

**STUDI TENTANG HAMBATAN MAHASISWA DALAM
PENYELESAIAN SKRIPSI DI JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF FT-UNP**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**BELEN SUTRIAWAN
NIM. 15073081/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Studi Tentang Hambatan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi
di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP.
Nama : Belen Sutriawan
NIM : 15073081/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Padang, 25 Januari 2017

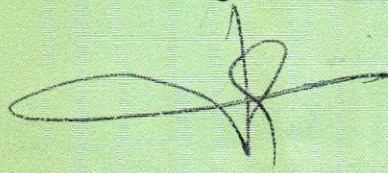
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Andrizal, M.Pd
NIP. 19650725 199203 1 003

Pembimbing II



Wagino, S.Pd, M.Pd.T
NIP. 19750405 200312 1 002

Ketua Jurusan



Drs. Martias, M.Pd
NIP. 19640801 199203 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Belen Sutriawan

NIM : 15073081/2015

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan Teknik Otomotif
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

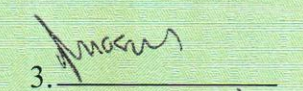
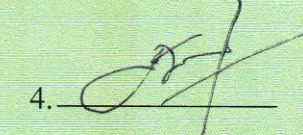
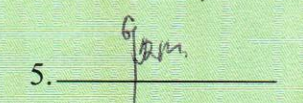
**Studi Tentang Hambatan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi
di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP**

Padang, 25 Januari 2017

Tim Penguji

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Ketua | : Drs. Andrizal, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Wagino, S.Pd, M.Pd.T |
| 3. Anggota | : Drs. M. Nasir, M.Pd |
| 4. Anggota | : Drs. Erzeddin Alwi, M.Pd |
| 5. Anggota | : Irma Yulia Basri, S.Pd, M.Eng |

Tanda Tangan

- | | |
|----|---|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Studi Tentang Hambatan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Belen Sutriawan
NIM.15073081/2015

ABSTRAK

Belen Sutriawan. 2017. “Studi Tentang Hambatan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP”.

Penelitian ini membahas tentang hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP. Hambatan tersebut diantaranya, mahasiswa kesulitan mendapatkan buku referensi, kesulitan berkonsultasi dengan dosen pembimbing serta kurangnya pemahaman mahasiswa tentang penulisan skripsi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa angket (kuisisioner) yang diberikan kepada mahasiswa Jurusan Teknik Otomotif angkatan 2009, 2010 dan mahasiswa transfer 2014, 2015 yang terdaftar pada mata kuliah skripsi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif dengan perhitungan persentase.

Hasil penelitian diperoleh bahwa hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP pada indikator; a) Mendapatkan buku referensi yang menjawab tidak 45% termasuk kategori cukup mengalami hambatan; b) Menyusun proposal penelitian dengan sub indikator; 1) Memahami sistematika penulisan proposal penelitian yang menjawab tidak 13% termasuk kategori tidak mengalami hambatan; 2) Menuangkan ide dalam proposal penelitian yang menjawab tidak 28% termasuk kurang mengalami hambatan; 3) Memahami metodologi penelitian yang menjawab tidak 36% termasuk kategori kurang mengalami hambatan; c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing yang menjawab tidak 25% termasuk kategori kurang mengalami hambatan; d) Biaya mahasiswa menyelesaikan skripsi yang menjawab tidak 57% termasuk kategori cukup mengalami hambatan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa mahasiswa kurang mengalami hambatan dalam menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP, secara keseluruhan yang menjawab tidak sebesar 34%.

Kata Kunci : Hambatan, Mahasiswa, Penyelesaian Skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Tentang Hambatan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan Program Studi Strata 1 (S1) pada Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti belum tentu dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Martias, M.Pd. Ketua Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Donny Fernandez, S.Pd, M.Sc. Sekretaris Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Andrizal, M.Pd. Pembimbing Satu yang telah mencurahkan ilmu, perhatian serta waktu untuk membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T. Pembimbing Dua yang telah mencurahkan ilmu, perhatian serta waktu untuk membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi.

