

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SOFTWARE  
INETWORK SIMULATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI MATA DIKLAT INSTALASI JARINGAN PROGRAM  
KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
DI SMK MITRA MANDIRI PANYABUNGAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan  
Teknik Elektronika Sebagai Salah Satu persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh  
RAHMAD FAUZI**

**NIM. 87663/2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2011**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SOFTWARE  
INETWORK SIMULATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI MATA DIKLAT INSTALASI JARINGAN PROGRAM  
KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MITRA MANDIRI PANYABUNGAN**

**Nama : RAHMAD FAUZI**  
**NIM/BP : 87663/2007**  
**Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika**  
**Jurusan : Teknik Elektronika**  
**Fakultas : Teknik**

**Padang, 9 Januari 2012**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Dharma Liza Said, MT**  
**NIP. 19510522 197603 1 002**

**Drs. Legiman Slamet, MT**  
**NIP. 19621231 198801 1 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Teknik Elektronika**  
**FT UNP**

**Drs. Putra Jaya, MT**  
**NIP. 19621020 198602 1 001**

## PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Software  
iNetwork Simulator Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Kelas XI Mata Diklat Instalasi Jaringan Program  
Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di Sekolah  
Menengah Kejuruan Mitra Mandiri Panyabungan

**Nama** : RAHMAD FAUZI  
**NIM/BP** : 87663/2007  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Elektronika  
**Jurusan** : Teknik Elektronika  
**Fakultas** : Teknik

Padang, 9 Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
<b>Ketua</b>	: Zulwisli, S.Pd, M.Eng	1. _____
<b>Sekretaris</b>	: Drs. H. Dharma Liza Said, MT	2. _____
<b>Anggota</b>	: Drs. Legiman Slamet, MT	3. _____
<b>Anggota</b>	: Muhammad Adri, S.Pd, MT	4. _____
<b>Anggota</b>	: Drs. Efrizon, MT	5. _____

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 09 Januari 2011  
Yang menyatakan,



**RAHMAD FAUZI**

## ABSTRAK

**RAHMAD FAUZI : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Software iNetwork Simulator* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Diklat Instalasi Jaringan Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Mitra Mandiri Panyabungan.**

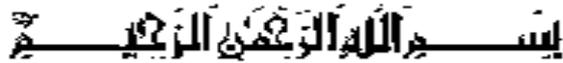
Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa kelas XI TKJ tahun ajaran 2009/2010 di SMK Mitra Mandiri Panyabungan. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar ujian semester yang masih banyak dibawah kriteria KKM yang ditetapkan yaitu 7.00. penelitian ini bertujuan untuk mengungkap apakah hasil belajar mata diklat intasalisi jaringan yang menggunakan media pembelajaran *Software iNetwork Simulator* lebih baik dari yang tidak menggunakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMK Mitra Mandiri yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012 dan teknik dalam penentuan sampling adalah *Posttest Only Control Design*. yang menjadi sampel adalah kelas XI TKJ1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TKJ2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (t-tes).

Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan media pembelajaran *Software iNetwork Simulator* memiliki rata-rata (75.016) lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan (66.45). Sedangkan dari perhitungan t-tes diperoleh t hitung adalah 1.04. dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini disebabkan karena pada media pembelajaran *Software iNetwork Simulator* siswa dibimbing untuk dapat mengembangkan kemampuan dan potensinya.

Kata kunci : *Software iNetwork Simulator*, *Posttest Only Control Design* dan *t-tes*

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmad dan karunia-NYA, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Software iNetwork Simulator Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Diklat Instalasi Jaringan Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Di Sekolah Menengah Kejuruan Mitra Mandiri Panyabungan”. Selanjutnya salawat dan salam beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik UNP.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, MT selaku ketua jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP
3. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP

4. Bapak Drs. Legiman Slamet, MT sebagai pembimbing akademik, pembimbing II sekaligus dosen penguji
5. Bapak Drs. H. Dharma Liza Said, MT selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen Penguji.
6. Bapak Zulwisli, S.Pd, M.Eng, Muhammad Adri, S.Pd, MT selaku dosen penguji
7. Bapak Kepala Sekolah SMK Mitra Mandiri Panyabungan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta Bapak/Ibu Guru, karyawan/ti yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Penulisan laporan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Jurusan Teknik Elektronika FT UNP khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang,

Penulis.

## DAFTAR ISI

### Halaman

#### HALAMAN JUDUL

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Hasil Belajar.....	9
B. Media Pembelajaran.....	11
C. Media Pembelajaran Software iNetwork Simulator.....	16
D. Kerangka Konseptual.....	22

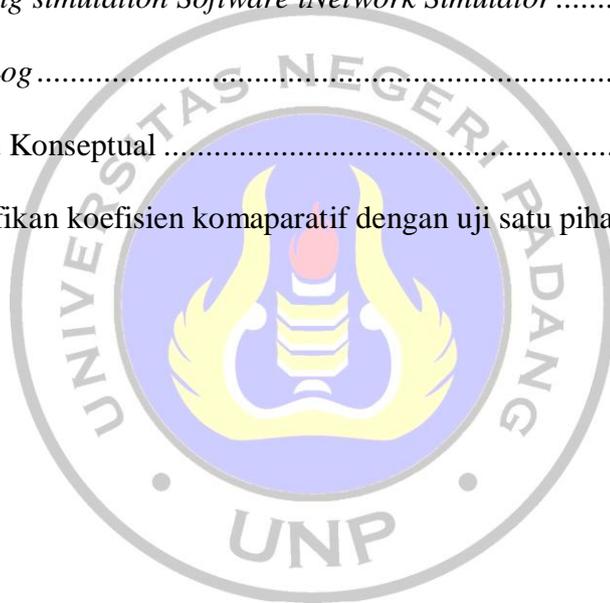
E. Hipotesis .....	23
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Rancangan Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Variabel dan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	40
B. Analisis Data.....	44
C. Pengujian Hipotesis.....	45
D. Pembahasan .....	47
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Semester .....	4
2. Persentase rata-rata nilai Ujian Semester .....	4
3. Rancangan Penelitian .....	25
4. Distribusi Populasi Penelitian .....	26
5. Tahap Pelaksanaan .....	27
6. Materi ajar dengan Software iNetwork Simulator .....	29
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	32
8. Klasifikasi daya beda soal .....	33
9. Klasifikasi Indeks reliabilitas .....	34
10. Kriteria Indeks Kesukaran Soal Uji Coba .....	41
11. Kriteria Daya Beda Soal Uji Coba .....	42
12. Hasil Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan Varians .....	43
13. Hasil uji Normalitas .....	44
14. Hasil Uji Homogenitas .....	45
15. Ringkasan hasil analisis data .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	3
2. Lembar Kerja <i>iNetwork Simulator</i> .....	18
3. Icon Device <i>Software iNetwork Simulator</i> .....	19
4. <i>Workstation settings software iNetwork Simulator</i> .....	19
5. <i>Performing simulation Software iNetwork Simulator</i> .....	20
6. <i>Activity Log</i> .....	21
7. Kerangka Konseptual .....	22
8. Uji Signifikan koefisien komparatif dengan uji satu pihak .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ujian Semester kelas XI TKJ .....	53
2. Nilai Uji Coba Kelas XII TKJ SMK Mitra Mandiri.....	54
3. Data Mentah Soal Uji Coba .....	55
4. Indeks Kesukaran (P) dan Daya Beda (D) Soal Uji Coba .....	56
5. Hasil Analisa Indeks Kesukaran (P) dan Daya Beda (D) Soal Uji Coba	57
6. Tabel kesimpulan soal pakai dan buang .....	58
7. Realibilitas Uji Coba Tes Akhir .....	59
8. Perhitungan Koefisiens Realibilitas Soal Uji Coba Tes Akhir.....	60
9. Nilai Tes Akhir.....	61
10. Distribusi Frekwensi Perbandingan Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
11. Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	63
12. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	64
13. Analisa Deskriptif .....	65
14. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
15. Uji Hipotesis Tes Akhir (Uji-t).....	68
16. Silabus Mata Pelajaran Instalasi Jaringan.....	70
17. RPP Kelas Eksperimen .....	74
18. Cara Singkat Penggunaan Software iNetwork Simulator.....	87
19. Bahan Ajar Instalasi Jaringan.....	91

<b>20.</b> Bahan Ajar Instalasi Jaringan dengan iNetwork Simulator .....	119
<b>21.</b> Kisi-kisi penulisan Soal Uji Coba .....	146
<b>22.</b> Soal Uji Coba .....	148
<b>23.</b> Soal Tes Akhir .....	155
<b>24.</b> Kunci Jawaban Soal Tes Akhir .....	160
<b>25.</b> Tabel Distribusi Z .....	161
<b>26.</b> Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors .....	163
<b>27.</b> Tabel Distribusi t .....	164
<b>28.</b> Tabel Harga Kritis r Product Moment .....	165
<b>29.</b> Surat izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Mandailing Natal .....	166
<b>30.</b> Surat Keterangan Penelitian dari SMK Mitra Mandiri .....	167



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan sebuah upaya pengkondisian sumber daya manusia sehingga mempunyai kemampuan untuk memberikan respon terhadap pengaruh kehidupan. Implementasi dari pendidikan tersebut adalah proses pembelajaran dengan berbagai bentuk serta aspek pembelajaran. Semua kegiatan yang dilakukan merupakan bentuk pertanggungjawaban atas kewajiban untuk meningkatkan kualitas diri dari generasi penerus kehidupan bangsa. Dengan demikian, pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional yang tinggi dan menguasai keterampilan yang mantap dalam menghadapi globalisasi.

Mengingat pentingnya peranan pendidikan, maka banyak usaha yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Bentuk realisasi usaha peningkatan kualitas pendidikan yang dilakukan pemerintah seperti pembinaan dan pengembangan pendidikan melalui penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas guru dan sebagainya. Melalui usaha ini diharapkan dapat memperoleh suatu proses belajar yang efektif dan efisien yang akan tercermin dari hasil belajar yang diperoleh siswa.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga tingkat menengah yang memiliki pengetahuan dan keterampilan serta sikap sesuai dengan spesialisasi kejuruan. Proses pembelajaran di SMK lebih menekankan pada peningkatan keterampilan siswa dengan memberikan materi pelajaran yang tidak hanya terbatas pada pelajaran teori, melainkan juga pelajaran praktik sesuai dengan program keahlian yang sedang ditempuhnya.

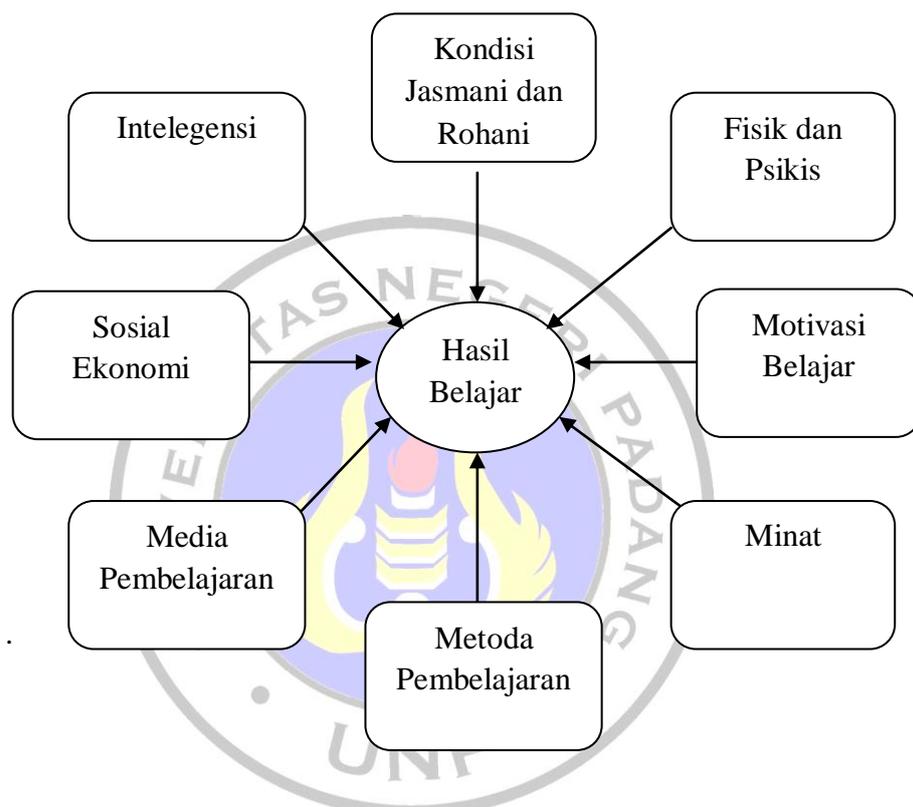
Materi Instalasi Jaringan di SMK umumnya berisi konsep-konsep dasar desain jaringan yang mencakup materi Jaringan Peer to Peer sampai Client Server. Menurut Sopandi (2008: 3) jaringan komputer adalah “sekumpulan komputer yang saling terkoneksi dengan media transmisi, dan terjadi proses transfer data”.

Hasil belajar dapat dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam menentukan kemampuan siswa. Hasil belajar dapat diukur dengan menggunakan tes dan non tes selama atau sesudah proses belajar itu berlangsung. Hasil belajar merupakan salah satu indikator kualitas pendidikan yang ditentukan melalui proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai siswa perlu diketahui oleh guru, agar guru dapat merencanakan atau mendesain pengajaran secara tepat dan penuh arti.

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, sehubungan dengan hal ini Slameto (1995 : 54) mengemukakan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal yang terdiri dari intelegensi, perhatian, ,

minat, bakat, sikap dan motivasi, sedangkan faktor eksternal yang terdiri dari disiplin, lingkungan belajar, dan faktor pendekatan belajar yang diberikan meliputi strategi dan metoda yang digunakan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran.

Pada diagram berikut dapat dilihat faktor-faktor tersebut:



Gambar 1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Dari beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran yang dipergunakan oleh guru. Penggunaan media pembelajaran yang tepat diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap proses pembelajaran sehingga guru mampu membangkitkan semangat dan minat siswa supaya memperoleh hasil belajar sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Fenomena yang terlihat dilapangan dalam proses pembelajaran Instalasi Jaringan di SMK Mitra Mandiri Panyabungan tentang hasil belajar masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata nilai Ujian Semester mata diklat Instalasi Jaringan kelas XI TKJ di SMK Mitra Mandiri Panyabungan tahun ajaran 2009/2010, yang diikuti oleh 23 orang.

Tabel 1. Nilai Ujian Semester mata diklat Instalasi Jaringan Siswa kelas XI SMK Mitra Mandiri Panyabungan tahun ajaran 2009/2010.

No	Nama	Nilai
1	ABDI GUNAWAN	7,25
2	ABDUL RAHMAN	6,00
3	AHMAD RIYAN DAYANI	7,50
4	AHSANUDDIN	5,75
5	ANISA MINAULI	6,75
6	APNIDA	6,25
7	ASMIDAH	6,75
8	AZIZ PARDAMEAN	6,25
9	BARITA FERNANDO	7,00
10	EDY MURYANTO	6,25
11	ELVIDA YANTI	6,75
12	ELVIS NAULITA	6,25
13	FITRI KHAIRANI	7,50
14	IRMA ULI	6,25
15	JENRI ADI	7,00
16	MASRIAH	6,50
17	MUHAMMAD EDI SAPUTRA	7,00
18	MUHAMMAD FAISAL	6,50
19	NENY SURYANI	6,50
20	NUR ATIKAH	5,75
21	RAMADANSYAH	7,00
22	ROMA ULI SITORUS	5,75
23	ZAENAL HARISMAN	7,50

Sumber : TU SMK Mitra Mandiri Panyabungan

Tabel 2. Persentase rata-rata nilai Ujian Semester mata diklat Instalasi Jaringan Siswa kelas XI SMK Mitra Mandiri Panyabungan tahun ajaran 2009/2010.

Kelas	Persentase nilai $\geq$ 7.00	Jumlah Siswa	Persentase nilai $<$ 7.00	Jumlah siswa
XI TKJ	34.7%	8 orang	65.2%	15 orang

Sumber : TU SMK Mitra Mandiri Panyabungan

Dari tabel 2 dapat dilihat bahwa hasil belajar Instalasi Jaringan siswa kelas XI TKJ SMK Mitra Mandiri Panyabungan masih rendah, karena masih ada yang berada di bawah Standar Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan yaitu 7,00. Berdasarkan hal di atas akan membuat proses pembelajaran belum dapat dikatakan optimal. Pelaksanaan proses pembelajaran tidak saja didukung oleh strategi dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi namun perlu juga memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan seperangkat alat bantu atau pelengkap yang digunakan oleh guru dalam rangka berkomunikasi dengan siswa. Dengan menggunakan media pembelajaran, siswa bisa termotivasi dan materi pelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Betapapun baiknya potensi siswa yang meliputi kemampuan intelektual, sosial ekonomi, minat, motivasi belajar, metode pembelajaran dan teori yang di sampaikan panjang lebar oleh guru, namun jika proses pembelajaran tidak di dukung oleh media yang memadai maka proses pembelajaran tidak akan berlangsung baik.

Maka dari itu peneliti mencoba memanfaatkan Media yang sudah tersedia yaitu *Software iNetwork Simulator* yang di buat oleh beberapa mahasiswa di *University Of Technology Sydney* Australia. *Software* ini sangat mendukung dalam mendesain jaringan yang sederhana sampai jaringan yang kompleks dimulai dari jaringan *peer to peer*, *client server*, LAN, MAN, WAN, Jaringan dengan menggunakan media kabel ataupun nirkabel (*Wireless*)

Berdasarkan hasil observasi, tingkat daya serap dalam belajar setiap manusia berbeda satu dengan yang lain. Hal tersebut tergantung dari kemampuan setiap manusia untuk dapat merekam informasi kedalam media pengingat atau penyimpanan data dalam hal ini otak. Otak akan mudah menyimpan dan mengingat data dan menjadikannya informasi jika dirawat dan dilatih terus menerus untuk mampu menyerap informasi.

Melalui penelitian ini diharapkan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Instalasi Jaringan di SMK Mitra Mandiri Panyabungan.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya minat belajar siswa dikarenakan penyampaian materi pembelajaran yang di sampaikan oleh guru terbatas dengan metode ceramah.
2. Kurangnya Media yang di sajikan oleh guru selama proses belajar mengajar berlangsung.
3. Hasil belajar siswa mata diklat Instalasi Jaringan masih rendah

#### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka ruang lingkup permasalahan ini dibatasi pada “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Software iNetwork Simulator* Terhadap

Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Diklat Instalasi Jaringan Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Mitra Mandiri Panyabungan’.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, masalah dalam penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah terdapat pengaruh penggunaan media *Software iNetwork Simulator* terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media *Software iNetwork Simulator* pada mata diklat Instalasi Jaringan pada Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Mitra Mandiri Panyabungan"

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan media *Software iNetwork Simulator* dan siswa yang diajar dengan yang tidak menggunakan media *Software iNetwork Simulator* pada mata diklat Instalasi Jaringan pada Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Mitra Mandiri Panyabungan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi:

1. Membantu guru untuk mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran.
2. Bagi siswa sebagai penambah wawasan untuk melakukan metoda pengajaran yang efektif dan menarik.

3. Hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti untuk menambah pengetahuan praktis, khususnya yang berkenaan dengan penerapan media pembelajaran dan motivasi belajar
4. Memberi masukan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut dalam rangka pengembangan strategi pembelajaran dan media pembelajaran.

