

**KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII TEKNIK AUDIO VIDEO
SMKN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:
PRATIWI KURNIAWATI
2013/1306254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

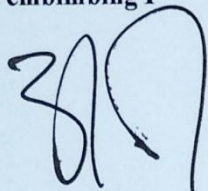
KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII TEKNIK AUDIO VIDEO SMKN 1 PADANG

Nama : Pratiwi Kurniawati
NIM/TM : 1306254/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh :

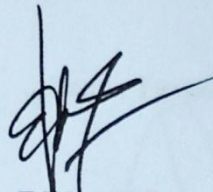
Pembimbing I



Dr. Elfi Tasrif, MT

NIP. 19620524 198703 1 002

Pembimbing II

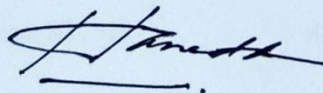


Dr. Edidas, MT

NIP. 19630209 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektronika



Drs. Hanesman, MM.

NIP. 19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan TIM Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

**Judul : Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi
Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Audio
Video SMKN 1 Padang**

Nama : Pratiwi Kurniawati
NIM/TM : 1306254/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Denny Kurniadi, M.Kom

1.

2. Anggota : Dr. Elfi Tasrif, MT

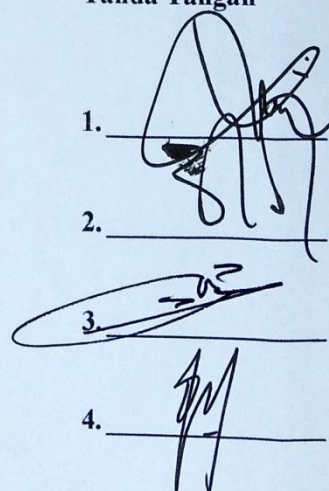
2.

3. Anggota : Drs. H. Sukaya

3.

4. Anggota : Delsina Faiza, ST, MT

4.



The image shows four handwritten signatures, each corresponding to a member of the examination team. The signatures are written in black ink on a light blue background. The first signature is for Drs. Denny Kurniadi, M.Kom, the second for Dr. Elfi Tasrif, MT, the third for Drs. H. Sukaya, and the fourth for Delsina Faiza, ST, MT.



Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Kubersujud dihadapan Mu,

*Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku tanpamu aku bukanlah apa-apa dan bukanlah siapa-siapa, aku sampai ketahap ini bukan karena aku hebat, tapi karena engkau lancarkan dan mudahkan segala urusanku dan engkau jabah setiap do'a ku,
Segala Puji bagi Mu ya Allah tuhan semesta alam.*

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Ya Allah...

Kepadamu aku bersujud dan bersyukur dengan kelemahanku sebagai manusia, akhirnya aku mampu menempuh sebuah cita-cita walaupun dengan cobaan, rintangan dan air mata, tetapi aku tak pernah bosan untuk terus berusaha dan berdo'a kepada-Mu, mudahkanlah setiap langkahku.

Mama dan Papa.

Akhirnya ya, Tiwi bisa juga wisuda September ini. Hehe

Yang tiap malem telpon mama sambil nangis-nangis gara-gara ga ngerti olah data

Yang tiap malem ngeluh, nyerah, pesimis kayaknya ga bakal bisa wisuda cepat Tapi mama yang "sok kuat" selalu bilang "yaudah, gausah di paksain kalo ga mampu, jangan di paksain begadang nanti malah sakit". Tapi padahal dia yang paling berharap banget Tiwi bisa wisuda September. Pas udah selesai kompre, mama yang duluan telpon dan mama yang nangis duluan gara-gara kegirangan bentar lagi bisa ke Padang. Hehe

Papa,

Orang yang paling cuek sedunia

Orang yang ga pernah nanyain masalah skripsi bahkan ga pernah nanyain masalah kuliah

Tapi dia juga orang yang paling seneng setelah mama pas tau anaknya udah sarjana

Walaupun sok sok ngeledekin masa iya Tiwi udah sarjana. Haha

Eh iya, terus juga papa yang paling sering "nyasak-nyasak" Tiwi buat cepet nikah --

Tiap chat di WA pasti nanya "kapan nikah teh?"
"Papa kalo punya cucu dirumah enak kali ya, seru".
Dipikirnya nikah gampang kali ya, padahal baru selesai banget kompre udah disuruh nikah --
Tapi ya Alhamdulillah wasyukurillah, akhirnya bisa selesain satu tanggung jawab buat mama papa.
Mama papa yang doain tiap malem juga supaya Tiwi di kasih jalan yang lancar buat setiap urusan kuliah.
Dan kalian, yang lagi baca ini, kalo kalian merasa sedang beruntung, itu berarti doa kedua orang tua mu sudah didengar sama Allah. Believe me ☺

Terima kasih juga buat dosen-dosen yang luar biasa baiknya
Pak Elfi Tasrif, Pak Edidas, bapak-bapak pembimbing yang paling elok bana
Pak Elfi yang tiap saya bimbingan selalu di panggil Saripah
Pak Edidas yang pas saya minta acc kompre malah di acc jilid
Pak Denny yang tiap saya bimbingan sama bapak saya selalu kena "berangin" sama bapak
Tapi saya paham pak, bapak seperti itu karena bapak sayang sama saya, hehe
Pak Sukaya yang nambahin "berangin" saya pas saya ngadu siap kena "berangin" sama Pak Denny
Buk Ici yang jadi penguji paling cantik (karena yang lain bapak-bapak semua, hehe)
Terima kasih banyak-banyak pak, buk.
Kalo bukan karena bapak ibu dosen ini mungkin Tiwi ga bisa juga wisuda September ini.

For my bestie
Yang paling pertama
Tante Rani
Orang yang paling rempong dari H-2 s denai ka kompre
Orang yang nyuruh-nyuruh anak-anak lain buat nyariin buku denai ke perpustakaan
Orang yang pagi-pagi udah bangun buat ngebangunin anak-anak yang lain pas hari H denai kompre
Orang yang paling mengusahakan semua-semuanya keperluan kompre denai, padahal dia bilang dia ga bisa datang pas denai kompre gara-gara dia bilang dia ada jadwal ngajar
Tapi, pas denai kompre
Mungkin tante ko salah paham
Antahlah.
Tapi kalau ante maraso denai salah, denai minta maaf yo nte

Larak.
Untung ado si karak ko
Yang manolong-nolong ngurus berkas untuk kompre sampai daftar wisuda
Si Richi iyo lo
Kalau ndak ado anak baduo ko mungkin lah ndak tau denai kamanga lai do
Aloh nio mangawanan sampai sore, sampai salasai bana daftar wisuda
Makasih banyak yo karak, richi

Kak Put, Ayu, sama bang Khairul
Kak Put pembimbing 3
Ayu pembimbing 4

BangKhirul pembimbing 5
Haha makasih banyak mentor-mentor kuu.. ☺

Ika boncel, yang lah mambuekan bucket snack tapi belom sempat foto pakai
bucket nya haha
Nisa samo Amak yang lah nolongkan bali-bali keperluan pas kompre
Komet yang nio ngawanan malam malam cari buku
Ndut samo Luthfi kawan heboh pas kompre
Tim sukses 16 Agustus 2017
Terima kasih banyak geng

Nesa
Teman tidur pas PLK di Sawahlunto
Kawan dakek dari semester 1
Tapi ciek kawan ko yang ndak tibo pas denai seminar sampai ka kompre
Jaek
Caliak lah bisuak

Si Mega, alias Febi
Kawan tidur 4 tahun di Padang
Kawan yang sama-sama ngerantau
Kawan yang tau kayak mana bentuk aku di kosan kalo udah begadangberhari-
hari
Hmmmm apa lagi ya meg
Pokonya makasi meg udah bertahan bareng aku di kosan yang tak seberapa ini
haha
Kau kerjakanlah lagi skripsi tu, cepat wisuda, cepat kau balik ke Batam lagi
Suruh si Tepi laut mu itu kerjakan TA nya, cepat lah kalian baralek lagi

Nongky-Nongky Team
Makasi banyak doa nya, dukungan nyaa geeeng
Terutama bosque, kak Uci sama kak Ima
Kakak kakak terbaik sekaligus bos terbaik
Dimana lah lagi mau cari bos sebaik kakak berdua ni
Udah mau ngasih Tiwi libur sebulan, ngasih waktu buat Tiwi ngurus skripsi
Dan akhirnya ga sia-sia kebaikan mereka
Makasi banyak ya kak ☺
Kak Deby sama Geri juga, makasi udah datang pas kompre Tiwii ☺

Kawan-kawan PTE 2013
Kawan seangkatan
Yang masih berjuang nunggu dosen pembimbing
Terus berjuang. Usaha ga bakal pernah menghianati hasil
Semangat semangat

Daaan yang paling terakhir
Hehehe
Bang dok
Yang udah mau kena marah tiap kali aku emosi
Yang udah mau nemenin kemana-mana
Yang mau nemenin nunggu dosen dari pagi sampe sore

*Ujan-ujanan pulang dari kampus
Terima kasih banyak bang
Semangat ngurus skripsi nya
Hehe speechless :D*

*Terima kasih tak terhingga untuk tim sukses 16 Agustus 2017
Beribu-ribu terima kasih
Semoga kebaikan, usaha dan doanya bisa terbayar juga yaa ☺*

Pratiwi Kurniawati

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017

Yang menyatakan,

,

Pratiwi Kurniawati

ABSTRAK

Pratiwi Kurniawati, 2017 : Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan TAV di SMKN 1 Padang

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi pengalaman praktik kerja industri (prakerin) dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa dengan menggunakan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 88 orang dan sampel berjumlah 47 orang yang terdiri dari 16 orang XII AV A, 16 orang AV B dan 15 orang AV C di SMKN 1 Padang. Teknik pengambilan sampel diambil secara acak (*Simple Random Sampling*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pengalaman prakerin dan kompetensi kejuruan secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan TAV di SMKN 1 Padang sebesar 44,36 %, (2) terdapat kontribusi pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan TAV di SMKN 1 Padang sebesar 32,68 % dan (3) terdapat kontribusi kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan TAV di SMKN 1 Padang sebesar 22,67 %.

Kata Kunci: Praktik Kerja Industri, Kompetensi Kejuruan, Kesiapan Kerja.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Industri dan kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan TAV di SMKN 1 Padang”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T., Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Bapak Drs. Hanesman, M.M., Sebagai Ketua Jurusan dan ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektronika.

Bapak Drs. Almasri, M.T., Sebagai Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP.

Bapak Dr. Elfi Tasrif, M.T., Sebagai Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, nasehat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Bapak Dr. H. Edidas, M.T., Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasehat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Bapak Drs. H. Sukaya, Sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.

Bapak Drs. Denny Kurniadi, M.Kom., Sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.

Ibu Delsina Faiza, ST., M.T. Sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.

Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.

Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai SMKN 1 Padang.

Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2013.

Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta dan paman yang telah memberikan dukungan dan motivasi penuh baik secara mental maupun materi.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah.....	6
Batasan Masalah.....	7
Rumusan Masalah	7
Tujuan Penelitian	7
Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
Kesiapan Kerja	10
Pengertian Kesiapan Kerja.....	10
Kesiapan Kerja dalam SMK.....	13
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	13
Indikator Kesiapan Kerja	15
Pengalaman Praktik Kerja Industri	17
Pengertian Pengalaman	17
Pengertian Prakerin	18
Manfaat Prakerin	20
Tujuan Pelaksanaan Prakerin	22
Perencanaan Prakerin	24
Hubungan Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja.....	26
Kompetensi Kejuruan.....	28
Pengertian Kompetensi Kejuruan	28

Karakteristik Kompetensi	29
Tujuan Kompetensi Kejuruan	31
Hubungan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja	33
Keterkaitan Kesiapan Kerja, Prakerin dan Kompetensi Kejuruan.....	35
Penelitian yang Relevan.....	36
Kerangka Berpikir	38
Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III. METODE PENELITIAN

Jenis dan Metode Penelitian.....	42
Tempat dan Waktu Penelitian	42
Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	45
Variabel dan Data.....	48
Instrumen Penelitian.....	49
Teknik Pengumpulan Data.....	50
Pengujian Instrumen.....	52
Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV. HASIL PENELITIAN

Deskripsi Data.....	70
Pengujian Persyaratan Analisis	79
Uji Hipotesis	83
Pembahasan.....	90

BAB V. PENUTUP

Kesimpulan	93
Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Persentase pengangguran berdasarkan jenjang pendidikan pada periode Agustus 2016.....	2
Daftar Mata Pelajaran Produktif TAV.....	32
Jumlah Siswa Kelas XII SMKN 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018	46
Pengambilan Sampel Kelas XII TAV di SMKN 1 Padang.....	47
Skala <i>Likert</i>	51
Kisi-kisi Angket Penilaian	51
Uji Validitas Variabel X_1	55
Uji Validitas Variabel X_2	56
Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	57
Rentang Skala TCR.....	63
Hasil Perhitungan Statistik X_1	71
Distribusi Frekuensi Skor X_1	72
Hasil Perhitungan Statistik X_2	74
Distribusi Frekuensi Skor X_2	75
Hasil Perhitungan Statistik Y	76
Distribusi Frekuensi Skor Y	77
Uji Normalitas.....	80
Uji Homogenitas Pada Pengalaman Prakerin dan Kesiapan Kerja.....	80
Uji Linearitas Pengalaman Prakerin (X_1) Terhadap Kesiapan Kerja (Y)	81
Uji Linearitas Kompetensi Kejuruan (X_2) Terhadap Kesiapan Kerja (Y)	82
Uji Multikolinieritas.....	82
Uji Regresi Berganda	84
Nilai Korelasi R X_1 dan X_2 secara bersama-sama Terhadap Y	85
Hasil Uji F	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Berpikir	40
Histogram dan Kurva Normal Skor Pengalaman Prakerin	72
Histogram dan Kurva Normal Skor Kompetensi Kejuruan	75
Histogram dan Kurva Normal Skor Kesiapan Kerja.....	78
Garis Regresi Y	86
Daerah Penentuan Ho X_1 dan X_2 Terhadap Y	87
Daerah Penentuan Ho X_1 Terhadap Y	89
Daerah Penentuan Ho X_2 Terhadap Y	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Angket Uji Coba	98
Tabulasi Hasil Uji Coba	106
Hasil Validitas Uji Coba	108
Uji Validitas dan Reabilitas Uji Coba Instrumen.....	110
Angket Penelitian	120
Tabulasi Hasil Penelitian.....	128
Data Mentah Penelitian	131
Deskripsi Data Variabel Penelitian	132
Tingkat Capaian Responden	134
Uji Normalitas.....	135
Uji Homogenitas	149
Uji Linieritas	150
Uji Multikolinieritas.....	162
Regresi dan Hipotesis.....	163
Tabel Nilai r Product Moment	173
Tabel Distribusi t.....	174
Tabel Nilai Distribusi F.....	177
Tabel Nilai 0-Z.....	180
Tabel Distribusi Chi Square	181
Nilai Siswa Kelas XII TAV SMKN 1 Padang.....	182
Dokumentasi	185
Surat Izin Penelitian	186
Surat Selesai Penelitian	187

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu proses yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan. Pendidikan juga yang mempengaruhi perubahan tingkah laku manusia menjadi kearah yang lebih baik dan sebagai pegangan untuk menghadapi tantangan yang ada di masa depan. Dan guru merupakan salah satu faktor terpenting dari keberhasilan siswa dalam meningkatkan kualitas belajar itu sendiri, yang telah dirumuskan dalam UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu serta bertanggung jawab”.

Jadi jelaslah pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa dan memiliki sikap serta kepribadian yang baik, sehingga penerapan pendidikan harus diselenggarakan sesuai dengan Sistem Pendidikan Nasional. Dan menurut UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan jenis dari pendidikan menengah salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja pada bidang tertentu.

Di era modernisasi saat ini dimana pertumbuhan industri semakin pesat menuntut kebutuhan tenaga kerja tingkat menengah yang berpengetahuan dan terampil. Semua orang dituntut untuk lebih pintar, kreatif, inovatif, mempunyai keahlian

dibidangnya, peka terhadap lingkungan sekitar dan bisa menentukan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian dan kemampuan dibidangnya. Kondisi seperti ini menyebabkan persaingan dalam dunia kerja semakin ketat, sehingga dibutuhkan tenaga kerja yang mempunyai keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Pendidikan menengah kejuruan adalah pendidikan yang menyiapkan siswa agar dapat langsung bekerja sesuai dengan program keahlian yang diambilnya melalui pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi. SMK sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan telah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan performansi Sekolah Menengah Kejuruan untuk menghasilkan tamatan yang dapat diserap oleh pasar tenaga kerja.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Padang, jumlah pencari kerja menurut tingkat pendidikan dan jenis kelamin dari tahun 2010-2015 sebesar 13.924 orang yang terdaftar di Dinas Tenaga Kerja Kota Padang. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Jumlah Pencari Kerja yang Terdaftar menurut Tingkat Pendidikan dan Jenis Kelamin Tahun 2010-2015

Tingkat Pendidikan	Laki-laki (Orang)	Perempuan (Orang)	Jumlah
Sekolah Dasar	22	44	66
SMP	62	26	88
SMA/SMK	2.249	3.925	6.184
Diploma I/II/III	614	1.260	1.874
Sarjana	3.494	2.218	5.712

Sumber: Statistik Daerah Kota Padang Tahun 2016

Terlihat pada tabel 1, bahwa lulusan SMA/SMK yang paling banyak menyumbang angka pencari kerja. Angka pencari kerja tertinggi berdasarkan level kelulusan pendidikan yang pertama yaitu SMA/SMK 6.184 orang, Sarjana 5.712

orang, Diploma 1.874 orang, SMP 88 orang dan Sekolah Dasar 66 orang. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa masih tingginya angka pengangguran atau orang-orang yang masih mencari kerja yang ada di Kota Padang. Permasalahan ini harus segera ditangani karena akan menimbulkan dampak negatif seperti semakin meningkatnya angka kemiskinan dan bahkan kriminalitas di Kota Padang.

Menghadapi kenyataan tersebut, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai bagian dari sistem pendidikan menengah yang ikut berperan dalam mencetak generasi muda pengisi pembangunan, sudah seharusnya mampu menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimaksud. SMK harus dapat mempersiapkan siswanya menjadi tenaga mandiri yang kompeten dalam bidangnya dan tentu saja dapat bersaing di dunia global. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, sekolah dituntut untuk mengadakan berbagai program pembelajaran yang mengarahkan ketertarikan siswa pada hal-hal yang berhubungan dengan dunia kerja. Salah satu untuk mewujudkan hal tersebut adalah dengan meningkatkan mutu dan kualitas kemampuan siswa SMK melalui pengalaman kerja secara langsung pada Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) yang sesuai dengan program studi siswa yang bersangkutan.

Pemerintah telah mencanangkan program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) yang dilaksanakan mengacu pada keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 323/U/1997 tentang penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda pada Sekolah Menengah Kejuruan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam rangka merealisasikan PSG tersebut adalah melalui Praktik Kerja Industri (Prakerin) yaitu suatu kegiatan pendidikan dan latihan kerja dengan

mengembangkan kemampuan, keahlian dan profesi ditempat kerja sesuai dengan bidang studi atau jurusan siswa masing-masing. Pelaksanaan Prakerin ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas dengan lulusan SMK sebagai SDM yang handal dan professional yang bertujuan akhir untuk dapat menghasilkan tenaga-tenaga atau sumber daya manusia yang siap dipakai di dunia kerja.

Akan tetapi, yang sering terjadi pada saat pelaksanaan Praktik Kerja Industri, seringkali perusahaan atau dunia usaha sebagai tempat siswa melaksanakan Prakerin tidak melaksanakan tugasnya dengan baik. Berdasarkan hasil observasi penulis ke SMKN 1 Padang, siswa yang melaksanakan prakerin terkadang hanya ditugaskan untuk mengerjakan yang ringan-ringan saja. Seperti memeriksa komponen, memeriksa alat elektronik karena siswa kurang dipercaya dan dianggap belum ahli untuk mereparasi alat-alat elektronik.

Oleh karena itulah, pelaksanaan prakerin harus benar-benar membutuhkan perhatian dan kesadaran dari semua pihak yang terkait agar pelaksanaan prakerin dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan dapat menciptakan sebuah kerjasama yang saling menguntungkan antara pihak-pihak yang terkait di dalamnya.

Siswa yang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja akan sungguh-sungguh melaksanakan kegiatan Prakerin yang pada akhirnya dimungkinkan siswa tersebut akan lebih banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam pelaksanaan Prakerin. Hal ini karena dalam pelaksanaan prakerin siswa berada pada tempat belajar yang baru, yaitu di dunia industri yang memungkinkan siswa

untuk belajar, berinteraksi dan mengetahui hal-hal yang baru yang belum pernah dijumpai ketika siswa belajar di sekolah.

Selain pengalaman prakerin, kompetensi kejuruan yang dilihat dari prestasi siswa khususnya mata pelajaran produktif juga mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja. Prestasi kompetensi kejuruan atau mata pelajaran produktif merupakan mata pelajaran yang dipelajari siswa saat dijurusan yang merupakan perpaduan antara tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Prestasi dari kompetensi kejuruan siswa bisa diukur berdasarkan hasil belajar yang dicapai seperti nilai rapor dan nilai tes formatif yang diperoleh siswa. Pentingnya memahami mata pelajaran kompetensi kejuruan yaitu untuk kesiapan kerja siswa yang merupakan dasar pertimbangan dalam memilih keputusan karir siswa. Secara teori prestasi yang diraih siswa merupakan cerminan kecakapan dalam bidang tertentu. Siswa yang mempunyai kecakapan dan keahlian berdasarkan bidangnya akan memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja setelah lulus dari masa pendidikan SMK.

Salah satu tujuan didirikannya SMKN 1 Padang adalah menciptakan lulusan yang siap dipakai di dunia industri. Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, keterampilan teknologi dan seni untuk mengembangkan diri secara mandiri maupun untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Serta membekali siswa dengan kompetensi sesuai dengan jurusan yang diminati. Dan dijurusan pun siswa dibekali supaya siswa mampu mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.

Oleh karena itu pengalaman kerja industri yang dimiliki oleh siswa harus dapat menggugah siswa dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Siswa juga akan terdorong untuk menekuni materi pelajaran kejuruan yang mendukung untuk melaksanakan Prakerin dan terbuka dirinya untuk menambah keterampilan sesuai dengan bidangnya. Dari uraian diatas maka penulis tertarik untuk meneliti “Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Audio Video SMKN 1 Padang”

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

Persaingan dunia kerja semakin ketat, sehingga dibutuhkan tenaga kerja yang mempunyai keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Tingginya angka pencari kerja di Kota Padang.

Masih banyak lulusan SMK yang menganggur karena siswa kurang siap memasuki dunia kerja dan kurangnya keterampilan siswa itu sendiri.

Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pengalaman prakerin siswa dan pelajaran produktif TAV serta kontribusinya terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan TAV di SMKN 1 Padang.

Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

Seberapa besar kontribusi praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Padang?

Seberapa besar kontribusi praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Padang?

Seberapa besar kontribusi kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Padang?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:

Mengungkapkan besarnya kontribusi pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Padang.

Mengungkapkan besarnya kontribusi praktik kerja industri terhadap kesiapan kerjasiswa kelas XII jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Padang.

Mengungkapkan besarnya kontribusi kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerjasiswa kelas XII jurusan Teknik Audio Video SMKN 1 Padang.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermnfaat bagi berbagai pihak, diantaranya:

Manfaat Teoritis

Dapat memberikan sumbangan positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

Manfaat praktis

Bagi penulis

Sebagai latihan menerapkan teori-teori yang diperoleh selama menjalani studi, dapat menambah wawasan keilmuan, wahan untuk melatih keterampilan menulis karya ilmiah.

Bagi siswa

Dapat memberikan pengetahuan tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan kesiapan kerja sehingga akan menambah kesadaran untuk mempersiapkan diri sejak dini.

Bagi sekolah

Dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam menentukan kebijakan yang terkait dengan upaya meningkatkan kesiapan kerja siswa.

