

**MOTIVASI SISWA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN  
PENJASORKES DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK  
NEGERI 7 PADANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**HABIB HUSAINI  
NIM :16086151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANJASMANI KESESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

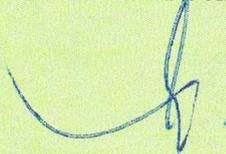
**MOTIVASI SISWA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES DI  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 7 PADANG TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**Nama** : HABIB HUSAINI  
**NIM** : 16086151  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2020

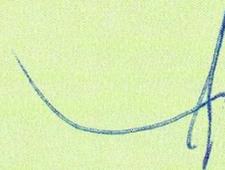
Disetujui Oleh:

**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Drs. Zarwan, M.Kes**  
**NIP. 19611230 198803 1 003**

**Pembimbing**



**Drs. Zarwan, M.Kes**  
**NIP. 19611230 198803 1 003**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul Skripsi : Motivasi siswa kelas XI dalam pembelajaran penjasorkes di masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 7 Padang tahun ajaran 2019/2020**

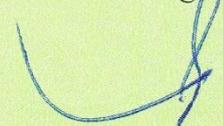
Nama :HABIB HUSAINI  
NIM/BP :16086217/2016  
Jurusan :Pendidikan Olahraga  
Program Studi :Penjaskesrek  
Fakultas :Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2020

Tim Penguji

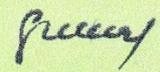
Tanda Tangan

1. Ketua :Drs. Zarwan, M.Pd



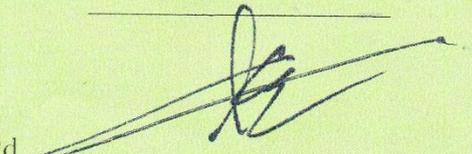
---

2. Sekretaris :Dr. Damrah, M.Pd



---

3. Anggota :Hilmainur Syampurma, S.Pd, M.Pd



---

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Motivasi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 7 Padang Tahun 2019/2020” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2020  
Yang membuat pernyataan



**Habib Husaini**  
**NIM. 16086151**

## ABSTRAK

### **Habib,Husaini (2020) : “Motivasi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 7 Padang Tahun 2019/2020”**

Masalah penelitian masih kurangnya motivasi siswa SMK Negeri 7 Padang dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes. Penelitian bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi siswa kelas XI dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes dimasa pandemic covid-19 di SMK Negeri 7 Padang tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, metode yang di gunakan adalah survey dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI yang berjumlah 172 siswa. Jumlah sampel 32 siswa melalui penarikan sampel *random sampling* sebesar 20%. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus presentase.

Berdasarkan hasil penelitian motivasi siswa kelas XI SMK Negeri 7 Padang dimasa pandemi covid-19 dari 32 siswa dan 40 pertanyaan diperoleh siswa berada pada kategori baik sekali sebesar 12,5 % (4 siswa), kategori baik sebesar 18,75% (6 siswa), kategori cukup sebesar 50% (16 siswa), kategori kurang sebesar 15,63% (5 siswa) dan kategori kurang sekali sebesar 3,13% (1 siswa). Nilai rata-rata, yaitu 50%, maka disimpulkan bahwa tingkat motivasi siswa kelas XI SMK Negeri 7 Padang dalam pembelajaran penjasorkes dimasa pandemic covid-19 tahun ajaran 2019/2020 dalam kategori “Cukup”.

