

**TANGGAPAN SISWATERHADAP PELAKSANAAN USAHA
KESEHATAN SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 5 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi jurusan Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

**IRFAN GUSTIAWAN
NIM. 16086235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

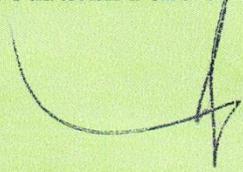
PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok**

Nama : **Irfan Gustiawan**
NIM : **16086235**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Padang, 27 November 2020

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui Oleh
Pembimbing


Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

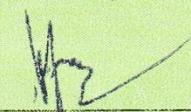
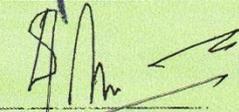
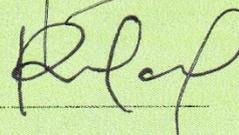
Nama : Irfan Gustiawan
NIM : 16086235
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmukeolahragaan
Universitas Negeri Padang

Padang, 27 November 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Nirwandi, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dra. Darni, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Rika Sepriani, M.Farm. Apt	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok”** adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada keputakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2020
Yang membuat pernyataan



Irfan Gustiawan
NIM. 16086235

ABSTRAK

Irfan Gustiawan. 2020. Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok

Masalah penelitian ini adalah belum terlaksananya Usaha Kesehatan Sekolah dengan baik di SMP Negeri 5 Kota Solok tentang pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah sehat di SMP Negeri 5 kota solok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah tanggapan siswa/siswi tentang pelaksanaan usaha kesehatan di SMP Negeri 5 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 5 Kota Solok yang berjumlah 481. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 48 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner/angket. Teknik analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok pada indicator pendidikan kesehatan adalah 59,76%, berada pada kategori sedang. 2) Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok pada indicator pelayanan kesehatan adalah 64,62% berada pada kategori baik, 3) Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok pada indicator pembinaan lingkungan sekolah adalah 79,81%, berada pada kategori baik.

Kata kunci: Tanggapan Siswa, Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran ALLAH SWT, atas berkah dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok”. Salawat beiringkan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah membimbing umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam melaksanakan penyelesaian penelitian, peneliti banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua yang saya cintai Ayah dan ibu yang merupakan jiwa dan kekuatan terbesar peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan
2. Drs. Nirwandi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Darni, M.Pd, dan Rika Sepriani, M.Farm. Apt, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Alnedral, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan.

5. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok.
8. Guru olahraga dan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data, telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga 2016 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah Subhanahuwata'ala memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Padang, Oktober 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Usaha Kesehatan Sekolah	8
2. Pendidikan Kesehatan	11
3. Pelayanan Kesehatan.....	19
4. Lingkungan Sekolah Sehat.....	21
5. Organisasi Tim Pembina dan Tim Pelaksana.....	23
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Jenis dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	35
1. Pendidikan Kesehatan	35
2. Pelayanan Kesehatan.....	37
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah.....	39
C. Pembahasan.....	40
1. Pendidikan Kesehatan	40
2. Pelayanan Kesehatan.....	41
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sample Penelitian.....	30
3. Kisi – kisi angket penelitian.....	32
4. KLasifikasi	34
5. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok Pada Indikator Pendidikan Kesehatan.....	36
6. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok Pada Indikator Pelayanan kesehatan	38
7. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok Pada Indikator Pembinaan lingkungan sekolah	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	27
2. Histogram Hasil Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok Pada Indikator Pendidikan Kesehatan	36
3. Histogram Hasil Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok Pada Indikator Pelayanan kesehatan.....	38
4. Histogram Hasil Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok Pada Indikator Pembinaan lingkungan sekolah.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	47
2. Uji Validitas Angket Uji Coba.....	50
3. Angket Penelitian Setelah Uji Coba.....	51
4. Tabulasi Data Penelitian	54
5. Data Penelitian Pendidikan Kesehatan.....	56
6. Data Penelitian Pelayanan Kesehatan	58
7. Data Penelitian Pembinaan Lingkungan Sekolah	60
8. Dokumentasi Penelitian	62

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan lingkungan yang memberikan stimulus dalam pengembangan potensi dari peserta didik, dengan suasana belajar dan proses pembelajaran siswa secara aktif, sekolah menjadi wadah dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Sekolah merupakan media promosi kesehatan, sebagaimana untuk mewujudkan kesejahteraan fisik, sosial, dan emosional. Sekolah berusaha membangun kesehatan kedalam semua aspek kehidupan di sekolah dan di masyarakat. Tingkat keberhasilan sekolah dalam membentuk manusia yang lebih baik dapat dilihat dari keberhasilan sekolah dalam meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah.

Kesehatan merupakan keadaan jasmani, rohani dan sosial yang sempurna dan tidak hanya keadaan dimana bebas dari penyakit, cacat atau lemah, ini tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 BAB 1 Pasal 1 tentang kesehatan dijelaskan bahwa : “Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis”.

Berdasarkan kutipan di atas, dapat kita ketahui bahwa kesehatan merupakan suatu yang sangat dibutuhkan oleh manusia, ini sesuai dengan cita-cita masyarakat yang adil dan makmur. Untuk mewujudkan hal ini haruslah dimulai dari suatu kelompok yang kecil, yaitu keluarga. Keluarga adalah unit sosial terkecil yang ada di dalam masyarakat, oleh karena itu diperlukan upaya

untuk meningkatkan derajat kesehatan keluarga terutama kesehatan ibu dan anak.

Usaha yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kesehatan peserta didik adalah melaksanakan Usaha Kesehatan Sekolah yang nantinya akan menghasilkan derajat kesehatan peserta didik secara optimal. Usaha Kesehatan Sekolah dilakukan pada semua jenis atau tingkatan pendidikan, baik Sekolah Negeri maupun Swasta mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas.

Upaya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah bertujuan untuk mencapai kemandirian hidup sehat agar anak didik dapat mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun mental secara baik dan wajar. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah itu ditinjau dari pengembangan bidang kesehatan. Usaha Kesehatan Sekolah adalah sebuah strategi untuk mencapai kemandirian anak usia sekolah dalam mengatasi masalah kesehatan dan menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan yang selanjutnya dapat menghasilkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal.

Agar tujuan tersebut dapat tercapai diperlukan usaha-usaha yang menyeluruh, terarah dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan. Seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin dan menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah dari sekolah dasar. Realisasi ini tertuang dalam tiga program Usaha Kesehatan Sekolah yaitu trias UKS terdiri dari: 1) pendidikan kesehatan, 2) pelayanan

kesehatan,³) pembinaan lingkungan sekolah sehat. Dengan demikian dijelaskan bahwa program UKS amat penting di lakukan dari Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas.

Pendidikan kesehatan di sekolah dapat dilakukan berupa kegiatan intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler dan penyuluhan kesehatan dari petugas puskesmas. Maksud dari kegiatan intrakurikuler yaitu pendidikan kesehatan merupakan bagian dari kurikulum sekolah, dapat berupa mata pelajaran penjasorkes yang didalamnya tercantum materi pendidikan kesehatan. Contohnya bahaya penggunaan narkoba, dampak seks bebas, bahaya HIV/AIDS dan cara menghindarinya, pertolongan terhadap cedera olahraga, dan pembelajaran mengenai pemeliharaan lingkungan sehat.

Usaha Kesehatan Sekolah dapat dilaksanakan juga melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dalam pembelajaran ekstrakurikuler mencakup kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat seperti: program dokter kecil, pramuka, dan membantu kegiatan puskesmas semasa liburan sekolah. Pihak puskesmas dan sekolah juga harus menyusun sebuah jadwal berkala/rutin untuk memberikan pelayanan dan pendidikan kesehatan kepada siswa.

Berdasarkan pengamatan penulis saat melakukan Praktik Lapangan Kependidikan di SMP Negeri 5 Kota Solok, ada banyak masalah yang mempengaruhi pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : Pendidikan kesehatan, pendidikan kesehatan di sekolah untuk saat ini tidak tersedia waktu khusus,

sehingga menjadi kendala tersendiri bagi para guru maupun petugas dalam melaksanakan pendidikan kesehatan. padahal pendidikan kesehatan melalui peserta didik, sangat efektif untuk merubah perilaku dan kebiasaan hidup sehat umumnya.

Pelayanan kesehatan juga berpengaruh terhadap sekolah, saat ini pelayanan kesehatan di sekolah hanya di lakukan alakadarnya, sebagaimana yang terlihat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok. Sarana dan prasarana seperti obat-obatan yang belum lengkap, siswa yang piket di ruangan UKS masih belum menguasai tentang tata cara memberikan pertolongan pertama pertama pada kecelakaan, ini terlihat pada saat siswa memberikan pertolongan pertama pada luka yang masih kotor mereka langsung memberikan obat pada luka tersebut tanpa di bersihkan dengan air bersih terlebih dahulu dan pada saat ada kecelakaan di sekolah siswa belum mampu memberikan perolongan pertama dengan sebagaimana mestinya.

Pembinaan lingkungan sekolah sehat melalui pemeliharaan sarana fisik dan lingkungan sekolah belum optimal, seperti belum tersedianya sarana sekolah yang mendukung terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat. Dalam hal ini masih terlihat sampah di perkarangan sekolah dan ruang kelas, karna kurangnya tempat sampah dan kesadaran siswa akan kebersihan, WC yang masih belum di gunakan sebagaimana mestinya, dan saluran air yang belum mengalir dengan lancar sehingga menjadi tempat bagi nyamuk untuk berkembang biak.

Kepala sekolah juga memiliki peranan penting dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah karna tanpa adanya dukungan dan pengawasan dari kepala sekolah kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah tidak akan terlaksana dengan sebagaimana mestinya.

Gejala di atas menggambarkan bahwa pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah diduga kurang terlaksana dengan sebagaimana yang di harapkan, hal ini mungkin di sebabkan oleh beberapa faktor antara lain : Kurangnya tenaga pelaksana Usaha Kesehatan Sekolah, kurangnya kerjasama dengan pihak puskesmas, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya berjalannya program Usaha Kesehatan Sekolah (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah sehat), dan kurangnya dukungan kepala sekolah.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, "Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok."

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, ada beberapa komponen yang mempengaruhi pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok, yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Tenaga pelaksana Usaha Kesehatan Sekolah.
2. Kerjasama dengan puskesmas.
3. Sarana dan prasarana.
4. Pendidikan kesehatan.

5. Pelayanan kesehatan.
6. Lingkungan sekolah sehat.
7. Dukungan kepala sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini, maka peneliti merasa perlu membatasinya agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan pengetahuan peneliti, keterbatasan waktu, serta sasaran yang diinginkan. Oleh karena itu peneliti hanya melihat beberapa faktor yaitu sebagai berikut :

1. Pendidikan kesehatan.
2. Pelayanan kesehatan.
3. Lingkungan sekolah sehat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bagian di atas, maka pada bagian ini peneliti akan merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok?
2. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok?
3. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pembinaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui sekaligus mendiskripsikan tentang :

1. Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok?
2. Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok?
3. Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok?

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dengan harapan dapat memberikan manfaat yang tepat oleh berbagai pihak :

1. Bagi peneliti, untuk meraih gelar sarjana strata satu (S1) pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Salah satu bahan masukan bagi pengelola Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Solok.
3. Bagi siswa, sebagai pedoman untuk menerapkan budaya hidup sehat dengan lebih baik lagi.
4. Sebagai bahan bacaan di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Sebagai referensi untuk mengembangkan variable penelitian untuk penelitian selanjutnya.