

**TINJAUAN PERILAKU SISWA SMP NEGERI 5 KOTA PARIAMAN
TERHADAP HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**RIYAN EKA PUTRA
NIM : 1303145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAMHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

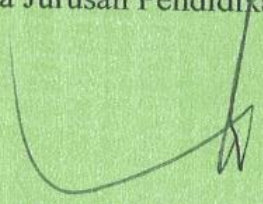
Judul : Perilaku Siswa SMP Negeri5 Kota Pariaman Terhadap Hidup Bersih dan Sehat
Nama : Riyan Eka Putra
BP/NIM : 1303145/2013
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

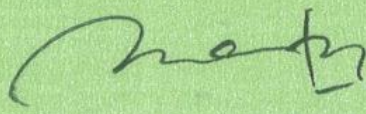
Padang, Januari 2019

Disetujui oleh:

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Pembimbing I


Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 19611230 198803 1003


dr. Eldawaty, MH.Kes
NIP. 19710116200903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Prilaku siswa SMP N 5 Kota Pariaman Terhadap Hidup
Bersih Dan Sehat
Nama : Riyan Eka Putra
BP/NIM : 2013/1303145
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Padang

Padang, Januari 2019

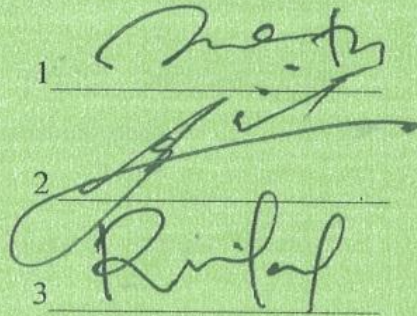
Tim Penguji :

Ketua : dr. Eldawaty, MH.Kes
Sekretaris : Dr.Arsil, M.Pd
Anggota : Rika Sepriani, M. Farm, Apt

1

2

3



The image shows three handwritten signatures in black ink, each written over a horizontal line. The first signature is at the top, the second in the middle, and the third at the bottom. The signatures are cursive and somewhat stylized.

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : RIYAN EKA PUTRA
BP/NIM : 1303145/2013
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **TINJAUAN PERILAKU SISWA SMP N 5 KOTA PARIAMAN TERHADAP HIDUP BERSIH DAN SEHAT.**

Adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademi ssesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan dengan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2019

Saya yang menyatakan



Riyan Eka Putra
NIM. 1303145

ABSTRAK

Riyan Eka Putra : Tinjauan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman

Masalah dalam penelitian ini adalah dimulai dari hasil observasi peneliti, sehingga peneliti tertarik untuk melihat perilaku hidup bersih dan sehat siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Tinjauan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah sehat siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman dengan jumlah 179 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Random Sampling*, sehingga sampel berjumlah 91 orang siswa. Pengambilan data dilakukan dengan cara siswa menilai/mengisi angket yang dirancang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat siswa di sekolah. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = \frac{f}{N} \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh bahwa, Tinjauan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman memperoleh tingkat pencapaian sebesar 84,51% dengan klasifikasi cukup baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Tinjauan Prilaku Siswa Smp Negeri 5 Kota Pariaman Terhadap Hidup Bersih Dan Sehat". Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Zalfendi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Eldawaty, MH.Kes selaku Pembimbing I dan yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dengan sepenuh hati kepada penulis, serta saran, masukan yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
4. Dr. Arsil, M.Pd dan Rika Sepriani, M. Farm, Apt selaku tim penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik.
5. Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
6. Kepala sekolah yang telah memberi izin untuk meneliti dan melibatkan siswa SMP N 5 KOTA PARIAMAN

7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib seperjuangan yang memberikan dorongan serta semangat kepada penulis.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Perilaku.....	7
2. Hidup Bersih dan Sehat.....	7
3. Indikator PHBS di Sekolah	10
4. Perilaku Kesehatan Pribadi	15
5. Pengajaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	24
B. Kerangka Konseptual	36
C. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Jenis dan Sumber Data	39
D. Definisi Operasional	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	43
B. Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di dalam Rencana Strategi Departemen Kesehatan Tahun 2005-2009 yang tertuang dalam Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 331 /Menkes/SWV/2006 telah ditetapkan bahwa Rencana Jangka Panjang Menengah Nasional, Visi Departemen Kesehatan adalah "Masyarakat Yang Mandiri Untuk Hidup Sehat". Masyarakat sehat mandiri untuk hidup sehat adalah suatu kondisi dimana masyarakat Indonesia menyadari, mau dan mampu untuk mengenali, mencegah dan mengatasi permasalahan kesehatan yang dihadapi, sehingga dapat bebas dari gangguan kesehatan, baik yang disebabkan karena penyakit termasuk gangguan kesehatan akibat bencana, maupun lingkungan dan perilaku yang tidak mendukung hidup sehat. Selanjutnya dalam rangka mewujudkan Visi Departemen Kesehatan tersebut maka ditetapkan Misi Departemen Kesehatan yaitu "Membuat Rakyat Sehat".

Untuk mencapai, Misi tersebut tidaklah mungkin hanya dilakukan oleh pihak pemerintah saja, melainkan harus dilakukan bersama masyarakat termasuk swasta. Sehubungan dengan itu ada empat strategi pembangunan nasional dan sebagai strategi pertama adalah menggerakkan dan memberdayakan masyarakat untuk hidup sehat. Tujuan strategi pertama ini adalah memberdayakan individu, keluarga dan masyarakat agar mampu menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) (Pedoman Pengelolaan

Promosi Kesehatan, Depkes, 2008). Berdasarkan paradigma sehat ditetapkan Visi Indonesia sehat 2010, dimana ada tiga pilar yang mendapatkan perhatian khusus karena sebagai penentu tercapainya derajat kesehatan masyarakat yang optimal yaitu lingkungan sehat, perilaku sehat dan pelayanan kesehatan yang adil, merata dan berrnutu, namun keadaan Indonesia saat ini mengisyaratkan bahwa perilaku masyarakat merupakan faktor utama dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Belajar dari pengalaman sebelumnya disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan belum "memarnpukan" (praktik atau tindakan) masyarakat untuk berperilaku sehat, tetapi baru dapat men-"tahuka" (pengetahuan) dan me- "maukan" (sikap). Hal ini terjadi karena memang dengan dicukupinya pengetahuan dan sikap saja tidak otomatis akan berubah menjadi praktik atau tindakan. Untuk melakukan hidup sehat diperlukan faktor pendukung berupa sarana danprasarana untuk melakukannya (Promosi Kesehatan di Sekolah, Depkes, 2008).Pembangunan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemarnpuan dan kemauan hidup sehat bagi setiap penduduk agar dapat mewujudkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya. Dengan perkataan lain bahwa masyarakat diharapkan marnpu berperan sebagai pelaku pembangunan kesehatan dalam menjaga, memelihara dan meningkatkan derajat kesehatannya sendiri, serta berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakatnya. Promosi kesehatan di sekolah merupakan upaya memberdayakan siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah agar tahu, mau dan mampu mempraktikkan hidup bersih dan sehat danberperan aktif dalam mewujudkan sekolah sehat.Upaya

mewujudkan hidup bersih dan sehat di sekolah mempunyai manfaat yang besar dalam meningkatkan status kesehatan siswa yakni terwujudnya sekolah yang bersih dan sehat sehingga siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah terlindungi dari berbagai gangguan dan ancaman penyakit. Selanjutnya, meningkatnya semangat proses belajar mengajar yang berdampak pada prestasi belajar siswa. Citra sekolah sebagai institusi pendidikan semakin meningkat sehingga mampu menarik minat orang tua murid dan dapat mengangkat citra dan kinerja pemerintahan daerah di bidang pendidikan.

Menjadi percontohan sekolah sehat bagi daerah lain (Pedoman Pengelolaan Promosi Kesehatan, Depkes, 2008) Promosi kesehatan di sekolah adalah merupakan implementasi kebijakan sekolah sehat (healthy school) yang diprakasai oleh WHO tahun 2005. Kebijakan sekolah sehat yang dikonsepsikan oleh WHO tersebut bertujuan untuk meningkatkan status kesehatan peserta didik, gurudan masyarakat lingkungan sekolah dengan cara membantu sekolah untuk merealisasi dan meningkatkan kegiatan promosi kesehatan dan pendidikan baik pada tingkat lokal, nasional, regional maupun global (Promosi Kesehatan di Sekolah, Depkes, 2008) Berdasarkan UU 201 2003 pasal 6 dinyatakan bahwa semua warga Negara Indonesia yang berusia 7-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar (Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Menengah Pertama Madrasah Tsanawiyah). Dengan demikian jumlah anak sekolah cukup besar. Tujuan Pembangunan dimana Indonesia, dinyatakan semua anak harus mendapatkan pendidikan dasar dan

sekolah berperan penting dalam mendukung pencapaian tujuan tersebut. Sekolah selain berfungsi sebagai tempat pembelajaran juga dapat menjadi ancaman penularan penyakit jika tidak dikelola dengan baik. Lebih dari itu, usia sekolah bagi anak juga merupakan masa rawan terserang berbagai penyakit (Majalah Interaksi di Kutip dari Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Berbagai Tatanan).

Perilaku hidup bersih dan sehat bertujuan membimbing dan menuntun anak didik dapat meningkatkan derajat kesehatan melalui pembinaan, pengembangan nilai, sikap dan tingkah laku menuju kebiasaan hidup bersih dan sehat, mengenal berbagai cara pencegahan penyakit, dengan demikian anak dapat dibina melakukan kegiatan untuk menjaga kesehatan pribadi, lingkungan dan masyarakat.

Kondisi idealnya siswa yang memiliki tubuh yang sehat antara lain adalah berpenampilan rapi ke sekolah, memakai baju yang rapi dan bersih, kuku yang rapi, rambut yang ditata rapi, gigi yang bersih, tidak bau badan, kaus kaki dan sepatu yang bersih, selalu mengikuti pelajaran dengan ceria dan bersemangat, mempunyai sikap yang baik, dapat mengendalikan emosi dan absensi yang bagus setiap bulannya karena jarang sakit.

Penanaman nilai-nilai hidup bersih dan sehat di sekolah merupakan kebutuhan mutlak dan dapat dilakukan melalui pendekatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Dengan demikian jelaslah bahwa program perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah amatlah penting bagi siswa, oleh sebab itu peneliti maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah dengan judul

Tinjauan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas yang menjadi identifikasi masalah adalah perilaku hidup bersih dan sehat

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas maka penelitian ini terfokus pada perilaku hidup bersih dan sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah,identifikasi dan pembatasan masalah pada bagian terdahulu, maka pada bagian ini peneliti merumuskan masalah pada penellitian tinjauan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang dikemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang perilaku hidup bersih dan sehat siswa SMP Negeri 5 Kota Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Setelah dilakukan penelitian lapangan nanti, maka penelitian ini dapat berguna untuk:

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Kepala sekolah SMP Negeri 5 Kota Pariaman sebagai bahan masukan untuk peningkatan derajat kesehatan siswa.
3. Guru Penjasorkes, sebagai bahan masukan untuk peningkatan kualitas pelaksanaan UKS pada masa yang akan datang.
4. Bagi siswa sebagai bahan untuk melakukan evaluasi tentang sikap terhadap pemeliharaan kesehatan di sekolah.
5. Sebagai pedoman bagi sekolah dalam rangka pembinaan tentang perilaku hidup sehat.
6. Dinas Pendidikan Kota Pariaman sebagai bahan masukan untuk pelaksanaan supervisi.
7. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan dalam menambah wawasan dan pengetahuan.