

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 1 PANTAI CERMIN PADA  
MASA *NEW NORMAL***

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**GUSFIA MELATI  
NIM : 16086072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2020**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

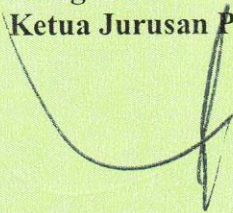
**Judul** : Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin

**Nama** : Gusfia Melati  
**Nim** : 16086072  
**Program Studi** : Penjaskesrek  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2020

**Disetujui Oleh:**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Drs. Zarwan, M.Kes**  
**NIP. 19611230 198803 1 003**

**Disetujui**  
**Pembimbing**



**Dr. Damrah, M.Pd**  
**NIP. 19610607 198803 1 013**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Gusfia Melati  
NIM : 16086072

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

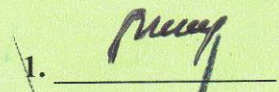

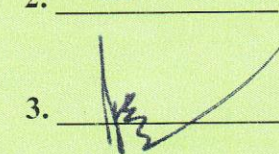
**Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata  
Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI  
SMA Negeri 1 Pantai Cermin**

Padang, Agustus 2020

### Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Damrah, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Zarwan, M.Kes
3. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd

### Tanda Tangan

1.   
2.   
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “**Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pantai Cermin pada Masa *New Normal***” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



**Gusfia Melati**  
**NIM. 16086072**

## ABSTRAK

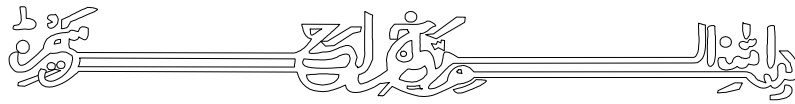
**Gusfia Melati. 2020. Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pantai Cermin pada Masa *New Normal***

Masalah penelitian ini adalah masih belum berjalan dengan baik nya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 1 Pantai Cermin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Pantai Cermin pada masa *new normal*.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli 2020 di SMA Negeri 1 Pantai Cermin. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang berjumlah 128 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 45 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah 1) motivasi berprestasi dengan menggunakan kuesioner penelitian dan 2) hasil belajar yang didapat langsung dari guru SMA Negeri 1 Pantai Cermin. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi sederhana atau *product moment*.

Hasil penelitian ini adalah: Motivasi berprestasi memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 1 Pantai Cermin dengan  $r_{hitung}$  sebesar  $0,315 > r_{tabel}$  0.294, dan dengan pengujian signifikansi  $2,20 > t_{tab} = 1.68$ .

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran ALLAH SWT, atas berkah dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul “**Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pantai Cermin Pada Masa *New Normal***”. Salawat beiringkan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah membimbing umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam melaksanakan penyelesaian penelitian, peneliti banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua yang saya cintai Abak (Syafuruddin) dan Amak (Jusmaniar), beserta Uda (Surya Mulyadi) dan Marisa Emral, S.Pd yang merupakan jiwa dan kekuatan terbesar peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini
2. Dr. Damrah, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes dan Drs. Nirwandi, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

4. Dr. Alnedral, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan
5. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Guru dan staf pengajar di SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data, telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Olahraga 2016 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah Subhanahuwata'ala memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Padang, Agustus 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Gambaran pembelajaran PJOK di Sekolah .....	5
2. Pengertian motivasi berprestasi .....	6
3. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi .....	8
4. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi .....	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi .....	13
6. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan .....	15
7. Pengertian hasil belajar .....	16
8. Hakekat <i>New Normal</i> .....	24
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28



C. Jenis dan sumber data.....	30
D. Teknik Analisis Data .....	31
E. Instrumen Motivasi Berprestasi .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	40
C. Pengujian Hipotesis .....	41
D. Pembahasan .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	29
2. Sampel.....	30
3. Bobot Analisis Penelitian.....	31
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
5. Blue Print Skala Penelitian.....	34
6. Distribusi Frekuensi Hasil Data Motivasi berprestasi Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin .....	37
7. Distribusi Frekuensi Hasil Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin .....	39
8. Uji Normalitas dengan Lilliefors .....	40
9. Hasil Uji Korelasi Sederhana .....	41

