

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA DI
SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PANGIAN
LINTAU BUO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh:

**PANDU FABIANDIO
NIM: 1303086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

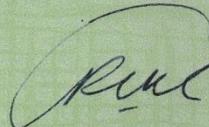
Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di
Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangian
Lintau Buo
Nama : Pandu Fabiandio
Nim : 1303086
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2017

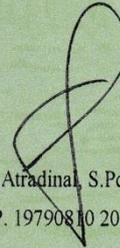
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

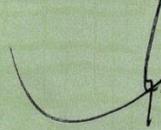


Dr. Erizal N, M.Pd.
NIP.19590324 198503 1 003



Atradinal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790810 200604 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.196112301988031003

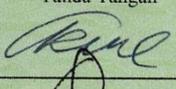
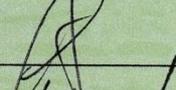
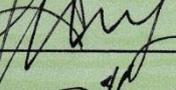
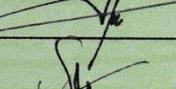
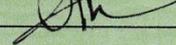
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangian Lintau Buo
Nama : Pandu Fabiandio
NIM : 1303086
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Desember 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Erizal N, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Atradinal, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	4. 
5. Anggota	: Drs. Ali Asmi, M.Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan

Tugas Akhir Skripsi ini untuk :

- ❖ *Ibukku tercinta (Dewi Syahrianti, S.Pd) Bapakku tersayang (Februmen Arsil) dan Adikku terimut (Aulia Sitirana) yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan penuhnya selama menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas doa yang selalu tercurah, serta nasehat yang tidak akan pernah ananda lupakan. Semoga kelak ananda dapat memberikan kebanggaan dan kebahagiaan untuk kalian.*
- ❖ *Dan teman-teman yang telah memberikan partisipasi beserta semangat kepada saya dalam menyelesaikan studi skripsi saya ini.*
- ❖ *Almamater tercinta Universitas Negeri Padang, atas kesempatan yang telah diberikan.*

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Pandu Fabiandio

NIM : 1303086

Prodi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Sekolah
Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangian Lintau Buo

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah.

Padang, Desember 2017

Yang menyatakan

Pandu Fabiandio

NIM. 1303086

ABSTRAK

Pandu Fabiandio, 2017 : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman pada Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo kabupaten Tanah Datar menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo masih kurang. Keadaan ini tidak boleh dibiarkan karena mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang pada nantinya mempengaruhi hasil pembinaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, yaitu untuk menggambarkan keadaan pelaksanaan n Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo. Populasi penelitian ini berjumlah 267 orang laki-laki yang terdiri dari 103 kelas VII, 101 kelas VIII, dan 63 kelas IX. Teknik pengambilan sampel diambil dengan *Purposive sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 26 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara peneliti menilai/mengisi angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = f/n \times 100\%$.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: variabel minat siswa dengan tingkat capaian 50,51%, tergolong cukup, variable kemampuan guru dengan tingkat capaian 49,62%, tergolong cukup, dan variable sarana dan prasarana dengan tingkat capaian 46,15%, tergolong cukup. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa keadaan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo berada dalam kategori cukup. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah MTsN Pangian Lintau Buo adalah dukungan orang tua, dukungan kepala sekolah, motivasi, dan sosial ekonomi orang tua murid.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo"**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjanapendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, Ph.D. sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua jurusan Pendidikan Olahraga serta kepada Sekretaris beserta staf jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Erizal N., M.Pd sebagai pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberi bimbingan, memberikan dukungan, masukan, pengarahan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Atradinal, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs.Yulifri, M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes, dan Drs. Ali Asmi, M.Pd sebagai tim penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, semangat dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Yang teristimewa buat Bapak dan Ibuk beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
9. Kepada sahabat dan rekan-rekan senasib yang sama-sama menimba ilmu pada Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP yang selalu bersama-sama menjalani hari-hari di FIK dan memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak sekolah MTsN Pangian Lintau Buo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Murid-murid MTsN Pangian Lintau Buo yang mau ikut berpartisipasi untuk penelitian dalam skripsi ini.

12. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kemudahan yang telah bapak ibu berikan kepada saya dibalas oleh ALLAH SWT, karena ALLAH SWT akan mempermudah jalan bagi orang yang telah mempermudah jalan orang lain.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat untuk kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Padang, Desember 2017

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	10
2. Minat Siswa.....	13
3. Guru Penjasorkes.....	18
4. Sarana dan Prasarana.....	21
B. Kerangka Konseptual	23

