

SKRIPSI

**TINJAUAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH
GURU DAN SISWA DI SMK NEGERI 1 PADANG**

*Skripsi Ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

IWAN GUNAWAN

16317 / 2010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

JURUSAN TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2015


PERSETUJUAN SKRIPSI

TINJAUAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OELH GURU DAN SISWA DI SMK NEGERI I PADANG

Nama : IWAN GUNAWAN
TM/NIM : 2010/16317
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

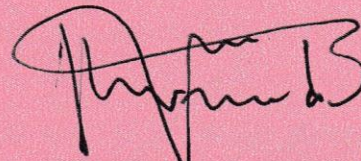
Padang, Juli 2015
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Drs. An Arizal, M.Pd
NIP. 19521110 197703 1 003

Dosen Pembimbing II,



Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D
NIP. 19761023 200912 1 001

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, S.T., M.T
NIP. 19721004 199702 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

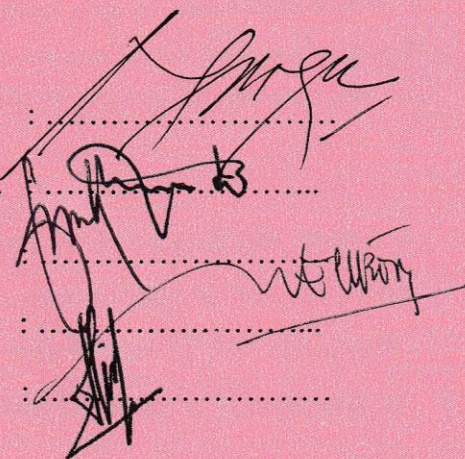
TINJAUAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH GURU DAN SISWA DI SMK NEGERI I PADANG

Nama : IWAN GUNAWAN
TM/NIM : 2010/16317
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji:

Ketua : Drs. An Arizal, M. Pd :
Anggota : Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D. :
Anggota : Drs. Azwar Inra, M. Pd :
Anggota : Drs. Revian Body, MSA :
Anggota : Oktaviani, S.T., M.T :



Ditetapkan di: Padang, 2015



Rasa syukur ku Ya Allah Swt tak terhingga sehingga

Aku menyelesaikan studi pendidikan perguruan tinggi "Universitas Negeri Padang"

Dalam menempuh perjalanan pendidikan satu periode dan mencapai gelar S. Pd tidak pernah lepas do'a ku ucapkan, diiringi do'a ke dua orang tua tercinta dan do'a saudara-saudara ku..itu semua ku yakin ni kunci kesuksesan ini YA.. Rabb

Mudah-mudahan ilmu yang telah ku gapai ini

Dapat ku pergunakan di kampung halaman ku dataran tinggi TANOH GAYO

Sukses kan aku untuk Cita-cita ke depan Yaa Allah.... Amin, amin, amin.....

Tinta tertulis ini tidak lah cukup bagi ku

Mengungkapkan rasa terima kasih

orang tua Tercinta

Ama ku Nurdin Dan Ine ku Sastri Diana

membanting tulang demi pendidikan ku sampai ku berada di ranah minang yaaa... Allah lindungi lah orang tua tercinta ku dalam keadaan selalu baik, karena hanya engkaulah Rabb dapat melihat seluruh Alam Semesta ini hanya do'a yang ku mampu ku panjatkan keselamatan orang tua tercinta ku saat ini dan bahagikan orang tua tercinta ku, keluarga besar kami Yaaaa... Allah .dan jadikan juga adik- adik Rupita, Pajeri Ramadhan,Tawar Miko dapat menempuh pendidikan seperti aku yaa Allah...

kedua ken urang tue ku iranah minang ni, mogot gere beloh rasa e gere mu sudere ike ku ingeti ku langkahen kedeng si pemulo aku beloh ku muranto ku padang ni, wan ate karu rasa e si gere betehhh kusi de aku kase... ike nge sewah i PADANG, tapi Allah berkhendak mempertemunen anak si muranto orom keluarga gayo ipadang ni.

Terutama keluarga besar
bg Zaini dan kak Kartini, iranah minang.

kk dan bg berejen nge bimbing, motivasi dan bebewene si selama ini gere pas ku unggkepen wan tulisen ni ari karna gere sanggup rasa e, semoga bg dan kk Allah si sara ho mubeless ee. Dan maaafen segele kesalahen ku bg orom kk sekuarga.

ken Sudere-sudere ku Urang Gayo (ANAK RANTO)
dele moment morom-morom sigere pernah I LUpen kite ulak ku kampung kebersatuen kite iranto jema, karena kebersatuen na si kurasa mu jadi morep kite lang ku suwai sawah kite berhasil lang ho sara-sara ulak kampung.

Jjiaaaaaah gere terlupen wan sara kontraken urang gayo bewene
Berbagai sipet-sipet, tingkah laku bermacam- macam menjadi dewasa kite oboh he..
Pemaganen pe... seiring wan ulen pasa saaaaaarden we solusi
Tp yang penting sukses geh..kam pe kullliaaah a gelah rajin kadin tertamat
Kayak abg....dek dan berejin atas bebewene....(itok,tono,irham,,riki,pendi,dele len gere tersebuten..... ku pong seangkatan, ku adek9 SEMANGAT TERUS buge terselse...hidup FKMPG.....

Istimewa... Juniar, berejen nge
Bebewene selama perjelennen pendidikan saling mubantu
Buge ku arap kite sukses...

Kawaan-kawan wak... Michael,, Prima curup,, Tyo,,,maksih bro

Atas semua kebaikan kalian

Kini wak lah selasai sado nyo

Ka muko wak, semoga sukses... dan dapat bertemu kembali...

KALIAN TEMAN TERBAIK KETEMUI DI JURUSAN TEKNIK SIPIL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

BIODATA

Data Diri :

Nama Lengkap : Iwan Gunawan
Jenis Kelamin : Laki-laki
TM.NIM : 2010.16317
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Teknik
Status Masuk : Reguler
Tempat, Tanggal Lahir : Simpang Tiga, 01 Agustus 1992
Agama : Islam
Alamat Asal : Simpang Tiga Redelong, Kab Bener Meriah: Provinsi Aceh.
Email : Iwangunawangayo@gmail.com



Riwayat Pendidikan :

Nama Sekolah	Dari (Tahun)	Sampai (Tahun)
Min Simpang Tiga Redelong	1998	2004
SMP Negeri 1 Bukit	2004	2007
SMK Negeri 1 Bukit	2007	2010
Teknik Sipil Universitas Negeri Padang	2010	2015

Data Skripsi :

Judul : Tinjauan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Guru Dan Siswa
Di SMK Negeri I Padang
Waktu Penelitian : April 2015
Hari/Tanggal Sidang : 25 Juni 2015

ABSTRAK

Iwan Gunawan, 2015: Tinjauan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Guru dan Siswa di SMK Negeri I Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa pemanfaatan perpustakaan SMKN 1 Padang belum berperan secara optimal sebagai wahana belajar dan pembelajaran warga SMKN I Padang. Melihat masalah pengunjung kurang dari 50%, maka dilakukan penelitian pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan jumlah 227 responden guru dan siswa SMKN 1 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemanfaatan perpustakaan oleh guru dan siswa SMKN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan guru SMK Negeri I Padang pada tahun 2014. Pada penelitian ini hanya terdapat satu variabel saja, yaitu pemanfaatan perpustakaan. Penyusunan instrumen penelitian berpedoman kepada Skala Likert. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu dilakukan uji coba guna mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment dan K.R 21.

Berdasarkan hasil analisis data, di tambah bahwa secara umum pemanfaatan perpustakaan oleh guru dan siswa di SMKN 1 Padang dalam kategori kurang baik.

Kata kunci : Tinjauan Perpustakaan, Guru, Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Tinjauan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Guru dan Siswa di SMK Negeri 1 Padang**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang selalu memberikan do'a dukungan dan kasih sayang tulus dan kepada:

1. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik Jurusan Teknik Sipil sekaligus dosen Pembimbing I.
2. Bapak Rusnardi Rahmad Putra, Ph. D. selaku dosen pembimbing II
3. Ibu Oktaviani, ST, MT., selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus penguji
4. Bapak Drs. Azwar Inra, M.Pd selaku penguji
5. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku penguji
6. Bapak dan Ibu staf pengajar serta karyawan dan karyawan di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
7. Semua rekan-rekan angkatan 2010 dan semua pihak yang telah memberikan saran-saran serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh anggota keluarga adik-adik yang telah memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan penulis, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, April 2015

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
BIODATA	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	iX
BAB I.....	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	5
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	6
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah	7
4. Standar Perpustakaan Sekolah.....	8
5. Koleksi Perpustakaan Sekolah	8
a. Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah	9
b. Jumlah Koleksi Perpustakaan Sekolah	9
6. Sarana dan Prasarana.....	10

a. Gedung/ Luas Ruangan.....	10
b. Sarana.....	11
7. Layanan Perpustakaan.....	11
8. Tenaga/Petugas Perpustakaan Sekolah.....	12
9. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	12
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. Populasi Dan Sampel	17
1. Populasi	17
2. Sampel	18
C. Jenis Dan Sumber Data	19
1. Jenis Data	19
2. Sumber Data	19
D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	19
1. Konsep Instrumen	19
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	20
3. Melakukan Uji Coba Angket	21
E. Teknik Analisis Data	24
BAB 1V. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	26
B. Analisis Data.....	26
C. Pembahasan.....	41
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46

B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Pengunjung Perpustakaan Siswa dan Guru Tahun 2014..	2
2. Daftar Koleksi Perpustakaan Sekolah Tahun 2014.....	9
3. Standar Nasional Ruang Perpustakaan.....	10
4. Standar Sarana dan Sarana SMKN 1 Padang pada Tahun 2014	11
5. Data Siswa SMKN 1 Padang	17
6. Data Tenaga Pendidik SMKN 1 Padang.....	18
7. Perhitungan Sampel Penelitian Pemustaka SMKN 1 Padang ...	19
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	20
9. Hasil Validitas	22
10. Skala Interval Skor.....	25
11. Pemanfaatan perpustakaan terhadap penyelesaian tugas-tugas dalam PBM.....	26
12. Perpustakaan sekolah sebagai sumber pembelajaran guru dan siswa.	28
13. Perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi guru dan siswa...	30
14. Koleksi perpustakaan SMKN 1 Padang.....	33
15. Fasilitas perpustakaan SMKN 1 Padang.....	35
16. Sumber daya manusia/petugas perpustakaan.....	37
17. Layanan perpustakaan SMKN 1 Padang.....	39
18. Gambaran pemanfaatan perpustakaan terhadap penyelesaian tugas-tugas Dalam PBM.....	41
19. Gambaran perpustakaan sekolah sebagai sumber pembelajaran guru dan siswa.....	41
20. Gambaran perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi guru dan siswa.....	42
21. Gambaran koleksi perpustakaan SMKN 1 Padang.....	43
22. Gambaran fasilitas perpustakaan SMKN 1 Padang.....	43
23. Gambaran sumber daya manusia/petugas perpustakaan.....	44
24. Gambaran layanan perpustakaan SMKN 1 Padang.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	49
Lampiran 2. Hasil Korelasi Pearson Product Moment.....	50
Lampiran 3. Langkah I Rekapitulasi Data Uji Coba.....	51
Lampiran 4. Skor Item Langkah II Korelasi Pearson Product Moment... ..	53
Lampiran 5. Skor Item x Skor Total Langkah III	54
Lampiran 6. Item Korelasi Pearson Product Moment.....	57
Lampiran 7. Rumus $K-R_{21}$	59
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket $K-R_{21}$	60
Lampiran 9. Langkah I $K-R_{21}$	62
Lampiran 10. Angket Uji Coba.....	63
Lampiran 11. Angket Penelitian.....	66
Lampiran 12. Surat Tugas Pembimbing.....	69
Lampiran 13. Surat Undangan Seminar.....	70
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Uji Coba Angket Jurusan Teknik Sipil	71
Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Uji Coba Angket Fakultas Teknik..	72
Lampiran 16. Surat Izin Uji Coba Angket.....	73
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Uji Coba Angket SMKN 5 Padang	74
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian Jurusan Teknik Sipil.....	75
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas Teknik.....	76
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang.....	77
Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian SMKN 1 Padang.....	78
Lampiran 22. Kartu Lembar Bimbingan Skripsi.....	79

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang terus tumbuh dan berkembang harus didukung oleh fasilitas yang memadai. Salah satu fasilitas adalah perpustakaan sekolah. Pemanfaatan perpustakaan telah mendapat perhatian pemerintah melalui Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dalam pasal 45 disebutkan bahwa: “setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik”.

Sesuai dengan pendapat Dian Sinaga (2005:26):

Perpustakaan sekolah merupakan subsistem program pendidikan yang akan berpengaruh terhadap program pendidikan secara keseluruhan yang merupakan komponen tak terpisahkan dari keseluruhan rangkaian program pendidikan dan yang berfungsi sebagai sarana yang turut menentukan proses belajar mengajar yang baik, mampu memberikan warna dalam proses interaksi edukatif yang lebih efektif dan efisien.

Penyelenggaraan perpustakaan yang baik dan benar meliputi koleksi perpustakaan, pengolahan koleksi, pelayanan perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan. Kebutuhan akan adanya perpustakaan sekolah timbul dari proses pendidikan itu sendiri, sehingga banyak hal yang perlu dilayani oleh perpustakaan sekolah seperti memperkaya bahan ajar, melengkapi alat-alat peraga yang diharapkan dapat menunjang efektifitas dan efisiensi belajar mengajar, menyediakan sumber informasi dan lain sebagainya.

Namun pada kenyataannya, masih banyak sekolah yang kurang memperhatikan penyelenggaraan perpustakaan sekolah, sehingga warga sekolah khususnya guru dan siswa kurang menyadari keberadaan perpustakaan sekolah untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar mengajar. Salah satunya Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 1 Padang. Berdasarkan data pengunjung perpustakaan SMK Negeri 1 Padang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Pengunjung Perpustakaan Tahun 2014

PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN Siswa SMKN 1 Padang Tingkatan I,II dan III Berjumlah 1207 Siswa			PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN Tenaga Pendidik SMKN 1 Padang Berjumlah 173 Guru	
BULAN	JUMLAH	PERSENTASE	JUMLAH	PERSENTASE
Januari	410 Siswa	33,9%	23 Guru	13,3%
Februari	385 Siswa	31,9%	15 Guru	8,7%
Maret	569 Siswa	47,1%	24 Guru	13,9%
April	429 Siswa	35,3%	20 Guru	11,6%
Mei	417 Siswa	34,5%	17 Guru	9,8%
Juni	-	-	-	-
Juli	-	-	-	-
Agustus	353 Siswa	29,2%	17 Guru	9,8%
September	310 Siswa	25,7%	22 Guru	12,7%
Oktober	434 Siswa	35,10%	21 Guru	12,1%
November	412 Siswa	34,1%	19 Guru	10,9%
Desember	315 Siswa	26,1%	15 Guru	8,7%

(Sumber. Data Perpustakaan SMKN 1 Padang)

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Padang. Hasil wawancara peneliti dengan pegawai perpustakaan: SMK ini memiliki 7 jurusan yang terdiri dari Teknik Gambar Bangunan, Teknik Kostruksi Batu Beton, Teknik Perkayuan, Teknik Audio Video, Teknik Mesin, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Distribusi Tenaga Listrik. Koleksi yang tersedia belum memadai untuk memenuhi kebutuhan, banyak didominasi buku lama, siswa yang berkunjung ke perpustakaan lantaran dipaksa oleh guru kelas, minimnya pengunjung perpustakaan di Tahun 2014 dirata-ratakan 34% pengunjung siswa dan 12% pengunjung guru.

Perpustakaan seharusnya bisa berperan aktif dalam proses belajar mengajar di sekolah. Karena pembelajaran yang saat ini diharapkan mengarahkan siswa untuk tidak hanya belajar di dalam kelas bahkan harus mencari referensi tugas dan informasi lain di luar jam pelajaran. Selain itu, seharusnya perpustakaan dapat dimanfaatkan sebagai kelas tersendiri sesuai dengan pelajarannya.

Mengacu pada fenomena di atas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Tinjauan Pemanfaatan Perpustakaan oleh Guru dan Siswa di SMK Negeri 1 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Koleksi perpustakaan belum memadai untuk memenuhi kebutuhan warga sekolah
2. Koleksi perpustakaan sekolah didominasi buku terbitan lama
3. Jumlah guru yang memanfaatkan pustaka < 50%
4. Lebih kurang guru 12% dan siswa 34% yang hanya memanfaatkan perpustakaan di SMK Negeri 1 Padang.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka dari itu penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah melihat pemanfaatan perpustakaan oleh guru dan siswa di SMK Negeri 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah bagaimana pemanfaatan perpustakaan oleh guru dan siswa di SMKN 1 Padang .

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran manfaat perpustakaan oleh guru dan siswa di SMKN 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri 1 Padang

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk lebih memanfaatkan perpustakaan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Peneliti dan Peneliti selanjutnya

Sebagai bahan masukan untuk menambah wawasan sehingga tujuan dari penelitian ini dapat tercapai dan untuk mengembangkan penelitian dimasa yang akan datang