

SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT KERJA DAN KEMAMPUAN AKADEMIS TERHADAP KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 GUGUAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik sipil Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

Anifki Endrizal Putra
NIM/BP: 1101915/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

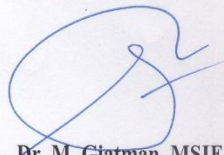
**KONTRIBUSI MINAT KERJA DAN KEMAMPUAN AKADEMIS
TERHADAP KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama : Anifki Endrizal Putra
NIM : 1101915/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

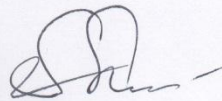
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



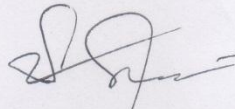
Dr. M. Glatman, MSIE,
NIP. 19590121 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Rijal Abdullah, M.T,
NIP.19610328 198609 1 001

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T.
NIP.19610328 198609 1 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


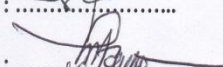
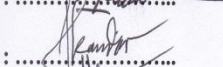
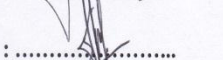
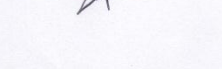
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis
terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa
SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017.

Nama : Anifki Endrizal Putra
NIM : 1101915/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

1. Ketua	: Dr. M. Giatman, MSIE.	: 
2. Sekretaris	: Dr. Rijal Abdullah, MT.	: 
3. Anggota	: Drs. Zahrul Harmen, ST.,MM.	: 
4. Anggota	: Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.	: 
5. Anggota	: Oktaviani, ST.,MT.	: 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah.

Teristimewa Ayahanda dan ibunda tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat

Kupersembahkan skripsi ini kepada kalian atas kasih sayang dan bimbingan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak sekali hal yang ingin saya ungkapkan tetapi tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga hasil dan perjuangan saya selama ini dapat berbuah hasil yang manis. Semangat yang terus berkobar dalam diri saya agar sanggup menghadapi dunia luar yang sebenarnya.

Selama bertahun-tahun telah menempuh pendidikan telah tiba saatnya saya membuktikan kepada kalian dan dunia bahwa saya telah siap untuk membuka lembaran baru sebagai seorang yang bertanggung jawab dan berkarya bagi kepentingan banyak orang semoga niat dan perbuatan saya ke depan dapat meyakinkan kalian bahwa saya mampu untuk berbagi kebaikan.

Terima kasih sekali lagi sebesar-besarnya kepada ayah dan ibu.

Saya sayang kepada kalian.

Tidak lupa sahabat dan teman sehidup semati, seperjuangan dan sependeritaan (Teknik Sipil)

Tidak terasa kita telah menjalani semua ini. Pengorbanan kita semua selama ini yang dibalut dengan tawa, sedih,, dan perselisihan telah membuat saya dapat sampai hari ini untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa ada kalian mungkin tidak ada hari ini, perkuliahan yang selama ini saya jalani sangat berkesan dan berwarna dengan kehadiran kalian semua. Pengalaman kita bersama-sama telah menguatkan satu sama lain bagaikan saudara kandung.

Semangat selalu teman-teman untuk yang masih berjuang dalam perkuliahan dan bagi yang sudah lulus jangan lupa dengan kita semua. Nantinya kita akan bertemu lagi pada suatu saat.

Untuk yang kusayangi dan yang kuhormati para dosen pembimbingku dan alma materku

Dedikasi yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan, terutama dalam Jurusan Teknik Sipil Pak Dr. M. Giatman, MSIE dan Pak Dr. Rijal Abdullah. M.T

selaku pembimbing skripsi saya, tak lupa juga terimakasih saya kepada dosen-dosen penguji pak Drs. Zahrul Harmen, ST.,MM, Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd., dan Oktaviani, ST.,MT. terima kasih banyak atas bimbingannya, maaf jika selama ini banyak merepotkan kalian. Semoga semangat pengabdianya akan terus

menyala hingga ujung usia

Dengan segala ketulusan hati,

Anifki Endrizal Putra



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anieki Endrizal Putra
NIM/TM : 1101915/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul KONTRIBUSI Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Guquak tahun Pelajaran 2016/2017

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Anieki Endrizal Putra

ABSTRAK

Anifki Endrizal Putra, 2017: Kontribusi Minat Kerja Dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Guguak Tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing: 1. Dr. M. Giatman, MSIE
2. Dr. Rijal Abdullah, MT

Tujuan dari penelitian ini adalah; (1) Untuk mengetahui Kontribusi Minat Kerja terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak Tahun Pelajaran 2016/2017; (2) Untuk mengetahui Kontribusi Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak Tahun Pelajaran 2016/2017; (3) Untuk mengetahui Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini *kuantitatif* dengan pendekatan *deskriptif korelasional*. Populasi penelitian berjumlah 199 orang dan sampel berjumlah 133 orang siswa kelas XII di SMKN 1 Guguak. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*proportional random sampling*). Data kemampuan akademis diperoleh dari nilai rapor siswa, data ini merupakan cerminan kemampuan akademis siswa. Sedangkan data minat kerja dan kesiapan memasuki dunia kerja dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil dari analisis data menunjukkan: (1) kontribusi minat kerja 5,50% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa, (2) kemampuan akademis memberikan kontribusi sebesar 6,29% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak, (3) minat kerja dan kemampuan akademis secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 11,14% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa minat kerja dan kemampuan akademis berkontribusi terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa.

Kata Kunci : Minat Kerja, Kemampuan Akademis, Kesiapan.

ABSTRACT

Anifki Endrizal Putra, 2017: Contribution Enthusiasm Work and Academic Ability Ready To Enter Working World Student Class Of XII SMKN 1 Guguak School Year 2016/2017

Pembimbing: 1. Dr. M. Giatman, MSIE
2. Dr. Rijal Abdullah, MT

The pupose of this research; (1) to know the contribution enthusiasm work to ready to enter working world class student of XII SMKN 1 Guguak school year 2016/2017; (2) to know academic contribution ability ready to enter working world class student of XII SMKN 1 Guguak school year 2016/2017; (3) to know contribution enthusiasm work and academic ability ready to enter working world student class of XII SMKN 1 Guguak school year 2016/2017.

This quantitative research types with descriptive approach of correlational. Research population is amount to 199 and people of sampel amount to 133 class student people of XII in SMKN 1 Guguak. Technique intake of sampel is done at random (sampling random proportional) academic ability data is obtained from student notification value. This data represent academic ability reflection of student. While enthusiasm work data and ready to enter job world validity and realibility.

The result of the data analysis to show (1) enthusiasm contribution work 5,50% ready to enter, (2) the academic ability give contribution equal 6,29% to ready enter working world class student of XII SMKN 1 Guguak, (3) enthusiasm work and academic ability by together give contribution equal to 11,14% ready to enter working world. Become can be concluded that enthusiasm work and academic ability have contribution ready to enter working world student.

Keyword: **working Interest, Academic Ability, Ready.**

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatu

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **“Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguk tahun pelajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Dosen Pembimbing II, serta ketua Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, UNP yang telah membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
4. Majelis guru, staf Tata Usaha serta siswa SMK Negeri 1 Guguk yang membantu penelitian ini.
5. Bapak Drs. Zahrul Harmen, ST., MM, Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd, dan ibu Oktaviani, ST., MT selaku dosen penguji.

6. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil demi untuk suksesnya penulisan skripsi ini.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin.

