

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) di SMP
NEGERI 3 PELEPAT ILIR KABUPATEN BUNGO JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



ROBI SYAH ANWAR

NIM. 15086057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi**

Nama : **Robi Syah Anwar**

NIM : 15086057

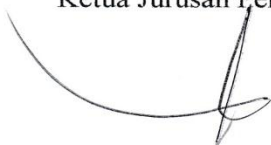
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2019

Menyetujui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 1988031 003

Disetujui Oleh,
Pembimbing I



Dr. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1006

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : **Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SMP
Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi**
Nama : **Robi Syah Anwar**
NIM : **15086057**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Padang, Januari 2019

Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Willadi Rasyid, M.Pd

1. 

2. Sekretaris : Dr. Zainul Johor, M.Pd

2. 

3. Anggota : dr. Eldawaty, MH. Kes

3. 

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi" Adalah Hasil Karya Saya Sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan dalam kepustakaan.

Padang, Februari 2019

Yang Menyatakan



Robi Syah Anwar
NIM. 15086057

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia. Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

(QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat tuhan yang manakah yang kamu dustakan?

(QS: Ar-Rahman 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS: AL-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku.

Alhamdulillah..Alhamdulillah....Alhamdulillahirobbil'alamin....

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdir Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dan syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah,, Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan

segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya...

Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,,, masih saja ananda menyusahkannya...

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menadahi,, ya

*Allah ya Rahman ya Rahim... terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua
malaiikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku,, dengan
baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah
mereka nanti panasnya sengat harwa api nerakamu....*

“Teruntuk Ayah Wagiman dan Ibu Paniti”

Terimakasih we always loving you....

*Dan buat adikku si cantik Kesya Giwarda Ningrum semoga bisa cepat menyusul dengan
kesuksesannya. Aaammiiiiin.... Dan seluruh keluarga besar kita yang tidak bisa disebutkan
satu persatu,,,*

*Selanjutnya terima kasih kepada bapak Dr. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing yang
telah memberikan ilmu bermanfaat sehingga karya kecil ini terselesaikan. Juga kepada bapak-
bapak dan ibu-ibu para dosen dan staf ketatausahaan fakultas ilmu keolahragaan
Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat.*

*Terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan, Kang Tono, Ivan, A.
Maulana dan kontrak Saburai Camp, Anang, Rossit, Dayat, Angga, Tio, Edo, Eko, Agung
tetap semangat sobat,, aku yakin kalian semua bisa!!*

*Untuk semua Keluarga 15 yang sekaligus sahabatku para Koncek Genta (Bung), Rendra
(Baper), Nico (Selo), Nandi (Alay), Bobby (Boss), Aprizal (Ujang), suci (merah), Zikra
(Bongak), Ayu (Mantiak), Ade (Solok), Yola (Bantat) kalian semua The Best lah Mantul*

Tenan,, cepat menyusul yaa guys,,,

para sahabatku Bani (Ndang Nyusul), Windi (Ncuss), Agus (Mantri),

*Terimakasih kuucapkan pada kalian semua yang telah mengajarkanku dan memberikanku
banyak pengalaman bersama kalian,, tanpa kalian aku tak berarti,, tanpa kalian aku bukan
siapa-siapa yang tak akan jadi apa-apa. I love you all,*

Teristimewa untuk kamu Restia Triani Aulia S.Pd (Si Cantik) Kupersembahkan karya kecil ini buatmu. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan semuanya yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Spesial buat seseorang yang masih menjadi rahasia Illahi, yang pernah singgah, ataupun yang belum sempat berjumpa, terimakasih atas semuanya yang telah tercurah untukku. Untuk seseorang di relung hati ini percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu aku sebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, Inshaallah kita dipertemukan atas ridho dan izin Allah SWT.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi!!

Sampai Allah SWT Berkata "Waktunya Pulang"

Kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih kuucapkan.. Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati ini serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf yang tercurah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis



Robi Syah Anwar, S.Pd

ABSTRAK

Robi Syah Anwar (2019) “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi”

Permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ada di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi. Realita yang terjadi dilapangan ternyata pelaksanaan UKS masih kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pelaksanaan UKS yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan kesehatan lingkungan sekolah di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi yang berjumlah 401 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik “*Random Sampling*” yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan dengan cara observasi dan menyebarkan angket. Angket yang digunakan dengan skala Guttman. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh 1) Pelaksanaan pendidikan kesehatan di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi adalah sebesar 80,42% artinya berada pada klasifikasi baik. 2) Pelaksanaan pelayanan kesehatan di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi adalah sebesar 75,42% artinya berada pada klasifikasi baik. 3) Keadaan kesehatan lingkungan sekolah di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi adalah sebesar 81,25% artinya berada pada klasifikasi sangat baik. 4) Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMPN 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi adalah sebesar 75,42% artinya berada pada klasifikasi baik.

Kata Kunci : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas berkat rahmat dan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi”**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Dalam pelaksanaan penelitian ini dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Wagiman dan Ibunda Paniti serta Adindaku Kesya Giwarda Ningrum tercintadan semua anggota keluarga yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moril maupun materil demi terselesaikannya pendidikan anaknya ini.
2. Dr. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan saran, masukan, pengarahan, motivasi dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Zainul Johor, M.Pd dan dr. Eldawaty, MH.Kes, selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak kritikan, saran, bimbingan, masukan yang positif dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Zalfendi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan, motivasi dan saran serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan wakil serta Bapak kepala urusan kantor beserta staf SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi yang telah bersedia meluangkan waktu dan mau diajak bekerjasama dalam proses pengambilan data.
9. Untuk kamu sahabat terbaik yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh sahabat-sahabatku khususnya keluarga 15 FIK UNP dan kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu, yang telah bersedia berpartisipasi dalam memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan

dukungan, baik secara morail maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang Bapak, Ibu, Saudara, Saudari serta semua pihak yang telah mau berikan membantu kepda penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempatan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membantu sangat diharapkan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	11
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	13
3. Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah	15
4. Unsur-unsur Struktur Organisasi yang Terlibat dalam UKS	16
5. Pendidikan Kesehatan	19
6. Pelayanan Kesehatan.....	23
7. Lingkungan Sehat.....	26
B. Kerangka Konseptual	44
C. Pertanyaan Penelitian	45

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	46
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
	C. Populasi Dan Sampel	47
	D. Jenis Dan Sumber Data	47
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	F. Instrumen Penelitian.....	50
	G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	52
	B. Teknik Analisis Data.....	52
	C. Pembahasan.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Sarana dan Prasarana Ruang Kepala Sekolah	32
2. Sarana dan Prasarana Ruang Guru	33
3. Sarana dan Prasarana Ruang Kelas	35
4. Sarana dan Prasarana Ruang UKS	37
5. Sarana dan Prasarana Kantin Sekolah.....	41
6. Populasi Penelitian.....	47
7. Sampel Penelitian.....	48
8. Tingkat Perbandingan Kriteria	51
9. Distribusi Frekuensi Pendidikan Kesehatan.....	53
10. Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan	55
11. Distribusi Frekuensi Pelayanan Kesehatan	58
12. Deskripsi Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan.....	60
13. Distribusi Frekuensi Kesehatan Lingkungan Sekolah	62
14. Deskripsi Pelaksanaan Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	63
15. Deskripsi Pelaksanaan UKS di SMP N 3 Pelepat Ilir	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Organisasi UKS	17
2. Kerangka Konseptual	44
3. Histogram Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	57
4. Histogram Pelayanan Kesehatan	61
5. Histogram Kesehatan Lingkungan	65
6. Histogram Pelaksanaan UKS di SMP N 3 Pelepat Ilir.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Penelitian	86
2. Angket Penelitian	87
3. Data Mentah Hasil penelitian	90
4. Dokumentasi Penelitian.....	91
5. Surat Izin Penelitian	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap warga negara berhak mendapatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya. Kesehatan adalah keadaan badan, rohani dan sosial yang sempurna dan tidak hanya keadaan yang bebas dari penyakit, cacat dan lemah. Ketentuan bahwa dengan kesehatan dimasukkan pula dalam keadaan sosial yang sempurna adalah sesuai dengan cita-cita masyarakat yang adil dan makmur. Sehingga setiap warga negara dapat memelihara kehidupannya sendiri di dalam masyarakat yang mana dapat memungkinkan dia belajar, bekerja dan istirahat pada waktunya.

