

**HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN DAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN
MOTORIK SISWA SD NEGERI 200309 DESA PURWODADI
KOTA PADANGSIDIMPUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana*



Oleh:

**FAIR MUDA
16089034/2016**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN DAN STATUS GIZI
DENGAN KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SD NEGERI
200309 DESA PURWODADI KOTA PADANGSIDIMPUAN

Nama : Fair Muda

NIM/BP : 16089034/2016

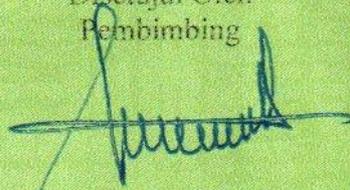
Program studi : Ilmu Keolahragaaan (NK)

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

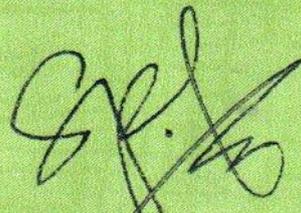
Padang, 23 November 2020

Disetujui Oleh
Pembimbing



Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd
NIP. 198607122010121008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kesehatan dan rekreasi



Dr. Muhamad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd
NIP. 197907042009121004

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Tugas Akhir Didepan Tim Penguji
Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN DAN STATUS GIZI
DENGAN KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SD NEGERI
200309 DESA PURWODADI KOTA PADANGSIDIMPUAN

Nama : Fair Muda

NIM/BP : 16089034/2016

Program studi : Ilmu Keolahragaaan (NK)

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

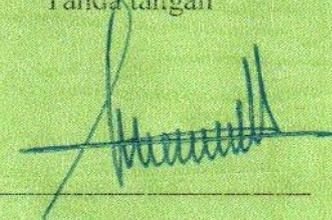
Padang, 23 November 2020

Tim penguji:

Tanda tangan

Ketua : Dr. Anton Komaini, S.Si., M.Pd

1.



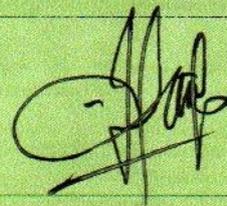
Anggota : Dr. Wilda Welis, SP., M.Kes

2.



Anggota : Hadi Pery Fajri, S.Si., M.Pd

3.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Hubungan Aktivitas Bermain dan Status Gizi dengan Kemampuan Motorik Siswa SD negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidempuan”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan mencantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2020



Fair Muda

NIM 16089034

HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN DAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SD NEGERI 200309 DESA PURWODADI KOTA PADANGSIDIMPUAN

Fair Muda¹, Anton Komaini²
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Padang,
Padang, Indonesia

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya perbedaan antara aktivitas bermain dan status gizi antara satu siswa dengan siswa lain mengakibatkan berbedanya kemampuan motorik siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidempuan. Rendahnya kemampuan motorik siswa di duga karena rendahnya aktivitas bermain dan status gizi, sebaliknya kemampuan motorik yang baik akan dibarengi dengan aktivitas bermain dan status gizi yang baik.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas bermain dan status gizi dengan kemampuan motorik siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidempuan.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidempuan yang berjumlah 101 orang dan sampel pada penelitian ini berjumlah 25 orang. Data aktivitas bermain diperoleh melalui angket yang telah di uji *Validitas* dan *Reliabilitasnya*, status gizi menggunakan *Anthropometri* usia 6-17 Tahun dan kemampuan motorik menggunakan tes kemampuan motorik. Data di analisis dengan rumus korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan korelasi ganda pada $\alpha = 0,05$.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa, (1) terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas bermain dengan kemampuan motorik, dengan nilai $r_{hitung} = 0,699 > r_{tabel} = 0,396$ dan nilai $t_{hitung} = 4,487 > t_{tabel} = 1,711$, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan kemampuan motorik, dengan nilai $r_{hitung} = 0,430 > r_{tabel} = 0,396$ dan nilai $t_{hitung} = 2,287 > t_{tabel} = 1,711$, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas bermain dan status gizi secara bersama-sama dengan kemampuan motorik, dengan nilai $r_{hitung} = 0,734 > r_{tabel} = 0,335$ dan $F_{hitung} = 9,94 > F_{tabel} = 3,44$.

Kata kunci : aktivitas bermain, status gizi dan kemampuan motorik

KATA PENGANTAR

Puji Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tentang “Hubungan aktivitas Bermain dan Status Gizi dengan Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri Fh.D , selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Alnedral M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Muhammad Sazeli Rifki, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Didin Tohidin, M.Kes.,AIFO selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menuntut Ilmu di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
5. Bapak Dr. Anton Komaini S.Si.,M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dorongan, semangat, pemikiran, pengarahan yang sangat berarti selama menuntut ilmu dan menyelesaikan Skripsi.
6. Ibu Dr. Wilda Welis S.P.,M.Kes dan Bapak Hady Pery Fajri,S.Si.,M.Pd. selaku dosen penguji yang telah bersedia hadir untuk memberikan nasehat, saran, masukan, arahan dan koreksi selama penyelesaian Skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Kesehatan dan Rekreasi yang selalu memberi nasehat, masukan, semangat selama menuntut kuliah di Universitas Negeri Padang.
8. Bapak/ibu guru dari SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan, serta siswa-siswi yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku beserta Abang dan adek-adek yang selalu membantu baik itu moril dan materil dan juga selalu mengingatkan, memotivasi serta mendoakan.
10. Teman-teman satu Organisasi baik itu KSR PMI Unit UNP, BEM FIK UNP, Sport Tourism dan IMTP-Padang yang telah memberi pengalaman di sela-sela perkuliahan.
11. Teman-teman Kontrakan dari awal perkuliahan sampai sekarang yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan masalah kampus maupun sosial.
12. Rekan-rekan Jurusan Kesehatan dan Rekreasi 2016 seperjuangan yang turut memberikan dukungan dalam penulisan Skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti saya ucapkan terima kasih.

Padang, Oktober 2020

Fair muda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUNA PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Aktivitas Bermain	9
2. Status Gizi	17
3. Kemampuan Motorik	21
B. Penelitian Yang RelepanNew Normal	28
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesisi Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data.....	32
E. Instrumrn Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	41
B. Uji Persyaratan Analisis	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Linieritas	47
3. Uji Independensi antar Variabel Bebas X_1 dan X_2	47
C. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	63
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Alternatif jawaban responden	32
2. Contoh pertanyaan dan jawaban	32
3. Alternatif Jawaban Respon	34
4. Kategori dan ambang Status Gizi Anak Umur 5-18 Tahun	35
5. Distribusi Frekuensi Aktivitas Bermain Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwadadi Kota Padangsidimpuan	41
6. Distribusi Frekuensi Data Status Gizi Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwadadi Kota Padangsidimpuan	43
7. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwadadi Kota Padangsidimpua	44
8. Rangkuman Uji Normalitas Data Aktivitas Bermain (X_1) dan Status Gizi (X_2) dengan Kemampuan Motorik (Y) Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan	46
9. Rangkuman Uji Linieritas Data Penelitian	47
10. Rangkuman Uji Independensi antar Variabel Bebas Aktivitas Bermain dan Status Gizi	48
11. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Aktivitas Bermain (X_1) dengan Kemampuan Motorik (Y) Siswa SDN 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan	50
12. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Status Gizi (X_2) dengan Kemampuan Motorik (Y) Siswa SDN 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan.....	51
13. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Aktivitas Bermain (X_1) dan Status Gizi (X_2) secara Bersama-sama dengan Kemampuan Motorik (Y) Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan	53

DAFTAR GAMBAR

1. Desain Penelitian.....	29
2. Bentuk Pelaksanaan lemparan bola basket	36
3. Pelaksanaan tes sprint selama 4 detik	37
4. <i>Passing</i> bola ke dinding	38
5. Lompatan tanpa awalan.....	39
6. Diagram Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Bermian (X1)	42
7. Diagram Distribusi Frekuensi Data Status Gizi (X2)	44
8. Diagram Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik	45
9. Penjelasan instrumen dan kegiatan penelitian kepada siswa	83
10. Pembagian angket aktivitas bermain kepada siswa	83
11. Menjelaskan cara mengisi angket kepada siswa	84
12. Pengukuran berat badan menggunakan timbangan.....	85
13. Pengukuran tinggi badan.....	85
14. Lempar bola kedinding putri.....	86
15. Lempar bola kedinding putra	86
16. Melakukan lompatan tanpa awalan.....	87
17. Mengukur panjang lompatan tanpa awalan siswa.....	87
18. Pengukuran lempar bola.....	88
19. Pengukuran lari 4 detik	88
20. Foto bersama siswa dan Ibu guru SDN 200309 Desa Purwodadi	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam membentuk masa depan bangsa. Oleh sebab itu maka pendidikan tidak dapat terpisahkan dari kehidupan manusia. Dalam Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945 (UUD RI 1945) dijelaskan juga bahwa setiap orang berhak mendapatkan pendidikan, hal itu diatur dalam pasal 31 ayat 1-5 Dalam UUD RI 1945 Dalam pasal 31 ayat 2 dan 3 dijelaskan bahwa bagi siapa saja warga negara berhak mendapatkan pendidikan, dan pemerintah wajib membiayainya, hal itu bertujuan untuk mencapai tujuan bangsa yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa

Pendidikan ini bertujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui peningkatan mutu pendidikan diupayakan tercapainya pembentukan profil manusia Indonesia yang siap secara intelektual, mental, fisik dan rohani demi menghadapi masa depan yang makin membutuhkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut harus didukung banyak faktor diantaranya sarana dan prasarana yang ada di sekolah, aktivitas bermain, asupan gizi dan yang tidak kalah pentingnya adalah kemampuan motoriknya.

Pendidikan jasmani berusaha mencapai tujuan pendidikan melalui aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat yang mempunyai sasaran membantu pertumbuhan dan perkembangan anak didik. Pembelajaran

pendidikan jasmani di sekolah diharapkan mampu berperan untuk mengupayakan pembelajaran pengembangan gerak dasar bagi semua anak sejak usia dini sampai sekolah dasar.

Berdasarkan kutipan di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa betapa pentingnya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yakni untuk mengembangkan dan meningkatkan berbagai keterampilan gerak dan olahraga, ilmu pengetahuan, sikap (pembentukan sosial). Dilihat dari tujuan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan tersebut juga meningkatkan kesegaran jasmani siswa pembinaan pola hidup sehat.

Menurut Patmonodewo dalam Anton Komaini (2018:76) Konsep aktivitas bermain adalah sebagai suatu kegiatan bermain dimana anak mendapat kesempatan melakukan berbagai pilihan permainan dengan ataupun tahap alat, serta mereka dapat memilih bagaimana menggunakan alat-alat tersebut. Menurut Gusril (2017:127) mengemukakan bahwa “aktivitas bermain adalah suatu kegiatan yang memberikan kesegaran pada fisik dan kesenangan psikis melalui aktivitas fisik. Bermaian adalah aktivitas yang dipilih sendiri oleh anak karena menyenangkan bukan karena memperoleh hadiah atau pujian, bermain juga salah satu alat utama yang menjadi latihan untuk pertumbuhannya, bila anak bermain secara bebas sesuai kemampuan maupun sesuai kecepatannya sendiri, maka ia melatih kemampuannya.

Berdasarkan beberapa definisi diatas, disimpulkan bahwa aktivitas bermain adalah segala kegiatan spontan yang menyenangkan dan memiliki nilai positif bagi anak, tidak memiliki tujuan ekstrinsik, namun motivasinya

lebih bersifat instrinsik, melibatkan peran serta aktif anak baik memakai alat ataupun tanpa alat, tanpa memikirkan hasil akhir yang dilakukan tanpa paksaan orang lain, dan tidak mengharapkan imbalan maupun pujian.

Anak dapat memperoleh pengalaman gerak yang beraneka ragam apalagi kebutuhan gizinya terpenuhi. Anak dengan gizi yang baik akan terlihat gesit dan, aktif dan selalu bersemangat dalam mengikuti berbagai aktivitas sehingga mempengaruhi perkembangan motorik anak. Begitupun buruknya status gizi pada anak dapat mengakibatkan perkembangan motorik anak yang lamban.

Gizi atau asupan makanan merupakan kebutuhan mendasar bagi manusia untuk menunjang aktivitas sehari-hari. Oleh karena itu pola makan pada anak sangat perlu diperhatikan terutama nilai kandungan dan nilai gizi dari makanan yang dikonsumsi oleh anak. Status gizi adalah salah satu indikator dalam menentukan kesehatan anak. Gizi merupakan suatu zat yang diperlukan oleh tubuh untuk melakukan fungsinya. Zat gizi tersebut diperoleh dari makanan yang dikonsumsi. Status gizi yang baik akan terjadi apabila tubuh memperoleh asupan zat-zat gizi yang cukup dan sesuai dengan kebutuhan tubuh. Hal tersebut perlu diperhatikan oleh para orang tua dalam memenuhi kebutuhan gizi anaknya agar proses tumbuh kembang anak dapat optimal.

Kemampuan motorik merupakan kapasitas yang berkaitan dengan pelaksanaan dan peragaan keterampilan gerak yang relatif melekat pada anak. Faktor biologis dianggap sebagai faktor utama yang berpengaruh terhadap

kemampuan motorik dasar anak. Kemampuan dasar ini yang akan berperan sebagai landasan bagi perkembangan keterampilan anak. Seseorang yang memiliki kemampuan motorik yang tinggi diduga akan lebih baik dan berhasil dalam melakukan berbagai tugas keterampilan dibandingkan seseorang yang memiliki kemampuan motorik yang rendah.

Pembelajaran motorik juga tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya. Ada beberapa hal yang mempengaruhi pembelajaran motorik, antara lain faktor individu, lingkungan, peralatan atau fasilitas dan pengajar atau fasilitator (Rahyubi,2012:209). Lebih lanjut dikatakan faktor individu berkaitan dengan potensi, bakat dan kemauan seseorang. Lingkungan yang luas akan memberikan kesempatan anak dalam melibatkan aktivitas fisik dan melatih kemampuan motoriknya.

Masa anak-anak adalah masa dimana anak akan lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain. Hal ini sering kita jumpai selepas pulang dari sekolah, anak-anak akan cenderung menghabiskan waktunya dengan bermain. Secara tidak sadar aktivitas tersebut akan berpengaruh terhadap kemampuan motoriknya. Namun seiring dengan adanya kemajuan teknologi pada abad modern ini, menawarkan banyak sekali kemudahan dalam berbagai aktivitas manusia. Saat ini, banyak orang-orang, terutama kalangan anak-anak yang memanfaatkan teknologi ini untuk hiburan, salah satunya bermain games online.

Dengan adanya fasilitas komputer dan smartphone itulah anak-anak senang bermain games. Namun bukan berarti kita boleh melupakan dampak

negatif dari Games Online tersebut, salah satu efek negatif dari permainan tersebut erat kaitannya dengan relasi sosial. Dampak langsung yang dirasakan dari kemajuan teknologi ini adalah menurunnya kemampuan motorik akibat kurangnya pergerakan yang dilakukan oleh anak, selain itu juga dapat mempengaruhi pola makan anak menjadi kurang teratur dan akan berdampak pada status gizi anak.

Setelah peneliti melakukan observasi di SD Negeri 200309 Desa Purwodadi kota Padangsidimpuan terlihat pada aktivitas bermain anak saat sekarang ini cukup memperhatikan yang dipengaruhi dengan berbagai macam hal, seperti game pada gadget yang sangat memukau sehingga lupa waktu, mereka menghabiskan waktu bermain game lupa bahwa mereka masih anak-anak yang perlu belajar, mengasah otak, melatih mental dan spiritual. Terkadang dikarenakan keasikan bermain game anak-anak juga lupa dengan makan atau asupan gizi yang mereka butuhkan untuk pertumbuhan badan mereka.

Faktor lainnya kurangnya lokasi bermain anak-anak yang layak sehingga membuat anak-anak menjadi malas melakukan aktivitas bermain dan tidak ingin bergerak kemudian sarana dan prasarana yang kurang memadai, sehingga dalam melakukan aktivitas bermain anak cepat bosan serta kurang bersemangat. Beberapa faktor yang mempengaruhi aktivitas bermain anak seperti lingkungan sosial yang kurang baik dan lebih memilih melakukan aktivitas didalam rumahnya, pola asuh orang tua kepada anaknya yang tidak memperhatikan dan tidak acuh dengan apa yang dilakukan anaknya

membiarkan anak bermain sampai lupa waktu untuk belajar, kesurau dan lainnya. status ekonomi orang tua yang pendapatan mereka lebih dominan pekerjaan mereka petani, berkebun dan berdagang. Hal ini mengakibatkan pemberian gizi dari orang tua yang kurang baik kepada anaknya.

Dari permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti “Hubungan Aktivitas Bermain dan Status Gizi dengan Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsisimpuan”. Melalui penelitian ini diharapkan akan diperoleh jawaban dari permasalahan yang terjadi dilapangan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Faktor kemajuan IPTEK mempunyai pengaruh negatif terhadap aktivitas bermain siswa yang cenderung pasif dan juga berpengaruh terhadap pola makan siswa yang menjadi kurang teratur dan berdampak pada status gizi siswa.
2. Sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai untuk menunjang aktivitas bermain dan kegiatan motorik siswa.
3. Latar belakang ekonomi orang tua siswa yang dominan sebagai petani berkemungkinan berdampak pada aktivitas bermain dan status gizi siswa.
4. Belum diketahuinya status gizi siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan.

5. Belum diketahuinya kemampuan motorik siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan.

C. Pembatasan Masalah

Dilihat dari identifikasi masalah yang dikemukakan diatas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini agar tidak menyimpang dan lebih terarah. Penelitian hanya berfokus pada aktivitas bermain dan status Gizi terhadap kemampuan motorik siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah : Bagaimana hubungan aktivitas bermain dan status Gizi dengan kemampuan motorik siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan aktivitas bermain dan status Gizi peserta didik dengan kemampuan motorik siswa SD Negeri 200309 Desa Purwodadi Kota Padangsidimpuan.

F. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai salah satu syarat bagi peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana olahraga.
2. Bagi fakultas ilmu keolahragaan sebagai bahan literature hasil penelitan oleh mahasiswa.

3. Sebagai bahan masukan untuk pihak sekolah dalam mengenai aktivitas bermain, status gizi dan kemampuan motorik.
4. Orang tua murid SD Negeri 200309 desa Purwodadi, sebagai tambahan informasi mengenai pengawasan aktivitas bermain yang dilakukan dan status gizi anak.
5. Bagi siswa, agar siswa mampu mengenal aspek-aspek dirinya (kemampuan potensi, bakat, minat, kepribadian, sikap dan sebagainya).
6. Bagi pembaca sebagai salah satu penambah pengetahuan.