

**ANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS EKSPANSI  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 PADANG**

**NOFRISKA ULYA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

**ANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN  
TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS IX SMA NEGERI 5 PADANG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**NOFRISKA ULYA  
NIM 17016127/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

Judul : **Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI  
SMA Negeri 5 Padang**  
Nama : Nofriska Ulya  
NIM : 2017/17016127  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, September 2021

Disetujui oleh  
Pembimbing.

  
Ena Noveria, M.Pd.  
NIP 197511122008012011

Ketua Jurusan



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.  
NIP 197401101999032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Nofriska Ulya  
NIM : 2017/17016127

Dinyatakan telah lulus mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

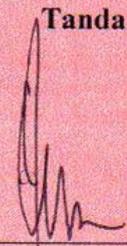
**Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang**

Padang, September 2021

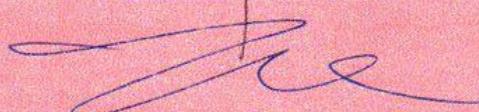
**Tim Penguji,**

**Tanda Tangan**

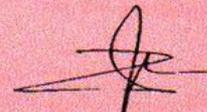
1. Ketua : Ena Noveria, M.Pd.

1.   
\_\_\_\_\_

2. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.

2.   
\_\_\_\_\_

3. Anggota : Zulfikarni, M.Pd.

3.   
\_\_\_\_\_

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya ini yang berjudul **Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang** adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila pada di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, September 2021

Yang membuat pernyataan,



Noiriska Ulya  
NIM 17016127

## ABSTRAK

**Nofriska Ulya**, 2021. “ Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks yang terdapat di dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kebahasaan teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Padang pada siswa kelas XI. Data penelitian ini berupa berupa teks eksplanasi, yang diperoleh dari sumber data penelitian yaitu dokumentasi hasil tugas siswa kelas XI yang berjumlah 25 teks eksplanasi. Instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengabsahan data yang terdapat dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi (*cross-check*).

Hasil penelitian ini ada dua. *Petama*, ditemukan empat struktur teks eksplanasi pada tulisan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang yaitu judul teks eksplanasi, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. *Kedua*, pada kebahasaan teks eksplanasi terutama pada diksi yang masih belum sempurna baik dipenulisan isi teks eksplanasi maupun pada pemilihan kata atau diksi teks eksplanasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan dua hal. Kedua hal tersebut adalah sebagai berikut. *Pertama*, dalam menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang hanya sebagian kecil yang menggunakan keempat struktur teks. Keempat struktur teks tersebut, yaitu judul, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. Hal itu terbukti dari 25 teks eksplanasi yang telah dianalisis, terdapat 13 teks eksplanasi yang lengkap menggunakan ketiga struktur, yaitu judul, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. Sebanyak 12 teks eksplanasi yang tidak lengkap menggunakan struktur. Akan tetapi, masih ada beberapa judul, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi yang ditulis belum sempurna. *Kedua*, jika dilihat dari unsur kebahasaan terutama pada ketepatan diksi, teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang sudah menguasai beberapa diksi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Yang Maha Pengasih berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Struktur dan Kebahasaan Teks Ekplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang” telah dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Drs. Nursaid, MPd., selaku Penasehat Akademis, (2) Ena Noveria, M.Pd., selaku Pembimbing, (3) Dr. Abdurahman, M.Pd., dan Zulfikarni, M.Pd., selaku dosen pembahas, (4) Dr. Yenni Hayati S.S., M. Hum. dan Mohd. Ismail Nst, S.S., M.A. sebagai ketua dan sekretaris Jurusan Bahasa Indonesia, (5) Dra. Yenni Putri, MM. dan Dra. Haryuliwati sebagai Kepala Sekolah dan guru SMA Negeri 5 Padang, (6) siswa-siswi kelas X SMA Negeri 5 Padang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis sudah berusaha untuk melakukan yang terbaik di dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari pembaca terima kasih.

