

**HUBUNGAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DENGAN
KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**NENO OCTAVIA
14061056/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan
Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik
Bangunan FT UNP
Nama : Neno Octavia
Nim : 140610562014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Desember 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Dr. Rijal Abdullah, M.T.
NIP. 19610328 198609 1001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Fajriat Athar, S.T., M.T., Ph.D.
NIP. 19750103 200312 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DENGAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Nama : Neno Octavia
NIM/TM : 14061056/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, Desember 2020

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Rijal Abdullah, M.T.



Anggota : Fitra Rifwan, S.Pd., M.T.



Anggota : Yuwalitus Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NENO OCTAVIA
NIM/TM : 14061056 / 2014
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul HUBUNGAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DENGAN KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil


(Faisal Akhar, Ph.D)
NIP. 19720103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



NENO OCTAVIA

BIODATA PENULIS



A. Data Diri

Nama Lengkap : Neno Octavia
NIM/BP : 14061056/2014
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Fakultas Teknik UNP
Status Masuk : Reguler Mandiri
Tempat/TTL : Pariaman/ 20 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Gol. Darah : O
Agama : Islam
Email : nenoctavia45@gmail.com
Hp : 081374126182
Alamat : Jln. Talago Permai No. 8 Jorong IV
Surabaya Kel. Lubuk Basung, Kec. Lubuk
Basung, Kab. Agam

B. Data Pendidikan

Taman Kanak-kanak : -
Sekolah Dasar : SD Negeri 63 Surabaya
Sekolah Menengah Pertama : MTs Negeri 2 Lubuk Basung
Sekolah Menengah Kejuruan : SMA Negeri 2 Lubuk Basung
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan
dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa
Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT
UNP
Waktu Pelaksanaan Sidang : Selasa, 22 Desember 2020

ABSTRAK

Neno Octavia, 2020 : Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP

Hubungan antara Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa merupakan objek penelitian pada artikel ini. Permasalahan yang muncul pada penelitian ini adalah kurangnya kesiapan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP dalam berwirausaha. Hal ini disebabkan oleh kebanyakan mahasiswa dalam mengambil mata kuliah kewirausahaan hanya ingin memperoleh nilai dan sebagai pemenuhan syarat dari perkuliahan saja, sehingga hal ini berpengaruh pada keinginan untuk berwirausaha mahasiswa. Tujuannya adalah mengungkapkan kaitan antara mata kuliah kewirausahaan dan kesiapan berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan menggunakan instrumen berupa angket (kuesioner). Hasil uji korelasi diperoleh r_{hitung} sebesar 0,776. Nilai ini dibandingkan dengan r_{tabel} yang dicari pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,2759. Maka didapatkan hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, $0,776 \geq 0,2759$. Selanjutnya, pada hasil uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 8,6122. Nilai ini dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,00758. Maka didapatkan hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, $8,6122 \geq 2,00758$. Hasil uji koefisien determinasi sebesar 60,22%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara mata kuliah kewirausahaan dengan kesiapan berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Kata kunci: mata kuliah kewirausahaan, kesiapan berwirausaha

ABSTRACT

**Neno Octavia, 2020 : The Relationship between Entrepreneurship Courses
Entrepreneurship Readiness in the Building
Engineering Education Study Proram FT UNP**

This research is about the Relationship between Entrepreneurship courses and Student Entrepreneurship Readiness. The problem that arises in this research is the lack of readiness of FT UNP's Building Engineering Education Study Program students in entrepreneurship. This is because most students taking entrepreneurship courses only want to get grades and fulfill the requirements of lectures, so this affects students' desire to become entrepreneurial. The aim of this research is reveal the connectionbetween entrepreneurship courses and entrepreneurial readiness of students in the Building Engineering Education Study Program, FT UNP.

