

**TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI SISWA SD
NEGERI 11 KOTO BALINGKA KABUPATEN
PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**EPRIADI
NIM 02888**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

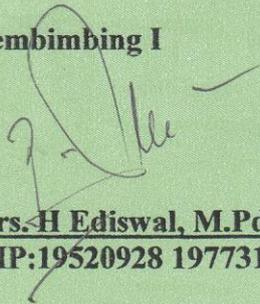
**TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI SD NEGERI 11
KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAN BARAT**

Nama : EPRIADI
NIM : 02888
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2012

Disetujui oleh:

Pembimbing I



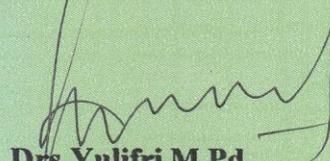
Drs. H Ediswal, M.Pd
NIP:19520928 197731 1 003

Pembimbing II



Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP:19591231 198803 1 019

Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP: 19590705 198503 1002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

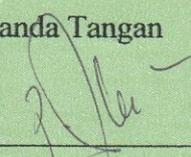
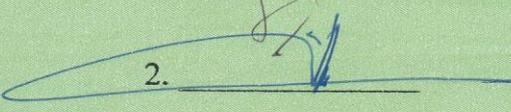
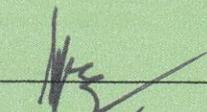
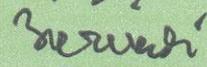
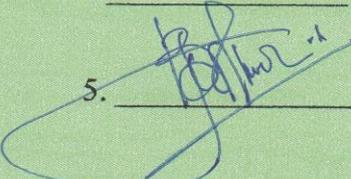
TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS GIZI SD NEGERI 11
KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAN BARAT

*Dinyatakan lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Nama : EPRIADI
Bp/Nim : 2008/02888
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs.H.Ediswal, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M.Kes.	2. 
3. Anggota	: Drs. Nirwandi, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Drs. Hj. Rosmaneli, M.Pd.	5. 

ABSTRAK

Epriadi. 2012. Studi Motivasi Belajar dan Status Gizi Sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka

Penelitian ini didasari dari kenyataan di sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka diduga memiliki motivasi belajar dan status gizi siswa yang kurang baik. Hal ini didasarkan atas masih banyak siswa pada saat belajar banyak yang menguap, lelah, lesu, dan juga banyak siswa yang mendapatkan hasil belajar yang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat status gizi dan motivasi belajar sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka yang berjumlah 253 orang. Teknik penarikan sampel dengan *purposive sampling*, maka sampel pada penelitian ini ditetapkan sebanyak 28 orang. Untuk mendapatkan data penelitian dengan penyebaran angket dan pengukuran berat dan tinggi badan. Data yang di dapat dibandingkan dengan norma sesuai dengan variabel yang ditentukan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa, Motivasi belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka berada pada kategori Baik yaitu di ambil dari nilai di atas rata-rata sebesar 22.89 yaitu sebanyak 18 orang (64,29%). Kemudian Status gizi siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka berada pada status gizi Baik yaitu sebanyak 23 orang (82,14%). Jadi dapat disimpulkan bahwa untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi, salah satu faktor pendukungnya adalah motivasi siswa dan juga status gizi siswa khususnya siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Koto Balingka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Tinjauan Motivasi Belajar Dan Status Gizi SD Negeri 11 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat”**. Shalawat serta salam tidak lupa untuk Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliah ke zaman peradaban. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dari berbagai pihak, untuk itu melalui ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H Ediswal, M. Pd dan Bapak Drs. Edwarsyah, M. Kes sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan yang berharga bagi penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nirwandi, M. Pd, Bapak Drs. Willadi Rasyid, M. Pd dan Ibuk Dra. Hj Rosmaneli, M. Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, arahan dan koreksi selama penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Asril, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Yulifri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi kesempatan dan mengizinkan penelitian ini.

5. Seluruh staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepada Sekolah SDN 11 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan Izin kepada penulis melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ayahanda, Ibunda, serta seluruh kakak, adik yang selalu berdo'a dan memberikan dukungan moril maupun materil selama masa pendidikan dengan tulus dan ikhlas.
8. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan, tempat berdiskusi dan bercengkrama selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP semoga sukses selalu bersama kita.
9. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis harapkan saran dan masukan dari pembaca demi kesempurnaan penulisan ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dalam proses penelitian ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, segala kekurangan dalam penelitian ini agar menjadi perhatian bagi peneliti berikutnya.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi	7
2. Status Gizi.....	11
B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24

C. Jenis dan Sumber Data	26
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	31
B. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Gizi yang Dianjurkan Untuk Indonesia	20
2. Populasi Penelitian.....	25
3. Distribusi sampel siswa kelas IV dan V SD Negeri 11 Koto Balingka	25
4. Indeks Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Umur 6 -17 Tahun.....	27
5. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	31
6. Distribusi Frekuensi Variabel Status Gizi Siswa	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22
2. Histogram Motivasi Belajar	32
3. Histogram Status Gizi	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	42
2. Angket Penelitian	43
3. Hasil Angket	45
4. Data Status Gizi Siswa SD Negeri 11 Koto Balingka	46
5. Dokumentasi Penelitian	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat jasmani dan rohani, dalam bidang pendidikan yang merupakan aspek penting untuk pembangunan pendidikan nasional yang selaras dan seimbang. Sementara itu dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No; 20 tahun 2003 berbunyi:

“Pendidikan yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Berdasarkan uraian di atas, bahwa pendidikan di Indonesia berfungsi mengembangkan kemampuan seseorang yang berakhlak mulia, sehat, berilmu, dan kreatif.

Secara umum tujuan dari belajar ada tiga jenis yaitu untuk mendapatkan pengetahuan (kognitif), penanaman konsep dan keterampilan (psikomotorik), dan pembentukan sikap (efektif). Tercapai tidaknya tujuan belajar di lihat dari aspek pengetahuan di tandai dengan kemampuan berpikir. Dengan kata lain, tidak dapat mengembangkan kemampuan berpikir tanpa bahan pengetahuan, sebaliknya kemampuan berpikir akan memperkaya pengetahuan. Tercapai tidaknya tujuan belajar dilihat dari aspek pembentukan sikap akan terlihat dari sikap mental, perilaku, pengetahuan, dan keterampilan.

Setiap siswa pasti berkeinginan untuk dapat tampil baik. Keterampilan siswa dalam beraktifitas akan menjadi kebanggaan dalam diri siswa, orang tua, dan lingkungan sekitarnya. Salah satu indikator keberhasilan siswa dalam belajar adalah dengan kemampuan belajar yang tinggi. Dengan demikian, intinya tujuan belajar adalah ingin mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan penanaman sikap mental.

Motivasi siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar karena motivasi merupakan kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk memenuhi kebutuhannya mengikuti pelajaran. Motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu sehingga seseorang itu mau dan ingin mengikuti proses pembelajaran.

Status gizi juga sangat berpengaruh terhadap hasil belajar apabila gizi seseorang baik maka dia akan semangat dalam proses belajar mengajar tanpa rasa lelah, lesu, dan ngantuk saat proses belajar mengajar berlangsung. Karena status gizi merupakan sebagai zat pelindung dalam tubuh dengan menjaga keseimbangan cairan tubuh. Yang harus dilakukan untuk menjaga status gizi seseorang adalah makanlah makanan bergizi seperti: karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan minum air yang cukup. Yang harus diperhatikan agar mendapat hasil belajar yang baik maka jagalah kesegaran jasmani dan status gizi dengan baik dengan cara melakukan kegiatan fisik, olahraga teratur, dan memakan makanan bergizi.

Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani tersebut di atas, guru merupakan unsur pelaksanaan teknis utama yang bertugas dan bertanggung

jawab menjalankan kegiatan proses pembelajaran di sekolah. Agar kegiatan pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya guru di tuntut dan diharapkan untuk berusaha semaksimal mungkin mengembangkan kemampuan serta motivasi dan disiplin sehingga produktivitas guru benar-benar sesuai dengan tujuan pembelajaran pendidikan jasmani yaitu meningkatkan kesegaran jasmani siswa di sekolah.

Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik cenderung akan mengikuti proses belajar mengajar dikelas dengan baik. Begitu juga sebaliknya, siswa yang kurang memiliki motivasi maka akan cenderung akan mengikuti proses belajar dengan baik sehingga hasil belajar yang didapatkan cenderung tidak baik pula.

Siswa yang akan melakukan pembelajaran penjasorkes di sekolah juga perlu mengkonsumsi makanan yang bergizi. Sebelum pergi ke sekolah seorang anak seharusnya makan makanan yang banyak mengandung zat gizi seperti karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan air. Dan yang harus diperhatikan lagi adalah keseimbangan dari zat gizi tersebut, sebab apabila tidak seimbang akan dapat menyebabkan gizi salah. “Gizi salah dapat menghambat motivasi, kesungguhan berkonsentrasi dan kesanggupan belajar, bahkan menyebabkan anak berlipat apatis, kelelahan fisik serta mental”(Wedya, 1991:3).

Uraian di atas menjelaskan bahwa motivasi, dan status gizi sangat berperan penting terhadap hasil belajar jika siswa memiliki motivasi dan status gizi yang baik maka siswa akan dapat mengikuti proses belajar mengajar

dengan semangat, konsentrasi, dan akan mudah menyerap materi yang di berikan guru dan yang pasti akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

Kenyataan yang di temukan dari informasi yang diterima dari guru di SD Negeri 11 Koto Balingka menyatakan bahwa, kualitas hasil belajar masih rendah. Ini terbukti dari hasil nilai ujian semester genap masih di bawa rata-rata atau di bawah standar kelulusan sehingga banyak siswa melakukan remedial pada mata pelajaran yang gagal tersebut, dengan demikian siswa mengikuti ujian kembali pada beberapa mata pelajaran. Hal ini diduga motivasi siswa, dan status gizi siswa yang mengakibatkan fisik anak lemah dan ketidak seimbangan tubuh.

Selama kegiatan observasi yang di lakukan di SD Negeri 11 Koto Balingka ditemukan ada beberapa orang siswa hasil belajarnya rendah ini disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini terlihat pada saat belajar sering lelah, lesu dan menguap, dan ini mungkin disebabkan gizi siswa sehingga tidak semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Hasil belajar siswa dapat di pengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya adalah media yang dipakai guru dalam mengajar, motivasi siswa dalam belajar, lingkungan keluarga, kesegaran jasmani, dan status gizi siswa.

Dari beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar yang telah di kemukakan di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang motivasi dan status gizi terhadap hasil belajar siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjas Orkes, antara lain:

1. Kemampuan guru dalam mengajar
2. Motivasi siswa
3. Lingkungan keluarga
4. Kesegaran jasmani dan
5. Status gizi

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya indikator masalah pada hasil belajar yang terdapat pada identifikasi masalah maka untuk memfokuskan penelitian, peneliti membatasi masalah pada 2 variabel yaitu:

1. Motivasi siswa
2. Status gizi siswa

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah yang ada, maka masalah yang dapat di rumuskan yaitu:

1. Bagaimanakah motivasi belajar siswa di SD Negeri 11 Koto Balingka Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimanakah status gizi siswa SD Negeri 11 Koto Balingka Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk melihat:

1. Motivasi siswa SD Negeri 11 Koto Balingka Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat.
2. Status gizi siswa SD Negeri 11 Koto Balingka Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah di kemukakan di atas, maka penelitian ini di harapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Padang.
2. Guru sebagai informasi tentang motivasi dan status gizi siswa, agar dapat mengaplikasikannya kedalam proses pembelajaran.
3. Siswa-siswi, SD Negeri 11 Koto Balingka sebagai bahan masukan tentang pengertian dan pemahaman kesegaran jasmani dan status gizi dalam meningkatkan hasil belajar.
4. Orang tua siswa sebagai bahan masukan dalam memenuhi kebutuhan gizi anaknya.
5. Mahasiswa sebagai bahan bacaan (sumber) di perpustakaan
6. Mahasiswa sebagai bahan pedoman dan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan dalam kajian yang sama secara mendalam.