C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Jenis dan Sumber Data	27
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	35
B. Deskripsi Data	35
C. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran-saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa MTsN Pangian Lintau Buo	26
2. Sampel Siswa MTsN Pangian Lintau Buo	27
3. Instrumen penelitian	28
4. Klarifikasi Hasil Penelitian	28
5. Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian	30
6. Kisi-kisi Angket Penelitian	32
7. Distribusi Frekwensi Minat Siswa	36
8. Distribusi Frekwensi Kemampuan Guru Penjasorkes.....	38
9. Distribusi Frekwensi Sarana dan Prasarana	39
10. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Histogram Minat Siswa	37
3. Histogram Kemampuan Guru Penjasorkes	38
4. Historgram Sarana dan Prasarana	40
5. Histogram Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi- Kisi Angket	52
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian	53
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket	57
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas	59
Lampiran 5. Kisi- Kisi Valid	62
Lampiran 6. Angket Penelitian	63
Lampiran 7. Tabulasi Data Hasil Penelitian	66
Lampiran 8. Foto Penelitian	69
Lampiran 9. Surat izin Penelitian Dari Kampus	73
Lampiran 10. Surat Balasan Dari Kemenag	74
Lampiran 11. Surat Balasan Dari Sekolah	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan telah berkembang sangat pesat sekali khususnya di bidang olahraga. Olahraga merupakan kebutuhan bagi setiap manusia dalam kehidupan agar kondisi fisik dan kesehatan selalu tetap terjaga dengan baik. Kegiatan olahraga ini terbagi menjadi dua jika ditinjau dari tujuannya, yaitu kegiatan prestasi dan kegiatan non prestasi. Kegiatan prestasi yaitu kegiatan olahraga yang hanya terfokus kepada pencapaian prestasi terbaik dan perolehan juara, sedangkan kegiatan olahraga non prestasi hanya bertujuan untuk pencapaian kebugaran jasmani.

Sama halnya dengan olahraga sepak bola merupakan salah satu cabang olahraga yang paling diminati di Indonesia. Melalui pengamatan peneliti ternyata permainan sepak bola sudah berkembang menjadi olahraga yang sangat digemari oleh semua lapisan masyarakat. Dimulai dari anak-anak sampai orang tua, laki-laki maupun perempuan, masyarakat kota sampai masyarakat desa, instansi pemerintah maupun pihak swasta.

Sekarang ini olahraga permainan sepak bola tidak saja sebagai olahraga rekreasi tetapi sudah termasuk olahraga yang diharapkan untuk berprestasi dengan baik. Melalui olahraga prestasi, diharapkan nantinya dapat melahirkan atlet yang dapat mengharumkan nama daerah, bangsa dan negara dalam berbagai kejuaraan yang diperlombakan. Sesuai dengan tujuan prestasi yang

dijelaskan dalam UU RI No. 3 pasal 20 ayat 1 tentang Sistem Keolahragaan Tahun 2005 (2009:12) bahwa : ”olahraga prestasi dimaksudkan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi olahragawan dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat bangsa”.

Pencapaian prestasi terbaik atlet ditentukan dan dipengaruhi oleh banyak faktor yang secara garis besar dikelompokkan atas faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam, meliputi: kemampuan fisik, teknik, taktik dan mental atlet, selanjutnya faktor eksternal yaitu faktor dari luar diri atlet, meliputi: pelatih, pembina, iklim dan cuaca, gizi, sarana dan prasarana, organisasi, penonton, wasit, hakim garis, keluarga dan lain sebagainya (Syafuddin, 2011:81).

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang memegang peranan penting untuk membangun manusia Indonesia seutuhnya. Pendidikan nasional berdasarkan pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Hal ini dinyatakan dalam Undang Undang No. 20 Pasal 3 (2003:3), tentang sistem pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membina watak untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan mengembangkan

potensi anak didik agar selalu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang memiliki akhlak mulia, jasmani dan rohani yang sehat serta mempunyai ilmu pengetahuan yang luas serta kreatif dalam berbagai bidang apapun dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara sendiri.

Untuk melihat pembinaan dan pengembangan olahraga di sekolah dapat kita lihat dalam Undang Undang Republik Indonesia No. 3 (2005:5), tentang sistem keolahragaan pendidikan nasional: “Pembinaan dan pengembangan olahraga, pendidikan dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru olahraga yang berkualifikasi dan memiliki sertifikat kompetensi serta didukung oleh sarana dan prasarana olahraga yang memadai”.

Dari Undang Undang di atas dapat kita tarik kesimpulan bahwa olahraga pendidikan di sekolah adalah olahraga yang membina serta mengembangkan kegiatan olahraga yang dilakukan melalui proses pembelajaran di sekolah yang dibimbing oleh guru olahraga yang memiliki kemampuan atau sertifikat di bidang tersebut serta didukung oleh adanya sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan tersebut.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional di atas, perlu realisasi nyata dalam kegiatan pendidikan sekolah sebagai salah satu pendidikan yang diharapkan menjadi sarana sekaligus wahana untuk tercapainya tujuan pendidikan tersebut. Sekolah berkewajiban atau mempunyai tanggung jawab untuk membentuk peserta didik yang sehat, baik secara jasmani maupun rohani. Untuk itu, pendidikan jasmani di sekolah perlu ditumbuh kembangkan

sehingga peserta didik tidak hanya sehat jasmani dan rohani tetapi peserta didik dapat menyalurkan, mengembangkan minat dan bakat setiap cabang olahraga yang ada pada dirinya, untuk itu dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari sekolah secara keseluruhan dalam usaha pencapaian tujuan pendidikan. Di dalam surat Dirjen (Direktur Jenderal) No 226/C/Kep/o/1992 menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya, Pasal I ayat 25 menjelaskan bahwa: "Kegiatan diluar jam pelajaran dan pada waktu libur sekolah, yang dilakukan sekolah maupun diluar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antar berbagai mata pelajaran".

