

**PENERAPAN KESEHATAN PRIBADI SISWA di MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA SUNGAI SAPIH KELURAHAN SUNGAI SAPIH
KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh:

RIPAL DINANDO

14086410

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

PENERAPAN KESEHATAN PRIBADI SISWA di MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA SUNGAI SAPIH KELURAHAN SUNGAI SAPIH
KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

RIPAL DINANDO
14086410

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN KESEHATAN PRIBADI SISWA di MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA SUNGAI SAPIH KELURAHAN SUNGAI SAPIH KECAMATAN
KURANJI KOTA PADANG

Nama : Ripal Dinando
NIM : 14086410
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Mengetahui
Ketua Jurusan

Drs. Zarwan. M. kes
NIP.19611230 198803 1003

Padang, November, 2020
Pembimbing

Prof.Dr.Kamal Firdaus M.Kes.,AIFO
NIP.19621112 198710 1001

Konpre
11 - 2020

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Padang

Judul : PENERAPAN KESEHATAN PRIBADI SISWA di MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA SUNGAI SAPIH KELURAHAN SUNGAI
SAPIH KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG

Nama : Ripal Dinando

Nim : 14086410

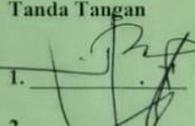
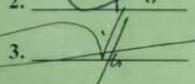
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, November 2020

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Prof.Dr.Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO	1. 
2. Anggota : Drs.Zarwan, M.Kes	2. 
3. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes	3. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIPAL DINANDO

NIM : 14086410

Judul Skripsi : **PENERAPAN KESEHATAN PRIBADI SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA SUNGAI SAPIH PERTI KELURAHAN SUNGAI
SAPIH KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan Programming yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Padang.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Padang, November 2020
Yang membuat pernyataan



Ripal Dinando
NIM: 14086410

ABSTRAK

RIPAL DINANDO (2014): Penerapan Kesehatan Pribadi Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sungai Sapih Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang.

Dari observasi awal terdapat bahwa beberapa anak yang kebersihan pribadinya kurang dari kuku panjang yang tidak di potong baju yang kotor kelihatan tidak di cuci sesudah dipakai, hal ini terjadi karena beberapa fakto mulai dari lingkungan nya yang gersangan berdebu di karenakan sekolah tersebut berada di dekat jalan dan lebih parahnya kurangnya tanaman yagn ada di sana, kantinya yang berada di dekat tong sampah, dan anak anaknya yang suka bermain di tanah dan jajanan para siswa yang masih sembarangan dan tidak memperhatikan apa yang dimakannya.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan angket atau kueisioner dengan menggunakan skala likert. Analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Studi Tentang Kesehatan Pribadi Siswa kelas IV dan V di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sungai Sapih Perti Padang ”. Maka dapat ditarik kesehan peibadi di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sungai Sapih Perti Padang adalah baik dengan persentase yaitu 61,5%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“Penerapan Kesehatan Pribadi Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sungai Sapih Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang”** yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis belumlah tentu dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada

1. Kepada Orang Tua Saya Marianis (Ibu), Marsidin (Ayah) Afrita Winda (kakak) yang telah memberi suport dan doa nya .
2. Bapak Prof.Drs.H.Ganefri,M.Pd.,Ph.D. Selaku Rerktor Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr.Alnedral,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kuliah di FIK UNP.
4. Bapak Drs.Zarwan, M,Kes selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang optimal.
5. Kepada Bapak Prof.Dr.Kamal Firdaus M.Kes.,AIFOselaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu dan membimbing saya untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi saya ini.

6. Serta Dosen Penguji Yaitu Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Drs. Zarwan, M.Kes yang telah memberikan kritikan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Sungai Sapih Perti Padang
8. Teman-teman seperjuangan Bp 2014 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih, Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang khususnya.

Padang, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kesehatan Pribadi.....	8
2. Pendidikan Kesehatan	9
3. Tujuan Penelitian.....	10
4. Pelaksanaan Kesehatan	11
5. Ruang Lingkup Kesehatan Pribadi.....	12
B. Kerangka Konseptual.....	22
C. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
1. Pupolasi	23

2. Sampel.....	24
D. Jenis Sumber Data.....	25
1. Jenis Data	25
2. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi data.....	29
B. Analisa deskriptif.....	29
C. Pembahasan.....	40
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
Kesimpulan	51
Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	24
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3. Pernyataan Skala Likert	26
Tabel 4. Kisi-kisi Angket	27

Tabel 5. Kriteria Perbandingan Untuk Menentukan Tingkat Kesehatan Pribadi	
Siswa.....	28
Tabel 6. Disribusi frekuensi kesehatan Kulit siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	30
Tabel 7. Disribusi frekuensi kesehatan Mata siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	31
Tabel 8. Disribusi frekuensi kesehatan Rambut siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	32
Tabel 9. Disribusi frekuensi kesehatan Kuku siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	33
Tabel 10. Disribusi frekuensi kesehatan Hidung siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	34
Tabel 11. Disribusi frekuensi kesehatan Telinga siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	35
Tabel 12. Disribusi frekuensi kesehatan Gigi siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	36
Tabel 13. Disribusi frekuensi kesehatan Pakaian siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	37
Tabel 14. Disribusi frekuensi kesehatan Pribadi siswa kelas IV-V Madrasah	
Ibtidaiyah Sungai Sapih Perti Padang.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep	22
Gambar 2. Kesehatan Pribadi.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket.....	53
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kesehatan Pribadi.....	54
Lampiran 3. Tabulasi Penelitian	59
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan formal merupakan salah satu bentuk pendidikan yang penting bagi perkembangan seorang individu. Hal demikian dikarenakan pendidikan formal merupakan salah satu jalan utama yang mendasar bagi manusia dalam mengenal dunia dan dirinya (Mitranto dan Slamet, 2010: 1). Melalui pendidikan formal di sekolah, seorang individu akan memperoleh berbagai bentuk pengetahuan. Salah satu mata pelajaran yang penting bagi siswa adalah Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (Penjasorkes).

Kebersihan diri merupakan suatu upaya untuk menjaga kesehatan tubuh karena kebersihan diri merupakan awal dari kesehatan fisik. Menjaga kesehatan merupakan langkah awal dalam pembangunan kesehatan yang pada hakikatnya merupakan bagian integral dari pembangunan nasional. Salah satu tujuan pembangunan kesehatan adalah untuk mempertinggi derajat kesehatan masyarakat dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia.

Hal ini sesuai dengan UU RI NO. 36 Tahun 2009 tentang kesehatan BAB II pasal 3 yang menyatakan:

”Pembangunan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang agar terwujud derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, sebagai investasi bagi pembangunan sumber daya manusia produktif secara sosial dan ekonomi Madrasah Ibtidaiyah Suasta ”.

Berdasarkan hal di atas, tujuan akhir pembangunan di bidang kesehatan adalah untuk menghasilkan sumber daya manusia yang produktif dalam bidang sosial dan ekonomi. Dengan demikian diharapkan bahwa tingkat produktivitas dan efisiensi pekerjaan yang dilakukan akan selalu meningkat. Sehingga pelaksanaan dan hasil pembangunan nasional yang dilakukan oleh negara dapat dioptimalkan.

Kebersihan pribadi yang tidak baik mengakibatkan kesulitan dalam mengembangkan dan mengusahakan masyarakat yang sehat. Sehingga menjaga kebersihan pribadi merupakan langkah yang tepat untuk mewujudkan masyarakat yang sehat. Melalui pendidikan kesehatan siswa sebagai anggota masyarakat dapat mengetahui dan melakukan cara menjaga kebersihan pribadi sehingga dapat mencegah timbulnya penyakit. Pendidikan kesehatan meliputi kebersihan pribadi, kesehatan lingkungan dan pelayanan kesehatan. Kesehatan pribadi dapat disebut sebagai kesehatan perseorangan.

Orang yang sehat adalah orang yang berbahagia. Mereka dapat melakukan kegiatannya sehari-hari tanpa terganggu dan dapat mengikuti kegiatan masyarakat dengan baik. Untuk dapat mempertahankan kesehatan pribadi bahwa sehat tidaknya seseorang bukanlah tergantung kepada orang lain dan juga tidak tergantung kepada banyaknya pengetahuan yang kita miliki tentang kesehatan, namun sangatlah erat kaitannya dengan seberapa jauh kita mau dan mempraktekkan serta memanfaatkan pengetahuan yang kita miliki dalam hidup kita sehari-hari atau juga kesehatan pribadi adalah tanggung jawab kita masing-masing tergantung usaha untuk menjaga kesehatan diri.

Sedangkan kesehatan pribadi itu sendiri yang dituangkan oleh Rozi dalam M.Arif (2016). adalah: "Segala usaha dan tindakan yang dilakukan setiap orang untuk memelihara/menjaga kesehatan badan dan rohani sehingga merupakan kebutuhan sehari-hari". Kesehatan pribadi yang meliputi pemeliharaan kesehatan kulit, pemeliharaan kesehatan rambut, kesehatan telinga, pemeliharaan kesehatan hidung, pemeliharaan kesehatan gigi, dan pemeliharaan kesehatan pakaian.

Berdasarkan pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan yaitu usaha untuk mempertahankan kesehatan pribadi adalah selalu melakukan kebiasaan hidup sehat seperti mandi dua kali sehari menggunakan sabun, menggosok gigi sebelum dan sesudah makan, memeriksakan diri secara teratur ke Puskesmas/dokter, senantiasa mengikuti nasehat dokter atau petugas kesehatan dan memelihara kebersihan tubuh agar terhindar dari penyakit.

Peningkatan kesehatan pribadi yang dimulai pada usia dini akan memberikan arti yang sangat penting untuk kelanjutan masa depan peserta didik serta penanaman pola hidup sehat dari usia dini akan membiasakan diri dengan kehidupan yang sehat pula.

Madrasah ibtidaiyah Suasta sungai sahih terletak di kelurahan sungai sahih kecamatan kuranji kota padang terdapat 6 lokal yaitu lokal kelas 1 sampai lokal kelas 6 yang berdiri lebih kurang 10 tahun

Pelaksanaan kesehatan pribadi pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Suasta Sungai Sapih Padang seharusnya berjalan sebagaimana yang diharapkan, karena kesehatan pribadi siswa mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka

mewujudkan tujuan dan pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan yaitu memelihara kesehatan jasmani dan rohani. Anak usia Sekolah Dasar belum memahami betul arti dari pentingnya kesehatan lingkungan dan kesehatan pada dirinya sendiri. Sehingga hal tersebut tergambar dengan jelas pada perilaku dalam kehidupan mereka sehari-hari. Diantaranya dalam berpakaian walaupun pakaian tersebut sudah sangat kotor dan baunya yang sudah agak busuk tetapi masih dipakai selain itu dalam memilih jajanan, mereka tidak pilih-pilih mana yang baik dan kurang baik untuk kesehatannya, mereka membeli makanan atau jajanan hanya melihat dari segi kesukaan dan ketertarikan saja dengan harga yang murah, dan tidak rajin untuk memotong kuku ketika sudah panjang yang menjadi tempat bakteri menempel.

Dari observasi awal terdapat bahwa beberapa anak yang kebersihan pribadinya kurang dari kuku panjang yang tidak di potong baju yang kotor kelihatan tidak di cuci sesudah dipakai, hal ini terjadi karena beberapa fakto mulai dari lingkungan nya yang gersangan berdebu di karenakan sekolah tersebut berada di dekat jalan dan lebih parahnya kurangnya tanaman yagn ada di sana, kantinya yang berada di dekat tong sampah, dan anak anaknya yang suka bermain di tanah dan jajanan para siswa yang masih sembarangan dan tidak memperhatikan apa yang dimakannya.

Hal ini terlihat sangat jelas dilapangan, ternyata pemeliharaan kesehatan pribadi siswa tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan. Madrasah Ibtidaiyah Suasta Sungai Sapih Padang masih banyak yang ditemukan gigi anak yang

berlubang dan keropos dan juga mulutnya masih ada yang terasa bau saat berbicara, rambut nya lusuh karna tidak disisir juga ada yang kulit nya berpanu dimuka. Hal ini diduga karna siswa kurang memperhatikan tentang kesehatan pribadinya seperti jarang mengosok gigi setelah makan dan bangun tidur, mandi tidak dua kali dalam sehari, bermain kotor sehingga dapat menyebabkan penyakit pada kulit dan rambutnya jarang keramas dan tidak disisir.

Berdasarkan hal diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui penyebabnya serta mencari permasalahan dari masalah kesehatan pribadi yang ada di madrasah ibtidaiyah suasta Sungai Sapih Padang .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang terjadi di MADRASAH IBTIDAIYAH SUASTA Sungai Sapih Padang sudah dikemukakan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah masalah dari penelitian ini adalah.

1. Status Gizi
2. Pola Asuh
3. Fator Keluarga.
4. Fakto Ekonomi Keluarga .
5. Kebiasaan Makan.
6. Kesehatan Pribadi.

C. Pembatasan Masalah

Karena banyaknya masalah yang saya dapati dan saya yakini tidak semuanya yang dapat saya atasi maka saya batasi masalah yaitu

1. Kesehatan Pribadi siswa MADRASAH IBTIDAIYAH SUASTA Sungai Sapih Padang

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bagian yang terdahulu maka rumusan masalah penelitian ini adalah

1. Bagaimana kesehatan Pribadi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Suasta Sungai Sapih Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian adalah sebagai berikut;

1. Untuk mengetahui kesehatan Pribadi siswa Madrasah Ibtidaiyah Suasta Sungai Sapih Perti Padang

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti, manfaat nya adalah untuk mendapat gelar sarjana pendidikan di universitas negeri padang.
2. Bagi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Suasta Sungai Sapih Padang ,agar dapat meningkatkan motivasi bahwa kesehatan itu penting bagi setiap manusia.

3. Bagi kepala sekolah dan guru sebagai bahan pembelajaran dan bahan masukan untuk pengembangan program kesehatan pribadi siswa.
4. Guru mata pelajaran penjasorkes di Madrasah Ibtidaiyah Suasta Sungai Sapih Padang sebagai bahan untuk meningkatkan mutu pembelajaran khususnya pada materi kesehatan
5. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan-bagi peneliti lainnya.
6. Bacaan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP .
7. Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai bahan untuk membuat skripsi