

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELAYANAN PEMUSTAKA DI
SEKOLAH MENGGUNAKAN VISUAL BASIC 2010**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh

**ELSA PUTRI ALINI
1300180/2013**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

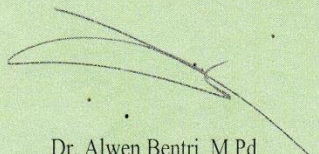
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN PROGRAM PELAYANAN PEMUSTAKA DI
SEKOLAH MENGGUNAKAN VISUAL BASIC 2010

Nama : Elsa Putri Alini
NIM/BP : 1300180/2013
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 07 Februari 2018

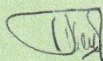
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



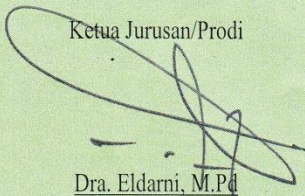
Dr. Alwen Bentrì, M.Pd
NIP. 19610722 198602 1 002

Pembimbing II



Dr. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001

Ketua Jurusan/Prodi



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : PENGEMBANGAN PROGRAM PELAYANAN PEMUSTAKA DI
SEKOLAH MENGGUNAKAN VISUAL BASIC 2010
Nama : Elsa Putri Alini
NIM/BP : 1300180/2013
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 07 Fèbruari 2018

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 19610722 198602 1 002

1.

Sekretaris : Dr. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001

2.

Anggota : Drs. Syafril, M.Pd
NIP. 19600414 198403 1 004

3.

Dra. Ida Murni Saan, M.Pd
NIP. 19510401 197903 2 001

4.

Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd
NIP. 19870524 201404 2 003

5.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Elsa Putri Alini
NIM/BP : 1300180/2013
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Program Pelayanan Pemustaka di Sekolah
Menggunakan Visual Basic 2010

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 07 Februari 2018
Saya yang menyatakan,



Elsa Putri Alini
NIM. 1300180

ABSTRAK

Elsa Putri Alini 2018 : Pengembangan Program Pelayanan Pemustaka di Sekolah Menggunakan Visual Basic 2010

Permasalahan yang terdapat dalam pelayanan pemustaka adalah semua proses layanan dilakukan secara manual dan dicatat pada kertas yang telah disediakan. Perpustakaan tidak memiliki aplikasi pelayanan pemustaka yang berbasis teknologi maka akan membuat petugas perpustakaan waktunya akan banyak terbuang untuk mengumpulkan data buku perpustakaan saja, belum lagi melayani anggota pustaka yang akan meminjam buku maupun mengembalikan buku. Berdasarkan masalah tersebut maka pelayanan pemustaka kurang efektif. Oleh sebab itu, untuk mengatasi permasalahan di atas maka diperlukan adanya program pelayanan pemustaka yang mampu meningkatkan pelayanan terhadap pemustaka serta mampu meningkatkan kinerja petugas pustakawan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan program pelayanan pemustaka yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model yang digunakan adalah model Borg & Gall, rodik dikembangkan melalui 5 tahap yaitu : 1) Perencanaan, 2) Pengembangan produk awal, 3) Validasi produk, 4) Uji coba, 5) Produk. Adapun produk yang dihasilkan adalah program pelayanan pemustaka. Alat pengumpulan data adalah angket. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa program pelayanan pemustaka untuk hasil validitas ahli pustaka berada pada kategori sangat valid dan untuk aspek media berada pada kategori sangat valid. Selanjutnya untuk uji praktikalitas berada pada kategori sangat praktis. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk ini layak digunakan sebagai program pelayanan pemustaka. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan pelayanan pemustaka dengan menggunakan *Visual Basic 2010* dapat meningkatkan mutu dan efektivitas pelayanan pemustaka.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kemudahan-kemudahan yang diberikan-Nya, skripsi ini dapat penulis susun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP, adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Program Pelayanan Pemustaka di Sekolah Menggunakan Visual Basic 2010”. Tak lupa pula selawat beriring salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak kemudahan baik moril maupun material demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing I yang selalu memotivasi serta senantiasa membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Fetri Yeni J, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak / Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasan selama perkuliahan.

5. Bapak / Ibu dosen dan petugas perpustakaan SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo yang telah berkenan menjadi narasumber dan validator dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada orang tuaku beserta keluarga tercinta yang telah memberikan bantuan berupa moril dan material demi terselesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman jurusan KTP yang senasip dan seperjuangan dengan penulis.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mohon maaf bila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan kita kembalikan semuanya mengharap ridho Allah SWT.

Padang, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
F. Pentingnya Pengembangan	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
H. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis	9
1. Pengertian Teknologi Pendidikan dan Fungsi Teknologi Pendidikan	9
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah	11
3. Tujuan Perpustakaan Sekolah	13
4. Fungsi Perpustakaan Sekolah	14
5. Manfaat Perpustakaan Sekolah	18
6. Layanan Perpustakaan	19
7. Peranan Perpustakaan Sekolah	20
8. Tata Kerja Perpustakaan	23
9. Pelayanan Pembaca	25
10. Penggunaan Teknologi Informasi di perpustakaan	29

11. Pengertian Visual Basic 2010	36
12. SQL Server 2008.....	36
13. Validitas, Praktikalitas	38
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Konseptual	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Model Pengembangan	45
C. Prosedur Pengembangan	46
1. Perencanaan	47
2. Pengembangan Produk Awal	48
3. Validasi Produk	49
4. Uji Coba	50
5. Produk Akhir	51
D. Instrumen Pengumpulan Data	51
1. Format Penilaian	51
2. Angket	53
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	56
1. Langkah-Langkah pengembangan	56
a. Perencanaan	56
b. Pengembangan Produk Awal	57
c. Validasi Produk	74
d. Uji Coba	83
e. Hasil Produk Akhir	83
2. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba	83
a. Deskripsi Data Validasi	83
b. Deskripsi Data Hasil Uji Coba	92
B. Revisi Produk	93
C. Pembahasan	99

	D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	103
	B. Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan dengan Penelitian I	42
2. Perbedaan dengan Penelitian II.....	43
3. Perbedaan dengan Penelitian III.....	43
4. Penentuan Skor Pada Skala Likert	52
5. Kategori Praktikalitas Program	55
6. Hasil Penilaian Ahli Pustaka	84
7. Hasil Penilaian Ahli Media	89
8. Hasil Uji Coba	92
9. Persentase Kelayakan Uji Coba	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Tata Kerja Perpustakaan	23
2. Bagan Kerangka Konseptual Pengembangan Pelayanan Perpustakaan	44
3. Bagan Prosedur Pengembangan Dari Model Pengembangan Menurut Borg & Gall	47
4. Tampilan awal <i>visual basic</i> 2010	58
5. Tampilan kotak dialog <i>add new item</i>	60
6. Tampilan form login aplikasi perpustakaan.....	61
7. Tampilan form menu utama	62
8. Tampilan form petugas	63
9. Tampilan form anggota (siswa)	64
10. Tampilan form anggota (guru)	65
11. Tampilan form buku	66
12. Tampilan form peminjaman	67
13. Tampilan form pengembalian	68
14. Tampilan jendela <i>icon project</i>	69
15. Tampilan <i>tab compile</i>	70
16. Tampilan jendela <i>advanced compiler settings</i>	71
17. Tampilan <i>icon project</i>	72
18. Tampilan jendela <i>add reference</i>	73
19. Tampilan jendela <i>solution explorer</i>	74
20. Tampilan form menu utama sebelum revisi	76
21. Tampilan form menu utama setelah revisi	76
22. Tampilan form login sebelum revisi	77
23. Tampilan form login setelah revisi	78
24. Tampilan form peminjaman sebelum revisi	78
25. Tampilan form peminjaman setelah revisi	79

26. Tampilan form pengembalian sebelum revisi	80
27. Tampilan form pengembalian setelah revisi	81
28. Tampilan form petugas sebelum revisi	81
29. Tampilan form petugas setelah revisi	82
30. Tampilan form anggota (siswa) sebelum revisi	94
31. Tampilan form anggota (siswa) setelah revisi	94
32. Tampilan form anggota (guru) sebelum revisi	95
33. Tampilan form anggota (guru) setelah revisi	95
34. Tampilan form buku sebelum revisi	96
35. Tampilan form buku setelah revisi	96
36. Tampilan form peminjaman sebelum revisi	97
37. Tampilan form peminjaman setelah revisi	97
38. Tampilan form pengembalian sebelum revisi	98
39. Tampilan form pengembalian setelah revisi	98
40. Validasi dengan ahli pustaka I	132
41. Validitas dengan ahli pustaka II	132
42. Validasi dengan ahli media I	133
43. Validasi dengan ahli media II	133
44. Perpustakaan SMP N 1 Luhak Nan Duo	134
45. Uji coba produk dengan pustakawan	134
46. Uji coba produk dengan pustakawan	135
47. Uji coba produk dengan pustakawan	135
48. Halaman login	136
49. Halaman petunjuk pemakaian	136
50. Halaman menu utama	137
51. Halaman input buku	137
52. Halaman input data anggota (siswa)	138
53. Halaman input anggota (guru)	138
54. Halaman input data peminjaman buku	139
55. Input data pengembalian buku	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Flowchart Produk	107
2. Storyboard	108
3. Kisi-Kisi Penilaian Program	112
4. Kisi-Kisi Praktikalitas	114
5. Lembar Validasi Ahli Media	116
6. Lembar Validasi Ahli Pustaka	118
7. Lembar Praktikalitas Pustakawan	122
8. Surat Penugasan	128
9. Surat Izin Penelitian dari Jurusan KTP	129
10. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	130
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	131
12. Dokumentasi	132
13. Produk Pelayanan Pemustaka	136

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi merupakan salah satu teknologi yang sedang berkembang pesat pada saat ini. Kemajuan teknologi informasi, pengaksesan terhadap data atau informasi yang tersedia dapat berlangsung dengan cepat, efisien serta akurat. Perkembangan ilmu dan teknologi mendorong berkembangnya sistem informasi berbasis teknologi. Hal tersebut juga merambah kepada manajemen sekolah, termasuk salah satunya dalam pengelolaan sistem perpustakaan. Peningkatan profesionalisme dan kualitas pendidikan serta pelayanan yang ditawarkan suatu lembaga pendidikan merupakan salah satu daya tarik yang menjadi perhatian masyarakat sebagai salah satu kriteria dalam memilih suatu lembaga pendidikan.

Pada era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di berbagai bidang, sangat penting guna membantu setiap operasi, seperti proses pengolahan data. Penggunaan komputer untuk menyusun dan membuat program-program yang dapat membantu dan menyederhanakan kegiatan instansi-instansi dalam pemerintah juga semakin luas dan kompleks, sebagai contoh proses pengolahan data buku pada perpustakaan. Sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, komputer akan membantu menyelesaikan kegiatan tersebut dengan cepat, sehingga efisiensi kerja dapat lebih ditingkatkan. Selain itu, dengan menggunakan

sistem komputerisasi akan dapat mempermudah operator dalam mengoperasikan data serta mempermudah proses pengolahan buku perpustakaan.

Perpustakaan adalah tempat atau gedung yang disediakan untuk pemeliharaan, penggunaan koleksi buku dan sebagainya, dan dapat juga diartikan sebagai koleksi buku, majalah, dan bahan perpustakaan lainnya yang disimpan untuk dibaca, dipelajari, dan dibicarakan. Pengelolaan perpustakaan pada masa kini semakin menuntut kualitas dan profesionalisme agar hasilnya dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin oleh penggunanya. Perkembangan teknologi saat ini memang diperlukan suatu sistem informasi yang menangani pelayanan perpustakaan. Sistem informasi tersebut berkaitan dengan pengolahan data buku, pengolahan data anggota, pengolahan data peminjaman buku dan pelayanan sirkulasi lainnya. Setelah adanya sistem informasi perpustakaan tersebut tentunya dapat meningkatkan efektifitas penggunaan perpustakaan.