This type of research is a descriptive correlational study using an instrument in the form of a questionnaire (questionnaire). The results of the correlation test obtained r_{count} of 0.776. This value is compared with the r_{table} at the 5% significance level of 0.2759. Then the results obtained $r_{count} \geq r_{table}$, $0.776 \geq 0.2759$. Furthermore, the results of the significance test obtained t_{count} of 8.6122. This value is compared with the t_{table} at the 5% significance level of 2.00758. Then the results obtained $t_{count} \geq t_{table}$, $8.6122 \geq 2.00758$. the result of determination coefficient tests is 60,22%. So it can be concluded that there is a significant relationship between entrepreneurship courses and entrepreneurial readiness of students of the Building Engineering Education Study Program FT UNP.

Keyword : entrepreneurship courses, student entrepreneurship readiness

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'aalamiiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP”. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan Agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd., M.T. selaku dosen penguji I.
3. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen penguji II dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
5. Orang tua tercinta dan keluarga yang telah memberikan semangat serta motivasi.
6. Para sahabat saya yaitu Ejak, Gian, Afdilla yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA PENULIS	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Kesiapan.....	6
a. Pengertian Kesiapan.....	6
b. Aspek-Aspek Kesiapan	8
2. Kewirausahaan.....	9
a. Pengertian Wirausaha.....	9

b. Objek Kewirausahaan	9
c. Hakikat Kewirausahaan.....	12
d. Karakteristik Kewirausahaan.....	13
B. Mata Kuliah Kewirausahaan	15
C. Penelitian Relevan	16
D. Kerangka Berfikir	17
E. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi	19
2. Sampel.....	20
D. Variabel.....	20
E. Jenis dan Sumber Data.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Instrumen Penelitian	21
H. Uji Coba Instrumen	23
1. Uji Validitas	24
2. Uji Reliabilitas	26
I. Teknik Analisis Data	27
1. Analisis Deskriptif	27
2. Uji Persyaratan Analisis	27
a. Uji Normalitas	28
b. Uji Linearitas	28
J. Pengujian Hipotesis	28
1. Analisis Korelasi.....	28
2. Uji t	29
3. Uji Koefisien Determinasi.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	31
1. Mata Kuliah Kewirausahaan (X).....	31
2. Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa (Y)	34
B. Uji Persyaratan Analisis Data	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Linearitas	37
C. Pengujian Hipotesis	38
1. Uji Korelasi	38
2. Uji t	39
3. Uji Koefisien Determinasi.....	39
D. Pembahasan.....	40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Survei Pekerjaan setelah Tamat Kuliah Jurusan Teknik Sipil FT UNP	3
Tabel 2. Kompetensi Dasar Kewirausahaan	15
Tabel 3. Skor Skala <i>Likert</i>	21
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan dan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Sebelum Uji Coba.....	22
Tabel 5. Pernyataan Positif dan Negatif Angket Uji Coba	22
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba	24
Tabel 7. Pernyataan Positif dan Negatif Angket Penelitian	25
Tabel 8. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	27
Tabel 9. Interpretasi Koefisien Korelasi	29
Tabel 10. Perhitungan Dasar Statistik Mata Kuliah Kewirausahaan.....	32
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Angket Penelitian Mata Kuliah Kewirausahaan	32
Tabel 12. Perhitungan Statistik Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa	34
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa	35
Tabel 14. <i>Output</i> Uji Normalitas	37
Tabel 15. <i>Output</i> Uji Linearitas Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa	37
Tabel 16. <i>Output</i> Uji Korelasi Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	18
Gambar 2. Diagram Batang Distribusi Data tentang Mata Kuliah Kewirausahaan	33
Gambar 3. Kurva Distribusi Data Mata Kuliah Kewirausahaan	33
Gambar 4. Diagram Batang Distribusi Data tentang Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa	35
Gambar 5. Kurva Distribusi Data Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba	46
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Putaran 1	51
Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Putaran 1	52
Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Coba Putaran 2	57
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas Putaran 2	58
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Putaran 2	62
Lampiran 7. Validitas dan Reliabilitas Putaran 3	63
Lampiran 8. Angket Penelitian	67
Lampiran 9. Deskripsi Data Penelitian	71
Lampiran 10. Tabel r	75
Lampiran 11. Tabel t	76
Lampiran 12. Surat Tugas Pembimbing	77
Lampiran 13. Surat Undangan Seminar	78
Lampiran 14. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	79
Lampiran 15. Uji Validasi Angket	80
Lampiran 16. Surat Tugas Penguji	86
Lampiran 17. Lembar Konsultasi Skripsi	87
Lampiran 18. Dokumentasi	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengembangan kualitas sumber daya manusia sangat diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kualitas sumber daya manusia yang rendah menjadi pemikiran yang serius dari berbagai pihak, baik pemerintah, dunia pendidikan, dunia industri, maupun masyarakat. Salah satu penyebab rendahnya kualitas sumber daya manusia adalah adanya pengangguran.