Padang, Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Istilah.....	7
1. Teks Eksplanasi.....	8
2. Struktur Teks Eksplanasi.....	8
3. Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Struktur Teks Eksplanasi.....	10
2. Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Pengabsahan Data.....	24
G. Teknik Penganalisisan Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	22
A. Temuan Penelitian.....	27
1. Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang....	28
2. Kebahasaan dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang.....	29
B. Pembahasan.....	31
1. Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang....	31
2. Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang	39

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	48
A. Simpulan.....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teks Eksplanasi Karya Siswa.....	4
Gambar 2 Struktur Teks Eksplanasi.....	12
Gambar 3 Kerangka Konspetual.....	21
Gambar 4 Data G.....	33
Gambar 5 Data G.....	34
Gambar 6 Data U.....	35
Gambar 7 Data S.....	37
Gambar 8 Data V.....	38
Gambar 9 Data G.....	39
Gambar 10 Data L.....	40
Gambar 11 Data Y7.1.....	42
Gambar 12 Data A3.20.....	42
Gambar 13 Kode M1.7.....	42
Gambar 14 Data U2.1.....	43
Gambar 15 Kode F1.1.....	43
Gambar 16 Kode F4.1.....	43
Gambar 17 Kode F5.1.....	43
Gambar 18 Data F7.1.....	44
Gambar 19 Data N2.1.....	44
Gambar 20 Data V2.2.....	45
Gambar 21 Data F3.1.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Identifikasi Unsur Umum Teks Eksplanasi.....	27
Tabel 2	Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang.....	29
Tabel 3	Analisis Diksi Teks Eksplanasi.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Identitas Siswa.....	53
Lampiran 2	Data Umum Objek Penelitian.....	54
Lampiran 3	Identifikasi Struktur Teks Eksplanasi.....	55
Lampiran 4	Analisis Diksi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padang.....	74
Lampiran 5	Tulisan Siswa.....	102



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendekatan bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 adalah pendekatan saintifik dan pembelajaran berbasis teks, yang secara penyajiannya dan penyampaiannya menggunakan segala jenis teks.

Konsep dasar teks, yaitu memiliki fungsi komunikatif, lokasi sosial, struktur, unsur, dan karakteristik kebahasaan. Teks merupakan ungkapan pikiran manusia dengan struktur yang lengkap yang di dalamnya memiliki situasi dan konteks. Karena pembelajaran Bahasa Indonesia juga dijadikan sebagai pengantar pembelajaran ilmu lain.

Tahapan pembelajaran bahasa berbasis teks diawali dengan membangun konteks, kegiatan pemodelan, membangun teks secara bersama-sama, dan membangun teks secara mandiri. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks, siswa harus mampu memahami teks dan memproduksi teks melalui kegiatan menulis.

Berbicara terkait teks, struktur juga merupakan suatu komponen dalam sebuah teks. Sebuah teks yang baik terdiri atas beberapa struktur atau tingkatan yang masing-masing bagian saling mendukung, sehingga menjadikan sebuah teks memiliki makna dan arti. Jenis-jenis teks dibagi menjadi dua yakni genre faktual dan genre fiksi. Genre faktual terdiri dari teks laporan, narasi, eksposisi, eksplanasi, deskripsi, prosedur, dan diskusi, sedangkan genre fiksi teridistr dari naratif, anekdot, dan eksemplum.

Salah satu keterampilan menulis yang dipelajari oleh siswa di sekolah mata pelajaran bahasa Indonesia adalah teks eksplanasi. Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya fenomena alam atau sosial. Teks eksplanasi hampir sama dengan teks prosedur atau proses terjadinya fenomena.

Penelitian mengenai keterampilan menulis teks eksplanasi telah dilakukan oleh beberapa peneliti di Indonesia. Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut, ditemukan masalah mengenai keterampilan menulis teks eksplanasi di antaranya, penelitian yang dilakukan oleh Saleh (2016), Andyani dkk. (2016), dan Lubis dkk. (2016).

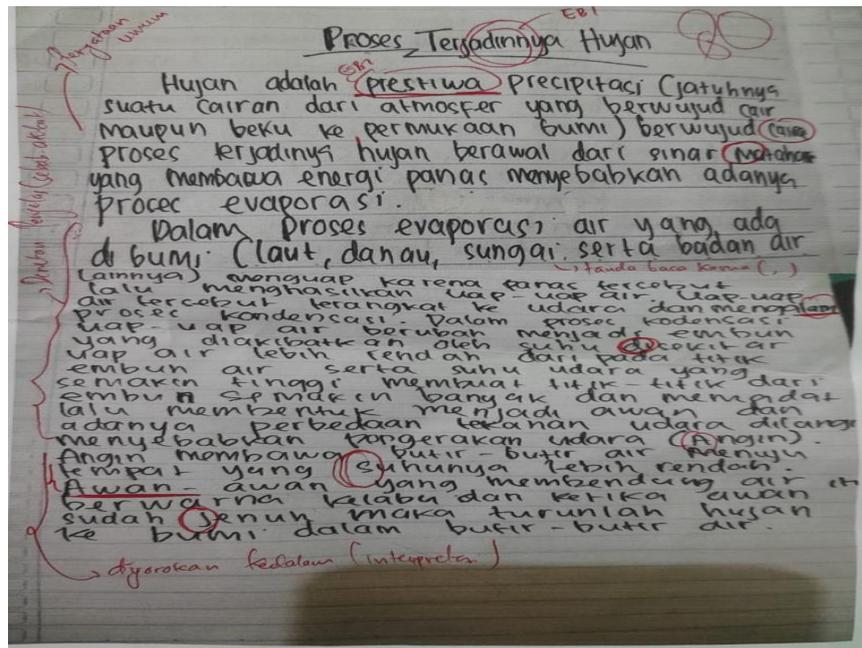
Saleh (2016) dalam penelitiannya di SMA Negeri 1 Gading, menemukan permasalahan dalam menulis teks eksplanasi, yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menulis, siswa kesulitan dalam menuangkan ide kedalam bentuk tulisan, dan teks eksplanasi siswa kurang terstruktur. Andyani dkk. (2016) dalam penelitiannya menemukan bahwa keterampilan menulis siswa kelas VII B SMP Al Firdaus Sukoharjo masih rendah buktinya 80,77% siswa memiliki nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu 70. Lubis (2016) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa, berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan memproduksi teks berdasarkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan oleh siswa kelas XI SMK Multi Karya Tahun pelajaran 2016/2017. Kemampuan memproduksi teks berdasarkan isi berada dalam kondisi baik dengan perolehan nilai rata-rata 84,16. Kemampuan memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur juga berada dalam kondisi baik dengan perolehan nilai 84,16.

Kemampuan yang terakhir adalah memproduksi teks eksplanasi berdasarkan ciri kebahasaan berada dalam kategori kurang dengan perolehan nilai rata-rata 45,63.

Menulis teks eksplanasi jelas bukan perkara yang mudah. Seseorang harus mampu mengetahui proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial yang ada disekitarnya. Bagi siswa yang baru belajar, menulis teks eksplanasi tentu bukan hal yang mudah. Mereka harus mengumpulkan aspek rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks ekplanasi disebabkan karena siswa kurang termotivasi. Hal ini mengakibatkan kemampuan siswa untuk mengembangkan ide dalam bentuk tulisan sangat rendah sehingga siswa menganggap menulis itu membosankan. Selain hal tersebut, siswa kurang berminat menulis disebabkan karena model yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga hasil siswa dalam belajar praktik menulis teks eksplanasi belum maksimal.

Langkah untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi adalah siswa tersebut perlu dimotivasi dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, seperti menggunakan video pembelajaran berupa animasi terkait teks eksplanasi tersebut, sehingga mampu merangsang siswa untuk berpikir kritis.

Persamaan temuan peneliti dengan peneliti sebelumnya yaitu masih ditemukan kesalahan-kesalahan yang ada pada tulisan siswa. Hal ini terbukti dari tulisan siswa dalam menulis sebuah teks eksplanasi. Kesalahan tersebut berupa struktur, isi, dan diksi dari teks eskplanasi yang ditulis siswa tersebut. Berikut adalah teks eksplanasi siswa Kelas XI SMA Negeri Padang.



**Gambar 1**  
**Teks Eksplanasi Karya Siswa**

Berdasarkan tulisan siswa di atas, dapat kita lihat beberapa kesalahan dalam penulisan teks eksplanasi dari salah satu siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang tersebut. Kesalahan tersebut akan di jelaskan di bawah ini.

*Pertama*, struktur teks eskplanasi yang ditulis siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang sudah lengkap, namun struktur tersebut masih terlihat tidak tersusun dengan rapi. Pada bagian interpretasi teks eksplanasi karya siswa di atas, siswa tidak memisahkan antara deretan penjelas dengan bagian interpretasi, sehingga pembaca bingung terhadap bagian penutup teks tersebut. Pada deretan penjelas, siswa sudah menjelaskan sebab dari peristiwa tersebut dan juga menjelaskan akibat yang ditimbulkan oleh peristiwa tersebut.

*Kedua*, kebahasaan pada teks eksplanasi karya siswa tersebut sudah benar, terutama pada isi dan diksi hanya saja siswa tersebut tidak menggunakan tanda baca seperti tanda baca koma (,), tanda baca titik (.), serta tanda baca lainnya

dengan baik sehingga isi dan diksi yang digunakan pada karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang ini belum tepat. Karena pada teks eksplanasi yang berjudul “Proses Terjadinya Hujan” ini masih banyak kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, serta ada beberapa kalimat yang kurang tepat dalam pemilihan kata, sehingga kalimat tersebut belum sempurna. Tulisan siswa di atas ada beberapa pemilihan kata yang belum tepat yaitu pada bagian interpretasi teks atau bagian akhir teks eksplanasi, kesalahan tersebut akan dijelaskan sebagai berikut:

*Awan-awan yang membentuk air itu berwarna kelabu dan ketika awan sudah jenuh maka turunlah hujan ke bumi dalam buti-butir air.*

Kalimat di atas merupakan contoh tulisan siswa yang penggunaan diksinya kurang tepat. Menurut peneliti, penggalan kalimat di atas merupakan salah satu bentuk pemborosan kata. Seharusnya kalimat tersebut ditulis:

*Awan-awan yang membentuk air itu berwarna kelabu dan ketika awan sudah jenuh, maka turunlah hujan ke bumi.*

Penggalan kalimat di atas adalah bentuk yang seharusnya ditulis oleh siswa karena kalimat di atas sudah diperbaiki diksinya agar tidak terjadi lagi pemborosan kata.

Berdasarkan teks ekplanasi karya siswa di atas, dapat diketahui masih banyak kesalahan dalam keterampilan menulis teks ekplanasi karya siswa XI SMA Negeri 5 Padang. Dapat disimpulkan latar belakang masalah pada penelitian ini, (1) dalam menulis teks eksplanasi siswa sedikit kesulitan dalam menentukan struktur teks eksplanasi, (2) siswa masih memiliki kendala pada diksi teks eksplanasi terutama pada isi dan diksi pada teks eksplanasi. Permasalahan tersebut perlu kiranya dilakukan penelitian untuk dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi.

## **B. Fokus Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada penggunaan struktur dan kebahasaan terutama pada bagian diksi teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang. Penelitian ini ditujukan pada struktur, dan analisis kebahasaan yang terdapat pada teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang.

Berdasarkan fokus masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan struktur dan kebahasaan teks ekplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah di atas, masalah yang akan dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana struktur dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang? *Kedua*, bagaimana kebahasaan dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang?.

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama*, medeskripsikan struktur teks yang terdapat di dalam teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kebahasaan teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang.

### **E. Manfaat Penelitian**

Segala sesuatu yang dibuat oleh manusia tentu diharapkan memiliki manfaat bagi dirinya atau bagi lingkungan. Sama halnya dengan penelitian yang saya lakukan ini tentu harus memberikan manfaat.

Manfaat penelitian yang *pertama* yaitu bagi siswa. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman belajar yang baru, membantu siswa dalam mengatasi hambatan dalam menulis teks eksplanasi dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa.

*Kedua*, manfaat bagi guru. Penelitian ini dapat membantu pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran teks eksplanasi ini lebih menarik perhatian siswa dan menjadi pembelajaran yang menyenangkan.

*Ketiga*, manfaat bagi penulis. Penelitian ini dapat menambah pengalaman penulis berkaitan dengan pembelajaran menulis dan mengaplikasikannya saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

### **F. Batasan Istilah**

Agar tidak terjadinya salah penafsiran, perlu dijelaskan beberapa istilah yang dipakai dalam proses penelitian ini. Istilah yang digunakan pada penelitian ini adalah: (1) struktur teks eksplanasi, (2) kebahasaan pada teks eksplanasi. Indikator teks eksplanasi 3.4.1 Mengidentifikasi Struktur Teks Eksplanasi, 3.4.2 Menelaah Kebahasaan Teks Eksplanasi

## **1. Teks Eksplanasi**

Teks eksplanasi merupakan jenis teks yang menjelaskan suatu proses, kata kunci yang tepat menyampaikan, menguraikan tahap-tahap, proses terjadinya suatu peristiwa dan disertai alasan-alasan yang jelas.

Teks eksplanasi dapat dapat disamakan dengan teks narasi prosedural, yakni teks yang menceritakan prosedur atau proses terjadinya sesuatu. Dengan teks tersebut, pembaca dapat memperoleh pemahaman mengenai latar belakang terjadi sesuatu secara jelas dan logis.

## **2. Struktur Teks Eksplanasi**

Struktur merupakan susunan atau bangun yang terdiri atas unsur-unsur yang berhubungan antara satu sama lain dalam kesatuan. Pada dasarnya setiap teks memiliki struktur. Begitupun dengan teks eksplanasi.

### **a. Judul Teks Eksplanasi**

Judul merupakan gambaran apa yang akan dijelaskan pada teks eksplanasi tersebut atau suatu kata yang diambil dari sebuah pemikiran untuk menulis sebuah teks.

### **b. Pernyataan Umum**

Paragraf pertama dari teks eksplanasi adalah pernyataan umum. Bagian ini menyampaikan topik atau permasalahan yang akan dibahas pada teks eksplanasi yang berupa gambaran umum mengenai *apa* dan *mengapa* suatu fenomena tersebut bisa terjadi.

### **c. Deretan Penjelas**

Bagian ini mengandung penjelasan-penjelasan mengenai sebuah topik yang akan dibahas secara lebih mendalam. Bagian ini ditulis untuk menjawab pertanyaan bagaimana, dan urutan sebab-akibat dari sebuah fenomena yang terjadi.

### **d. Interpretasi**

Bagian terakhir pada teks eksplanasi adalah interpretasi yang berisi inti sari atau kesimpulan dari fenomena yang dibahas.

## **3. Kebahasaan Teks Eksplanasi**

Teks ekplanasi harus menggunakan bahasa yang sesuai dan harus teliti dalam pemilihan kata, sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami oleh pembaca. Salah satu kebahasaan teks eksplanasi yang harus diperhatikan yaitu diksi atau pemilihan kata.

Diksi merupakan suatu pilihan kata yang tepat dan selsaras dengan penggunaannya dalam menyampaikan sebuah gagasan atau cerita yang meliputi gaya bahasa, ungkapan, pilihan kata, dan lainnya. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), diksi adalah pemilihan kata yang memiliki makna tepat dan selaras atau dalam penggunaannya memiliki kecocokan dalam mengungkapkan gagasan dengan pokok pembicaraan, peristiwa, dan khalayak pembaca atau pendengar pilihan kata.