Kiranya skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan baik sistematika penulisan maupun dari pemilihan kata-kata yang digunakan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Minat Kerja.....	6
a. Pengertian Minat Kerja.....	6
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Kerja	8
2. Kemampuan Akademis.....	9
3. Kesiapan Kerja	11
a. Pengertian Kesiapan Kerja	11
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja...	13

4. Kesiapan Kerja Dalam Sekolah Menengah Kejuruan	15
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Penelitian	17
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel.....	18
D. Variabel dan Data Penelitian	20
E. Metode Analisis Data	31
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
B. Persyaratan Uji Analisis	47
C. Analisis Regresi Berganda.....	50
D. Pengujian Hipotesis	51
E. Pembahasan	55
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA.	60
LAMPIRAN.	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pekerjaan Alumni SMK Negeri 1 Guguak.....	3
2. Jumlah Siswa Kelas II SMK Negeri 1 Guguak.....	19
3. Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	23
4. Kisi-Kisi Instrument Penelitian Minat Kerja	23
5. Kisi-Kisi Instrument Penelitian Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	23
6. Item Soal No 1 Minat Kerja (X1)	26
7. Hasil Uji Validitas Minat Kerja (X1).....	27
8. Hasil Uji Validitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y).....	28
9. Rentang Skala (TCR)	34
10. Hasil Perhitungan Statistik Minat Kerja (X1).....	40
11. Distribusi Frekuensi Minat Kerja (X1)	41
12. Hasil Perhitungan Kemampuan Akademis (X2).....	43
13. Distribusi Frekuensi Kemampuan Akademis (X2).....	43
14. Hasil Perhitungan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y).....	45
15. Distribusi Frekuensi Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y)	46
16. Uji Normalitas Dengan Microsoft Excel.....	47
17. Uji Linieritas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y) atas Minat Kerja (X1).....	48
18. Uji Linieritas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (Y) atas Kemampuan Akademis (X2)	48
19. Uji Multikolinieritas.....	49
20. Uji Regresi Berganda	50
21. Uji Korelasi Minat Kerja (X1) Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia kerja (Y)	51
22. Uji Korelasi Kemampuan Akademis (X2) Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia kerja (Y).....	53
23. Nilai Uji F	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
24. Kerangka Berpikir	17
25. Histogram Distribusi Frekuensi Minat Kerja	41
26. Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Akademis	44
27. Histogram Distribusi Frekuensi Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	46
28. Daerah Penentuan H_0 , X_1 terhadap Y	52
29. Daerah Penentuan H_0 , X_2 terhadap Y	53
30. Daerah Penentuan H_0 , X_1 dan X_2 terhadap Y	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Validitas	62
2. Angket Penelitian Uji Coba Validitas	64
3. Tabulasi Uji Validitas Minat Kerja dan Ksiapan Memasuki Dunia Kerja.....	70
4. Tabulasi Uji Reliabilitas Minat Kerja dan Ksiapan Memasuki Dunia Kerja.....	72
5. Uji Validitas Minat Kerja dan Ksiapan Memasuki Dunia Kerja	73
6. Uji Reliabilitas Minat Kerja dan Ksiapan Memasuki Dunia Kerja	79
7. Kisi-kisi Angket Penelitian Validitas.....	81
8. Angket Penelitian Validitas	83
9. Deskriptif data Mean, Median, Modus, Varian, Standar deviasi.....	89
10. Tingkat Pencapaian Responden (TCR)	98
11. Uji Normalitas Minat Kerja dan Ksiapan Memasuki Dunia Kerja.....	100
12. Uji Linieritas dan Linieritas Regresi.....	104
13. Uji Multikolinieritas.....	119
14. Uji Regresi dan Hipotesis	124
15. Tabel Distribusi T	135
16. Tabel L (Nilai Kritis Lilifors)	136
17. Tabel Distribusi F	137
18. Tabel Distribusi Z	141
19. Nilai r Product Moment	143
20. Surat Tugas Pembimbing.....	144
21. Undangan Seminar.....	145
22. Surat Izin Uji Coba Fakultas	146
23. Surat Izin Uji Coba Dinas Pendidikan Kab. 50 Kota.....	147
24. Surat Izin Penelitian Fakultas	148
25. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kab. 50 Kota	149
26. Surat Keterangan Selesai Uji Coba.....	150

27. Surat Keterangan Selesai Penelitian	151
28. Lembar Konsultasi Skripsi.....	152
29. Surat Tugas Penguji Skripsi	159

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan lajunya pembangunan yang menyangkut semua bidang diantaranya bidang industri dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, sehingga menuntut masyarakat untuk menjadi tenaga kerja ahli dan terampil serta memiliki watak kepribadian yang tangguh. Tenaga-tenaga kerja dalam berbagai bidang tersebut tidak hanya harus mampu melaksanakan tugas-tugas dalam pekerjaannya, tetapi juga sangat diharapkan mampu memperluas atau menciptakan lapangan kerja baru. Kegiatan pembangunan tanpa menggunakan tenaga yang terampil akan menyebabkan pelaksanaan kerja kurang efisien dan kurang produktif. Demikian terjadi hambatan atas kelancaran pekerjaan, dan mutu hasil pekerjaan tetap rendah.

Pada kenyataan sekarang ini membuktikan bahwa lapangan pendidikan berkaitan erat dengan lapangan industri, maka dalam perkembangan lebih lanjut keterkaitan antara lapangan pendidikan semakin dirasakan. Konsep pendidikan nasional mengacu kepada tenaga kerja siap pakai. Tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan formal maupun non formal harus siap ditempatkan dalam lapangan pekerjaan yang sesuai dengan bidang atau jenjang pendidikannya, Hal ini dikarenakan: (1) Kecenderungan umum bahwa lapangan pendidikan mampu menunjukkan adanya perubahan pola pikir dan semestinya mampu menciptakan peserta didik secara utuh yang meliputi pengetahuan, sikap, kemauan dan keterampilan yang fungsional bagi kehidupan pribadi, warga negara, masyarakat serta usaha untuk mencari nafkah. (2) Semakin tingginya tuntutan lapangan kerja yang sejalan dengan tuntutan pembangunan, baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif. (3) Perubahan persyaratan lapangan kerja yang semakin kompetitif dan mengandalkan keahlian dalam bidang tertentu tanpa mengabaikan wawasan dan pengetahuan.

Manusia dalam hidupnya pasti selalu berusaha untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup. Salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan hidup yaitu harus didasari dengan pendidikan formal. Pendidikan dituntut untuk

mampu menyikapi tenaga kerja yang terampil untuk memenuhi tuntutan kebutuhan tenaga kerja.

Jenis pendidikan formal yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga kerja yang terampil diantaranya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tujuan penyelenggaraan pendidikan SMK untuk menciptakan lulusan yang siap terjun ke lapangan kerja pada bidang keahlian tertentu. Untuk menunjang keahlian tersebut maka dirancang Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Dalam prosesnya, PSG ini dilaksanakan pada lembaga (tempat) yaitu di sekolah dan lapangan industri. Upaya ini dilakukan untuk meningkatkan mutu tamatan SMK dalam menciptakan relevansi pendidikan dengan tuntutan kebutuhan lapangan industri.

SMK Negeri 1 Guguak mengajarkan mata pelajaran keteknikan yang diajarkan mengacu kepada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Materi yang diajarkan disesuaikan dengan tuntutan lapangan kerja atau industri, dalam bentuk teori atau praktik sehingga dapat digunakan sebagai modal siswa setelah lulus nanti.

Terdapat dua faktor yang diduga dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Guguak yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Menurut Kartini Kartono dalam Hendro Pamujo (2005: 18). Faktor internal meliputi: kecerdasan (kemampuan akademis), keterampilan dan kecakapan, bakat dan minat, motivasi, kemampuan dan kepribadian, cita-cita dan tujuan dalam bekerja. Faktor eksternal meliputi: lingkungan keluarga, lingkungan tempat bersosialisasi, lingkungan tempat belajar.