Pengangguran merupakan salah satu masalah besar di Indonesia karena dapat mengancam perekonomian masyarakat. Tingkat pengangguran di Indonesia saat ini masih tinggi. Hal ini disebabkan banyaknya lulusan dari berbagai universitas yang belum mendapatkan pekerjaan, karena tingginya tingkat pendidikan tidak menjamin seseorang untuk mendapatkan pekerjaan.

Perguruan tinggi sebagai lembaga pencetak sarjana belum sepenuhnya memiliki kemampuan mengarahkan mahasiswa dan alumninya untuk menciptakan lapangan pekerjaan setelah lulus nanti. Sebagian besar lebih memilih bekerja di berbagai bidang seperti industri dan sekolah. Sebagian besar lulusan juga belum bekerja dikarenakan belum adanya lapangan pekerjaan yang sesuai dan kurangnya keinginan untuk membuka usaha sendiri atau berbisnis.

Membuka usaha sendiri atau dengan kata lain wirausaha merupakan suatu pekerjaan yang membutuhkan keinginan dan kesiapan dari pelaku usaha itu sendiri. Melalui wirausaha, akan membantu pemerintah dalam menciptakan lapangan pekerjaan baru. Selain berpeluang menghasilkan pendapatan yang besar, berwirausaha juga mampu mengurangi jumlah pengangguran di Indonesia.

Saat ini Pemerintah Indonesia berupaya untuk membentuk kesiapan berwirausaha pada mahasiswa, maka Dirjen Pendidikan Tinggi (DIKTI) sebagai lembaga yang menaungi pendidikan tingkat universitas memberlakukan program mata kuliah kewirausahaan. Mata kuliah

kewirausahaan tidak hanya memberikan landasan teoritis mengenai konsep kewirausahaan tetapi membentuk sikap, perilaku, dan pola pikir (*mindset*) seorang wirausahawan (*entrepreneur*).

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu universitas di Kota Padang yang memiliki tujuan untuk mencetak lulusan yang memiliki semangat berwirausaha. Sebagai upaya untuk meningkatkan jumlah *entrepreneur* dari kalangan generasi muda, Kampus Universitas Negeri Padang menyelenggarakan program yang berhubungan dengan kewirausahaan seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). Selain itu Universitas Negeri Padang juga membuka Organisasi Kewirausahaan seperti Unit Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK), Himpunan Pengusaha Muda Indonesia (HIPMI), Koperasi Mahasiswa (KOPMA). Hal ini merupakan peluang bagi para mahasiswa untuk menggali potensi diri, memperoleh pengalaman, yang nantinya dapat dijadikan sebagai modal awal mereka dalam menjalankan sebuah usaha.

Kewirausahaan adalah suatu kemampuan menciptakan kegiatan usaha. Kemampuan menciptakan kegiatan usaha memerlukan kreativitas dan inovasi yang sudah ada sebelumnya. Kemampuan berwirausaha yang kreatif dan inovatif dapat dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses. Kemampuan untuk berwirausaha ini dapat diperoleh dari pendidikan kewirausahaan di bangku perkuliahan.

