

**STRUKTUR DAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS EKSPANASI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 13 PADANG**

SKRIPSI



**NOVI ARIFA PUTRI
NIM 2017/17016036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2021

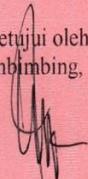
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa
Kelas XI SMA Negeri 13 Padang**
Nama : Novi Arifa Putri
NIM : 2017/17016036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh
Pembimbing,


Ena Noveria, M.Pd.
NIP 197511122008012011

Ketua Jurusan


Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Novi Arifa Putri
NIM : 2017/17016036

Dinyatakan telah lulus mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi
Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Padang**

Padang, Agustus 2021

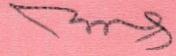
Tim Penguji,

Tanda Tangan

1. Ketua : Ena Noveria, M.Pd.

1. 

2. Anggota : Dr. Amril Amir, M.Pd.

2. 

3. Anggota : Yulianti Rasyid, M.Pd.

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya dengan judul “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Padang” ini adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dan bukan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Novi Arifa Putri
NIM 17016036

ABSTRAK

Novi Arifa Putri. 2021. “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang (2) mendeskripsikan unsur kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi yang ditulis oleh siswa kelas XI SMAN 13 Padang. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang yang ditulis oleh siswa kelas XI MIPA 6 berjumlah tiga puluh teks. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisisan data dengan mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori.

Hasil penelitian ini ada dua. *Pertama*, dilihat dari segi struktur teks eksplanasi. Struktur teks eksplanasi terdiri dari judul, pernyataan umum, deretan penjelas dan interpretasi. Secara umum siswa kelas XI SMAN 13 Padang sudah baik. Dari data penelitian yang dilakukan terbukti dari 30 teks eksplanasi yang dianalisis 20 teks memiliki struktur yang lengkap dan 10 teks tidak memiliki struktur yang lengkap.

Kedua, dilihat dari segi unsur kebahasaan teks eksplanasi. Unsur kebahasaan teks eksplanasi terdiri dari konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis dan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia). Penggunaan konjungsi kausalitas sangat baik terbukti dari 50 penggunaan konjungsi kausalitas seluruhnya sudah tepat. Penggunaan konjungsi kronologis sangat baik terbukti dari 16 penggunaan konjungsi kronologis seluruhnya sudah tepat. Selanjutnya, penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia baik, ditemukan 240 penggunaan huruf kapital yang tepat, 45 penggunaan huruf kapital yang tidak tepat. Penggunaan kata depan memiliki kualifikasi kurang, terbukti 124 penggunaan kata depan yang tepat dan 53 penggunaan kata depan yang tidak tepat. Penggunaan tanda titik memiliki kualifikasi baik, terbukti dari 212 penggunaan tanda titik yang tepat dan 11 penggunaan tanda titik yang tidak tepat. Penggunaan tanda koma memiliki kualifikasi baik, terbukti 128 penggunaan tanda koma yang tepat dan 16 penggunaan tanda koma yang tidak tepat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa struktur dan unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang sudah baik. . Dilihat dari unsur kebahasaan, penggunaan konjungsi kausalitas sangat baik, penggunaan konjungsi kronologis sangat baik, penggunaan huruf kapital baik, penggunaan kata depan kurang, penggunaan tanda titik baik dan penggunaan tanda koma baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada (1) Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik, (2) Ena Noveria, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, (3) Dr. Amril Amir, M.Pd. dan Yulianti Rasyid, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini, (4) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) seluruh dosen dan staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Kepala Sekolah dan staf pengajar SMAN 13 Padang, (7) siswa kelas XI SMAN 13 Padang selaku informan penelitian. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan yang setimpal oleh Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik serta saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Padang, Juli 2021

Penulis

Novi Arifa Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	8
1. Hakikat Teks Eksplanasi	8
2. Struktur Teks Eksplanasi.....	8
3. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Teks Eksplanasi	9
2. Struktur Teks Eksplanasi.....	11
3. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	13
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Pengabsahan Data.....	31
G. Teknik Penganalisisan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Temuan Penelitian	32
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA 48

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	23
Tabel 2 Analisis Judul	33
Tabel 3 Analisis Pernyataan Umum.....	33
Tabel 4 Analisis Deretan Penjelas.....	33
Tabel 5 Analisis Interpretasi	34
Tabel 6 Analisis Penggunaan Konjungsi dalam Teks Eksplanasi	34
Tabel 7 Analisis Penggunaan EBI dalam Teks Eksplanasi.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teks Eksplanasi Karya Siswa	4
Gambar 2 Struktur Teks Eksplanasi.....	13
Gambar 3 Kerangka Konseptual	27
Gambar 4 Hasil Scan Wawancara.....	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pemerolehan Data Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang.....	50
Lampiran 2	Inventarisasi Data Umum Objek Penelitian	51
Lampiran 3	Analisis Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang.....	52
Lampiran 4	Analisis Konjungsi Kronologis Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang.....	76
Lampiran 5	Analisis Konjungsi Kausalitas Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang.....	79
Lampiran 6	Analisis Penggunaan EBI Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang.....	85
Lampiran 7	Rangkuman Hasil Wawancara.....	157
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari Jurusan	159
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian dari Dinas	160
Lampiran 10	Tugas Siswa.....	161

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berbahasa sebagai alat komunikasi dapat digunakan untuk mengungkapkan pikiran, keinginan dan perasaan kepada orang lain. Orang lain dapat memahami pesan yang disampaikan dengan baik jika kita menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti. Berbahasa dapat disampaikan dengan dua cara, yaitu bahasa lisan yang diucapkan oleh penuturnya dan bahasa tulis yang ditulis oleh penulis.

Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan berbasis teks, termasuk pembelajaran bahasa Indonesia yang tidak lagi terfokus kepada teori-teori berbahasa saja. Kurikulum 2013 dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat melatih peserta didik agar terampil berbahasa dengan menuangkan ide kreatif ke dalam teks. Dalam kurikulum 2013 siswa dituntut untuk memproduksi sebuah teks dan diajarkan mengenai enam aspek keterampilan berbahasa salah satunya keterampilan menulis. Dengan keterampilan menulis seseorang dapat menuangkan ide dan pikirannya ke dalam tulisan untuk mencapai tujuan tertentu.

Keterampilan berbahasa yang seringkali dianggap sulit untuk dipelajari adalah keterampilan menulis. Hal tersebut dikarenakan dalam menulis seseorang membutuhkan waktu, tenaga, dan konsentrasi penuh untuk mengungkapkan ide atau gagasannya dalam bentuk tulisan. Hasil penelitian yang dilakukan Maulana (2015) menyatakan bahwa pada umumnya menulis dianggap sebagai suatu keterampilan berbahasa yang sangat sulit dan dijadikan beban oleh siswa sehingga siswa kesulitan dalam menuangkan dan mengembangkan suatu ide. Hasil

penelitian yang dilakukan oleh Huy (2015) dari Vietnam bahwa faktor yang menyebabkan seseorang kurang terampil dalam menulis yaitu kurangnya konsentrasi pada keterampilan menulis tersebut.

Teks eksplanasi merupakan salah satu teks yang dipelajari dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI. Kompetensi Dasar (KD) tentang penulisan teks eksplanasi terdapat pada kompetensi dasar 4.4, yaitu memproduksi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

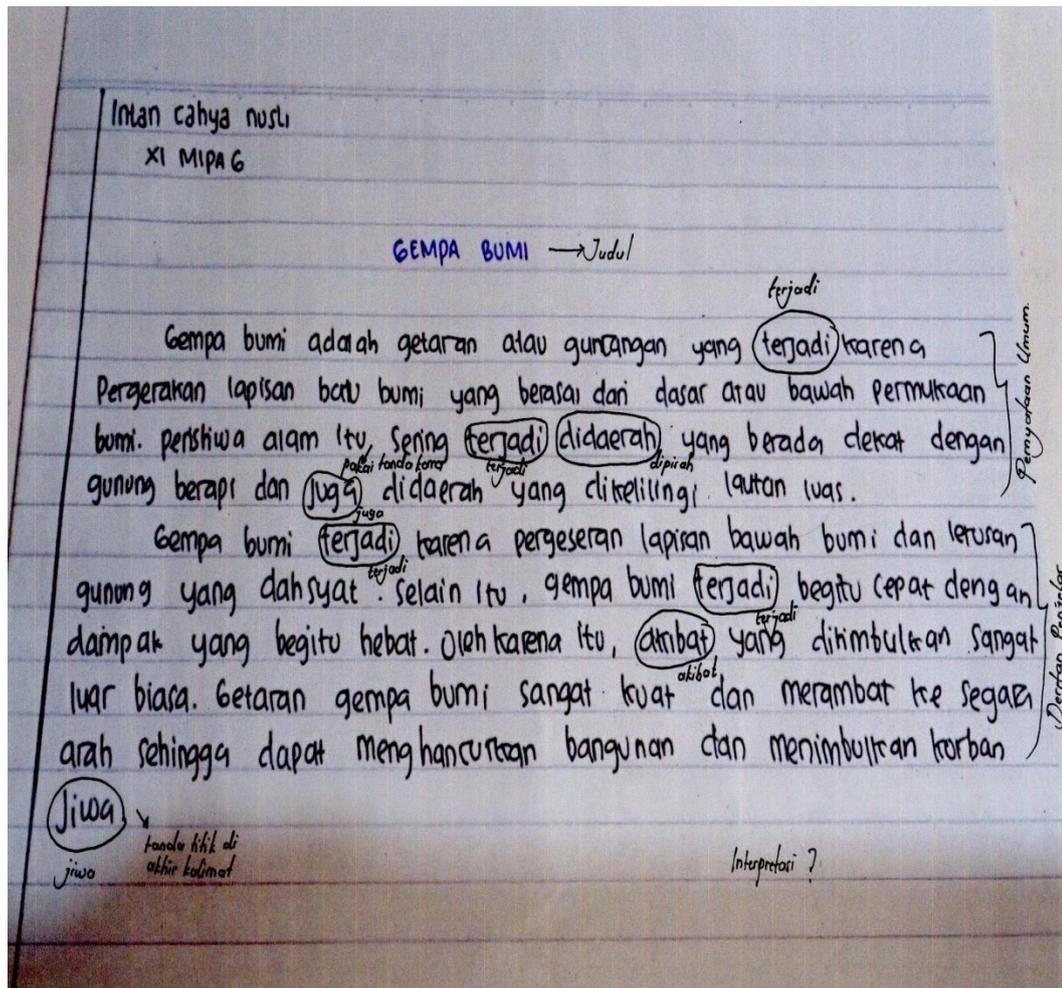
Dalam menulis teks eksplanasi siswa mampu memahami struktur, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Struktur teks eksplanasi ada empat, yaitu judul, pernyataan umum, deret penjelas, dan interpretasi. Unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi, yaitu menggunakan konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis.

Terdapat permasalahan mengenai teks eksplanasi, diantaranya penelitian Saleh (2016), Sari et.al (2015), Salfera (2017), Hizati (2018) dan Sukyati (2019). Simpulan dari penelitian tersebut sebagai berikut. Saleh (2016) dalam penelitiannya menemukan rendahnya kemampuan siswa SMA Negeri 1 Gading dalam menuangkan ide dalam bentuk tulisan sehingga teks eksplanasi yang dibuat kurang terstruktur. Sari, et.al (2015) dalam penelitiannya di SMK N 6 Surakarta menemukan struktur teks eksplanasi siswa belum lengkap, diksi terbatas, kalimat kurang efektif, dan kesalahan ejaan dan tanda baca. Salfera (2017) dalam penelitiannya di SMPN 1 Banuhampu, menemukan permasalahan sebagian siswa belum mampu mengungkapkan gagasan teks eksplanasi serta diksi yang terbatas. Hizati (2018) dalam penelitiannya di SMP Negeri 12 Padang, menemukan permasalahan sulitnya siswa menyusun urutan informasi secara logis dalam teks

eksplanasi. Sukayati (2019) dalam penelitiannya di SMA Negeri 2 Batang Anai, menemukan permasalahan ketepatan struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti ingin mengetahui bagaimanakah struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan salah seorang guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI SMAN 13 Padang, Ibu Syafriyeni, M.Pd. pada 7 Januari 2021 penulis memperoleh informasi mengenai permasalahan dalam menulis teks eksplanasi. Permasalahan yang ditemukan antara lain, (1) struktur teks eksplanasi yang ditulis siswa belum lengkap, terutama dalam interpretasi siswa tidak memberikan tanggapan maupun mengambil kesimpulan atas pernyataan yang ada di dalam teks tersebut. (2) terdapat kesalahan penggunaan EBI. (3) terdapat kesalahan penggunaan konjungsi.

Permasalahan yang penulis temukan dapat dibuktikan dengan salah satu tulisan teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang tahun ajaran 2020/2021 yang penulis dapat dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Ibu Syafriyeni, M.Pd.



Gambar 1
Teks Eksplanasi Karya Siswa

Berdasarkan salah satu teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMAN 13 Padang tahun ajaran 2020/2021 di atas, dilihat bahwa terdapat tiga kendala pada tulisan siswa. Ketiga kendala tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

Pertama, struktur teks eksplanasi. Struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang belum lengkap terutama dalam interpretasi, siswa tidak memberikan tanggapan maupun mengambil kesimpulan atas pernyataan yang ada di dalam teks tersebut. Struktur dalam teks eksplanasi yang ditulis oleh siswa kelas XI SMAN 13 Padang hanya judul, pernyataan umum dan deretan penjelas.

Seharusnya, struktur teks eksplanasi terdiri dari judul, pernyataan umum, deretan penjelas dan interpretasi.

Kedua, EBI. Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang masih memiliki kesalahan. Bentuk kesalahannya, yaitu penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca. Kesalahan dalam penggunaan huruf kapital pada paragraf pertama kalimat pertama “Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang *terJadi* karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi”. Seharusnya huruf kapital tidak diletakkan pada tengah kata. Berikut ini perbaikannya “Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang *terjadi* karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi”. Selanjutnya, kesalahan penggunaan kata depan pada paragraf pertama kalimat kedua “...*didaerah* yang berada dekat dengan gunung berapi...” seharusnya kata depan di- harus dipisah karena menyatakan tempat. Berikut ini perbaikannya “...*di daerah* yang berada dekat dengan gunung berapi...”. Kemudian, kesalahan tanda baca koma paragraf pertama kalimat kedua “Peristiwa alam itu sering terjadi...” seharusnya setelah itu dikasih tanda baca koma. Berikut perbaikannya “Peristiwa alam itu, sering terjadi...”. Selanjutnya, kesalahan tanda baca titik pada paragraf kedua kalimat keempat “Getaran gempa bumi sangat kuat dan merambat ke segala arah sehingga dapat menghancurkan bangunan dan menimbulkan korban jiwa” seharusnya pada akhir kalimat menggunakan tanda titik. Berikut ini perbaikannya “Getaran gempa bumi sangat kuat dan merambat ke

segala arah sehingga dapat menghancurkan bangunan dan menimbulkan korban jiwa.”

Ketiga, konjungsi. Dalam teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas XI SMAN 13 Padang belum ditemukan konjungsi kronologis, seperti *kemudian*, *lalu*, *setelah itu*, dan *pada akhirnya*.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa perlu untuk meneliti struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang. Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui bagaimana struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks siswa. Oleh karena itu, judul penelitian ini adalah “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Padang”.

Alasan dilakukannya penelitian di kelas XI SMAN 13 Padang adalah sebagai berikut. *Pertama*, SMAN 13 Padang merupakan tempat penulis melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). *Kedua*, SMAN 13 Padang sudah menggunakan kurikulum 2013. *Ketiga*, siswa kelas XI SMAN 13 Padang sudah mempelajari materi menulis teks eksplanasi. *Keempat*, SMAN 13 Padang belum pernah dilakukan penelitian mengenai analisis struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada analisis struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan pada struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMAN 13 Padang. Struktur teks eksplanasi terdiri

atas empat bagian yaitu, judul, pernyataan umum, dan interpretasi. Unsur kebahasaan teks yang harus diperhatikan adalah konjungsi kronologis, konjungsi kausalitas, huruf kapital, tanda baca titik, tanda baca koma dan kata depan.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang?. *Kedua*, bagaimanakah unsur kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang?.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan unsur kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 13 Padang.

E. Manfaat Penelitian

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan serta mengembangkan ide-ide teori bahasa dan ilmu pengetahuan dalam penulisan teks eksplanasi. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lain. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia sebagai pemahaman tentang struktur dan unsur kebahasaan yang ditulis siswa. *Kedua*, bagi pembaca, dapat memberikan pemahaman

mengenai struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain guna pengembangan penelitian yang relevan di masa mendatang.

F. Batasan Istilah

Menghindari kesalahan persepsi terhadap penelitian ini, maka digunakan batasan istilah sebagai berikut. (1) hakikat teks eksplanasi, (2) struktur teks eksplanasi, dan (3) unsur kebahasaan teks eksplanasi.

1. Hakikat Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang proses yang berhubungan dengan fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya (Priyatni dalam Andayani, 2016:162).

2. Struktur Teks Eksplanasi

Struktur teks eksplanasi ada empat sebagai berikut. *Pertama*, judul yang menggambarkan apa yang akan dijelaskan. *Kedua*, pernyataan umum berisi pernyataan umum tentang suatu peristiwa. *Ketiga*, deret penjelas berisi penjelasan secara detail proses sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa. *Keempat*, interpretasi berisi tanggapan penulis.

3. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi

Unsur kebahasaan teks eksplanasi menggunakan konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis. Konjungsi kausalitas (sebab-akibat) adalah *sebab, oleh karena itu, dan oleh sebab itu*. Konjungsi kronologis (urutan waktu) adalah *setelah, sesudah, seterusnya, sehabis, dan selanjutnya*. Unsur lainnya, yaitu menggunakan ejaan, seperti penggunaan kata depan, penggunaan huruf kapital, penggunaan titik dan tanda koma.