**Kata Kunci:** *Motivasi, Pembelajaran Penjasorkes, Covid-19, Siswa Smk Kelas XI*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi siswa kelas XI dalam pembelajaran penjasorkes di SMK Negeri 7 Padang”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, arahan dan petunjuk dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf.
2. Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
5. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Damrah, M.Pd. dan Ibu Hilmainur Syampurma, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu memberikan masukan dan arahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Kepada Dosen-dosen jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Kepada Teman-teman Pendidikan Olahraga angkatan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Ir. Herawati sebagai Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Padang beserta Staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Adik-adik SMK Negeri 7 Padang yang sudah membantu dalam penelitian ini.
10. Kepada orang tua yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moril maupun materil demi terselesaikannya pendidikan anaknya ini.
11. Kakak dan Adik yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bimbingan dan arahan yang diberikan menjadi amalan ibadah serta mendapat balasan kebaiakan dari Allah SWT. Penulis sudah berupaya semaksimal mungkin dalam pembuatan skripsi ini. Namun sebagai langkah penyempurnaan, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari berbagai pihak.akhir kata penulis ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Padang, Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi.....	8
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	10
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	10
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	12
5. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran .....	17
6. Pendidikan Jasmani .....	19
7. Covid-19.....	25
B. Kerangka Konseptual.....	31
C. Pertanyaan Penelitian .....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Jenis dan Sumber Data .....	35
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data.....	41
1. Faktor Intrinsik .....	43
2. Faktor Ekstrinsik .....	46
B. Pembahasan.....	49
1. Faktor Intrinsik .....	50
2. Faktor Ekstrinsik .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	34
2. Sampel Penelitian.....	35
3. Pernyataan Alternatif Jawaban.....	37
4. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	38
5. Kategori Skor Acuan Norma.....	39
6. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa.....	41
7. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Faktor Intrinsik .....	43
8. Presentase Siswa Faktor Intrinsik.....	45
9. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Faktor Ekstrinsik.....	46
10. Presentase Siswa Faktor Ekstrinsik.....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	32
2. Histogram Motivasi Siswa .....	42
3. Histogram Motivasi Siswa Faktor Intrinsik .....	44
4. Histogram Presentase Faktor Intrinsik .....	45
5. Histogram Motivasi Siswa Faktor Ekstrinsik .....	47
6. Histogram Presentase Faktor Ekstrinsik .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	60
2. Angket Instrumen Penelitian.....	61
3. Data Mentah Motivasi Siswa .....	65
4. Hasil Pengolahan Data Motivasi Siswa Faktor Intrinsik .....	66
5. Hasil Pengolahan Data Motivasi Siswa Faktor Ekstrinsik.....	67
6. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas .....	68
7. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	69
8. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	70

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa sekarang ini sangat memberikan perubahan-perubahan di berbagai bidang ilmu pengetahuan, termasuk perubahan dalam bidang olahraga. Dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi para pakar olahraga banyak menemukan penemuan-penemuan baru, baik itu dari segi teorinya mengenai teknik-teknik maupun dalam bentuk peralatan yang canggih yang sangat menunjang dan berguna untuk meningkatkan prestasi dalam olahraga.

Pendidikan manusia akan mengajarkan bagaimana cara pemecahan masalah, serta dapat memprakarsai manusia untuk bias berfikir kreatif dengan tujuan untuk melahirkan penemuan baru dan peningkatan kualitas hidup manusia itu sendiri, karena pentingnya pendidikan bagi manusia sehingga pemerintah berusaha member kesempatan kepada seluruh warga Negara untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran yang layak. Sehingga dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 bab II pasal 3 menjelaskan fungsi Pendidikan Nasional adalah:

"Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Berdasarkan uraian di atas pendidikan memiliki peranan yang besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya pada bab I pasal 1 dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah sebagai berikut :

"Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara".

Pendidikan jasmani sebagai pendidikan yang berbentuk suatu aktivitas jasmani yang intensif melibatkan otot-otot besar untuk merangsang organ-organ tubuh agar bermanfaat bagi kesehatan. Salah satu tujuan pendidikan jasmani adalah untuk memelihara dan meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan, oleh karena itu mata pelajaran penjas di sekolah sangatlah penting.

Namun dari hasil pengamatan secara langsung di lapangan, terkesan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 7 belum terlaksana secara efektif terutama pada masa pandemi covid-19. Maksudnya, pembelajaran pendidikan jasmani pada sekolah tersebut masih kurang efektif dibanding dengan bidang studi lainnya selama pandemic covid-19. Begitu juga para siswa dalam mengikuti pembelajaran terlihat kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Seolah-olah pembelajaran pendidikan jasmani tersebut hanya sekedar pengisi waktu luang dan pelengkap saja. Disaat pembelajaran berlangsung para siswa juga terlihat duduk , sering terlihat sakit, tidak serius, dan sering bolos tanpa alasan yang tidak jelas, apalagi dimasa pandemic covid-19 membuat pembelajaran penjas di lakukan

secara daring atau online sehingga untuk pembelajaran praktek tidak ada, otomatis sangatlah tidak efektif untuk pembelajaran penjas.

Mencermati realita yang terjadi pada sekolah SMK Negeri 7 Padang di atas, kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani diyakini banyak faktor yang mempengaruhinya yang satu sama lain saling berkaitan terutama dimasa pandemic covid-19. Namun demikian, kurang seriusnya anak dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang diberikan tidak dapat memotivasi anak belajar karena dilakukan secara online ataupun daring. Motivasi sangat penting untuk mendorong seseorang berperilaku dalam mencapai sesuatu yang diinginkan. Motivasi dapat mendorong motif-motif dalam diri seseorang untuk berbuat dengan penuh semangat.

Motivasi merupakan suatu proses psikologis yang mencerminkan interaksi, sikap, kebutuhan, keputusan yang terjadi pada diri seseorang dan timbul akibat adanya faktor dari dalam dirinya (Intrinsik) dan dari luar (Ekstrinsik) dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Motivasi yang intrinsik berarti bahwa suatu perbuatan memang diinginkan pada seseorang senang melakukannya. Orang tersebut senang melakukan perbuatan itu sendiri. Sebaliknya motivasi ekstrinsik berarti bahwa suatu perbuatan dilakukan atas dasar dorongan atau paksaan dari luar, motivasi ekstrinsik dapat berubah menjadi motivasi yang intrinsik.

Covid-19 adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis virus corona yang baru ditemukan. Virus ini adalah virus baru dan penyakit yang tidak dikenal sebelum terjadinya wabah di Wuhan, Cina, pada bulan Desember

2019. Pada tanggal 31 Desember 2019, World Health Organization (WHO) mendapatkan informasi mengenai kasus pneumonia yang terjadi di kota Wuhan, Provinsi Hubei, Cina. Karena adanya wabah virus korona atau covid-19 ini membuat pendidikan di Indonesia menjadi tidak efektif, karena pendidikan dilakukan secara daring atau online. Hal ini tentu sangat mempengaruhi semua pembelajaran terutama pada pembelajaran penjasorkes sehingga motivasi siswa tentu juga tidak seimbang dengan keadaan pendidikan dimasa pandemi covid-19.

Bila motivasi sudah menjadi intrinsik maka orang telah menjadi begitu bermotivasi sehingga tiada rintangan yang akan menghambatnya melakukan perbuatan tersebut. Bila dikaitkan dengan seseorang siswa yang mempunyai motivasi intrinsik yang besar, maka ia akan selalu konsisten terhadap tugasnya dan tekun dalam mengikuti proses belajar mengajar, khususnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu siswa yang memiliki motivasi intrinsik yang tinggi akan memiliki rasa percaya diri yang tinggi, disiplin. Seseorang akan terdorong untuk berbuat dengan segala upaya dikarenakan oleh adanya rangsangan-rangsangan yang begitu menggairkan seperti hadiah-hadiah yang disediakan, harapan-harapan terhadap pujian dan sebagai nilai penghargaan.

Memperhatikan kenyataan yang terjadi pada SMK Negeri 7 Padang diatas, menurut hemat penulis sangat erat kaitannya dengan motivasi siswa dalam belajar dimasa pandemic covid-19. Jika hal ini dibiarkan berkelanjutan, dikawatirkan pembelajaran pendidikan jasmani pada sekolah tersebut tidak

dapat memberikan makna dan nilai tambah terhadap siswa. Dalam artian pembelajaran penjas tersebut hanya sekedar perlengkapan bidang studi dalam kurikulum. Pada kesempatan ini penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa pandemi covid-19 di SMK Negeri 7 Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya Sarana dan Prasarana Dimasa Pandemi Covid-19
2. Metoda Belajar Yang Kurang Variatif Dimasa Pandemi Covid-19
3. Kurangnya Pengalaman Guru dalam Mengajar Dimasa Pandemi Covid-19
4. Motivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid-19.
5. Motivasi Intrinsik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid-19
6. Motivasi Ekstrinsik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid-19

## **C. Batasan Masalah**

Mengingat banyak masalah yang ada pada peneliti, maka tidak semua penyebab masalah yang akan di teliti secara menyeluruh. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka peneliti hanya yang berkaitan pada (1) Motivasi intrinsik dan siswa kelas XI dalam pembelajaran

Penjasorkes di SMK 7 Negeri Padang. (2) Motivasi ekstrinsik siswa kelas XI dalam pembelajaran Penjasorkes di SMK 7 Negeri Padang.

#### **D. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini masalah yang diteliti dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa kelas XI dalam pembelajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19 di SMK Negeri 7 Padang ?
2. Bagaimanakah motivasi ekstrinsik siswa kelas XI dalam pembelajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19 di SMK Negeri 7 Padang ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sekaligus mendeskripsikan tentang:

1. Motivasi intrinsik siswa kelas XI dalam pembelajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19 di SMK Negeri 7 Padang
2. Motivasi ekstrinsik siswa kelas XI dalam pembelajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19 di SMK Negeri 7 Padang

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, Maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai bahan masukan bagi siswa yang masih kurang motivasi dalam mata pelajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19.

2. Para guru olahraga sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi agar anak didiknya menyenangi mata pelajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19.
3. Bagi guru Penjas, sebagai bahan untuk mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran Penjasorkes pada masa yang akan datang agar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan dimasa pandemi covid-19
4. Untuk mengungkapkan mengenai permasalahan yang timbul dalam pengajaran penjasorkes dimasa pandemi covid-19.
5. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dimasa pandemi covid-19.