

**STUDI KEDISIPLINAN SISWA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENJASORKES PADA SISWA SMP NEGERI 17 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**OYATRA UTAMA WARDA
NIM. 15086325**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran
Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 17 Padang

Nama : Oyatra Utama Warda

NIM : 15086325

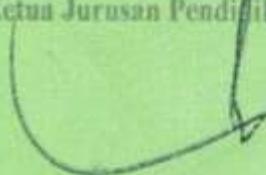
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

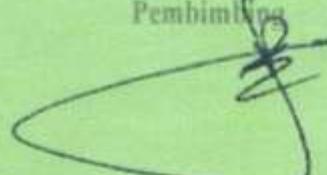
Padang, Januari 2019

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh:
Pembimbing



Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP. 19590513 198403 2 002

BALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 17 Padang
Nama : Oyatra Utama Warda
NIM : 15086325
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2019

Tim Penguji:

Ketua : Dra. Pitnawati, M.Pd

Sekretaris : Drs. Nirwandi, M.Pd.

Anggota : Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO 3.

1.

2.

3.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Studi Kedisiplinan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 17 Padang”, adalah asli karya saya sendiri.
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Oyatra utama warda
NIM 15086325

ABSTRAK

OYATRA UTAMA WARDA 15086325/2015 : Studi kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes pada siswa SMP Negeri 17 Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah penulis menduga bahwa tingkat kedisiplinan siswa dalam pembelajaran penjasorkes tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 17 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Padang yang berjumlah 709 orang, teknik pengambilan sampel diambil dengan menggunakan purposive random sampling sebesar 10% dari jumlah populasi, sehingga diperoleh sampel sebanyak 45 orang siswa sebagai responden. Alat pengumpulan data adalah dengan memberikan angket kepada responden dengan menggunakan model skala likert dengan kategori selalu (SL), sering (SR), kadang – kadang (KK), jarang (JR), tidak pernah (TP).

Hasil analisis data yang diperoleh dari penyebaran angket tentang tingkat kedisiplinan siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 17 Padang tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil capaian responden dengan jumlah rata – rata (63,60%) skor ini berada pada kategori kurang disiplin.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ studi kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes pada siswa SMP Negeri 17 Padang”. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Penjasorkes Fakultas Ilmu Keolahragaan,

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph,D yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang bapak Drs. Zalfendi, M,kes beserta staf yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua jurusan bapak Drs. Zarwan, M.kes dan Sekretaris jurusan bapak Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd. beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

4. Buk Dra. Pitnawati, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd, dan Bapak Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO selaku tim penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, semangat dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh bapak dan ibuk guru di SMP Negeri 17 Padang yang telah mebanu dalam menyelesaikan skripsi penulis.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis ayah Suardi dan ibu Syefrida Nelti dan adik penulis Aufa Destu Warda, Aulia Juliasri Warda yang telah memberikan do`a ,dorongan dan semangat untuk terus menjadi anak yang berguna dan berprestasi. Dengan do`a , dorongan serta semangat itulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan – rekan praktek kuliah lapangan di SMP N 17 Padang yang ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Adek Nurvauzati Putri yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua teman-teman senasib dan seperjuangan yang tak disebutkan namanya satu-persatu, yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga terwujudlah skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu beserta semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat untuk kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Kedisiplinan	7
2. Kedisiplinan Siswa	12
3. Kedisiplinan dalam Proses Pembelajaran Penjasorkes	14
4. Pengertian Pembelajaran	17
5. Peraturan Proses Pembelajaran Penjasorkes	21
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	34
C. Keterbatasan penelitian	39
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual.....	24
Gambar 2. Grafik kedisiplinan siswa dalam pembelajaran penjasorkes.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah populasi penelitian.....	27
Table 2. Sampel penelitian.....	28
Table 3. Alternatif jawaban.....	30
Table 4. Kisi – kisi angket penelitian.....	30
Table 5. Kriteria pernapsiran persentase.....	31
Table 6. Kedisiplinan siswa dalam pembelajaran penjasorkes.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran Angket	45
Lampiran 2 Data Mentah Studi Kedisiplinan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Pada Siswa SMPN 17 Padang	48
Lampiran 3 Uji Validitas Angket	49
Lampiran Dokumentasi	50

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berpikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional didalam pendidikan jasmani olahraga terdapat mata pelajaran yaitu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes).

Berdasarkan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP)Depdikbud (2015:15) Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan yang salah satunya berbunyi: “Mengembangkan sikap jujur sportif, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis”. Maksudnya adalah bahwa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sangat penting mengembangkan kedisiplinan dengan menerapkan kedisiplinan siswa akan patuh dalam proses pembelajaran penjasorkes.

Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tersebut harus didukung beberapa faktor antara nya Kedisiplinan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga merupakan hal yang sangat penting diterapkan,karna dalam kedisiplinilah yang menentukan dalam proses

pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran menjadi efektif dan lancar. Karena disiplin sangat membantu siswa dalam pembelajaran.

Selain itu Kepatuhan siswa dalam menjalankan kedisiplin merupakan modal utama dalam menghasilkan sifat yang positif dan sifat peduli terhadap aturan yang ada sehingga pembelajaran menjadi efektif. seperti siswa patuh terhadap aturan yang telah diberikan guru dan mengikuti pembelajaran dengan serius sehingga tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Di dalam membentuk kedisiplinan siswa guru hendaklah memberikan model pembelajaran yang menarik sehingga siswa tertarik untuk belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan serta guru memberikan aturan yang jelas sehingga siswa paham dengan aturan yang telah dibuat. jika diberikan sanksi atau hukuman bila melanggar aturan yang telah dibuat.

Selain model pembelajaran yang diberikan guru Sarana dan prasarana juga mendukung terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dimana apabila sarana dan prasarana memadai atau lengkap maka siswa tersebut tidak ada yang duduk saat pembelajaran penjasorkes berlangsung sehingga pembelajaran menjadi efektif.

Disamping itu kepribadian guru sangat menentu terhadap keberhasilan siswa terhadap sikap yang tertib, patuh, dan disiplin dalam menjalankan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Seperti: jika guru memakai pakaian olahraga lengkap maka siswa tersebut juga melakukan pakaian olahraga yang lengkap.

Dan motivasi siswa juga menentukan dalam membentuk kedisiplinan terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Apabila siswa mempunyai motivasi yang tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka tersebut akan disiplin sehingga dapat membuat tujuan pembelajaran tercapai.

Lingkungan siswa juga dapat menentukan kedisiplinan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimana didalam lingkungan ini bisa dapat merubah perilaku siswa, contoh jika siswa dapat lingkungan yang baik maka siswa tersebut menjadi baik, jika siswa tersebut mendapatkan lingkungan yang disiplin maka siswa tersebut menjadi disiplin dan begitu sebaliknya.

Saat penulis melakukan observasi pada saat pembelajaran Penjasorkes dan melakukan wawancara dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 17 Padang maka penulis menduga bahwa tingkat kedisiplinan siswa tergolong rendah, hal ini dapat dilihat bahwa tingkat kedisiplinan siswa SMP Negeri 17 Padang khususnya dalam proses mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak berjalan efektif. Faktor – faktor yang mempengaruhi antara lain : lingkungan siswa, metode pembelajaran yang diberikan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, kepribadian guru penjasorkes, dan kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Dilihat dari permasalahan yang muncul maka dapat dikatakan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

belum berjalan dengan efektif dan tidak sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Banyak faktor yang mempengaruhinya antara lain: dilihat dari segi waktu pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 17 Padang yaitu 3X40 menit dalam satu minggu. dan hal ini tidak berjalan dengan efektif, karena untuk memulai pembelajaran masih ada juga yang terlambat datang dengan alasan ganti baju dan malah ada siswa yang sengaja memperlama waktu mengantikan pakaian, sehingga untuk memulai pembelajaran saja sudah habis 1 jam pelajaran. dan ada juga siswa yang tidak buat tugas penjasorkes, ada juga tidak memakai pakaian olahraga lengkap dengan alasan ketinggalan, kotor, basah, dll, ada juga siswa yang keluar masuk pada saat pembelajaran penjasorkes berlangsung tanpa seizin guru.

Berdasarkan pengamatan penulis lakukan dilapangan ketika siswa tersebut sedang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka peneliti menduga sepertinya tingkat pemahaman kedisiplinan para siswa di SMP Negeri 17 Padang dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan masih kurang, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian, sehingga didapatkan data dan informasi yang akurat untuk didapat informasi dan pemecahan yang akurat serta untuk mencari pemecahan dan solusikan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di lapangan bahwa dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 17 Padang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain:

1. Kedisiplinan siswa
2. Model pembelajaran yang diberikan oleh guru kepada siswa
3. Sarana dan prasarana yang kurang mencukupi
4. Motivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes
5. Lingkungan siswa
6. Kepribadian guru penjasorkes

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan penjelasan dan identifikasi masalah di atas ada banyak masalah yang berhubungan dengan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 17 Padang tersebut, mengingat waktu, dana dan tenaga, maka penulis hanya meneliti tentang: “Kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes”

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahan yaitu: Bagaimana kah tingkat kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP N 17 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui tingkat kedisiplin siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 17 Padang

F. Kegunaan Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Peneliti sendiri sebagai penambahan pengetahuan dan pengalaman penulisan skripsi tentang kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 17 Padang.
2. Peneliti sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di FIK Universitas Negeri Padang
3. Guru penjasorkes SMP Negeri17 padang, hasil ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam proses pembelajaran penjasorkes mengenai peraturan pada siswa SMP Negeri 17 Padang
4. Sebagai bahan bacaan diperpustakaan FIK UNP.
5. Sebagai bahan masukan jurusan pendidikan olahraga
6. Sebagai pembanding untuk pengembangan pada penelitian yang sejenis