

**STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 12 PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**PUTRI NOVIA
NIM 2015/15016017**

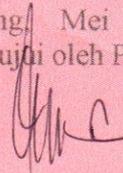
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

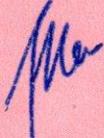
Judul : **Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Surat Pribadi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang**
Nama : Putri Novia
NIM : 15016017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2021
Disetujui oleh Pembimbing,



Ena Noveria, M.Pd.
NIP 19751112 200801 2 011

Ketua Jurusan,



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Putri Novia
NIM : 15016017/2015

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan Judul

**Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP
Negeri 12 Padang**

Padang, 31 Mei 2021

Tim Penguji

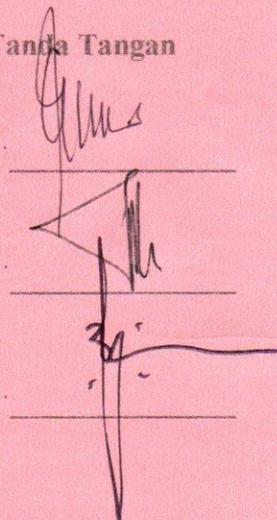
1. Ketua : Ena Noveria, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Tressyalina, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul “Struktur dan Ciri Kebahasan Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2021
Yang membuat pernyataan,



Putri Novia
NIM/BP 15016017/2015

ABSTRAK

Putri Novia. 2021. “Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Kedua*, ciri kebahasaan teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Padang. Data penelitian ini berupa struktur dan ciri kebahasaan teks surat pribadi. Sumber data penelitian yaitu dokumen hasil tugas siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berjumlah dua puluh teks surat pribadi siswa. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Data dianalisis dengan mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori. Teori yang digunakan adalah teori struktur dan ciri kebahasaan teks surat pribadi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, dalam menulis teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang pada umumnya telah menggunakan ketujuh unsur struktur teks surat pribadi. Struktur teks surat pribadi tersebut yaitu alamat dan tanggal surat, salam pembuka, kalimat pembuka, isi surat, penutup surat, salam akhir, serta nama dan tanda tangan. Hal itu terbukti dari dua puluh teks surat pribadi yang telah dianalisis, terdapat delapan belas teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang lengkap menggunakan alamat dan tanggal surat, salam pembuka, kalimat pembuka, isi surat, penutup surat, salam akhir, serta nama dan tanda tangan. *Kedua*, dalam menulis teks surat pribadi umumnya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang telah menggunakan ketiga ciri kebahasaan teks surat pribadi. Ketiga ciri kebahasaan teks surat pribadi yaitu pronomina, konjungsi dan kata sapaan. Hal itu terbukti dari dua puluh teks surat pribadi yang telah dianalisis, terdapat sembilan belas teks surat pribadi yang lengkap menggunakan ciri kebahasaan pronomina, konjungsi dan kata sapaan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, struktur dan ciri kebahasaan teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang sudah baik, hal ini dapat dilihat dari jumlah penguasaan struktur teks surat pribadi secara lengkap. Dari dua puluh teks surat pribadi yang telah dianalisis, terdapat sembilan belas teks surat pribadi yang lengkap menggunakan ciri kebahasaan pronomina, konjungsi dan kata sapaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Yang Maha Berilmu karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang”. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara: (1) Ena Noveria, M.Pd., sebagai Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing skripsi, (2) Dr. Tressyalina, M.Pd. dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku penguji skripsi, (3) Dr. Afnita, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, (4) Dr. Yenni Hayati, M.Hum., Muh. Ismail Nasution, S.S., M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBS UNP, (5) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FBS UNP, (6) siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang selaku sumber data dalam penelitian ini, dan (7) semua pihak yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, dan motivasi dari Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan dari Allah. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak. Terima kasih.

Padang, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Teks Surat Pribadi	10
a. Teks Surat Pribadi	10
b. Struktur Teks Surat Pribadi	12
c. Ciri Kebahasaan Teks Surat Pribadi	15
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	26
B. Latar, Entri dan Kehadiran Peneliti	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pengabsahan Data	30
G. Teknik Penganalisisan Data	30
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Struktur Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	32
2. Ciri Kebahasaan Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	32
B. Pembahasan	33
1. Struktur Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	33
2. Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	41

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran	52
KEPUSTAKAAN	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Contoh Tulisan Siswa.....	3
Gambar 2	Struktur Teks Surat Pribadi.....	15
Gambar 3	Kerangka Konseptual	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Penelitian.....	57
Lampiran 2	Data Umum Penelitian.....	59
Lampiran 3	Analisis Struktur pada Teks Surat Pribadi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	60
Lampiran 4	Analisis Pronomina pada Teks Surat Pribadi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	73
Lampiran 5	Analisis Konjungsi pada Teks Teks Surat Pribadi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	82
Lampiran 6	Analisis Kata Sapaan pada Teks Surat Pribadi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	90
Lampiran 7	Teks Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang	95
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian.....	115