Jika kita lihat dalam Undang-Undang olahraga sekarang, dalam Undang Undang No. 3 (2005:25) mengatakan bahwa: "Di dalam pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan di sekolah yang dilaksanakan dengan tujuan memperhatikan potensi, kemampuan, minat dan bakat peserta didik secara menyeluruh dapat kita lihat melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Dari penjelasan di atas, bahwa kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk menambah serta mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik secara maksimal, mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dibidang olahraga yang diminatinya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu peserta didik dituntut untuk bisa aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler di sekolah meliputi : Guru penjasorkes, minat siswa, sarana prasarana, dukungan kepala sekolah, dukungan orang tua, bakat siswa, motivasi siswa, dan sosial ekonomi orang tua murid, hal ini sangat penting dipahami sehingga tujuan akan tercapai dengan baik.

Peranan ekstrakurikuler tersebut sangat besar manfaatnya bagi siswa terutama untuk mengembangkan minat, bakat dan kreatifitas. Potensi tersebut dipupuk dan ditumbuh kembangkan sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi. Salah satu olahraga yang ditumbuh kembangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini adalah cabang olahraga sepak bola.

MTsN Pangian Lintau Buo merupakan salah satu sekolah yang memiliki agreditas A di Kecamatan Lintau Buo, dan memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yaitu sepak bola, bolavoli dan pramuka. Sama halnya dengan sekolah lain, sekolah ini juga mengajarkan mata pelajaran penjasorkes mulai dari kelas VII, VIII, IX. Melihat dari kondisi sekolah tersebut siswa yang belajar di sekolah ini terbilang pintar, karena berasal dari beberapa lulusan terbaik dari SD yang ada di Kabupaten Tanah Datar, maka dalam pengajarannya siswa seharusnya merasa senang dan dapat fokus pada materi yang diajarkan, karena penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang bersifat santai tapi tetap mengajarkan unsur edukatif didalamnya.

Olahraga sepak bola merupakan salah satu cabang olahraga yang banyak diminati dan digemari oleh siswa Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo. Oleh karena itu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dibimbing oleh guru pendidikan

jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sebagai alternatif untuk tetap dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola maka guru melaksanakan ekstrakurikuler sepak bola diluar lokasi sekolah.

Menurut pemantauan peneliti dan fenomena yang terjadi di MTsN Pangian Lintau Buo, sekolah ini memiliki 2 orang guru penjasorkes yang basic olahraganya yaitu sepak bola dan bola voli, dan dilihat pada kondisi fisik tempat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di MTsN meliputi: seperti lapangan, gawang, bola, dan faktor penunjang lainnya. Tentu kondisi seperti ini sangat mempengaruhi terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sekolah harus dapat mengelola dan melaksanakan ekstrakurikuler dengan baik, terencana dan terkoordinir. Dalam arti kegiatan ekstrakurikuler harus mendapat perhatian khusus dari lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan minat serta bakat siswa.

Berdasarkan apa yang penulis kemukakan di atas kurang terlaksana kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo dalam hal: dukungan kepala sekolah, dukungan guru dan orang tua, sarana pendukung, minat siswa, dan aktifitas siswa yang mengikuti. Hal tersebut tentu kurang baik terhadap perkembangan anak didik, kurang tersalurkan minat, bakat dan kreativitas yang ada pada dirinya. Sehingga apapun kegiatan yang akan kita laksanakan tidak akan berjalan dengan baik.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang, "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo "

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Guru Penjasorkes
2. Minat Siswa
3. Sarana Prasarana
4. Dukungan Kepala Sekolah
5. Dukungan Orang Tua
6. Motivasi Siswa
7. Sosial ekonomi orang tua murid

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut :

1. Minat Siswa
2. Sarana dan prasarana
3. Guru Penjasorkes

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ditemui penulis, maka penulis merumuskan segala bentuk pertanyaan:

1. Seberapa besar minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo?
2. Seberapa lengkapnya sarana dan prasana yang tersedia dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo?
3. Bagaimana tingkat keprofesionalan guru penjasorkes dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo?

E. Tujuan Penelitian

Dengan melihat dari tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Mengetahui seberapa besarnya minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo.
2. Mengetahui seberapa lengkapnya sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo.
3. Mengetahui tingkat keprofesionalan Guru penjasorkes dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah MTsN Pangian Lintau Buo.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan ini yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Sebagai bahan masukan bagi guru pjok (pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan) dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Sebagai bahan mengambil solusi atau memecahkan masalah bagi kepala sekolah terutama dalam mengadakan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan ekstrakurikuler.