6. Staf dosen serta karyawan/i Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua dan keluarga besar peneliti yang selalu memberi motivasi, semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif tahun masuk 2015 (transfer) yang telah memberi motivasi serta semangat kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang Bapak/Ibu dan Teman-teman berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2017

Belen Sutriawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Skripsi/ Tugas Akhir	6
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang mengambil mata kuliah skripsi dan mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP	2
2. Populasi Penelitian	23
3. Penetapan Sampel Penelitian	24
4. Daftar skor untuk pilihan jawaban	26
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	26
6. Kategori dan persentase hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP	30
7. Hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP pada indikator Mendapatkan Buku Referensi	31
8. Hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP pada indikator Menyusun Proposal Penelitian	32
9. Hasil perhitungan secara keseluruhan hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP pada indikator Menyusun Proposal Penelitian	35
10. Hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP pada indikator Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing	35
11. Hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP pada indikator Biaya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi	37
12. Hasil perhitungan secara keseluruhan hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan akumulasi dari semua proses pembelajaran yang telah diperoleh dibangku perkuliahan, serta sebagai ajang latihan bagi mahasiswa untuk mampu belajar secara objektif. Mata kuliah skripsi memiliki bobot 6 sks yang setara dengan (6×50 menit) untuk tatap muka ditambah (6×60 menit) untuk kegiatan terstruktur kemudian (6×60 menit) untuk kegiatan mandiri setiap minggu selama satu semester.

Mata kuliah skripsi bertujuan memberikan keterampilan kepada mahasiswa tentang penulisan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, penulisan laporan penelitian serta mampu mempertahankan hasil penelitian didepan dewan penguji skripsi. Dalam pelaksanaannya mahasiswa dibimbing oleh 2 (dua) orang dosen pembimbing yang bertujuan untuk memberi masukan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang penyusunan skripsi agar hasil skripsi mahasiswa berkualitas, baik dari segi isi maupun teknik penyampaianya.

Kenyataan saat ini secara umum banyak mahasiswa yang belum mampu menyelesaikan skripsi dengan cepat sehingga dapat memperpanjang masa studi mahasiswa itu sendiri. Hal yang demikian juga terjadi di Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dimana masih banyak mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif tahun masuk 2009, 2010, 2011 dan 2012 yang belum mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Namun dalam penelitian ini peneliti membatasi pada mahasiswa

angkatan 2009, 2010 dan angkatan 2014, 2015 transfer. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan data yang peneliti peroleh dari Tata Usaha Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yaitu pada tabel 1 dan lampiran halaman 57 sampai 77

Tabel 1: Jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang mengambil mata kuliah skripsi dan mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP.

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	Semester Januari-Juni 2015	Semester Juli-Desember 2015	Semester Januari- Juni 2016
Mahasiswa terdaftar	109	111	70
Mahasiswa selesai	36	54	16
Mahasiswa belum selesai	73	57	54

Sumber: Tata Usaha Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP

Untuk mendapatkan informasi yang lebih jelas tentang hal tersebut, peneliti melakukan survei awal pada tanggal 27 April 2016 kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang sedang menyusun skripsi bahwa mahasiswa mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi. Diantaranya mengalami kesulitan memperoleh buku referensi sebesar 60%, kesulitan untuk berkonsultasi dengan dosen pembimbing sebesar 40%, kesulitan dalam mencari permasalahan untuk diteliti sebesar 33%, mengalami kendala dalam penulisan skripsi sebesar 67% serta mengalami kendala dalam kegiatan penelitian sebesar 40%. Pernyataan ini dapat dilihat pada lampiran halaman 78 dan 81. Hal tersebut dapat menyebabkan mahasiswa tidak bisa menyelesaikan studi dengan cepat.

Dalam menyelesaikan skripsi secara umum mahasiswa dihadapkan dengan adanya hambatan atau kendala. Beberapa kemungkinan penyebab adanya hambatan atau kendala yang dialami oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu mahasiswa kesulitan mendapatkan buku referensi tentang masalah yang diteliti, mahasiswa kesulitan untuk berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan waktu untuk berkonsultasi sangat terbatas serta kurangnya pemahaman mahasiswa tentang penulisan skripsi dimana dalam penyusunannya harus sesuai dengan standar yang telah ditentukan.

Dengan demikian keadaan tersebut terlihat jelas bahwa mahasiswa tidak bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat sehingga dapat menyebabkan stress, kurangnya motivasi dan menunda dalam penyusunan skripsi. Hal ini pada akhirnya dapat merugikan bagi mahasiswa itu sendiri baik dari segi waktu dan biaya yang telah dikeluarkan, selain itu juga bisa menjadi beban bagi orang tua yang disebabkan studi mahasiswa yang terus bertambah.

Kondisi yang demikian apabila terus berlanjut maka akan berdampak buruk bagi mahasiswa yang menyusun skripsi dan bisa menjadi sebuah dilema yang berkepanjangan, sehingga dapat menimbulkan semakin banyaknya mahasiswa di Jurusan Teknik Otomotif yang disebabkan dari skripsi mahasiswa yang tidak kunjung selesai. Melihat kondisi tersebut apabila tidak diselesaikan dengan cepat maka hal ini akan berlanjut dari tahun ketahun dan tentunya dapat merugikan bagi mahasiswa maupun Jurusan.

Berangkat dari kondisi yang telah dikemukakan di atas, maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui hambatan-hambatan mahasiswa dalam

menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT - UNP. Apabila terdapat hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, diharapkan penelitian ini dapat memberi masukan untuk Jurusan dalam mendapatkan solusi dan segera ditindaklanjuti dalam menentukan langkah-langkah yang tepat terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat ini. Oleh karena itu penelitian ini sangat penting dilakukan agar mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi dengan cepat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya sebagai berikut:

1. Mahasiswa kesulitan mendapatkan buku referensi tentang topik yang diteliti.
2. Tidak terstrukturanya jadwal bimbingan mahasiswa dengan dosen pembimbing.
3. Kurangnya pemahaman mahasiswa tentang penulisan skripsi.
4. Lamanya waktu penyelesaian skripsi melebihi satu semester.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas dan supaya penelitian ini lebih terarah, maka peneliti membatasi pada “Studi Tentang hambatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT – UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apa saja hambatan-hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP.
2. Memberi masukan bagi Jurusan dalam menemukan solusi yang tepat, agar mahasiswa dapat lebih mudah dalam penyelesaian skripsi.
3. Sebagai bahan pertimbangan bagi dosen dalam memberikan bimbingan terhadap mahasiswa yang menyusun skripsi sehingga dapat membantu mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi selama satu semester.
4. Bagi mahasiswa bisa menjadi pedoman dalam mengatur waktu belajar sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan cepat. Serta bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Skripsi/ Tugas Akhir

1. Pengertian Skripsi/ Tugas Akhir

Skripsi ditujukan bagi mahasiswa S1 dengan tujuan untuk melatih mahasiswa supaya memiliki pengalaman meneliti dan menulis laporan penelitian sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah. Selain itu skripsi sebagai karya tulis yang menjadi syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada tingkat strata satu. Menurut Arikunto (1995:11) “Skripsi merupakan muara dari semua pengetahuan dan keterampilan yang pernah diperoleh sebelumnya untuk diterapkan dalam menggali permasalahan yang ada agar dengan penelitiannya itu dapat diperoleh temuan yang bermanfaat bagi ilmunya tersebut”.

Gie (2002:119) “Skripsi adalah suatu macam karangan ilmiah yang memaparkan sebuah pokok soal yang cukup penting sebagai hasil penelitian pustaka dan atau lapangan yang dilakukan oleh seorang mahasiswa sebagai penugasan akademik dari perguruan tingginya”. Selanjutnya Soemanto (2009:6) menjelaskan bahwa “Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian oleh mahasiswa jenjang program sarjana muda atau sarjana”.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa skripsi adalah karangan ilmiah yang memaparkan pokok persoalan yang disusun melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian oleh mahasiswa yang

diterapkan dalam menggali permasalahan yang ada agar dengan penelitiannya itu dapat diperoleh temuan yang bermanfaat bagi ilmunya tersebut.

Mahasiswa yang akan mengajukan usulan untuk penyusunan skripsi harus terdaftar sebagai mahasiswa pada semester tersebut, telah lulus sedikitnya 100 sks, memiliki Indeks Prestasi Kumulatif minimal 2,00, mendapat rekomendasi dari pimpinan jurusan/program studi serta telah lulus matakuliah prasyarat tugas akhir/skripsi (UNP, 2015: 4).

Satuan Kredit Semester (sks) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya usaha mahasiswa, besarnya pengakuan atas keberhasilan kumulatif bagi suatu program studi tertentu. Satu sks merupakan takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui satu jam kegiatan terjadual, yang diiringi oleh dua sampai empat jam perminggu oleh tugas atau kegiatan lain yang terstruktur maupun mandiri selama satu semester.

Skripsi memiliki bobot 6 sks artinya (6×50 menit) untuk tatap muka, (6×60 menit) untuk tugas terstruktur yaitu dengan melakukan konsultasi proposal penelitian dengan dosen pembimbing, mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen pembimbing kemudian (6×60 menit) untuk kegiatan mandiri seperti membaca buku dan mencari buku referensi di perpustakaan tanpa diperintah oleh dosen selama satu semester.

Oleh karena itu skripsi disusun berdasarkan penelitian seorang mahasiswa dan dimaksudkan sebagai pembuktian tertinggi kepada fakultas tentang mutu berfikir ilmiahnya, kemampuannya menciptakan suatu prinsip

baru berdasarkan teori-teori yang ada. Selain itu juga kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa terutama untuk memecahkan suatu masalah secara ilmiah, atau sebagai usaha yang dilakukan pada akhir studinya untuk memberikan sumbangan yang nyata kepada kemajuan bidang ilmu yang ada di jurusannya.

