

**KENDALA PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA D3 TEKNIK
OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN MASUK 2016 DAN 2017**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program strata satu (S1)
pada program studi Pendidikan Teknik Otomotif Jurusan Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :
ENJELA DWI ANANDA
NIM/TM : 17073076/2017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KENDALA PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA D3
TEKNIK OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG TAHUN MASUK 2016 DAN 2017**

Nama : Enjela Dwi Ananda
NIM : 17073076
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

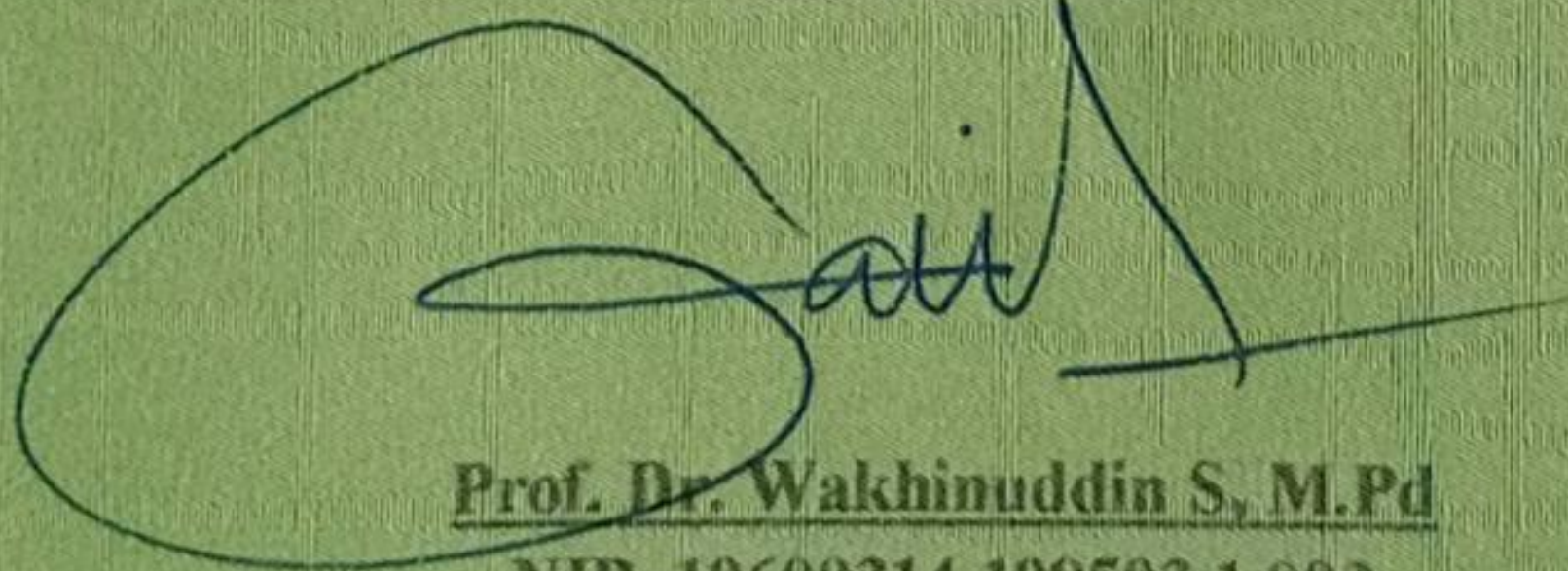
Padang, Februari 2021

**Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing,**



Wawan Purwanto, S.Pd, MT, Ph.D
NIP. 19840915 201012 1 006

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**



Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd
NIP. 19600314 198503 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Enjela Dwi Ananda
NIM : 17073076

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan Teknik Otomotif
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang
dengan judul

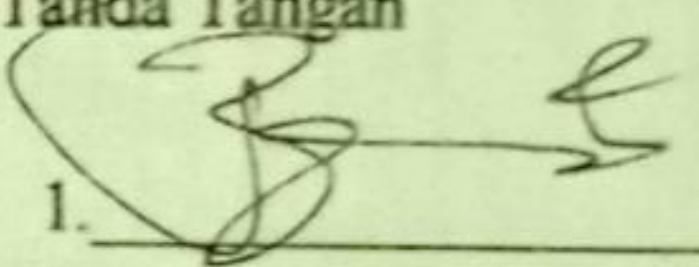
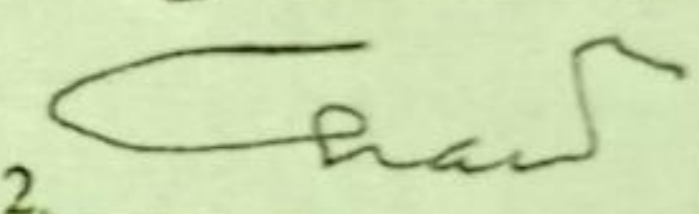
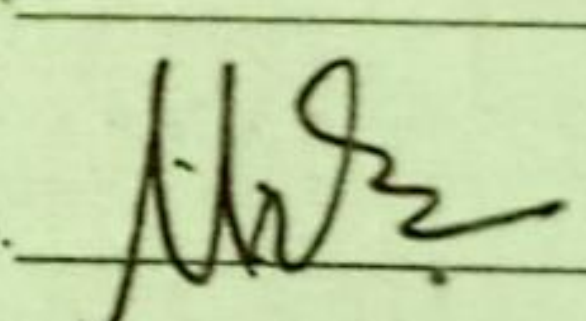
**KENDALA PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA D3
TEKNIK OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN MASUK 2016 DAN 2017**

Padang, Februari 2021

Tim Penguji

1. Ketua : Wawan Purwanto, S.Pd, MT, Ph.D
2. Sekretaris : Dr. R. Chandra, M.Pd
3. Anggota : Milana, ST, M.Sc. Ph.D

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya berupa skripsi dengan judul “Kendala Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2016 dan 2017” ini sepenuhnya karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 23 Februari 2021

Yang menyatakan,



Dwi Ananda
NIM. 17073076/2017

ABSTRAK

Enjela Dwi Ananda. (2021) : “Kendala Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2016 dan 2017” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang kendala penyelesaian tugas akhir Mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun 2016 dan 2017. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kendala penyelesaian tugas akhir Mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017 ditinjau dari Faktor Internal, Faktor Instrumental dan Faktor Lingkungan.

Jenis Penelitian ini adalah deskripsi korelasional. Sebanyak 44 dari 74 Mahasiswa D3 Teknik Otomotif tahun masuk 2016 dan 2017 merupakan Subjek dalam penelitian ini. Penggumpulan data menggunakan Kuesioner dengan skala pengukuran yaitu Skala Likert. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan Faktor Konfirmatori.

Berdasarkan hasil analisis Faktor Konfirmatori ada satu faktor yang terbentuk dan memiliki nilai *variance explained* dari variabel asli sebesar 71,392% . Variabel Faktor Instrumental menjadi kendala terbesar dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, dimana 25 dari 44 mahasiswa menyatakan sangat setuju. 23 dari 44 mahasiswa menyatakan sangat setuju bahwa variabel Faktor Internal menjadi kendala penyelesaian tugas akhir mereka dan 20 dari 44 mahasiswa menyatakan sangat setuju bahwa variabel Faktor Lingkungan menjadi kendala dalam penyelesaian tugas akhir mereka.

Kata Kunci : Faktor Internal, Faktor Instrumental, Faktor Lingkungan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian ini dengan judul **“Kendala Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2016 dan 2017”**.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif di Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang .

Proses pengerjaan Skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan mudah serta lancar karena adanya bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T, selaku dekan FT UNP.
2. Bapak Prof. Wakhinuddin S, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Teknik Otomotif.
3. Bapak Wagino, S.Pd., M.Pd.T, selaku Sekretaris Jurusan Teknik Otomotif.
4. Bapak Drs. Andrizal, M.Pd, selaku Penasehat Akademik.

5. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing.
6. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar di Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Orang tua yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta berperan sebagai *support system*.
8. Yolana Nursyafti dan Vanny Anreski yang telah berjuang serta menemani penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan demi suksesnya skripsi ini.

Penulisan dan pembuatan Skripsi ini tentunya masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis meminta agar semua pihak dapat menyampaikan kritik dan saran yang dapat menambah kesempurnaan Skripsi ini.

Padang, 31 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Mahasiswa Teknik Otomotif.....	7
B. Tugas Akhir.....	7
C. Kendala Penyelesaian Tugas Akhir	9
D. Penelitian Relevan.....	18
E. Karangka Berpikir	19
F. Pertanyaan Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Variabel Penelitian	22
E. Populasi dan Sampel Penelitian	23
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
D. Rekomendasi	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Subjek Penelitian	3
2. Jumlah Populasi Penelitian	24
3. Skala Likert	27
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
5. Kriteria Tingkat Pencapaian Responden.....	28
6. Kriteria Keputusan KMO	30
7. Deskripsi Variabel Faktor Internal.....	34
8. Frekuensi Variabel Faktor Internal	35
9. Deskripsi Variabel Faktor Instrumental	37
10. Frekuensi Variabel Faktor Instrumental.....	38
11. Deskripsi Variabel Faktor Lingkungan.....	39
12. Frekuensi Variabel Faktor Lingkungan	41
13. Hasil Uji Kelayakan Variabel	42
14. Hasil Uji <i>Anti Image Matrices Correlation</i>	43
15. Hasil <i>Communalities Analysis</i>	44
16. Hasil Jumlah <i>Variance Explained</i>	45
17. <i>Rotated Component Matrix</i>	46
18. Rangkuman Analisis Faktor Konfirmatori.....	46
19. Inter-Item Correlation Matrix	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Karangka Berpikir.....	20

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Frekuensi Variabel Faktor Internal	36
2. Frekuensi Variabel Faktor Instrumental.....	39
3. Frekuensi Variabel Faktor Lingkungan	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Melakukan Penelitian di Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang	57
2. Kuesioner Penelitian	58
3. Tabulasi Data	71
4. Tingkat Capaian Responden (TCR)	79
5. Analisis Deskriptif	81
6. Analisis Faktor Konfirmatori	83

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pasal 1 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Padang menyebutkan bahwa Universitas Negeri Padang yang selanjutnya disebut UNP adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu perguruan tinggi di Padang yang terletak di Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat, Kec. Padang Utara. Universitas Negeri Padang terdiri dari 9 fakultas antara lain Fakultas Teknik, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Sosial, Fakultas Ekonomi, Fakultas Bahasa dan Seni, dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Dari Sembilan Fakultas tersebut, Fakultas Teknik merupakan Fakultas yang memiliki 6 Jurusan yang terdapat 15 program studi di dalamnya.

Program Studi Teknik Otomotif (D3) adalah salah satu Program Studi yang ada di Jurusan Teknik Otomotif. Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang berdiri sejak tahun 1983.

Jurusan ini memiliki dua Program Studi antara lain Pendidikan Teknik Otomotif (S1) dan Teknik Otomotif (D3). Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 4419/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XI/2017 menyatakan bahwa Program Studi Teknik Otomotif, pada Program Diploma Tiga Universitas Negeri Padang terakreditasi dengan peringkat Terakreditasi B.

Program Studi Teknik Otomotif merupakan Pendidikan Vokasi yang bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keterampilan dan profesional di bidang Teknik Otomotif. Untuk menyelesaikan program studi D3 Teknik Otomotif di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, mahasiswa harus mengerjakan tugas akhir atau yang sering disingkat dengan TA. Penyelesaian tugas akhir ini merupakan salah satu persyaratan untuk lulus dan mendapatkan gelar Ahli Madya (A. Md). Tugas akhir berupa makalah merupakan karya ilmiah yang harus diselesaikan mahasiswa untuk program studi diploma tiga di Universitas Negeri Padang. Berdasarkan pasal 9 ayat (3) Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor: 02 / 2008 tentang Peraturan Kegiatan Akademik Universitas Negeri Padang menyebutkan bahwa masa dan beban studi paling lama lima tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) SKS (Satuan Kredit Semester).

Idealnya sesuai dengan kurikulum proses dan lama bimbingan tugas akhir dilakukan selama satu semester dan maksimal dua semester. Namun kenyataannya tidak semua mahasiswa mampu mengerjakan tugas akhir

tersebut dalam waktu satu atau dua semester. Berdasarkan data pengajuan judul dari tanggal 20 Juli 2018 hingga 10 Juli 2020 terdapat 74 mahasiswa tahun masuk 2016 dan 2017 yang sudah mengajukan judul. Didapatkan 27 mahasiswa yang sudah lulus dan 47 diantaranya masih dalam proses pengerjaan tugas akhir atau belum lulus. Berikut data jumlah mahasiswa D3 Teknik Otomotif tahun masuk 2016 dan 2017 mengenai tugas akhir :

Tabel 1. Jumlah Subjek Penelitian

Tahun Masuk	Belum mengajukan judul	Sudah mengajukan judul	Sudah Lulus
2016	32	35	26
2017	12	39	10

(Sumber : <http://sia2unp.ac.id> dan admin Jurusan Teknik Otomotif UNP)

Hasil wawancara yang telah dilakukan dengan mahasiswa berinisial RPP dan IZ. Dari hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa D3 Teknik Otomotif ditemukan beberapa kendala saat mengerjakan tugas akhir. Syah (2012) mengatakan bahwa kendala dalam belajar dibedakan menjadi dua faktor yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang muncul dari dalam diri mahasiswa dan faktor eksternal meliputi faktor instrumental dan faktor lingkungan sosial atau teman sebaya yang merupakan faktor yang muncul dari luar diri mahasiswa. Mulai dari kurangnya motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir, tim dalam menyelesaikan proyek tugas akhir tidak kompak, kesulitan menemui dosen pembimbing, kesulitan dalam mencari referensi dari buku-buku, masih memiliki beban mata kuliah, kurangnya fasilitas yang

menunjang penelitian seperti terbatasnya dana serta sulitnya akses untuk meminjam peralatan di workshop, kurang memahami mata kuliah komunikasi ilmiah dan kurangnya pengetahuan metodologi dalam penulisan laporan ilmiah sehingga mendapatkan hasil yang kurang memuaskan.

Permasalahan diatas menyebabkan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap kendala penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3. Masalah diatas dapat diselesaikan dengan cara melakukan pendekatan secara komprehensif. Penelitian ini terfokus kepada mahasiswa Teknik Otomotif dengan program studi Teknik Otomotif (D3) tahun masuk 2016 dan 2017.

Berdasarkan uraian tersebut perlu dilakukan penelitian mengenai kendala penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang sebelumnya, dapat diidentifikasi masalah yang terjadi sebagai berikut:

1. Masih banyak mahasiswa D3 angkatan 2016 dan 2017 yang masih dalam proses pengerjaan dan belum menyelesaikan tugas akhirnya, meskipun berdasarkan kurikulum masa studi sudah selesai.
2. Banyak yang telah mengajukan judul untuk menyelesaikan tugas akhir namun tidak dapat menyelesaikannya dalam 1 sampai 2 semester.
3. Pola bimbingan serta sulitnya menemui dosen pembimbing.

4. Kurangnya fasilitas penunjang penelitian dan terbatasnya dana serta sulitnya akses untuk meminjam peralatan di workshop.
5. Sulit menemukan referensi dasar teori atau objek yang akan diteliti.
6. Adanya faktor internal dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Adanya faktor instrumental dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Adanya faktor lingkungan dalam menyelesaikan tugas akhir.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang ada banyak masalah yang timbul, agar penelitian ini mendapat hasil yang diinginkan, maka penulis lebih memfokuskan penelitian ini hanya pada faktor yang menjadi kendala dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka didapatkan rumusan masalah pada penelitian ini adalah apa saja yang menjadi kendala penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017 ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini berdasarkan rumusan masalah adalah untuk mengetahui kendala apa saja yang menghambat penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Teknik Otomotif

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengantisipasi kendala-kendala yang dapat menghambat proses penyelesaian tugas akhir serta bisa dimanfaatkan sebagai bahan intropeksi diri agar dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu.

2. Bagi Dosen Teknik Otomotif

Manfaat penelitian ini bagi dosen adalah agar dosen dapat mengetahui kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir, sehingga dosen dapat memberi motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa untuk lebih baik dalam mengerjakan tugas akhir.

3. Bagi Jurusan Teknik Otomotif

Manfaat penelitian ini bagi Jurusan Teknik Otomotif adalah sebagai bahan masukan dan perbaikan kualitas kelulusan mahasiswa, sehingga dapat memperbaiki proses bimbingan mahasiswa dalam mengatasi penyelesaian tugas akhir agar sesuai dengan kurikulum dan lulus tepat waktu.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Mahasiswa Teknik Otomotif

Pasal 1 ayat (15) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi menyebutkan mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang perguruan tinggi. Mahasiswa adalah seseorang yang sedang menjalani Pendidikan di perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta.

Menurut Hartato (2016) mahasiswa adalah kaum intelektual yang memiliki kewajiban untuk meningkatkan kualitas diri dan kehidupan berbangsa dengan bidang ilmu yang ditempuh selama di perguruan tinggi. Untuk itu mahasiswa harus dapat mengimplementasikan dan menerapkan ilmu tersebut dalam kehidupan.

Berdasarkan pasal 9 ayat (3) Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor: 02 / 2008 tentang Peraturan Kegiatan Akademik Universitas Negeri Padang menyebutkan bahwa masa dan beban studi paling lama lima tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 SKS (Satuan Kredit Semester). Jika waktu untuk menyelesaikan studi lebih dari 6 semester maka dianggap mengalami keterlambatan kelulusan.

B. Tugas Akhir

Pasal 1 ayat (10) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi menyebutkan penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara

sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan / atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian termasuk dalam aspek dari Tridarma Perguruan Tinggi.

Pasal 2 ayat (1) Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 11 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 09 Tahun 2018 tentang pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa di Universitas Negeri Padang menyebutkan tujuan dari tugas akhir untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa agar dapat mengimplementasikan ide, konsep, pola pikir, dan kreativitas yang disusun secara terpadu dan komprehensif berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah. Tugas akhir merupakan sebuah karya ilmiah yang harus diselesaikan mahasiswa D3 dalam bentuk makalah. Tugas akhir atau proyek akhir ini berupa studi kasus yang harus diselesaikan oleh mahasiswa D3 untuk mendapatkan gelar Ahli Madya.

Untuk menyelesaikan tugas akhir, mahasiswa harus melewati beberapa prosedur pengerjaan tugas akhir. Dalam kamus Bahasa Indonesia prosedur diartikan sebagai langkah atau tahapan untuk menyelesaikan suatu kegiatan. Prosedur merupakan rangkaian kegiatan yang melibatkan beberapa orang/lembaga dalam proses penyelesaian tugas akhir (Ibnu dan Yoga, 2013). Prosedur untuk menyelesaikan tugas akhir dapat dibagi menjadi tiga langkah. Langkah-langkah yang harus dilalui adalah pengajuan judul, proses pengerjaan dan ujian. Setiap langkah memiliki

persyaratan dan lama waktu untuk menyelesaikanya. Langkah tersebut meliputi : pengajuan judul, penunjukan dosen pembimbing, pengajuan surat izin penggunaan *workshop* dan labor, penelitian, pengerjaan laporan hasil penelitian, dan ujian komprehensif.

Dalman (2015) menyatakan tugas akhir adalah suatu karya ilmiah yang membahas dan mengulas sebuah fakta secara rinci untuk menyelesaikan program studi diploma tiga (D3) serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan mengikuti kaidah, tata cara, etika dalam penulisan karya ilmiah.

C. Kendala Penyelesaian Tugas Akhir

Kendala penyelesaian tugas akhir merupakan suatu kesulitan yang dihadapi mahasiswa pada saat menyelesaikan tugas akhir. Penuntasan tugas akhir adalah proses belajar yang harus dilalui oleh mahasiswa. Namun, tidak semua prosedur dalam belajar dapat berjalan dengan lancar. Hal ini menyebabkan keterlambatan kelulusan bagi mahasiswa yang dapat dikatakan sebagai kesulitan belajar.

Kendala yang dihadapi muncul dari faktor eksternal maupun internal mahasiswa. Purwanto (2010) menjelaskan faktor-faktor yang memberi dampak pada proses dan hasil belajar yaitu :

1. Faktor luar (eksternal), meliputi:
 - a. Lingkungan yaitu alam dan sosial.
 - b. Instrumental yaitu kurikulum/bahan pelajaran, guru/pengajar, sarana dan fasilitas serta administrasi/manajemen.

2. Faktor dalam (internal), meliputi:

- a. Fisiologi yaitu kondisi fisik dan kondisi panca indera.
- b. Psikologi yaitu kemampuan kognitif, motivasi, kecerdasan, minat dan bakat.

Situasi ini sejalan dengan pendapat Slameto (2010) yang mengungkapkan ada dua faktor yang mempengaruhi belajar mahasiswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu, intelegensi, bakat, minat, kecakapan, motivasi serta kesiapan. Faktor eksternal yaitu, keadaan keluarga serta lingkungan sekitar.

Slameto (2010) mengungkapkan jika lingkungan sosial dengan teman sebaya atau teman satu angkatan terjalin dengan baik, maka dapat menciptakan pengaruh positif terhadap penyelesaian tugas akhir. Sagala (2012) juga mengungkapkan hasil tugas akhir dapat diperoleh dengan baik jika mahasiswa sering melakukan interaksi sosial dengan teman.

Syah (2012) menjelaskan hal terdapat beberapa faktor yang menjadi kendala dalam belajar, faktor internal dan faktor internal. Maka dapat disimpulkan ada beberapa faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas akhir, yaitu faktor internal, faktor instrumental dan faktor lingkungan. Faktor internal merupakan segala sesuatu atau keadaan yang muncul dari dalam diri mahasiswa itu sendiri. Faktor instrumental yaitu ketersediaan sumber belajar, kualitas bimbingan dan keadaan ekonomi keluarga. Faktor lingkungan merupakan keadaan sosial yang datang dari luar diri dan cara berinteraksi dengan teman seusia. Segala sesuatu yang muncul dari

dalam maupun luar diri individu yang berperan menghambat dan membuat kesulitan baik untuk diri sendiri ataupun orang lain disebut sebagai kendala.

1. Faktor Internal

a. Motivasi

Purwanto (2010) menjelaskan motivasi adalah semua faktor yang dapat mendorong seseorang untuk melakukan tindakan dan mencapai tujuan tertentu. Sardiman (2010) motivasi adalah apapun yang timbul dari dalam diri seseorang untuk belajar dan memiliki arah agar mencapai tujuan yang dikehendaki.

Motivasi adalah sifat internal organisme yang mendorong untuk melakukan suatu perbuatan baik manusia maupun hewan yang mendorong untuk melakukan sesuatu Syah (2012). Sehubungan dengan hal tersebut, Sardiman (2010) menjelaskan motivasi memiliki fungsi untuk mendorong manusia melakukan sesuatu, sebagai upaya yang dapat mengarahkan kepada tujuan yang diinginkan dan menyeleksi perbuatan apa yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut.

Menurut Djaali (2017) motivasi dapat didefinisikan sebagai sebuah dorongan untuk menuntaskan tugas akhir dengan sebaik mungkin dan sesuai dengan standar keunggulan. Djaali (2017 : 107) juga menyatakan motivasi bukan hanya sebuah dorongan untuk melakukan, tetapi juga mengacu pada suatu ukuran

keberhasilan berdasarkan nilai yang didapat dari tugas yang dikerjakan.

Kesimpulan dari motivasi adalah segala bentuk perubahan yang ada dalam diri seseorang yang timbul dari perasaan, kejiwaan serta dorongan untuk melakukan sesuatu karena sebuah keinginan dan kebutuhan untuk mencapai tujuan. Motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir dapat mendorong dan mengarahkan mahasiswa menuju tujuan yang diinginkan. Tujuan dari tugas akhir ini agar mahasiswa memiliki pengalaman belajar dalam menyelesaikan masalah ilmiah, namun kurangnya motivasi dapat menjadi sebuah kendala bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

b. **Inteligensi**

Syah (2012 : 148) menyatakan bahwa intelegensi merupakan aspek dalam psikologi. Inteligensi identik dengan sebuah kemampuan untuk menghadapi dan menyesuaikan situasi baru dengan cepat dan efektif. Slameto (2010) menerangkan jika semakin tinggi tingkat kecerdasan seorang mahasiswa maka akan semakin besar peluangnya untuk berhasil dalam belajar dan menyelesaikan tugas akhir.

Bischoff dalam Rufidah (2015) menyatakan *intelligence is the ability to solve problems of all kinds* yang berarti bahwa intelegensi adalah sebuah kecakapan dalam menyelesaikan segala

bentuk persoalan yang terjadi. Sujanto (2008 : 66) mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi inteligensi diantaranya adalah bakat, kematangan, proses dan minat.

Kesimpulan dari pendapat dan teori diatas adalah mahasiswa yang memiliki tingkat pemahaman yang tinggi akan lebih mudah dalam menyelesaikan tugas akhirnya yang dipengaruhi oleh beberapa faktor pendorong.

c. Minat

Hilgard merumuskan minat dalam Slameto (2010 : 57) *interest is persisting tendency to pay attention to and enjoy some activity or content*. Menyatakan bahwa minat adalah sebuah keinginan untuk mencapai tujuan. Sardiman (2010) menyatakan bahwa minat erat kaitannya dengan motivasi, dimana motivasi akan muncul jika adanya sebuah kebutuhan dan minat menjadi alat pokok dalam sebuah motivasi.

Minat memiliki pengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir, mahasiswa yang tidak memiliki minat tidak akan menyelesaikan tugas akhir sesuai dengan standar kelayakan, karena tidak memiliki daya tarik. Sesuatu yang diminati akan dilakukan dengan konsisten dan diikuti perasaan senang menurut Slameto (2010 : 57).

Menurut Sardiman (2010) minat dapat muncul karena adanya sebuah kebutuhan, berkaitan dengan pengalaman atau

pembelajaran di masa lampau, keinginan untuk mendapatkan hasil yang baik untuk menyelesaikan tugas akhir.

Dari penjelasan diatas dapat diuraikan bahwa minat menjadi salah satu pendorong dari kegiatan belajar mahasiswa. Minat merupakan suatu bentuk kesenangan terhadap sesuatu. Dengan adanya minat mempermudah dan mempengaruhi mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir.

d. Kemampuan Menulis Karya Ilmiah

Dalman (2015) menjelaskan definisi menulis merupakan suatu kegiatan menyampaikan pesan (komunikasi) dengan menggunakan alat atau media untuk menulis. Tujuan menulis untuk menginformasi kepada orang lain berupa maksud, perasaan, ide, pesan, dan pendapat.

Menurut Dalman (2015) karya ilmiah adalah karya tulis yang menyajikan ide, deskriptif serta pemecahan masalah secara sistematis yang disajikan secara faktual, objektif dan jujur, dengan menggunakan fakta-fakta, teori, dan bukti-bukti empirik.

Disimpulkan bahwa kemampuan menulis karya ilmiah merupakan kemampuan untuk menuangkan ide, konsep, pola pikir, dan kreativitas dalam bentuk bahasa tulis yang sesuai dengan kaidah, tata cara dan etika penulisan karya ilmiah. Di Jurusan Teknik Otomotif terdapat mata kuliah komunikasi ilmiah dengan jumlah 2 SKS (Satuan Kredit Semester).

2. Faktor Instrumental

a. Ketersediaan Sumber Belajar

Association for Education Communication and Technology atau Asosiasi Komunikasi dan Teknologi Pendidikan yang sering disingkat dengan AECT dalam Hartato (2016) menyatakan sumber belajar yang bisa digunakan dalam kegiatan pendidikan dapat berupa pesan, orang, bahan, peralatan, teknik dan lingkungan sekitar.

Hartato (2016) menjelaskan sumber belajar dikatakan baik jika bersifat relevan, akurat, aktual dan mudah diperoleh. Relevan dapat diartikan informasi pada sumber belajar yang tersedia sesuai dengan kebutuhan. Akurat diartikan sebagai informasi yang mudah dipahami dan bersifat aktual berarti referensi yang disajikan merupakan referensi terbaru.

Sumber belajar ini digunakan mahasiswa sebagai penunjang dalam mengerjakan tugas akhir. Sumber belajar dapat dijadikan mahasiswa sebagai bahan rujukan dan pedoman dalam pengerjaan tugas akhir. Yang dikatakan sebagai penunjang sumber belajar seperti perpustakaan, *workshop* dan labor pengujian serta fasilitas lain yang dapat mendukung proses pengerjaan tugas akhir atau proyek akhir mahasiswa.

b. Kualitas Bimbingan

Djumhur dan Moh Surya melalui TIM Dosen PB FIB UNY (2007) dalam skripsi Hartato (2016) mengatakan bahwa bimbingan adalah sebuah proses memberi bantuan yang intens kepada individu untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, agar mampu mengarahkan dan mewujudkan keinginan sesuai dengan tujuan.

Tugas Akhir merupakan mata kuliah yang dalam proses pengerjaannya sering dijumpai kendala, oleh karena itu mahasiswa membutuhkan arahan dan bimbingan dari seorang dosen. Terkait dengan itu, Surya (2008) dalam Sudaryono (2016) mengatakan bahwa dosen adalah seorang motivator dalam belajar karena mampu memberikan dorongan kepada mahasiswa, mampu menjelaskan secara konkret apa yang akan dilakukan dalam pengerjaan tugas akhir, memberikan gambaran tujuan dari pengerjaan tugas akhir serta dapat membuat aturan mengenai apa yang akan dilakukan dalam proses pengerjaan tugas akhir tersebut.

Kesimpulan dari pernyataan di atas adalah selama proses pengerjaan tugas akhir mahasiswa memerlukan bantuan, saran dan masukan dari dosen pembimbing untuk mengatasi permasalahan yang muncul serta kualitas bimbingan yang baik dan intens akan mendorong dan memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dengan lebih baik.

c. Keadaan Ekonomi Keluarga

Slameto (2010) menyatakan bahwa keadaan ekonomi erat hubungannya dengan belajar dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa. Mahasiswa yang kebutuhan pokok dan fasilitas belajarnya terpenuhi cenderung akan lebih fokus pada penyelesaian tugas akhirnya. Sebaliknya jika tidak terpenuhi mahasiswa akan berusaha untuk memenuhi kebutuhan tersebut dengan cara bekerja. Hal ini dapat mengganggu konsentrasi mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir sehingga proses pengerjaan tugas akhir menjadi kurang lancar.

3. Lingkungan Sosial atau Teman Satu Angkatan

Pengertian lingkungan dalam Kamus Bahasa Indonesia adalah daerah (kawasan) yang dapat mempengaruhi pertumbuhan manusia atau hewan. Menurut Purwanto (2010) lingkungan merupakan semua keadaan dalam dunia ini yang dapat memberi dampak pada tingkah laku, pertumbuhan, atau *life processes* kecuali genetika, namun genetika dapat dipandang sebagai persiapan lingkungan bagi genetika yang lain. Menurut Anjarwani (2014) faktor lingkungan merupakan sebuah faktor yang dapat mempengaruhi tingkah laku mahasiswa.

Menurut Santrock dalam Hartato (2016) teman sebaya adalah anak-anak yang memiliki tingkat kedewasaan dan usia yang kurang lebih sama. Salah satu fungsi dari teman sebaya adalah sebagai sumber informasi diluar lingkungan keluarga. Hartato (2016)

mengatakan indikator dari teman sebaya dapat dilihat dari : intensitas komunikasi yang dilakukan, tempat berbagi pengetahuan, tempat berbagi cerita dan saling memotivasi, serta sebagai teman belajar dan dapat dijadikan sebagai ukuran keberhasilan belajar.

Dapat disimpulkan bahwa lingkungan teman sebaya atau teman satu angkatan adalah tempat terjadinya sebuah interaksi secara intens dengan orang-orang yang memiliki usia dan status yang sama, yang memberi pengaruh positif maupun negatif. Hubungan dengan teman satu angkatan atau teman sebaya ini memiliki arti yang sangat penting, karena dengan adanya interaksi mahasiswa dapat saling berbagi pengetahuan dan saling memotivasi satu sama lain mengenai tugas akhir.

D. Penelitian Relevan

Untuk mendukung atau memperkuat teori-teori yang telah dikemukakan pada kajian teoritis peneliti mengambil hasil penelitian yang relevan ini sebagai berikut:

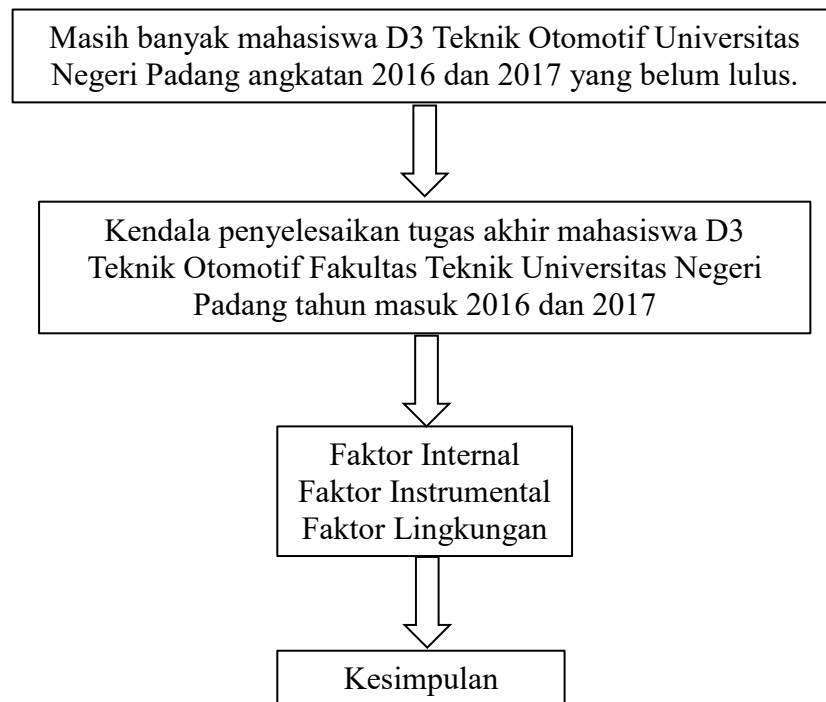
1. Dian Wibowo Utomo (2009) yang dapat disimpulkan bahwa beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir karena rasa malas, hambatan keuangan, sulitnya mendapat sumber pustaka, tekanan sosial dari lingkungan teman dan keluarga adalah faktor eksternal. Serta adanya faktor motivasi internal yang bersumber dari tanggungjawab dan kepercayaan diri.

2. Ujang Hartanto (2016) yang dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas akhir mahasiswa Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2011 adalah motivasi lulus tepat waktu, kemampuan menulis karya ilmiah, ketersediaan sumber belajar, kualitas bimbingan dan lingkungan teman sebaya .
3. Mika Setya Anggraini (2017) yang dapat disimpulkan bahwa ada dua kendala yang mempengaruhi penyelesaian tugas akhir mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang yaitu kendala internal dan kendala eksternal. Kendala internal meliputi : kondisi fisik, pengendalian emosi dan permasalahan akademi. Sementara kendala eksternal meliputi : lingkungan alam, lingkungan sosial, pra penelitian, proses penelitian, pasca penelitian dan kualitas bimbingan.
4. Baidatul Nisa (2020) yang dapat disimpulkan bahwa kendala mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir terdapat dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dihadapi adalah kurangnya motivasi, kurangnya minat dan takun menemui dosen pembimbing. Faktor eksternal yang dihadapi mahasiswa adalah sulit menemui dosen pembimbing, kurangnya referensi, masalah ekonomi dan kurang memahami tata cara penulisan tugas akhir.

E. Kerangka Berfikir

Kendala dalam penyelesaian tugas akhir merupakan sebuah kesulitan yang dirasakan oleh mahasiswa D3 yang sudah mengajukan judul namun memiliki masalah dalam proses pengerjaannya. Pada penelitian ini,

peneliti akan memaparkan kendala dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017. Berikut ini gambar karangka berifikir dari penelitian ini :



Gambar 1. Karangka Berfikir

F. Pertanyaan Penelitian

Apa saja kendala penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017 ?

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah diperoleh dengan analisis faktor konfirmatori dapat disimpulkan bahwa hanya ada satu faktor yang terbentuk dari 3 variabel asli, dimana nilai dari jumlah *variance explained* nya sebesar 71,392% dan 28,608% dari sisanya dibentuk oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini dapat menyimpulkan bahwa ketiga variabel asli mempengaruhi kendala penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017.

Variabel yang memiliki kendala paling besar, yaitu ada pada variabel Faktor Instrumental. Namun tidak hanya Faktor Instrumental, Faktor Internal dan Faktor Lingkungan memiliki pengaruh terhadap kendala penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3 Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016 dan 2017.

B. Saran

Dari pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pembaca pada umumnya, sebaiknya penulisan skripsi ini dapat menjadi inspirasi dalam membuat tulisan-tulisan yang berkaitan dengan kendala penyelesaian tugas akhir.
2. Peneliti menyarankan adanya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam yang berkenaan dengan kendala penyelesaian tugas akhir

ini, membahas variabel lain serta faktor-faktor yang belum termasuk dalam penelitian ini secara lebih rinci, seperti faktor fisiologis dan sulitnya mengajukan judul. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain yang ingin meneliti kendala penyelesaian tugas akhir.

3. Peneliti menyarankan agar lebih memperbanyak item pertanyaan, agar hasil penelitian dapat lebih rinci dan akurat. Seperti pada faktor lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Mika, Setya. 2017. Kajian Kendala Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Semarang (ID) : Universitas Negeri Semarang
- Anjarwani, Rina. 2014. Kajian Faktor-Faktor Akademik Dan Non Akademik Mahasiswa Biologi Berkesulitan Belajar Di Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Semarang (ID) : Universitas Negeri Semarang
- Dalman, 2015. *Memulis Karya Ilmiah*. Depok : Raja Grafindo Persada
- Delsen, dkk. 2017. Penggunaan metode analisis komponen utama untuk mereduksi faktor-faktor inflamasi di kota Ambon. Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan. 11(2) : 112
- Dewi, Nana R. 2018. Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi (Skripsi). Skripsi, Jambi (ID) : Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bangun, Estorina Br. 2018. Efikasi Mahasiswa Penyusun Skripsi (Skripsi). Skripsi, Yogyakarta (ID) : Universitas Sanata Dharma
- Hartato, Ujang. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi). Skripsi. Yogyakarta (ID) : Universitas Negeri Yogyakarta
- <http://sia2.unp.ac.id>, diakses 27 September, pukul 10.00 WIB