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Hubungan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar .....	27
2. Histogram Frekuensi Hasil Hasil Data Motivasi berprestasi Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin .....	38
3. Histogram Frekuensi Hasil Hasil Data Hasil belajar Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Tabulasi Data Angket Penelitian Motivasi Berprestasi (X) .....	48
2. Data Hasil Belajar (Y) Penjasorkes Siswa SMA Negeri 1 Pantai Cermin	49
3. Uji Normalitas Variable Motivasi Berprestasi (X) .....	51
4. Uji Normalitas Variable Hasil Belajar (Y) .....	53
5. Tabel Uji Hipotesis Penelitian .....	55
6. Tabel dari harga kritik dari <i>Product-Moment</i> .....	59
7. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i> .....	60
8. Daftar Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 Ke Z .....	61
9. Nilai Persentil untuk distribusi t .....	62
10. Dokumentasi Penelitian .....	63

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu hal yang diwajibkan pemerintah minimal 12 tahun. Sehingga dapat meningkatkan kecerdasan anak-anak dan dapat menyeimbangi kemajuan dunia kedepannya pendidikan terbagi menjadi dua yaitu: formal dan non formal contoh pendidikan formal seperti di sekolah sedangkan non formal seperti belajar dirumah, dan berorganisasi disekolah. Dalam undang-undang NO.20 tahun 2003 dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Menurut Sahidin latief (2013:211) pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan. Kebutuhan terhadap pendidikan dapat disarankan segala segi kehidupan manusia. Pendidikan merupakan hal penting untuk mengembangkan kemampuan dan pembentukan karakter dan ini dapat dilakukan dalam proses belajar disekolah. Di sekolah terdapat banyak mata pelajaran yang akan membentuk dan memberikan jalan untuk mencapai sebuah prestasi didalam belajar. Salah satunya adalah mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ( PJOK).

PJOK merupakan mata pelajaran wajib yang tertera didalam kurikulum pendidikan nasional di Indonesia, pada semua jenjang dan jenis pendidikan. Di sekolah SMA Negeri 1 Pantai Cermin kelas XI setiap semester melakukan ujian semester, Dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin akan mendapatkan hasil dari mereka belajar selama satu semester dan hasil yang diperoleh oleh siswa

ini beragam setara dengan kemampuan masing-masing siswa ada yang mendapatkan nilai tinggi dan ada juga rendah. Berdasarkan observasi dan pengamatan yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Pantai Cermin, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ( PJOK ) belum berjalan dengan baik. Karena masih banyaknya nilai kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang rendah pada saat hasil ujian semester. Dan peneliti melihat bahwa banyaknya siswa yang hanya pasrah dengan nilai yang dicapainya dan mereka tidak mempunyai keinginan untuk memperbaiki nilai mereka menjadi lebih baik, setiap anak yang mempunyai nilai rendah tidak ada keinginan untuk berpacu dengan teman mereka yang memiliki nilai yang tinggi.

Berdasarkan observasi dan pengamatan yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Pantai Cermin, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ( PJOK ) kelas XI belum berjalan dengan baik.

Hal ini terbukti pada saat mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ( PJOK ) sebagian besar siswa kurang antusias dan kurang semangat, selain itu di SMA Negeri 1 Pantai Cermin masih minim sarana dan prasarannya, dan siswa di SMA Negeri 1 Pantai Cermin masih menginginkan pelajaran yang mereka sukai sesuai hobi mereka sedangkan pembelajaran sudah tersusun sesuai KI dan KD (kompetensi inti dan kompetensi dasar) sesuai dengan silabus. Melihat dari proses pembelajaran yang terlaksana di SMA Negeri 1 Pantai Cermin diprediksi akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

Oleh karena itu penulis bermaksud untuk meneliti “Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan hasil belajar siswa pada mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin”.

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat meidentifikasi masalah dalam motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 PANTAI CERMIN :

1. Lingkungan
2. Motivasi berprestasi
3. Metode pembelajaran yang kurang menarik
4. Sarana dan prasarana
5. Diri sendiri

## **C. Pembatasan Masalah**

Karena terlalu banyak yang mempengaruhi motivasi berprestasi di dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Dengan keterbatasan waktu maka peneliti membatasi, peneliti hanya meneliti tentang hubungan, motivasi berprestasi, dan hasil belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut “Apakah terdapat Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan hasil belajar siswa pada mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin”.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Melalui penelitian ini, peneliti mengharapkan manfaat yang akan diperoleh diantaranya:

1. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang dan memperoleh gelar sarjana (S1).
2. Sebagai sumber evaluasi terhadap siswa yang kurang termotivasi khususnya dalam pembelajaran PJOK
3. Untuk menambah wawasan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolaragaan Universitas Negeri Padang.