2. Tujuan Penulisan Skripsi

Tujuan penulisan skripsi adalah sebagai pengalaman bagi mahasiswa dalam memecahkan masalah secara ilmiah dengan melakukan penelitian sendiri, melakukan analisis serta menarik kesimpulan sampai menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi. Penulisan skripsi ini akan memberi peluang kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam mengemukakan pendapat dan memecahkan masalah yang sedang diteliti.

Menurut Soemanto (2009:6) “tujuan utama penulisan skripsi adalah memberi bekal pengalaman belajar sehingga mampu berfikir dan bekerja secara ilmiah, merencanakan penelitian ilmiah, melaksanakan penelitian ilmiah serta menuliskan karya ilmiah hasil penelitian”. Selanjutnya Pujiono (2013:78) “tujuan dalam penulisan skripsi adalah memberikan pemahaman terhadap mahasiswa agar dapat berfikir secara logis dan ilmiah dalam menguraikan dan membahas suatu permasalahan serta dapat menuangkannya secara sistematis dan terstruktur”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan dari penulisan skripsi adalah memberikan bekal dan pemahaman terhadap mahasiswa sehingga mampu bekerja dan berfikir secara ilmiah dalam

menguraikan dan membahas suatu permasalahan secara sistematis dan terstruktur.

Dalam penulisan tugas akhir/skripsi yang harus dipenuhi oleh mahasiswa seperti yang dikemukakan oleh Prayitno (2007:70) diantaranya “1) pemakaian bahasa yang baik dan benar, 2) cara pengutipan dan aspek-aspek kepastakaan lainnya, 3) kesahihan data yang digunakan, 4) keruntutan antara masalah, kesimpulan, dan saran, 5) logika dan sistematika penulisan”. Oleh karena itu penguasaan bahasa dan logika berfikir sangat diperlukan dalam penulisan skripsi agar karya ilmiah yang ditulis berkualitas dan bermanfaat.

Proses penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh seorang mahasiswa dimulai dari perencanaan, penelitian, pengolahan, penyusunan, penguraian, penyimpulan, serta terakhir sampai penulisan laporan skripsi. Seperti yang dijelaskan oleh Gie (2002:119-120) yaitu sebagai berikut:

- a. Sebagai kegiatan pendidikan, skripsi dimaksudkan agar mahasiswa yang akan mengakhiri pendidikan kesarjanaannya mampu menghubungkan dan menyatupadukan segenap pengetahuan ilmiah yang telah dipelajarinya diperguruan tinggi.
- b. Sebagai kegiatan penelitian, skripsi ditujukan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa menerapkan metodologi penelitian dan mempraktekkan kemampuannya dalam pengembangan ilmu.
- c. Sebagai kegiatan pemikiran, skripsi mempunyai arti sebagai sarana bagi mahasiswa untuk menunjukkan kemampuan berfikirnya sebagai bibit ilmuwan, daya kreatifnya sebagai potensi cendekiawan, dan tingkat kecerdasannya sebagai calon sarjana yang selayaknya diluluskan.
- d. Sebagai kegiatan penulisan, skripsi menyajikan bukti terakhir dari mahasiswa mengenai pengungkapan serangkaian ide yang bernilai dalam suatu karangan ilmiah yang tersusun secara sistematis, logis dan terpadu maupun dalam bahasa tulis yang jelas, ringkas dan tepat.

Penulisan tugas akhir/skripsi oleh mahasiswa merupakan suatu proses untuk meningkatkan latihan berpikir dan keterampilan dalam berkarya. Selain itu juga dapat membimbing mahasiswa dalam menyusun konsep rencana penelitian, mengumpulkan data, mengolah data dan menarik kesimpulan dari hasil penelitiannya. Menurut Muslich (2013:2) “Penulisan skripsi juga merupakan bagian dari kegiatan pendalaman disiplin ilmu lewat kegiatan tulis-menulis bagi mahasiswa program S1”.

3. Hambatan-Hambatan Dalam Penyelesaian Skripsi

Hambatan adalah suatu yang dapat membuat pekerjaan seseorang menjadi terhambat dan dapat menimbulkan kesulitan baik diri sendiri maupun orang lain. Menurut Badudu dan Zain (1996) “Hambatan adalah halangan atau rintangan. Kemudian Muhibbin (2003:15) bahwa “hambatan yaitu kesulitan yang dialami oleh siswa yang berkemampuan diluar rata-rata untuk mencapai perkembangan sesuai dengan kapasitasnya”.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hambatan adalah halangan atau rintangan yang tidak dikehendaki karena dapat menimbulkan kesulitan baik diri sendiri maupun orang lain untuk mencapai perkembangan sesuai dengan kapasitasnya. Selain itu hambatan adalah segala sesuatu yang dapat menghambat atau merintangi proses pencapaian tujuan seseorang dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan demikian masalah yang biasa dialami oleh mahasiswa pada akhir masa studinya yaitu ketika mahasiswa akan menyusun skripsi yang merupakan kewajiban setiap mahasiswa untuk menyelesaikan studi di

