

**TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR NEGERI 10 RIMBO
TANGAH KECAMATAN SANGIR KABUPATEN
SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai salah satu
persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**RIKI FERNANDO
NIM. 15086145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJASORKOES SEKOLAH DASAR NEGERI 10 RIMBO TANGAH" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing, dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicatumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam perpustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang telah berlaku.

Padang, November 2020

Yang Menyatakan



RIKI FERNANDO

NIM:15086145

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Riki Fernando

NIM : 15086145

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

**Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di
Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten
Solok Selatan**

Padang, November 2020

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Zarwan, M. Kes

2. Anggota : Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO

3. Anggota : Dra. Rosmaneli, M.Pd

Tanda Tangan

1

2

3

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan

Nama : Riki Fernando

NIM : 15086145

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, November 2020

Disetujui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Pembimbing

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Pembimbing

Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 196112301988031003

Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 196112301988031003

ABSTRAK

Riki Fernando (2020) : Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang berjalan dengan maksimal pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian berjumlah 150 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *purposivel sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 46 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Gutman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : Tingkat capaian motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan berada pada klasifikasi cukup. Untuk itu perlu upaya dari berbagai pihak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, baik dari motivasi intrinsik maupun ekstrinsik.

Kata Kunci : Motivasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : **“Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan”**. Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sabarbaini (Alm) dan Ibu Marni, yang selalu mendokan setiap sasat serta berjuang dan berkorban untuk penulis, baik moril maupun materil sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D, selaku rektor Universitas Negeri Padang, yang telah menerima penulis di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Dr. Alnedral, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan
4. Drs. Zarwan, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Zarwan, M. Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran, pengarahaan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO. dan Dra. Rosmaneli, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Padang, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran	10
2. Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.....	13
3. Motivasi	16
C. Kerangka Konseptual	25
D. Pertanyaan Penelitian	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29

E. Jenis dan Sumber Data	30
F. Instrumentasi Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sampel Penelitian	29
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	31
4. Kriteria Klasifikasi Penilaian.....	32
5. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Instrinsik.....	33
6. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Ekstrinsik.....	35
7. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	26
2. Histogram Motivasi Instrinsik.....	34
3. Histogram Motivasi Ekstrinsik.....	35
4. Histogram Motivasi Siswa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Uji Coba.....	46
2. Angket Penelitian.....	47
3. Deskripsi data Motivasi Instrinsik	49
4. Deskripsi Data Motivasi Ekstrinsik	51
5. Deskripsi Data Motivasi Siswa	53
6. Dokumentasi Penelitian	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebuah kata yang sangat familiar yang sering kita dengar di dalam kehidupan sehari-hari, sebab pendidikan merupakan kegiatan penting yang dilakukan oleh hampir semua orang dari lapisan masyarakat. Pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat adalah pendidikan yang bermutu dan dapat meningkatkan pengetahuan anak didik. Pendidikan merupakan usaha untuk menyiapkan peserta didik melalui upaya peningkatan pelayanan pendidikan pada semua jenjang jalur pendidikan. Hal ini sesuai dengan undang-undang Sistem Pendidikan nasional pada bab II pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, dijelaskan bahwa fungsi pendidikan nasional yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga, negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dari penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan suatu upaya dan usaha yang dilakukan pemerintah untuk mengembangkan potensi peserta didik, sehingga mereka menjadi manusia-manusia yang terampil, berilmu, kreatif, sehat dan mandiri. Selanjutnya melalui pendidikan dapat membentuk watak dan kepribadian peserta didik menjadi lebih baik dan bermartabat serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha

Kuasa, serta bertanggung jawab pada diri sendiri, keluarga dan orang lain serta bangsa dan negara.

Berdasarkan kutipan di atas, jelaslah bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut salah satunya adalah melalui pendidikan di Sekolah. Diantara pendidikan yang harus diajarkan pada peserta didik adalah mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada seluruh peserta didik, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas bahkan sampai perguruan tinggi. Pendidikan jasmani mempunyai peranan yang signifikan dalam menyumbang dunia pendidikan, karena melalui pendidikan jasmani memungkinkan seorang peserta didik memperoleh kebugaran yang baik sehingga dapat menunjang untuk mengikuti mata pelajaran yang lain. Selain meningkatkan kebugaran jasmani, juga untuk mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat serta sikap sportif. Pendidikan jasmani juga didesain sedemikian rupa sehingga dapat meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotor bagi siswa. Melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diharapkan kesehatan siswa tetap terjaga.

Dengan demikian untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani tersebut di atas, guru merupakan unsur pelaksana teknis utama yang bertugas dan bertanggung jawab menjalankan kegiatan proses pembelajaran di Sekolah.

Agar kegiatan pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya guru dituntut dan diharapkan untuk berusaha semaksimal mungkin mengembangkan strategi pembelajaran meningkatkan kemampuan serta dapat memotivasi siswa sehingga tertarik untuk mengikuti pembelajaran Penjaskes dengan serius.

Motivasi menurut Hamalik (2005:106), adalah suatu perubahan energi dalam diri pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Motivasi sangat penting karena motivasi merupakan konsep yang menjelaskan alasan seseorang berperilaku. Motivasi juga menentukan tingkat keberhasilan atau gagalnya kegiatan belajar siswa. Belajar tanpa motivasi sulit untuk mencapai keberhasilan secara optimal.

Pada kenyataannya motif seseorang dalam melakukan belajar itu tidak sama, berbeda satu dengan yang lain nya. Inilah yang menyebabkan motivasi seseorang anak dalam belajar itu berbeda, seseorang yang motivasinya besar akan menambah minat, perhatian, konsentrasi penuh, ketekunan, serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan, jenuh dan menyerah. Sebaliknya siswa yang mempunyai motivasi rendah akan terlihat acuh tak acuh, cepat bosan, mudah putus asa dan berusaha menghindari dari kegiatan. Dalam kaitannya dengan kegiatan, motivasi erat hubungannya dengan aktualisasi diri sehingga motivasi yang paling mewarnai kebutuhan siswa dalam belajar adalah dengan motivasi belajar untuk mencapai prestasi yang tinggi.

Hal ini dapat dilihat dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung apabila anak tidak memiliki motivasi untuk belajar maka tidak akan terjadi kegiatan belajar pada diri anak tersebut. Hal itu yang menjadi masalah karena motivasi bukanlah suatu kondisi. Apabila seorang anak mempunyai motivasi yang rendah maka akan berpengaruh juga terhadap prestasi seorang anak tersebut baik dalam bidang pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan atau mata pelajaran umum dan kemungkinan anak tersebut tidak akan mencapai tujuan belajar yang di inginkan.

Di Sekolah terdapat satu pelajaran yang dilaksanakan di luar kelas yaitu pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani adalah bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang.

Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah mencakup berbagai materi diantaranya permainan bola besar, permainan bola kecil, senam, atletik dan aquatik. Sebagian siswa sangat tertarik mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan materi permainan misalnya permainan sepakbola. Apabila seorang guru memberikan materi sepakbola, maka siswa akan sangat antusias dan termotivasi dalam mengikutinya. Sebaliknya, jika guru memberikan materi tentang atletik, senam irama ataupun senam lantai, siswa terlihat malas untuk mengikutinya. Karakteristik pendidikan jasmani sangat berbeda sekali dengan pelajaran umum seperti matematika, bahasa Indonesia dan lainnya siswa cenderung lebih

memperhatikan, lebih tertib dan lebih teratur dalam mengikuti pembelajaran dan lebih mudah untuk diarahkan. Hal ini disebabkan karena untuk mata pelajaran yang di dalam kelas lebih sederhana sehingga lebih dapat dikontrol.

Motivasi siswa dapat dilihat dari kesungguhan dalam mengerjakan aktivitas yang guru berikan. Apabila seorang siswa dalam melakukan suatu gerakan dengan rasa senang dan sungguh-sungguh, maka dapat disimpulkan siswa tersebut memiliki motivasi yang tinggi dalam melakukan gerakan atau aktivitas yang guru berikan. Namun sebaliknya, apabila seorang siswa dalam melakukan gerakan atau aktivitas yang guru berikan terkesan malas, acuh dan tidak sungguh-sungguh, maka dapat disimpulkan siswa tersebut tidak memiliki motivasi dalam melakukan aktivitas yang guru berikan. Hal ini kaitannya dengan rasa cinta, yang merupakan kebutuhan afeksi dan pertalian dengan orang lain. Maksudnya jika siswa memiliki rasa cinta terhadap salah satu materi atau mata pelajaran maka siswa akan berusaha mencapai hasil yang sebaik-baiknya untuk mendapatkan perhatian orang lain dan keinginan siswa untuk membuktikan jika siswa tersebut dapat mengalahkan teman sekelasnya.

Berdasarkan pengamatan di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurang berjalan dengan maksimal, dimana keinginan siswa untuk belajar Penjasorkes masih rendah, hal ini terlihat dari siswa tidak bersemangat, malas, tidak serius, tidak disiplin dan lebih banyak duduk dalam melakukan praktek pembelajaran Penjasorkes. dan juga berdasarkan informasi dari guru Penjasorkes sekolah tersebut, hasil belajar

Penjasorkes siswa pada semester genap tahun ajaran 2019-2020, ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu di bawah nilai 75.

Mencermati realita di atas, terlihat bahwa kurang berjalannya proses belajar mengajar Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tangah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan dan masih ada siswa yang nilai belajar Penjasorkes di bawah nilai KKM diduga disebabkan oleh : Kurangnya motivasi siswa, baik yang datang dari dalam diri (intrinsik) maupun dari luar (ekstrinsik), perencanaan pembelajaran Penjasorkes yang belum baik, pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes yang belum baik, sarana dan prasarana yang tidak lengkap, evaluasi pembelajaran Penjasorkes yang belum terlaksana, media dan metode yang dipakai yang kurang menarik, lingkungan sekolah yang tidak nyaman, kemampuan guru Penjasokes yang masih kurang, dukungan orang tua yang kurang.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti melihat adanya permasalahan dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tangah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan, maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berhubungan dengan motivasi siswa dalam pembelajaran.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa penyebab permasalahan antara lain:

1. Motivasi
2. Perencanaan pembelajaran

3. Pelaksanaan pembelajaran
4. Sarana dan prasarana
5. Evaluasi
6. Media dan metode
7. Lingkungan sekolah
8. Kemampuan guru
9. Dukungan orang tua

C. Pembatasan Masalah

Karena banyaknya penyebab masalah dan juga keterbatasan dana, waktu, serta literatur yang ada pada penulis, maka penulis membatasi yang akan diteliti hanya pada motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

D. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan ?

E. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam upaya meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Guru, dapat mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa sehingga guru dapat mendesain atau memodifikasi metode yang tepat dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga dapat menjadi acuan untuk memperbaiki proses belajar mengajar terutama dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.
4. Siswa, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
5. Kampus, sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua, sebagai informasi mengenai motivasi anaknya dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 10 Rimbo Tengah Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan
7. Jurusan, sebagai file di Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.

8. Penelitian ini selanjutnya, untuk dijadikan referensi dan informasi untuk melakukan penelitian.