Untuk mencapai perubahan pada generasi yang sehat adalah pertumbuhan anak yang sempurna dalam lingkungan yang sehat. Maksudnya adalah pemeliharaan kesehatan wanita hamil, bayi, anak-anak dan golongan remaja. Jika pertumbuhan tersebut tidak memenuhi persyaratan kesehatan, maka akan timbul suatu generasi kurang baik. Jika keadaan ini terjadi, akan sukar sekali untuk memperbaikinya.

Menurut tim Esensi (2012:3) Salah satu upaya yang strategis untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia adalah upaya pendidikan dan kesehatan, sehingga upaya ini paling tepat dilakukan melalui institusi pendidikan. Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar harus menjadi "*Health Promoting School*", artinya sekolah yang dapat meningkatkan drajat kesehatan warga sekolahnya. Tidak sedikit anak yang

menunjukkan perilaku tidak sehat seperti lebih suka mengonsumsi makanan yang tidak sehat yang tinggi lemak, gula, garam, rendah serat, meningkatkan resiko hipertensi, diabetes melitus, obesitas, dan sebagainya. Apabila sebelum makan tidak mencuci tangan terlebih dahulu, sehingga memungkinkan masuknya bibit penyakit kedalam tubuh.

Rencana pokok pembangunan kesehatan hendaknya ditetapkan dalam undang-undang kesehatan yang meliputi ketentuan-ketentuan pemulihan kesehatan. Perlu sekali ditetapkan dasar-dasar hukum atau usaha-usaha yang menuju kearah derajat keadaan kesehatan rakyat Indonesia yang setinggi-tingginya. Perlu juga diadakan peraturan undang-undang susunan masyarakat yang ditinjau secara kuantitatif dan kualitatif.

Penjelasan tentang rencana pokok pembangunan kesehatan, pemerintah telah merencanakan dan juga memprogramkan untuk kesehatan masyarakat Indonesia. Setiap warga negara berhak mendapatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya, supaya hak ini terjamin dalam Republik Indonesia, diperlukan undang-undang pokok kesehatan, yang harus meliputi ketentuan-ketentuan pemeliharaan dan pemulihan baik yang di selenggarakan rencana undang-undang kesehatan.

Rencana pemerintah sebagian besar memang sudah di mulai, dapat dilihat dengan banyaknya puskesmas-puskesmas yang dibangun dan di perbaiki. Selain itu penyebaran dokter ke daerah-daerah juga sudah dilakukan untuk menjaga kesehatan masyarakat, pemerintah juga membuat puskesmas keliling, dan juga menerapkan kesehatan di dunia pendidikan.

Program pembiayaan kesehatan dilapangan harus disesuaikan dengan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan dalam undang-undang kesehatan. Anggaran rencana pembiayaan kesehatan masyarakat, berarti sudah masuk ke dalam anggaran belanja Negara. Pemerintah juga memberikan subsidi terhadap kesehatan, sehingga masyarakat tidak terbebani dalam kesehatan.

Proyek-proyek sosialisasi dan proyek-proyek ekonomi saling membutuhkan, semuanya merupakan proyek pembangunan swasta. Proyek sosial memuakan efek dari proyek ekonomi. Untuk melaksanakan pemeliharaan dan pemulihan kesehatan masyarakat perlu diadakan rencana kerja pemerintah yang bersifat urusan *preventif* yang meliputi salah satu penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah khususnya bagi anak didik di sekolah.

Masa-masa pertumbuhan dan perkembangan usia Sekolah Menengah Pertama merupakan usia yang paling efektif dalam penanaman dan pembentukan pribadi yang sehat, guna meningkatkan kesehatan dirinya. Oleh karena itu usia Sekolah Menengah Pertama akan sangat peka terhadap perubahan-perubahan dan apabila kita bimbing, dan diarahkan maka akan menghasilkan suatu generasi muda yang sehat. Pembimbingan dan pembinaan dapat melalui program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah.

Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah mencapai kesehatan anak yang sebaik-baiknya dimana anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan umurnya tidak mempunyai kelainan dan mengidap suatu penyakit serta mempunyai sikap tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat.

Sesuai dengan yang di cantumkan pemerintah dalam Undang-Undang Kesehatan, Pasal 79 No.39 Tahun 2009 Menyatakan bahwa;

”Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, sejalan dengan itu salah satu program kesehatan bagi anak usia sekolah dilaksanakan melalui program UKS”

Berdasarkan kutipan diatas, maka dapat diambil suatu kesimpulan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu hal yang penting untuk diselenggarakan di sekolah karena dapat meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat sehingga kemungkinan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis, efisien yang optimal dalam mencapai pembentukan siswa Indonesia yang berkualitas sehat jasmani, rohani dan mental spritual.

Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah yaitu mencapai kesehatan anak didik sebaik-baiknya agar dapat belajar dengan baik dan gembira. Tujuan UKS tercapai apabila: (1) melatih murid dan guru untuk hidup sehat baik di sekolah maupun disekolah, (2) meciptakan lingkungan sekolah yang bersih, (3)

menanamkan pengertian apa arti hidup sehat kepada murid dan guru, (4) memberikan pelayanan kesehatan yang baik. (Notoatmodjo dkk, 2012).

Hal ini diperkuat dengan Undang-Undang Kesehatan, Pasal 1 No.36 tahun 2009 menyatakan bahwa:

“Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis.Sumber daya di bidang kesehatan adalah segala bentuk dana, tenaga, perbekalan kesehatan, sediaan farmasi dan alat kesehatan serta fasilitas pelayanan kesehatan dan teknologi yang dimanfaatkan untuk menyelenggarakan upaya kesehatan yang dilakukan oleh pemerintah, pemerintah daerah, atau masyarakat”

Berdasarkan kutipan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah seharusnya berjalan sebagaimana mestinya, karena UKS mempunyai peran yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan dari pendidikan seperti yang telah dikemukakan di atas salah satunya yaitu memelihara kesehatan jasmani dan rohani.

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan formal haruslah melaksanakan TRIAS UKS, yaitu:

1. Pendidikan Kesehatan.
2. Pelayanan Kesehatan, dan
3. Lingkungan Sekolah Sehat dengan melakukan 7K yaitu kesehatan, kebersihan, keindahan, kenyamanan, ketertiban, keamanan dan kerindangan.

Pendidikan kesehatan di sekolah dapat dilakukan dengan sekaligus mengajarkan peserta didik untuk berorganisasi. Salah satu wadah pendidikan

kesehatan di sekolah adalah dengan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Dalam melaksanakan program Usaha Kesehatan Sekolah ini, kita mengacu pada UU No. 36 tahun 2009, UU No. 20 tahun 2003 serta Surat Keputusan Bersama empat menteri, Menteri Agama, Menteri Pendidikan, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri.

Pelayanan kesehatan di sekolah secara langsung ataupun tidak langsung dapat dilaksanakan oleh pihak puskesmas bersama dengan seluruh personil sekolah seperti : guru, pegawai sekolah, penjaga sekolah, serta peserta didik.

Lingkungan kesehatan yang bersih meliputi WC yang bersih, menanam pohon lindung, mendirikan pagar sekolah dan kantin sekolah atau koperasi sekolah yang bersih semua itu dilakukan supaya pelaksanaan kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi dapat terlaksana dengan baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan, pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan yang sangat penting adanya lingkungan yang bersih dan sehat untuk menunjang dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah yaitu kebersihan. Karena sering terjadinya gangguan kesehatan pada murid-murid seperti sakit perut, sakit gigi, sakit kepala, sakit kulit, cacingan, WC tidak bersih, tempat jajan tidak sehat dan lain-lainnya, maka semua pihak sudah seharusnya memikirkan jalan atau langkah-langkah apa saja yang perlu dilakukan untuk melengkapi sarana dan prasarana tersebut dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah, sehingga murid-murid yang sakit atau yang mengalami gangguan kesehatan dapat ditanggulangi.

Keadaan yang terjadi di lapangan ternyata pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi kurang berjalan sebagaimana mestinya. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurang terlaksananya pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, lingkungan sekolah sehat, kurangnya dana yang tersedia, pengelola Usaha Kesehatan Sekolah, dukungan dari pihak puskesmas, dukungan dari komite sekolah, dan dukungan dari orang tua murid.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada sekolah SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi, ditemukan berbagai kendala dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah sehingga program Usaha Kesehatan Sekolah kurang berjalan sebagaimana mestinya, hal yang mempengaruhi kurang berjalannya program Usaha Kesehatan Sekolah diduga disebabkan oleh masih kurangnya penerapan TRIAS UKS. Pada dasarnya setiap sekolah telah melaksanakan program UKS, namun dalam pelaksanaan UKS di sekolah ini masih belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Masih kurangnya penerapan pendidikan kesehatan, kurangnya penerapan pelayanan kesehatan, kurangnya pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat, kurangnya perhatian kepala sekolah terhadap usaha peningkatan budaya hidup sehat dikalangan siswa, sarana dan prasarana, dukungan dari pihak puskesmas, sehingga pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tidak berjalan dengan lancar.

Berdasarkan fenomena dan berbagai faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah yang telah

dijelaskan diatas, maka penulis ingin mengadakan penelitian yang berjudul; “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi masalah yang menghambat proses pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi. sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana.
2. Pendidikan kesehatan.
3. Pelayanan kesehatan.
4. Pembinaan lingkungan sekolah sehat.
5. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.
6. Dukungan dari pihak puskesmas.
7. Dukungan dari kepala sekolah.
8. Dukungan dari pemerintah.

C. Pembatasan Masalah

Bertitiktolak dari latar belakang dan identifikasi masalah di atas serta agar permasalahan menjadi spesifik, jelas, terpusat dan tidak meluas sehingga tujuan penelitian dapat tercapai maka dalam penelitian ini dibatasi pada masalah mengenai:

1. Pendidikan kesehatan.

2. Pelayanan kesehatan.
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat.
4. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimanakah pendidikan kesehatan UKS di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi?
2. Bagaimanakah pelayanan kesehatan di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi?
3. Bagaimanakah pembinaan lingkungan sekolah sehat di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi?
4. Bagaimanakah pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk melihat dan mengetahui sejauh mana penerapan pendidikan kesehatan di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi.
2. Untuk melihat dan mengetahui pelayanan kesehatan di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi.

3. Untuk melihat dan mengetahui keadaan lingkungan sekolah sehat di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi.
4. Untuk melihat dan mengetahui pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah di rumuskan maka penelitian ini di harapkan berguna untuk:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Olahraga.
2. Sebagai bahan referensi untuk penelitian yang akan datang mengenai seputar Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah, khususnya dalam lingkup Sekolah Menengah Pertama.
3. Menambah wawasan penulis khususnya dan pada umumnya, mengenai tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Negeri 3 Pelepat Ilir Kabupaten Bungo Jambi.
4. Sebagai bahan acuan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).
5. Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah.
6. Hasil penelitian dapat dijadikan acuan bagi guru Penjasorkes SMP Negeri 3 Pelepat Ilir, dalam hal menyusun dan mengembangkan program sekolah yang berkaitan dengan UKS dengan sasaran utama tujuan program tersebut keada peserta didik (siswa).