perguruan tinggi. Dalam proses menulis skripsi bukan sebuah pekerjaan yang mudah dan tidak selalu lancar, sebab dalam pelaksanaannya terkadang terdapat hambatan atau kendala yang dihadapi oleh mahasiswa sehingga dapat memperlambat dalam penyelesaian skripsi.

Menurut Mahdi dan Mujahidin (2014:22) kesulitan – kesulitan yang sering ditemui oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi diantaranya adalah:

- a. Sulit menemukan masalah penelitian yang menarik dan aktual serta belum diteliti oleh orang lain.
- b. Sulit merumuskan judul penelitian yang bagus serta relevan dengan jurusan atau program studi yang diambil.
- c. Sulit menyusun proposal penelitian, yang yang umumnya terkait dengan sulitnya memahami sistematika penulisan yang berlaku, sulit menuangkan ide dalam proposal, kurang memahami metodologi penelitian, dan sebagainya.
- d. Sulit mempertahankan kelayakan judul pada ketua program studi atau saat seminar proposal penelitian.

Selain itu, bentuk kesulitan berikutnya yang dikeluhkan dan dirasakan mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi yaitu:

- a. Sulit mempertahankan konsistensi dan relevansi tulisan dalam skripsi dimulai dari judul penelitian, latar belakang penelitian, masalah atau fokus penelitian, teori hingga kesimpulan hasil penelitian.
- b. Sulit menemukan literatur atau teori yang relevan dengan penelitian.
- c. Sulit memilih metode yang tepat dan sulit menyusun instrumen penelitian yang *representatif*.
- d. Sulit menganalisa atau membahas hasil penelitian.
- e. Sulit menemui dosen pembimbing karena kesibukannya, sehingga seringkali menghambat kelancaran dalam proses penyusunan skripsi.

Selanjutnya Gani (2013:47-48) menjelaskan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi diantaranya:

- a. Faktor Interen adalah faktor yang berasal dari penulis itu sendiri antara lain:
 - 1) Tidak memiliki kemampuan berfikir yang baik karena tingkat intelegensi yang tidak memadai.

- 2) Tidak memiliki pengetahuan tentang kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah.
 - 3) Tidak memiliki pengetahuan tentang kaidah-kaidah kebahasaan yang baik dan benar.
 - 4) Tidak memahami masalah yang akan ditulis tidak memiliki bakat dan kegemaran menulis.
 - 5) Tidak memiliki motivasi target yang kuat.
 - 6) Cepat bosan.
 - 7) Mudah terpengaruh.
 - 8) Tidak memiliki sikap positif terhadap menulis.
 - 9) Gangguan alat indera (mata) dan tangan.
 - 10) Adanya perasaan “dipasung” dalam berkarya, karena topik yang ditulis harus berkaitan dengan lingkup pendidikan yang sedang ditekuni atau pekerjaan yang tengah geluti.
- b. Faktor Ekstern adalah faktor yang berasal dari luar diri penulis antara lain:
- 1) Tidak tersedianya sarana pendukung yang dibutuhkan demi kelancaran penulisan karya ilmiah.
 - 2) Suasana dan kondisi lingkungan keluarga atau masyarakat yang tidak mendukung.
 - 3) Tidak adanya motivasi luar yang memberikan dorongan kuat untuk mulai menulis.
 - 4) Pengaruh teman sejawat aspek kompetitif yang rendah.
 - 5) Sukar mendapatkan referensi penunjang.
 - 6) Media publikasi yang tidak mendukung.

Berdasarkan penjelasan di atas maka peneliti dapat menjelaskan kendala-kendala yang sering dialami mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sebagai berikut:

a. Sulit mendapatkan buku referensi

Buku referensi merupakan buku yang dapat memberikan informasi dan keterangan suatu topik termasuk didalamnya tempat, peristiwa, pedoman serta nama pengarang buku tersebut. Oleh karena itu ketersediaan buku referensi sangat membantu mahasiswa yang menyusun skripsi. Sebab buku referensi akan digunakan oleh mahasiswa sebagai pendekatan ilmiah pada setiap permasalahan yang akan dibahas. Selain itu

Buku adalah sumber utama dalam menambah referensi bacaan agar skripsi yang dibuat oleh mahasiswa menjadi lebih baik. Begitu besarnya kebutuhan buku bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Untuk mendapatkan buku referensi yang relevan terhadap permasalahan yang akan diteliti mahasiswa tidak hanya mengandalkan buku-buku yang tersedia di perpustakaan tetapi mahasiswa juga bisa mencari buku referensi melalui toko buku dan internet yang telah disediakan. Sehingga dapat membantu mahasiswa untuk memperoleh buku referensi yang diinginkan.

Menurut Mahdi dan Mujahidin (2014:27)” Sebuah tulisan yang baik tentulah harus memiliki referensi yang cukup. Demikian pula untuk sebuah karya ilmiah seperti skripsi, tesis maupun disertasi”.

Pendapat lain yang dikemukakan oleh Riduwan (2014:2) ”dalam menyusun proposal, mahasiswa dapat mengungkapkan pikiran secara sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan. Dengan mengacu kepada hasil kajian pustaka yang bersumber dari publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, buku teks atau publikasi internet”.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam menyusun proposal dalam hal ini skripsi, tesis maupun disertasi. Mahasiswa dapat mengungkapkan pikiran secara sistematis dengan mengacu kepada hasil kajian pustaka seperti jurnal, buku teks dan juga internet.

b. Sulit menyusun proposal penelitian

Menurut Riduwan (2014:1) “proposal penelitian adalah rancangan penelitian dari seorang mahasiswa yang akan mengadakan penulisan karya ilmiah berupa skripsi, tesis maupun disertasi.” Selanjutnya Pujiono (2013: 69) menjelaskan bahwa ”proposal adalah karya tulis ilmiah yang berisi rancangan kegiatan atau rancangan penelitian sebelum kegiatan/penelitian dilaksanakan”.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa proposal penelitian adalah kegiatan atau rancangan penelitian dari seorang mahasiswa yang akan mengadakan penelitian penulisan karya ilmiah berupa skripsi, tesis dan juga disertasi.

Penyusunan proposal oleh mahasiswa merupakan bukti dari kemampuan mahasiswa dalam pembuatan rancangan penelitian dan juga merupakan pengembangan ilmu pada salah satu bidang keilmuan tertentu. Oleh karena itu, penulisan proposal penelitian sebagai karya ilmiah di perguruan tinggi sangat penting dan merupakan bagian dari tuntutan formal akademik.

Adapun tujuan penulisan proposal penelitian menurut Mahdi dan Mujahidin (2014:38) menjelaskan:

Tujuan penulisan proposal penelitian antara lain sebagai *planning tools* atau perangkat perencanaan untuk penyelesaian penelitian, sebagai bahan untuk meyakinkan tim penilai bahwa penelitian tersebut penting dan siap diteliti dan menunjukkan kemampuan peneliti untuk meneliti fokus yang direncanakan.

Selain itu, Arikunto (1995:10) berpendapat bahwa “tujuan didalam proposal yaitu hal-hal yang berhubungan dengan penelitian antara lain

latar belakang diadakannya penelitian, problematika, hipotesis serta metodologi yang dipakai.”.

Berdasarkan pendapat di atas, bahwa tujuan penulisan proposal penelitian yaitu sebagai perangkat perencanaan untuk menyelesaikan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan penelitian.

c. Sulit berkonsultasi dengan dosen pembimbing

Dalam menyusun skripsi mahasiswa tidak terlepas dengan bantuan dari dosen pembimbing, sebab peranan dosen pembimbing sangat diperlukan dalam memberi pemahaman dan petunjuk kepada mahasiswa yang menyusun skripsi. Dengan adanya dosen pembimbing mahasiswa akan lebih mudah dalam memahami bagaimana menyusun skripsi dengan baik dan berkualitas serta mendapatkan solusi yang tepat dalam memecahkan suatu masalah yang akan diteliti.

Menurut Lusikooy (1983:14)

Bimbingan diperguruan tinggi adalah suatu proses memberikan bantuan kepada mahasiswa dengan memperhatikan adanya perbedaan-perbedaan individu, agar ia dapat membuat dan berkembang seoptimal mungkin dalam proses belajar dan agar ia dapat menolong dirinya, menganalisa dan memecahkan masalah-masalah hidup untuk mencapai kebahagiaan hidup.

Selain menyampaikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa, dosen juga berperan sebagai pembimbing. Dalam menulis skripsi, menulis bukanlah kemampuan satu-satunya yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebab kemampuan untuk bersosialisasi merupakan tingkat yang paling tinggi untuk melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing. Rasa takut mahasiswa untuk berkonsultasi dengan dosen pembimbing merupakan

bentuk kemampuan sosialisasi yang buruk, oleh sebab itu mahasiswa harus menciptakan hubungan yang baik dengan dosen pembimbing.

Hubungan dosen mahasiswa akan lebih baik, terutama bila kedua belah pihak ada toleransi, saling menghargai, dan mengakui akan eksistensi masing-masing, mengakui dan menyadari akan hak dan kewajiban masing-masing sebagai dosen dan mahasiswa (Salam,2004:74). Dosen dan mahasiswa harus saling mengenal satu sama lainnya. Jika dosen dan mahasiswa tidak saling mengenal, maka tidak akan timbul keakraban dalam bidang akademik. Kegiatan diperguruan tinggi tidak akan berjalan jika keduanya tidak tercipta hubungan yang harmonis. Seperti yang dijelaskan oleh Tampubolon (2001:143)“hubungan yang tercipta antara dosen dan mahasiswa merupakan saling membutuhkan, dosen membutuhkan mahasiswa begitu pula mahasiswa membutuhkan dosen karena dosen menghasilkan jasa yang dapat memberdayakan mahasiswa”. Dengan demikian saling percaya dan menghargai sangat diperlukan dalam membina hubungan baik dengan dosen pembimbing, sehingga proses penyusunan skripsi mahasiswa akan berjalan dengan lancar.

d. Biaya mahasiswa menyelesaikan skripsi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002:146) “biaya adalah uang yang dikeluarkan untuk mengadakan (mendirikan, melakukan, dsb) sesuatu”. Suasana dan kondisi keluarga turut mempengaruhi kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Apabila orang tua atau keluarga tergolong pada ekonomi yang kurang mampu, kadang anak ikut membantu

orang tua untuk memenuhi kebutuhan ekonomi. Seperti yang dijelaskan oleh Slameto (2003:64) “Bahkan anak harus bekerja mencari nafkah sebagai pembantu orang tuanya walaupun sebenarnya anak belum saatnya untuk bekerja, hal yang begitu juga akan mengganggu belajar anak”. Tidak jarang dimana para mahasiswa mengalami hambatan dalam menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi karena masalah biaya. Keadaan yang demikian sangat dirasakan oleh para mahasiswa yang berasal dari luar daerah. Kiriman yang datangnya terlambat akan berpengaruh terhadap mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi diantaranya timbul kelesuan, bingung dan dapat juga mengurangi motivasi mahasiswa itu sendiri.

Menurut Hamalik (1985:117) ”masalah biaya menjadi sumber kekuatan dalam belajar, kurangnya biaya akan sangat mengganggu kelancaran studi”. Oleh sebab itu, biaya juga berpengaruh terhadap mahasiswa yang menyelesaikan skripsi. Tanpa adanya dukungan biaya maka proses penyelesaian skripsi oleh mahasiswa akan terhambat.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Aria Azhari (2009) dengan judul Studi Tentang Hambatan Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hambatan pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Sipil yang diperoleh dari pengetahuan ilmu yang relevan dengan persentase derajat pencapaian 57,44% kategori berat. Penguasaan metodologi dengan persentase derajat pencapaian 57,16% kategori berat. Kemampuan

merumuskan tema atau objek penelitian dengan persentase 49,2% kategori berat. Tersedianya literatur dengan persentase 55,53 % kategori berat. Kemudian kemampuan menganalisis dengan persentase 52% kategori berat.

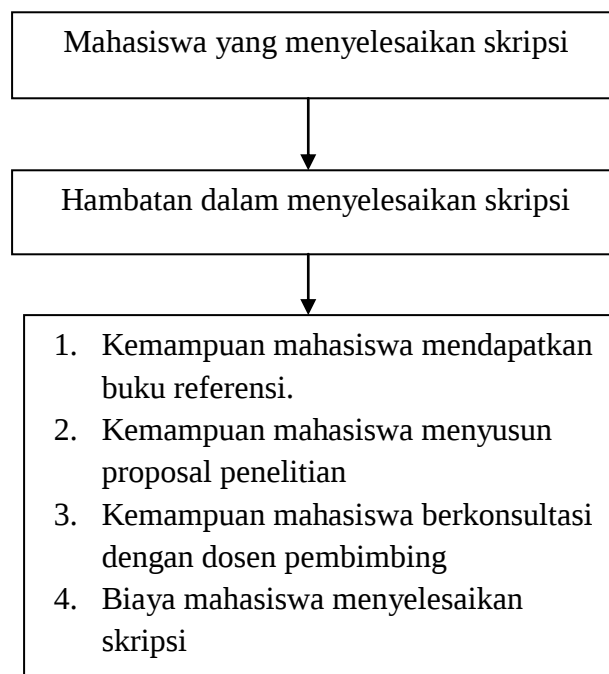
2. Penelitian yang dilakukan oleh Popi Westuti (2009) dengan judul “Hambatan-hambatan Mahasiswa Biologi Dalam Penyusunan Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau”. Hasil penelitian bahwa mahasiswa biologi FKIP-UIR cukup mengalami hambatan dalam penyusunan skripsi sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan perkuliahan yang diperoleh dari minat dan motivasi mahasiswa biologi dengan persentase 60%, pemahaman dalam penulisan skripsi 45,22%, dosen pembimbing mahasiswa 45% dan biaya mahasiswa 42,5%.

C. Kerangka Konseptual

Skripsi merupakan keseluruhan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang pernah diperoleh mahasiswa di bangku perkuliahan. Dalam menyusun skripsi mahasiswa dituntut untuk dapat mampu menerapkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuannya sesuai dengan disiplin ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Skripsi adalah sebuah karya ilmiah yang disusun mahasiswa sebagai tugas akhir mahasiswa strata satu (S1) diperguruan tinggi untuk memperoleh gelar kesarjanaan.

Namun demikian berdasarkan fakta lapangan masih banyak mahasiswa yang belum mampu menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan

cepat. Hal ini terjadi disebabkan adanya kendala atau hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan apa saja yang dialami oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini perlu diteliti lebih dalam, sehingga pihak terkait dalam hal ini Jurusan dapat segera membantu dan memberi dukungan kepada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Dengan demikian mahasiswa akan lebih mudah dalam menyelesaikan skripsi dengan cepat untuk memperoleh gelar sarjana. Adapun kerangka konseptual dalam penelitian ini yaitu pada gambar 1.



Gambar 1: Kerangka konseptual

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan kerangka konseptual yang telah dijelaskan di atas, maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apa saja hambatan mahasiswa dalam mendapatkan buku referensi?
2. Apa saja hambatan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian ?
3. Apa saja hambatan mahasiswa berkonsultasi dengan dosen pembimbing?
4. Apa saja hambatan mahasiswa menyelesaikan skripsi ditinjau dari segi biaya?

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa mahasiswa kurang mengalami hambatan dalam menyelesaikan skripsi di Jurusan Teknik Otomotif FT-UNP, secara keseluruhan yang menjawab tidak sebesar 34%. Pernyataan ini dapat dilihat pada tabel 12 dan lampiran halaman 105. Hambatan tersebut diperoleh dari kemampuan mahasiswa mendapatkan buku referensi, menyusun proposal penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing serta biaya mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak Universitas dan Fakultas agar dapat melengkapi koleksi buku-buku referensi terbaru di perpustakaan, pustaka elektronik dan di *e learning* serta alat-alat praktikum diworkshop. Tersedianya buku referensi dan alat-alat praktikum diworkshop nantinya dapat mempermudah mahasiswa dalam mencari buku referensi serta melakukan penelitian sesuai dengan permasalahan yang sedang diteliti.
2. Kepada pihak Jurusan agar membuat jadwal bimbingan mahasiswa yang akan berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang tugas akhir/skripsi. Hal ini dapat mempermudah mahasiswa untuk dapat berkonsultasi dengan dosen pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

3. Kepada mahasiswa agar selalu mengutamakan sikap sopan dan santun kepada dosen pembimbing ketika berkonsultasi tentang proposal penelitian. Hal ini bertujuan supaya terjalinnya hubungan baik antara dosen dengan mahasiswa, sehingga proses penyelesaian skripsi mahasiswa untuk kedepannya menjadi lancar.
4. Kepada mahasiswa dan mahasiswi agar selalu meningkatkan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga penyelesaian studi kedepannya menjadi lebih cepat. Kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang dikhususkan pada hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dari segi motivasi mahasiswa sampai ujian skripsi, sehingga cakupannya lebih rinci dan jelas terhadap hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhari, Aria. (2003). “*Studi Tentang Hambatan Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil. FT-UNP.*
- Badudu & Zain. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gani, Erizal. (2013). *Menulis Karya Ilmiah Teori dan Terapan*. Padang: UNP.
- Hamalik, Oemar. (1985). *Metoda Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*: Bandung. Tarsito.
- Lufri. (2007). *Kiat Memahami dan Melakukan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Lusikooy, W. (1983). *Bimbingan dan Penyuluhan di Perguruan Tinggi*: Jakarta. PT. Gunung Agung.
- Muslich, Masnur. (2013). *Bagaimana Menulis Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahdi & Mujahidin. (2014). *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis & Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Prayitno. (2007). *Peningkatan Potensi Mahasiswa*. Padang: UNP Press.
- Pujiono, Setyawan. (2013). *Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis Dalam Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2014). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.