Namun di tengah pesatnya perkembangan teknologi informasi yang mampu mengakses data atau informasi yang tersedia dengan cepat, efisien serta akurat, nampak kondisi umum perpustakaan justru kebalikan. Sebagian besar perpustakaan belum menggunakan teknologi informasi dan masih secara manual yang semua proses pelayanan pustaka ditulis pada kertas. Tentu saja secara manual tersebut dalam pengaksesan data atau informasinya akan lambat, kurang efisien bahkan data atau informasinya belum tentu terjamin akurasi.

Demikian pula dengan permasalahan yang timbul dalam pelayanan perpustakaan, selama ini di perpustakaan SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo semua proses layanannya terutama pelayanan pemustaka dilakukan secara manual misalnya keanggotaan, sirkulasi peminjaman dan pengembalian ditulis pada kertas. Hal ini diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara peneliti pada bulan Januari 2017 dengan 2 orang petugas, 2 orang guru dan 3 orang siswa. Hasil analisis peneliti terhadap sistem informasi perpustakaan SMP N 1 Luhak Nan Duo ditemukan bahwa : 1) daftar koleksi buku masih dituliskan dengan kertas sehingga susah untuk mencari dan mengolah daftar koleksi buku tersebut, 2) pengecekan ketersediaan buku tidak bisa dilakukan , 3) pencatatan peminjaman dan pengembalian masih dengan cara manual yaitu dengan mencatat di kertas, 4) perhitungan denda yang dilakukan oleh anggota masih dengan cara manual dan dicatat pada buku yang telah ditentukan, 5) pembuat laporan masih secara manual dan membutuhkan waktu yang cukup lama dan kurang efektif.

Berdasarkan pada permasalahan di atas, maka diperlukan adanya program pelayanan pemustaka yang dapat mendukung pelayanan pemustaka meliputi pengolahan data anggota, koleksi buku, data peminjaman, pengembalian buku dan pembuatan laporan perpustakaan. Setelah adanya program pelayanan pemustaka yang terkomputerisasi ini, diharapkan mampu meningkatkan pelayanan bagi para murid maupun guru dan dapat menambah nilai guna terhadap perpustakaan di SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo, serta mampu meningkatkan kinerja bagi petugas

perpustakaan dalam pengolahan data anggota, koleksi buku, peminjaman koleksi, pengembalian koleksi sehingga pelayanan pemustaka dapat lebih efektif.

Adapun untuk menunjang keefektifan program pelayanan pemustaka di SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo, penulis merancang program aplikasi pelayanan pemustaka dengan menggunakan aplikasi *Visual Basic 2010* dan didukung pula dengan *database SQL Server 2008*. Aplikasi *Visual Basic 2010* yang didukung dengan aplikasi *database SQL Server 2008* dapat dikembangkan untuk menghasilkan program pelayanan pemustaka di SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengkaji dan merancang program pelayanan pemustaka dengan menggunakan aplikasi *Visual Basic 2010* dan aplikasi *Database SQL Server 2008*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang ditemukan dalam pelayanan pemustaka di SMP N 1 Luhak Nan Duo yaitu :

1. Kegiatan pelayanan pemustaka di SMP N 1 Luhak Nan Duo masih secara manual dan membutuhkan waktu lama pada setiap prosesnya.
2. Proses pembuatan laporan pelayanan pemustaka masih secara manual dan tidak menggunakan komputer sehingga kurang efektif dan efisien.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada aspek-aspek berikut :

1. Bagaimana menghasilkan program pelayanan pemustaka yang valid?
2. Bagaimana praktikalitas pengembangan program pelayanan pemustaka?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Menghasilkan program pelayanan pemustaka yang valid
2. Mengetahui praktikalitas pengembangan program pelayanan pemustaka

E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah terciptanya sebuah produk berupa program aplikasi pelayanan pemustaka yang berkualitas dan memberikan kemudahan kepada petugas perpustakaan dalam melakukan pelayanan pemustaka, sehingga layak digunakan untuk meningkatkan efektifitas dan efesiensi pustakawan dalam pelayanan pemustaka. Program pelayanan pemustaka yang dibuat sendiri oleh peneliti dengan menggunakan aplikasi *Visual Basic 2010* dan didukung dengan menggunakan *Database SQL Server 2008*.

Adapun spesifikasi produk pelayanan pemustaka adalah sebagai berikut :

1. Program pelayanan pemustaka dikerjakan sendiri oleh peneliti.

2. Program pelayanan pemustaka dibuat menggunakan aplikasi *Visual Basic 2010* dengan *Database SQL Server 2008*.
3. Pada tampilan produk nantinya akan ada beberapa bagian, yaitu :
 - a. Pada bagian awal akan terdapat halaman *login*. Disini akan terdapat beberapa *button* terdiri dari *button* petunjuk *username*, *password*, *login*, *tutup*.
 - b. Pada halaman kedua ada menu utama terdiri dari *button* petugas, *input* siswa, *input* guru, *buku*, *peminjaman*, *pengembalian* dan *keluar*.
 - c. Pada *button* petugas dapat menambah maupun menghapus anggota dari program.
 - d. Pada *button* *input* siswa dan *input* guru disini petugas dapat menambah, menghapus dan mengedit data anggota baru maupun lama baik dari anggota siswa maupun guru.
 - e. Pada *button* *buku* petugas dapat menambah, menghapus, mengedit dan melihat data buku.
 - f. Pada *button* *peminjaman* petugas bisa melakukan transaksi peminjaman buku pada *form* peminjaman.
 - g. pada *button* *pengembalian*, petugas diarahkan pada *form* pengembalian buku dan petugas bisa melakukan transaksi pengembalian buku.

- h. Pada *form* input siswa, input guru, buku, peminjaman dan pengembalian sudah terdapat laporan pada setiap masing-masing *form*.

Semua hal di atas adalah bagaimana gambaran singkat mengenai spesifikasi program pelayanan pemustaka yang akan dikembangkan oleh peneliti dalam penelitian.

F. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan program pelayanan pemustaka adalah upaya untuk memecahkan berbagai persoalan yang terjadi di dalam pelayanan perpustakaan terutama dalam layanan pemustaka, karena kebanyakan perpustakaan sekolah dalam pelayanan pemustaka masih melakukan dengan cara yang manual dan kemungkinan untuk terjadi kesalahan itu sangat besar. Oleh karena itu, dengan adanya pengembangan program pelayanan pemustaka menggunakan *Visual Basic 2010* dengan *database SQL Server 2008* dilakukan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pustakawan dalam pelayanan pemustaka.

G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan program pelayanan pemustaka menggunakan *Visual Basic 2010* dengan *Database SQL Server 2008* memiliki peranan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pustakawan dalam pelayanan pemustaka. Pengembangan dari program pelayanan pemustaka sekolah adalah salah satu langkah inovatif yang dibuat untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelayanan pemustaka, sehingga kesalahan dalam

pelayanan pemustaka sangat minim terjadi kesalahan. Namun program pelayanan pemustaka ini masih jarang digunakan di sekolah-sekolah karena keterbatasan sarana dan prasaranan. Pengembangan program pelayanan pemustaka di sekolah masih minim dilakukan para *developer* secara individu, untuk itu program ini perlu dikembangkan bersama tim agar dapat menghasilkan program pelayanan pemustaka yang benar-benar lengkap.

H. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Perpustakaan

Mempermudah dan membantu menyelesaikan pekerjaan pustakawan yang ada di SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo dengan dibuatkan program pelayanan pemustaka.

2. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dalam mengembangkan program pelayanan pemustaka menggunakan *Visual Basic 2010* di SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo dan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.