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 revisi adalah pembelajaran yang berbasis teks. Menurut Mahsun (2014:1), teks adalah satuan bahasa yang digunakan sebagai ungkapan suatu kegiatan sosial baik secara lisan maupun tulis dengan struktur berpikir yang lengkap. Definisi tersebut menuntun pada pencirian teks yang wujudnya dapat berupa bahasa yang dituturkan atau dituliskan. Berdasarkan hal tersebut, dalam Kurikulum 2013 siswa tidak hanya menggunakan teks sebagai sarana komunikasi, tetapi sebagai sarana mengembangkan kemampuan berpikir.

Salah satu sekolah yang telah menerapkan Kurikulum 2013 revisi adalah SMP Negeri 12 Padang. Dalam penerapannya, Kurikulum 2013 revisi yang berbasis pada teks ini menuntut siswa untuk dapat memproduksi teks. Kegiatan memproduksi teks tidak dapat lepas dari kegiatan menulis. Oleh karena itu siswa dituntut untuk memiliki keterampilan menulis agar mampu memproduksi sebuah teks untuk dapat menuangkan idenya ke dalam sebuah tulisan.

Salah satu teks yang dipelajari siswa adalah teks surat pribadi. Teks surat pribadi diajarkan pada siswa kelas VII tingkat SMP/MTs. Hal itu sesuai dengan kurikulum 2013 revisi, pada Kompetensi Isi (KI) ke-4 yaitu “mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan

sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori”. Dalam Kompetensi Dasar (KD) 4.12 dinyatakan “siswa mampu menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan dan isi”. Indikator pencapaian yang harus dicapai pada kompetensi 4.12.1 dinyatakan “siswa mampu menulis surat pribadi dan surat dinas”. Berdasarkan Kompetensi Dasar (KD) 4.12 di atas, peneliti menyimpulkan bahwa surat pribadi dan teks surat pribadi merupakan satu hal yang sama. Seterusnya, penulisan *surat pribadi* akan ditulis menjadi *teks surat pribadi*.

Semi (2008:87) menyatakan bahwa teks surat pribadi ialah surat-surat yang isinya menyangkut masalah pribadi yang dikirimkan antara orang yang mempunyai hubungan keluarga seperti anggota keluarga, tetangga, orang sekampung, teman sepermainan, kawan satu kelas atau satu sekolah, rekan organisasi, dan hubungan cinta antara seorang pria dengan wanita. Jadi, teks surat pribadi merupakan surat yang isinya menyangkut persoalan pribadi. Suatu penulisan teks surat pribadi yang baik terlebih dahulu harus memiliki bahasa yang baik.

Peneliti memfokuskan penelitian pada struktur dan kebahasaan teks surat pribadi. Alasan peneliti memilih keterampilan menulis teks surat pribadi untuk diteliti adalah karena menulis teks surat pribadi termasuk salah satu materi ajar yang wajib dipelajari dan dikuasai oleh siswa kelas VII SMP. Teks surat pribadi memiliki keunikan tersendiri dari teks-teks yang diajarkan dalam pelajaran bahasa Indonesia. Dalam menulis teks surat pribadi tidak mengharuskan untuk berbahasa formal, namun tetap harus mengutamakan kesantunan.

Peneliti tertarik untuk mengangkat teks surat pribadi sebagai bahan untuk diteliti dengan beberapa pertimbangan. *Pertama*, maraknya perkembangan teknologi informasi, semakin memudahkan orang untuk berkirim pesan. Hal tersebut juga memberikan imbas pada siswa, siswa lebih senang bertukar pesan melalui jejaring sosial ketimbang menulis surat pribadi. *Kedua*, menulis teks surat pribadi merupakan salah satu materi ajar yang wajib dipelajari dan dikuasai oleh siswa kelas VII. Namun, kenyataan di lapangan sering ditemui bahwa pengajaran untuk materi ini tidak maksimal. Hal itu disebabkan proses belajar mengajar bertepatan dengan pelaksanaan ujian nasional. *Ketiga*, penelitian mengenai teks surat pribadi masih jarang ditemukan di perpustakaan jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.

Beberapa peneliti di Indonesia telah meneliti tentang teks surat pribadi, yakni Sriyanti (2017), Emilda (2018), Pasaribu (2018), dan Fareza (2019). Menurut Sriyanti dalam jurnal yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dengan Menggunakan Metode Kolaborasi” (2017:157), kegiatan menulis surat pribadi daya tariknya mulai memudar, hal tersebut disebabkan banyak siswa mengalihkan kegiatan menulis surat pribadi ke bentuk yang lain dengan memanfaatkan kemudahan teknologi. Kemudahan yang disajikan teknologi yang mendorong lahirnya jejaring sosial memberikan imbas yang cukup besar bagi siapa saja yang menggunakannya. Siswa lebih suka bertukar kabar melalui jejaring sosialnya ketimbang menggunakan surat.

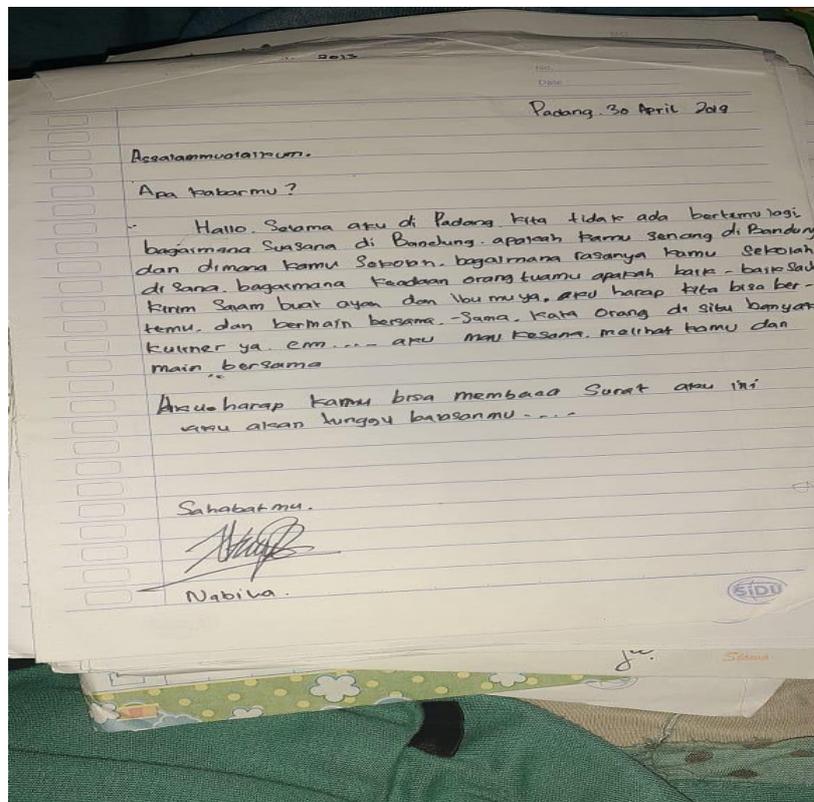
Sejalan dengan Sriyanti, Pasaribu dalam jurnal “Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Pekanbaru” (2018:3),

mengungkapkan bahwa maraknya penggunaan teknologi memang telah menggeser kedudukan surat pribadi sebagai alat berkomunikasi. Namun, surat pribadi dianggap perlu diajarkan kepada siswa agar keterampilan berbahasa ini tidak hilang begitu saja. Selain itu pengajaran tentang menulis surat pribadi dapat mengajarkan kepada siswa tentang cara berbahasa yang baik dan benar, tidak seperti komunikasi dengan media internet yang dominan menggunakan bahasa yang singkat.

Menurut Emilda dalam jurnal “Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VII Mts Muhammadiyah Padangpanjang” (2018:32), rendahnya kemampuan menulis surat pribadi siswa disebabkan faktor internal dan eksternal. Faktor internal dapat dilihat dari kurang terampilnya siswa mempergunakan ejaan dan memilih kata, sehingga penyusunan kalimat masih banyak mengalami kesalahan. Faktor eksternal muncul dari pemilihan strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru.

Para peneliti tersebut telah meneliti tentang teks surat pribadi siswa kelas VII. Meskipun telah meneliti dari sudut pandang yang berbeda, hasil penelitian yang diperoleh tidak jauh berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahasa pada teks surat pribadi siswa masih tergolong sederhana. Pada umumnya kendala yang dihadapi siswa dalam menulis teks surat pribadi, yaitu siswa menulis surat pribadi belum sesuai dengan struktur, isi teks surat pribadi belum memuat unsur yang harus ada dalam isi teks, siswa belum mematuhi EBI dalam menulis teks surat pribadi.

Berikut ini adalah tulisan teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang pada tahun ajaran 2017/2018. Tulisan tersebut diperoleh dari buku latihan yang dimiliki oleh siswa.



Gambar 1
Contoh Tulisan Siswa

Berdasarkan tulisan teks surat pribadi karya siswa tersebut, dapat dilihat bahwa terdapat dua kendala dan kekurangan pada tulisan siswa. kedua kendala tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

Pertama, struktur teks surat pribadi. Dalam tulisan teks laporan surat pribadi siswa tersebut sudah memenuhi syarat, yaitu terdapat tujuh struktur, alamat dan tanggal surat, salam pembuka, kalimat pembuka, isi surat, penutup surat, salam akhir, nama dan tanda tangan. Namun, jika diperhatikan lagi pada

bagian salam pembuka pada tulisan siswa sebelumnya kurang tepat. Bagian hanya menuliskan salam berupa kalimat “*Assalamualaikum*”. Dalam unsur salam pembuka, selain berisi kata salam, juga dituliskan alamat penerima surat.

Kedua, ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks surat pribadi. Tulisan siswa tersebut menunjukkan bahwa dalam menulis teks surat pribadi masih ada ciri kebahasaan teks surat pribadi yang belum tepat. Pada tulisan tersebut terdapat penggunaan kata sapaan yang kurang tepat. kata sapaan merujuk pada kata atau ungkapan yang dipakai untuk menyebut dan memanggil para pelaku dalam suatu peristiwa bahasa. Pada tulisan siswa tersebut kata sapaan yang terdapat pada paragraf pertama hanya memakai kata “*hallo*” tanpa memberikan tambahan penjelasan kepada siapa kata “*hallo*” ditujukan.

B. Fokus Masalah

Teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang diteliti berdasarkan kekhasannya, yaitu struktur dan kebahasaannya. Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks surat pribadi siswa karya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Struktur teks yang harus terkandung dalam teks surat pribadi adalah alamat surat, tanggal pembuatan surat, salam pembuka, bagian isi, salam penutup, dan nama pengirim. Kebahasaan yang harus diperhatikan dalam menulis teks surat pribadi yaitu pronomina, konjungsi, dan kata sapaan. Oleh sebab itu, penelitian ini difokuskan pada struktur dan kebahasaan dalam teks surat pribadi karya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu ‘ “Bagaimana penggunaan struktur dan kebahasaan dalam teks surat pribadi karya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang?”

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah di atas, masalah yang akan dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana struktur teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang? *Kedua*, bagaimana kebahasaan teks surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama* mendeskripsikan struktur teks yang terdapat di dalam teks surat pribadi karya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kebahasaan teks surat pribadi karya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian diharapkan dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terkhusus dalam kajian teks surat pribadi. Secara praktis, ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi peneliti sendiri, untuk menambah wawasan serta sebagai sarana menambah pengetahuan. *Kedua*, bagi pembaca, dapat memberikan pemahaman tentang

struktur dan kebahasaan teks surat pribadi. *Ketiga*, bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia, dapat memberikan pemahaman tentang struktur dan kebahasaan teks surat pribadi tulisan siswa. *Keempat*, bagi peneliti lain, dapat dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

G. Batasan Istilah

Dalam penelitian ini digunakan tiga batasan istilah yaitu, (1) teks surat pribadi, (2) struktur teks surat pribadi, dan (3) ciri kebahasaan teks surat pribadi.

1. Teks Surat Pribadi

Teks surat pribadi dalam penelitian ini adalah teks tertulis. Teks surat pribadi merupakan suatu kegiatan menulis teks yang menggunakan surat sebagai media tulis untuk berkomunikasi secara pribadi yang berisi informasi atau pengalaman pribadi. surat pribadi adalah bentuk komunikasi tulis (surat-menyerat) yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain sebagai pribadi bukan sebagai wakil atau urusan yang berkaitan dengan kelembagaan/resmi.

2. Struktur Teks Surat Pribadi

Struktur merupakan unsur-unsur pembangun yang terdapat dalam sebuah teks. Unsur-unsur tersebut berhubungan satu sama lain dan tersusun secara runtut yang akhirnya membuat sebuah teks yang utuh. Struktur teks surat pribadi adalah alamat dan tanggal surat, salam pembuka, kalimat pembuka, isi surat, penutup surat, salam akhir, nama dan tanda tangan.

3. Kebahasaan Teks Surat Pribadi

Dalam menulis teks surat pribadi, bahasa merupakan aspek yang sangat penting. Tanpa bahasa, mustahil suatu informasi dapat disampaikan kepada pembaca. Bahasa yang digunakan dalam teks surat pribadi memiliki ciri yang berbeda dibanding jenis teks lainnya. Teks surat pribadi mempunyai tiga ciri kebahasaan, yaitu pronomina, konjungsi dan kata sapaan. Ciri kebahasaan tersebut merupakan unsur pembentuk kalimat yang disusun menjadi sebuah paragraf yang kemudian membentuk unsur struktur. Unsur-unsur struktur dirangkai sesuai dengan ketentuan yang ada sehingga menghasilkan sebuah teks surat pribadi.