Berdasarkan observasi dari sekolah yang dilakukan pada tanggal 25-26 September 2015, rata-rata nilai siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak di atas nilai KKN, sedangkan nilai KKN SMK Negeri 1 Guguak adalah 6,5. Hal ini berbanding terbalik dengan minat siswa untuk memasuki lapangan kerja dibidangnya masing-masing. Ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Pekerjaan Alumni SMK Negeri 1 Guguak

Alumni lulusan SMKN 1 Guguak 2015	Bidang pekerjaan		Melanjutkan kuliah (orang)		Mengan ggur (orang)	Jumla h (orang)
	Teknik kejuruan (orang)	Non kejuruan (orang)	tekni k	Non teknik		
	33	47	27	33		
Persentase (%)	16,67	23,74	13,67	16,67	29,29	100

Sumber: *Tata Usaha Sekolah SMK Negeri 1 Guguak*

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa alumni yang bekerja kerja sesuai dengan jurusan hanya 33 orang, yang tidak sesuai dengan jurusan 47 orang, yang kuliah tetapi tidak sesuai dengan jurusan 33 orang, sementara yang menganggur 58 orang. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa untuk bekerja sesuai dengan jurusan sangat rendah. Ini berbanding terbalik dengan nilai siswa yang memadai untuk bekerja dibidangnya masing-masing.

Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan, karena masih banyak lulusan SMK yang belum bisa memenuhi tuntutan lapangan kerja. Hal ini karena adanya kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan keterampilan yang dibutuhkan di lapangan kerja. Selain keterampilan peserta didik SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja, karena masih banyak lulusan SMK yang masih menganggur.

Kesenjangan ini dapat disebabkan oleh berbagai hal, antara lain pendidikan kejuruan yang diselenggarakan oleh sekolah kurang mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan lapangan industri, sehingga kesiapan kerja peserta didik menjadi kurang. Kesiapan kerja sangat penting dimiliki oleh peserta didik, karena peserta didik SMK merupakan harapan masyarakat yang mempunyai prestasi.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan ada beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat kesiapan siswa memasuki lapangan kerja, salah satu faktornya adalah minat kerja siswa dan kemampuan akademis. Peneliti tertarik

untuk mengungkap apakah terdapat kontribusi antara minat kerja siswa dan kemampuan akademis terhadap kesiapan siswa memasuki lapangan kerja. Jadi berdasarkan hal tersebut peneliti memberi judul penelitian ini "Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Lapangan Kerja Siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak Tahun Pelajaran 2016/2017"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kesiapan kerja peserta didik SMKN 1 Guguak untuk memasuki lapangan kerja masih belum jelas atau diragukan.
2. Belum semua lulusan SMKN 1 Guguak dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja.
3. Adanya kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki siswa lulusan SMK dengan lapangan kerja.

C. Batasan Masalah

Masalah yang penulis dapat angkat dalam skripsi ini terbatas pada masalah internal siswa yaitu minat kerja dan kemampuan akademis. penulis memfokuskan masalah pada kontribusi kedua faktor tersebut dalam mempengaruhi kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini dapat dirumuskan:

1. Seberapa besar kontribusi minat kerja terhadap kesiapan memasuki lapangan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017?
2. Seberapa besar kontribusi kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki lapangan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017?

3. Seberapa besar kontribusi minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki lapangan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah Untuk mengungkapkan:

1. Seberapa besar kontribusi antara minat kerja terhadap kesiapan memasuki lapangan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017.
2. Seberapa besar kontribusi antara kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki lapangan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017.
3. Seberapa besar kontribusi antara minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki lapangan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Guguak tahun pelajaran 2016/2017.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini diharapkan sebagai berikut:

1. Menjadi masukan bagi kepala sekolah tempat penelitian dalam penelitian ini SMK Negeri 1 Guguak untuk lebih meningkatkan minat kerja siswa, supaya nantinya siswa mempunyai kesiapan kerja tinggi.
2. Sebagai masukan bagi penulis atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut.