

**TINJAUAN PELAKSANAAN TRIAS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 026 BAGAN JAYA KECAMATAN ENOK
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai persyaratan Dalam Meraih Gelar Sarjana STRATA 1
Pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**OLEH:
LIDIYA FILAWATI
NIM. 17086506**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau**

Nama : **Lidiya Filawati**

BP / NIM : **17086506**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

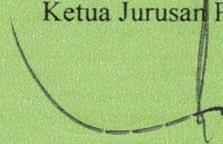
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Padang, Januari 2019

Disetujui Oleh,

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes.
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing



Dr. Hendri Neldi, M.Kes., AIFO
NIP. 19620520 198703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

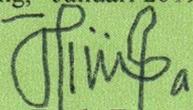
Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah di SD
Negeri 026 Bagan Jaya Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi
Riau

Nama : Lidiya Filawati
NIM/BP : 17086506
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2019

Tim Penguji

Nama


Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Hendri Neldi, M.Kes., AIFO
2. Sekretaris : Drs. Ali Umar, M.Kes.
3. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes.




PERNYATAAN

- Dengan ini saya menyatakan bahwa :
1. Karya tulis yang berupa skripsi dengan judul “Tinjauan pelaksanaan kegiatan TRIAS usaha kesehatan sekolah di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau” dan benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas maupun di perguruan tinggi lainnya;
 2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing;
 3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicatumkan kedalam kepustakaan;
 4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apa bila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.



Padang, januari 2019

Lidaya Filawati
NIM / TM 17086506/2017

ABSTRAK

Lidiya Filawati, 2019 Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 026 Bagan Jaya Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang berjalannya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir ..

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling yaitu siswa kelas V dan VI SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir yang dijadikan sampel penelitian. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih sebagai sampel penelitian.

Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa pelaksanaan pendidikan kesehatan yang dilaksanakan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir sebesar 97,88 %. Angka tersebut termasuk yang sangat baik. Dengan demikian pelaksanaan pendidikan kesehatan bagi peserta didik di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir tergolong sangat baik. Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa pelaksanaan pendidikan kesehatan yang dilaksanakan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir sebesar 83,76 %. Angka tersebut termasuk yang sangat baik. Dengan demikian pelaksanaan pelayanan kesehatan bagi peserta didik di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir tergolong sangat baik. Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa pelaksanaan lingkungan sekolah yang dilaksanakan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir sebesar 73,06 %. Angka tersebut termasuk yang baik. Dengan demikian lingkungan sekolah di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir tergolong baik.

Kata Kunci = Trias UKS.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul l”**Tinjauan Pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir** .Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan baik moril maupun materil. Secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu perkenalkanlah Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada;

1. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes.AIFO selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Zarwan,M.Kes.selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Uniersitas Negeri Padang
3. Bapak Drs. Nurul Ihsan,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr.Hendri Neldi,M.Kes.AIFO, selaku Pembimbing yang telah banyak menasehati dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu staf pengajar, Fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang
6. Bapak dan ibu staf Administrasi, Perpustakaan di Fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan dan menyumbangkan pikirannya

Semoga bantuan, bimbingan dorongan serta pengorbanan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat positif akan penulis terima dengan senang hati dan rasa terima kasih. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin Ya Robbal alamin.

Padang, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	8
2. Tiga Program Pokok Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	9
a. Pendidikan Kesehatan	10
b. Pelayanan Kesehatan	13
c. Lingkungan Sehat Sekolah	17
3. Kerjasama Sekolah dan Puskesmas	21
B. Kerangka Konseptual	23
C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25

1. Populasi	25
2. Sampel	26
D. Jenis dan Sumber Data	27
1. Jenis Data	27
2. Sumber Data	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Tehnik dan Alat Pengmpulan Data	28
G. Tehnik Analisi Data	28
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Deskriptif data	30
1. Pendidikan Kesehatan Sekolah	30
2. Pelayanan Kesehatan Sekolah	32
3. Lingkungan Kesehatan Sekolah	33
B. Pembahasan	36
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Distribusi Populasi.....	26
2. Distribusi Sampel Siswa	27
3. Distribusi Pendidikan Kesehatan	31
4. Distribusi Pelayanan Kesehatan	32
5. Distribusi Lingkungan Sekolah	33
6. Distribusi Pelaksanaan UKS di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok kab.Indragiri Hilir	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Grafik 1 Pendidikan Kesehatan di Sekolah	31
3. Grafik 2 Pelayanan Kesehatan di Sekolah	33
4. Grafik 3 Lingkungan Sekolah	34
5. Grafik 4 Pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
2. Angket Penelitian	44
3. Tabulasi Data	46
4. Penjumlahan Hasil Nilai Tabulasi Data	48
5. Histogram Pelaksanaan Trias UKS SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir.....	51
6. Foto Dokumentasi	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan menurut WHO adalah suatu keadaan fisik, mental, sosial dan spiritual kesejahteraan dan bukan hanya ketiadaan penyakit atau kelemahan

Menurut undang-undang kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomis.

Dalam rangka meningkatkan kesehatan masyarakat, pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan, terutama ditujukan untuk anak-anak usia dini Sekolah Dasar. Karena kesehatan pada anak-anak merupakan sasaran yang paling penting untuk ditingkatkan, dengan kesehatan yang baik anak-anak dapat melaksanakan kegiatan dengan lancar, baik di sekolah maupun di lingkungan keluarganya. Sehubungan dengan ini, bidang pendidikan dan kesehatan mempunyai peranan yang besar karena secara organisatoris sekolah berada di bawah Departemen Pendidikan Nasional, secara fungsional Departemen Kesehatan bertanggung jawab atas kesehatan anak didik.

Sekolah Dasar (SD) merupakan lembaga pendidikan untuk menambah dasar pengetahuan, keterampilan dan sikap. Oleh karena itu di Sekolah Dasar penting dilakukan kegiatan tentang cara hidup sehat. Kesehatan merupakan hal yang utama agar anak didik tumbuh dan berkembang, selaras, seimbang sehat fisik dan mental, karena usaha kesehatan sekolah mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan pemerintah untuk meningkatkan kembali manusia yang seutuhnya. Kesehatan merupakan faktor utama yang harus dimiliki setiap orang. Tanpa kesehatan yang baik

maka seseorang anak didik atau siswa SD tidak akan dapat mengikuti proses belajar-mengajar dengan baik.

Menurut Undang-Undang kesehatan RI No 36 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan sekolah menyatakan bahwa : “Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup yang sehat, sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan kutipan di atas untuk mencapai kesehatan secara optimal dapat dilakukan melalui program – program usaha kesehatan sekolah berkerjasama dengan guru, murid, pihak puskesmas. Serta usaha – usaha pembinaan yang dilaksanakan secara terpadu dan berkesinambungan dengan tujuan untuk meningkatkan kehidupan lingkungan sekolah yang sehat, pada akhirnya sekolah dengan lingkungan sekolah yang sehat bisa menciptakan suasana belajar yang nyaman, sejuk dan menyenangkan, hal ini akan mendukung keberhasilan belajar siswa. Usaha kesehatan sekolah merupakan usaha kesehatan pribadi yang dijalankan di sekolah agar anak didik dapat meningkatkan derajat kesehatan melalui pembinaan, pengembangan hidup sehat. Inti dari usaha kesehatan sekolah merupakan upaya memberi pendidikan kesehatan agar anak didik dapat mengetahui bagaimana cara pencegahan penyakit.

Mengingat pentingnya kesehatan anak didik, Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan formal haruslah melaksanakan trias UKS. Menurut Widaninggar (2006:13) yang termasuk trias UKS yaitu:

“(1) Pendidikan kesehatan, yaitu usaha atau bantuan yang diberikan berupa bimbingan dan atau tuntunan kepada peserta didik tentang kesehatan yang meliputi seluruh aspek kesehatan pribadi (badan/fisik, mental dan sosial) agar kepribadiannya dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, serta aspek kesehatan lingkungan (lingkungan sekolah, lingkungan tempat tinggal) sebagai aspek yang

sangat menunjang/mempengaruhi bagi pembentukan pribadi peserta didik, (2) pelayanan kesehatan, yaitu upaya peningkatan (promotif), pencegahan (preventif), pengobatan (kuratif) dan pemulihan (rehabilitatif) yang dilakukan terhadap peserta didik dan lingkungannya, (3) pemeliharaan lingkungan sekolah sehat, yaitu suatu kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung tumbuh kembang peserta didik secara optimal serta membentuk perilaku sehat dan terhindar dari pengaruh negatif’.

Berkenaan dengan kutipan di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya pembinaan kesehatan pada anak sekolah melalui usaha kesehatan sekolah perlu dikembangkan, dengan melaksanakan kegiatan usaha kesehatan sekolah secara terprogram, diantaranya melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pemeliharaan lingkungan sekolah yang sehat, sehingga maksud dan tujuan usaha kesehatan sekolah diharapkan dapat mencapai sasaran yaitu tercapainya keadaan kesehatan anak didik dan lingkungan hidupnya sehingga dapat memberi kesempatan belajar serta tumbuh secara harmonis, efisien dan optimal.

Di dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah program yang pertama yang harus dilaksanakan adalah pendidikan kesehatan, pendidikan kesehatan sangat penting, karena pendidikan kesehatan adalah bagian dari salah satu faktor pendorong berhasil atau tidaknya Usaha Kesehatan Sekolah, sebab pemberian materi pendidikan kesehatan merupakan arahan dan petunjuk untuk melakukan kegiatan usaha kesehatan di sekolah, mulai dari kesehatan jasmani, rohani dan lingkungan kesehatan.

Pelaksanaan pendidikan kesehatan sesuai dengan kurikulum khususnya pada standar isi yang telah diatur dalam peraturan Mendiknas nomor 22 tahun 2006 pada pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Pelaksanaannya diberikan melalui peningkatan pengetahuan penanaman nilai dan sikap positif terhadap prinsip hidup sehat dan peningkatan keterampilan dalam melaksanakan hal yang berkaitan dengan

pemeliharaan, pertolongan dan perawatan kesehatan. Menurut Widaniggar (2006:15) materi pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar mencakup :

“(a) Menjaga kebersihan diri (b) mengenal pentingnya imunisasi (c) mengenal makanan sehat (d) mengenal bahaya penyakit diare (e) menjaga kebersihan lingkungan (f) membiasakan buang sampah pada tempatnya (g) mengenal cara menjaga kebersihan alat reproduksi (h) mengenal bahaya merokok bagi kesehatan (i) mengenal bahaya minuman keras (j) mengenal bahaya narkoba (k) mengenal cara menolak ajakan menggunakan narkoba dan (l) mengenal cara menolak perlakuan pelecehan seksual”.

Dari kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa siswa Sekolah Dasar seharusnya diberikan pelajaran materi pendidikan kesehatan sesuai dengan kutipan di atas, sehingga dengan pemberian materi tersebut di harapan siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Program yang kedua yaitu pelayanan kesehatan, pelayanan kesehatan sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan UKS, agar pelaksanaan UKS berlangsung dengan baik, maka disebuah sekolah harus mempunyai sarana dan prasarana atau fasilitas yang memadai untuk melayani, sehingga kita dapat memperbaiki kesehatan anak didik, guru dan karyawan sekolah. Yang dikatakan fasilitas ruang dengan peralatan dan obat-obatan yang akan dicapai dalam pelaksanaan UKS adalah obat-obatan ringan yang tidak mempunyai efek samping dan juga menyediakan obat lain.

Program ketiga yang juga sangat besar mempunyai pengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan UKS adalah lingkungan sekolah sehat. Sebab tanpa adanya lingkungan yang sehat dan bersih, kita tidak akan dapat melaksanakan program usaha kesehatan di sekolah dengan baik, karena ke tiga komponen tersebut sangatlah erat kaitannya. Lingkungan sekolah sehat perlu diperhatikan, baik sarana maupun prasarana disekolah, seperti WC, pekarangan, air bersih, ruang UKS.

Jadi seharusnya pelaksanaan UKS di SD Negeri 026 Bagan Jaya kec.enok Kab.Indragiri Hilir sesuai dengan kenyataan berjalan dengan baik,namun berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir, pelaksanaan UKS kurang berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari masih ada beberapa orang siswa yang tidak menjaga kebersihan diri, kurangnya sarana UKS, WC/ toilet yang kurang terawat dan tidak sebanding dengan jumlah siswa, serta penyediaan tempat pembuangan sampah yang masih kurang..

Berdasarkan realita yang penulis temukan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.enok Kab.Indragiri Hilir penulis menduga faktor yang paling dominan mempengaruhi kurang berjalannya pelaksanaan UKS adalah kurangnya pemahaman pendidikan kesehatan pada siswa, kurangnya pelayanan kesehatan yang diberikan pada siswa, kuranya penyelenggaraan lingkungan sekolah sehat, kurangnya tenaga UKS,kurangnya dukungan kepala sekolah, kurangnya motivasi siswa, kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki,serta kurangnya kerjasama sekolah dengan pihak puskesmas.dengan demikian penulis tertarik melakukan penelitian “Pelaksanaan Trias UKS di Sekolah Dasar Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Kesehatan
2. Pelayanan Kesehatan
3. Lingkungan Sekolah Sehat
4. Tenaga UKS
5. Dukungan kepala sekolah
6. Motivasi siswa
7. Sarana dan prasarana yang dimiliki

8. Kerjasama sekolah dengan pihak Puskesmas

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan dan mengingat ketersediaan waktu, tenaga dan kemampuan penulis maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah sehat

D. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan berjalan dengan baik di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir
2. Apakah pelaksanaan pelayanan kesehatan berjalan dengan baik di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir
3. Apakah pelaksanaan lingkungan sekolah sehat berjalan dengan baik di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui :

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir
2. Pelayanan kesehatan di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir
3. Pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah, sebagai masukan untuk menjalankan dan mengembangkan program UKS di SD Negeri 026 Bagan Jaya Kec.Enok Kab.Indragiri Hilir
3. Guru, Sebagai masukan untuk membina dan menjalankan program UKS kedepannya.
4. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang