

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ADABIAH PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ANGGIL GUSDYANDA  
NIM: 56174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

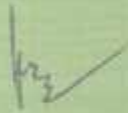
**Judul** : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di  
Sekolah Menengah Atas Adabiah Padang

**Nama** : Anggil Gusdyanda  
**NIM** : 56174  
**Program studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2018

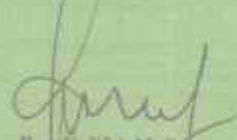
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Nirwandi, M. Pd  
NIP. 1958091419810021001

Pembimbing II,



Dr. Yulifri, M. Pd  
NIP. 195907051985031002

Ketua Jurusan



Dr. Zarwan, M. Kes  
NIP. 196112301988031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI



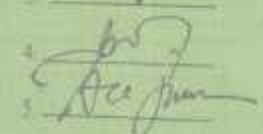
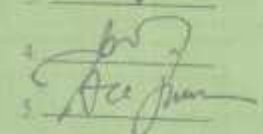
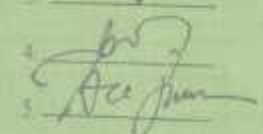
Nama : Anggi Gusdyanda  
NIM :56174

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahrahaan  
Universitas Negeri Padang

Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di  
Sekolah Menengah Atas Adabiah Padang

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1 Ketua	Drs. Nirwandi, M.Pd	1 
2 Sekretaris	Drs. Yulifi, M. Pd	2 
3 Anggota	Drs. Zarwan, M. Kes	3 
4 Anggota	Dr. Nurul Ihsan, M. Pd	4 
5 Anggota	Drs. Edwatyah, M. Kes	5 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di Sekolah Menengah Atas Adabiah Padang" Adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018  
Yang membuat Pernyataan



Angga Gasdyanda  
NIM. 56174

*Bismillahirrahmanirrahim*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain” (Alam Nasyrah:6).*

*Alhamdulillahirobbilalamiin puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang telah meridhoi segala jalan dan upaya peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini tepat pada waktu yang telah di tentukan.*

*Shalawat beriringan salam disampaikan dengan penuh syukur kepada Nabi besar Muhammad SAW. Berkat perjuangan dan kasih sayang beliau kepada umatnya lah kita sampai pada keadaan yang lebih baik seperti saat ini.*

*Karya ini merupakan wujud dan kegigihan dalam berikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui maha kesempurnaan yang Maha sempurna.*

*Penelitian ini saya persembahkan untuk Ayahanda **Kamardi** dan Ibunda **Gusnilawati** yang sejak ananda dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada ananda walau dalam keadaan apapun. Ananda rasa, bagaimanapun caranya, ananda tidak mampu membalas semua kebaikan yang telah Mom dan Dad berikan. Senyuman Mom dan Dad selalu menjadi motivasi terkuat ananda berjuang di sini. Besar harapan ananda untuk dapat menjadi anak yang menjadi sebab keselamatan dan kebaikan Mom dan Dad di dunia akhirat. Ananda bersyukur punya orang tua seperti Mom dan Dad .Thank’s for everything Mom, Dad... I Love You...*

*Untuk adiku yang sangat kusayangi (**Intan Gusdianda**), terima kasih telah menjadi penyemangat dan sumber inspirasi disaat Abangmu keletihan menyelesaikan skripsi ini. Besar harapan, abang dapat menjadi contoh yang baik bagi intan sehingga intan mampu menjadi sosok yang jauh lebih hebat dari Abang. Tak lupa Terima Kasih Atas Dukungannya kepada seluruh keluarga besar saya, terkhusus Nenek dan Kakek dari pihak Dady serta Nenek dan Kakek dari pihak Mom.. Terima Kasih Doanya. Love U All my big family...*

*Spesial buat seseorang!! (DiniPertiwisSentosa)*

*Untuk kamu yang selalu ada di setiap cerita. Untuk kamu yang selalu menjadi alasan aku tersenyum dan terus melangkah walau goyah untuk terus berusaha dan pantang menyerah. Teruntuk kamu yang selalu mendampingi di kala susah dan senang. Teruntuk kamu yang selalu berbagi cerita dan tawamu. Aku berterima kasih kepadaNya karena mengizinkanmu untuk menemaniku. Percayalah bahwa hanya ada satu namamu*

*yag selalu ku sebut – sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyaallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T*

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menanggapi.*

*Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi*

*Never Give Up!*

*Sampai Allah SWT berkata “Waktunya Pulang”*

*Buat Pak Nirwandi, Pak Ylifri, Pak Zarwan, Bg Nurul dan Pak Edwarsyah, serta seluruh dosen ku yang tercinta, Terima Kasih nasehat dan bimbingannya yang mampu mengantarkan kami menuju titik kemenangan hari ini. Thank's For Your Support.*

*Terima kasih kepada teman seperjuangan yang bersama-sama merasakan hiruk pikuknya dunia per-skripsian yang memiliki banyak rintangan yaitu Pak Faiz alias Faisal Riza, Ade, Irfan, makasih juga buat yoga yang sama sama meneliti di SMA Adabiah perjuangan kita ga hahaha menghadapi siapa yang bakal masuk ruangan duluan. Semua yang kita rasakan telah mencapai puncak dan inilah hasil yang kita dapatkan sobat. Semoga setelah ini kita memiliki kesuksesan dan bisa mencapai cita-cita yang kita impikan masing-masing. We can do that, dud..*

*Buat The Big Family of Sahabat Cendana, terimakasih kalian yang selalu ada sekaligus keluarga baruku dan terimakasih untuk segala support dan pengertiannya.*

*Para Partner mainnku Ovaolivia, Faisal, Dini, Jefri, makasih buat kalian yag sering meluangkan waktu hanya sekedar menemaniku, jalan-jalan, makan, ngabisin uang, makasih bro n sit..*

*Ungkapan terakhir... Alhamdulillah... Terima Kasih ya ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-Mu...*

*Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tetapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna.*

*~ Albert Einstein ~*

*~ Anggil Gusdyanda ~*

## **ABSTRACT**

### **Anggil Gusdyanda 2018 : Implementation of Football Extracurricular Activity in SMA Adabiyah Padang**

This research done based on problem that found in SMA Adabiyah Padang which is football extracurricular activity in the school is not running optimal.

Extracurricular activity must have a good program in order to football player can reach good achievement.

Kind of this research is descriptive research. The aim of this research is to know how implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang. Population of this research is all football player that following football extracurricular activity. Sample of this research is all football player because number of population less than 100. So, number sample of this research is 40 students. Instrument of this research is questionnaire.

Result of the research show that implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is not really good. Result of the research show that from 40 respondent, half of respondent answered implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is good and half of respondent answered implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is not good. The following detail of percentage, 17,5% of respondents state that implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is very good and 35% of respondents state that implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is good. Meanwhile, 35% of respondents state that implementasi of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is bad and 17,5% of respondent state that implementation of football extracurricular activity in SMA Adabiyah Padang is very bad.

## **ABSTRAK**

### **Anggil Gusdyanda 2018 : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMA Adabiyah Padang**

Penelitian ini berawal dari masalah yang ditemukan di SMA Adabiyah Padang kegiatan ekstrakurikuler sepak bolannya kurang berjalan secara optimal sebagai mana mestinya. Untuk mencapai prestasi pemain yang baik maka harus di laksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang terprogram dengan baik.

Jenis penelian ini adalah deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Adabiyah Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pemain sepak bola yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Adabiyah Padang. Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta ekstrakurikuler sepak bola yang berjumlah 40 orang, karena populasinya kurang dari 100. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Adabiyah Padang masih belum begitu terlaksana dengan baik. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa dari 40 orang responden, setengah dari responden menjawab pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiyah sudah baik dan sebagian dari responden lainnya menjawab pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiyah Padang belum baik. Berikut rincian persentasenya, 17,5% responden menyatakan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMK Adabiyah Padang sudah sangat baik dan 30% lainnya menyatakan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiyah Padang sudah baik, sedangkan 35% responden menyatakan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiyah Padang buruk dan 17,5% lainnya menyatakan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiyah Padang sangat buruk.



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Adabiyah Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yulifri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dra. Zarwan, M. Kes ,bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd, dan Bapak Drs. Edwarsyah M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta kritikan demi kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dra. Zarwan, M. Kes ,bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.
4. Seluruh staff pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang memberi ilmu kepada peneliti, serta para karyawan/karyawati Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membantu di bidang administrasi.
5. Ibu Hj. Siti Bahari S,Pd mm Kepala SMA Adabiyah Padang beserta majelis guru serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak Drs. Marjohan sebagai guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas X yang telah memberikan izin dalam penelitian.

7. Siswa/siswi kelas X yang menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Teristimewa penulis persembahkan untuk orang tua tercinta dan keluarga yang telah memberikan dorongan serta semangat kepada penulis demi terwujudnya cita-cita penulis.
9. Teman-teman angkatan 2010 Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga semua yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mohon maaf dan selalu mengharapkan informasi, baik saran maupun kritik dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada pada penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan memberikan manfaat kepada pembaca.

Padang, Februari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan penelitian .....	7
F. Manfaat penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori .....	9
1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	9
2. Pemain Sepak Bola .....	12
3. Guru Penjasorkes /Pelatih Menyusun Program Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
4. Sarana dan Prasarana .....	17
B. Kerangka Konseptual .....	19
C. Pertanyaan Peneliti .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan waktu penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisa Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	26
B. Analisis Data .....	27
C. Pembahasan .....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran .....	36

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1. Distribusi populasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Adabiyah Padang .....	22
2. Distribusi sample siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Adabiyah Padang .....	23
3. Interpretasi Data Statistik Deskriptif .....	24
4. Skor Jawaban Angket Responden Penelitian.....	26
5. Statistik Deskriptif.....	27
6. Frekuensi Skor Responden .....	27
7. Interpretasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMA Adabiyah Padang .....	28

## DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual .....	19
2. Diagram distribusi frekuensi skor siswa .....	28
3. Diagram persentase pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiyah Padang .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Spesifikasi Angket .....	38
2. Angket penelitian .....	39
3. Tabulasi skor hasil data penelitian .....	40
4. Nilai r .....	41
5. Surat – surat .....	42

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Indonesia adalah salah satu Negara yang sedang berkembang yang melaksanakan pembangunan disegala bidang, terutama untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia seutuhnya, terbentuk manusia yang cerdas, terampil, berkepribadian serta sehat jasmani dan rohani. Dari sekian banyak pembangunan yang dilaksanakan oleh pemerintah, pembangunan dibidang pendidikan sangat diutamakan, ini dibuktikan dengan semakimeningkatnya dana pendidikan serta pengembangan fisik berkaitan dengan pendidikan. Karena melalui pendidikan pemerintah dapat mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya, seperti yang dinyatakan dalam UU. No. 2 tahun 1999, pasal 4 berbunyi:

“Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan kesehatan jasmani dan rohani, berkepribadian yang mantap mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”

Kutipan diatas menegaskan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya. Untuk mewujudkan manusia Indonesia yang berkualitas, meningkatkan Sumber Daya Manusia seutuhnya, banyak cara yang telah

dilakukan pemerintah salah satunya adalah melalui jalur pendidikan, dalam hal ini adalah pendidikan jasmani dan kesehatan. Dalam RUU Sisdiknas (2003) dipertegas lagi bahwa “tujuan Pendidikan Nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa (RUU Sisdiknas : 2003 hal 7).

Merealisasikan tujuan dimaksud, peran dari pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan salah satu cara yang sangat penting dalam pencapaiannya. Untuk itu pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah perlu mendapat perhatian yang serius dari semua pihak yang terkait terutama guru-guru penjas dan kepala sekolah. Tanpa keseriusan guru-guru pendidikan jasmani dan kesehatan serta kepala sekolah mustahil rasanya tujuan tersebut diatas dapat dicapai, sehingga dengan demikian peserta didiknya tidak hanya sehat jasmani dan rohani tetapi juga dapat menyalurkan dan mengembangkan minat dan bakat pada setiap cabang olahraga yang ada pada peserta didik.

Penyelenggaraan pendidikan jasmani dan kesehatan dapat dilaksanakan dalam bentuk kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler pendidikan seperti yang dikemukakan berikut ini :

“intrakurikuler adalah kegiatan belajar yang dilakukan melalui tatap muka yang alokasinya telah ditentukan dalam susunan program dan diperdalam meluli tugas-tugas. Ekstrakurikuler adalah merupakan kegiatan



belajaryang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan diluar sekolah atau dalam sekolah sekolah untuk lebih mempeluas wawasan atau kemampuan, peningkatan dan penerapan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai cabang olahraga yang diminatinya”. (Depdikbud, 1994 : 5-6).

Mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan meupakan salah satu mata pelajaran wajib diajarkan pada peserta didik di sekolah, yang diberikan 2 jam waktu setiap minggunya dengan berbagaicabang olahraga sesuai dengan kurikulum tahun 2013 Mengamati pelaksanaan pembeajaran pendidikan jasmani di SMA, yang hanya 2 jam dalam satu minggu, rasanya sulit bagi kita untuk mencapai tujuan yang dipaparkandi atas tadi, dengan demikian untuk mengantisipasi perlu diselenggarakan kegiatan diluar jam pelajaran yaitu kegiatan ekstrakurikuler.

Lebih lanjut dalam buku Pedoman Khusus Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dikatakan “waktu yang dialokasikan untuk pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan terbatas, maka guru diharapkan menyusun kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya mencapai keseluruhan kompetensi didalam kurikulum yang kegiatannya dapat dilaksanakan pada waktu luang/senggang, seperti sore hari atau hari libur”.

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut disamping tujuannya meningkatkan kesegaran jasmani dan rohani peserta didik juga mengembangkan minat dan bakat anak-anak didik yang sesuai dengan minat dan bakat mereka masing-masing.Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari kegiatan sekolah

secara keseluruhan dalam usaha mencapai tujuan pendidikan, hal ini seperti yang dikemukakan oleh SK.Dirjen Dikdasmen 226/C/Kep/O/1992 dijelaskan bahwa “Kegiatan diluar jam pelajaran biasa dan pada waktu libur sekolah yang dilakukan di sekolah maupun diluar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengenala hubungan antara berbagai mata pelajaran, menyalurkan minat dan bakat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya.”

Berpijak dari SK Dirjen Dikdasmen tersebut diatas, maka kegiatan diluar jam pelajaran atau kegiatan ekstrakurikuler perlu dilakukan disetiap sekolah, karena kegiatan dimaksud disamping peningkatan kesegaran jasmani dan rohani peserta didik juga mengembangkan minat dan bakat para peserta didik sesuai dengan minatnya masing-masing. Dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik lebih leluasa mengembangkan pengetahuan serta keterampilannya untuk penyalur minat beserta bakat sesuai dengan bidang yang diminatnya serta bakat mereka. Banyak kegiatan yang dapat dilakukan diluar jam pelajaran dimaksud seperti kegiatan keagamaan, penalaran, keterampilan computer, kesenian, olahraga, pramuka .

Kegiatan ekstrakurikuler yang bisa dilaksanakan di sekolah ternyata di SMA Adabiah Padang hanya bidang olahraga yang paling banyak digemari oleh siswa-siswanya. Dari sekian banyak cabang olahraga seperti Senam, Voli, Basket, Atletik, Takraw, Bulu Tangkis dan Sepakbola, ternyata cabang olahraga yang sangat digemari oleh siswa adalah cabang olahraga sepakbola. Cabang olahraga sepakbola merupakan salah satu cabang yang sangat

banayak jumlah pesertanya, hal ini disebabkan disamping olahraga ini merupakan olahraga yang digemari oleh masyarakat Padang.

Berangkat dari kenyataan yang dikemukakan terdahulu dimana disamping tingginya perhatian Kepala sekolah dan pemuka masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola dan juga diikuti oleh minat serta keinginan siswa-siswa SMA Adabiah Padang yang tinggi, maka kegiatan ekstrakurikuler cabang sepakbola di SMA Adabiah Padang ini perlu mendapat perhatian yang lebih serius lagi oleh semua pihak yang terkait tentunya yang paling utama sekali adalah guru-guru penjasorkes ataupun guru penjasorkes yang bertindak sebagai seorang pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler cabang sepakbola. Oleh karena itu muncul berbagai pertanyaan, apakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler cabang sepakbola di SMA Adabiah Padang sudah terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan dan apakah guru penjasorkes atau pelatih ekstrakurikuler sudah menyusun program dalam menjalankan ekstrakurikuler, jadwal ataupun rencana kegiatan sesuai dengan kebutuhannya.

Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Adabiah Padang dikatakan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola di SMA Adabiah Padang sampai saat ini sepertinya kurang berjalan menurut semestinya, dimana jika setiap kali mereka berlatih boleh dikatakan tidak didampingi oleh guru penjasorkes ataupun pelatih. Disamping itu mereka dalam melakukan kegiatan sepertinya jadwalnya belum teratur, program yang jelas serta belum memiliki tujuan kegiatan yang jelas. Informasi

yang sama diperoleh dari guru penjasorkes SMA Adabiah Padang, bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler masih belum memiliki tujuan yang jelas, belum memiliki program latihan, belum memiliki jadwal latihan yang teratur. Sedangkan salah seorang siswa yang aktif pada kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola mengatakan bahwa mengatur semua kegiatan lebih banyak siswa-siswa yang sudah memiliki keterampilan yang memang agak lebih dari teman-temannya yang lain.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan dengan pihak-pihak terkait di sekolah tersebut didapatkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola kurang berjalan sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak, tentunya hal ini menimbulkan banyak pertanyaan kenapa SMA Adabiah Padang yang cukup membawa nama baik sekolah, akan tetapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikulernya kurang berjalan sesuai dengan harapan, apa sebenarnya yang menyebabkan kurang terlaksananya kegiatan tersebut? untuk mengungkap semua pertanyaan-pertanyaan itu berikut dirumuskan identifikasi masalah berikut ini.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas dapat diidentifikasi ruang lingkup masalah, sebagai berikut :

1. Latar belakang pendidikan guru penjasorkes atau pelatih?
2. Siswa/pemain sepakbola mengikuti ekstrakurikuler?
3. Kualifikasi guru penjasorkes atau pelatih?

4. Sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Adabiah Padang?
5. Program latihan?
6. Dukungan orang tua?
7. Dukungan kepala sekolah?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas agar lebih terarah pelaksanaan kegiatan ini serta keterbatasan penulis, waktu, dana, dan bahan referensi maka penulis melakukan pembatasan masalah yang akan diteliti, dari uraian diatas maka yang akan diteliti adalah :

1. Program latihan yang belum terarah di SMA Adabiah Padang.
2. Terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Adabiah Padang.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana program latihan ekstrakurikuler sepakbola di SMA Adabiah Padang?
2. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana ekstrakurikuler sepakbola di SMA Adabiah Padang?

### **E. Tujuan penelitian**

Bertitik tolak dari latar belakang masalah dan masalah yang diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Program latihan ekstrakurikuler sepakbola di SMA Adabiah Padang

2. Ketersediaan sarana dan prasarana ekstrakurikuler sepakbola di SMA Adabiah Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Memenuhi salah satu syarat untuk penulis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Keolahragaan.
2. Siswa SMA Adabiah Padang sebagai acuan untuk meningkatkan kesegaran jasmani dan kemampuan sepakbolanya.
3. Kepala sekolah sebagai pedoman dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Adabiah Padang.
4. Guru penjasorkes sebagai pelatih kegiatan ekstrakurikuler, sebagai sesuatu yang diperhitungkan dalam program latihan.
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai acuan atau pedoman dalam meneliti lebih lanjut.
6. Penelitian berikutnya sebagai bahan penelitian yang relevan.
7. Bahan bacaan dipergustakaan.