Jurusan Teknik Sipil merupakan jurusan yang ikut berperan dalam menyiapkan lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri. Pendidikan yang berkaitan dengan kewirausahaan ini sudah diterapkan pada kurikulum dan dijadikan salah satu mata kuliah wajib. Tujuan dari kebijakan ini adalah agar setiap mahasiswa yang mempunyai pengetahuan yang lebih luas tentang *entrepreneur*, mampu menjadi *entrepreneur* yang sukses.

Dari beberapa Mahasiswa Teknik Sipil FT UNP yang telah diwawancarai didapatkan hasil bahwa kebanyakan mahasiswa dalam mengambil mata kuliah kewirausahaan hanya ingin memperoleh nilai dan

sebagai pemenuhan syarat dari perkuliahan, sehingga hal ini berpengaruh terhadap keinginan untuk berwirausaha mahasiswa. Sebagian mahasiswa masih takut terjun di bidang wirausaha karena belum adanya kesiapan dan keterampilan dalam mengelola bisnis karena dibayangi oleh risiko ketidakberhasilan ataupun rugi.

Berdasarkan survei yang dilakukan pada Bulan November sampai Desember 2018, kepada 150 orang mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2013, 2014 dan angkatan 2015 yang sudah mengambil mata kuliah kewirausahaan, didapatkan hasil bahwa rata-rata mahasiswa tersebut setelah lulus kuliah lebih memilih untuk tidak menjadi seorang wirausahawan dengan alasan kurangnya bakat, kemampuan dan kesiapan. Lulusan yang kurang siap menjadi wirausahawan takut mengambil resiko untuk membuka usaha dikarenakan alasan masa tua yang kurang terjamin, maka dari itu mereka lebih cenderung memilih menjadi pegawai swasta, pegawai BUMN, tenaga honorer, dan Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebagai pilihan karir. Data tersebut dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Survei Pekerjaan setelah Tamat Kuliah Jurusan Teknik Sipil FT UNP

Pekerjaan	TM 2013	TM 2014	TM 2015	Total
Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	4,00%	5,33%	3,33%	12,67%
Belum Bekerja	2,00%	6,67%	8,67%	17,33%
Pegawai Negeri Sipil (PNS)	2,67%	0,67%	0,00%	3,33%
Pegawai Swasta/ Kontrak	20,67%	16,00%	8,67%	45,33%
Tenaga Honorer	2,00%	8,00%	1,33%	11,33%
Wirausaha	1,33%	6,67%	2,00%	10,00%
Total	32,67%	43,33%	24,00%	100,00%

Data diatas memperlihatkan bahwa sarjana yang bekerja sebagai pegawai swasta/kontrak dengan persentase 45,33%, pegawai Badan Usaha Milik Negara (BUMN) sebesar 12,67%, tenaga honorer sebesar 11,33 %, Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebesar 3,33%, dan belum bekerja 17,33%. Dapat dilihat bahwa persentase lulusan yang lebih memilih untuk menjadi seorang wirausaha tergolong cukup rendah yaitu sebesar 10,00%. Hal ini

dikarenakan kesiapan dan minat untuk menjadi seorang wirausaha masih rendah.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya minat berwirausaha di kalangan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP.
2. Kurangnya keinginan mahasiswa dalam menerapkan sikap dan perilaku wirausaha yang sudah dipelajari selama perkuliahan.
3. Kurangnya kesiapan berwirausaha di kalangan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP setelah tamat.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah kurangnya kesiapan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP dalam berwirausaha.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara mata kuliah kewirausahaan dengan kesiapan berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan hubungan antara mata kuliah kewirausahaan

dengan kesiapan berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Sebagai sumbangan terhadap ilmu pengetahuan kewirausahaan khususnya tentang hubungan mata kuliah kewirausahaan dengan kesiapan berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP.
2. Sebagai referensi tambahan bagi peneliti lain yang akan membahas topik yang relevan.
3. Sebagai salah satu pertimbangan dalam penyusunan kurikulum mata kuliah kewirausahaan bagi Pimpinan Jurusan Teknik Sipil.
4. Sebagai masukan bagi dosen untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan.