media pembelajaran, proses pembelajaran menjadi lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar. Media pembelajaran akan menciptakan sebuah pembelajaran yang lebih bervariasi dibandingkan dengan pembelajaran yang hanya menggunakan komunikasi verbal.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya adalah motivasi belajar

dan media pembelajaran. Oleh karena itu, suatu penelitian diperlukan untuk mengetahui apakah motivasi belajar dan media pembelajaran memberikan kontribusi atau sumbangan kepada hasil belajar dalam mata diklat KKPI. Dengan dasar pemikiran tersebut, penulis tertarik untuk membahasnya lebih lanjut dengan melakukan penelitian yang berjudul “*Kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu :

1. Hasil belajar pada mata diklat KKPI di kelas X TKJ masih ada yang belum mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah.
2. Kurangnya motivasi belajar siswa pada mata diklat KKPI di SMK Negeri 3 Payakumbuh ditandai dengan masih adanya nilai yang belum mencapai KKM.
3. Motivasi mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar.
4. media pembelajaran oleh guru mata diklat KKPI di SMK Negeri 3 Payakumbuh.
5. Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar.
6. Media pembelajaran dapat mempertinggi hasil belajar.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah teridentifikasi, maka batasan masalah dalam penelitian adalah :

1. Kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh.
2. Kontribusi media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh.
3. Kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang dikemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Seberapa besar kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh?
2. Seberapa besar kontribusi media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh?
3. Seberapa besar kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh.
2. Untuk mengungkapkan besarnya kontribusi media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh.
3. Untuk mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Dinas Pendidikan

Sebagai bahan pertimbangan bagi Dinas Pendidikan dalam mengeluarkan kebijakan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

2. Kepala Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan bagi Kepala Sekolah dalam usaha meningkatkan mutu sekolah.

3. Guru

Sebagai bahan pertimbangan bagi tenaga SMK untuk melaksanakan tugas dalam proses belajar mengajar, dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Siswa

Sebagai bahan masukan bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.