

**MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
ATLETIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 14 AIR ABU
KECAMATAN BONJOL KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



**Oleh
ELFITRA MARTA
NIM. 07/92388**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OL A H R A G A
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

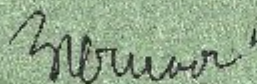
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
ATLETIK DI SDN 14 AIR ABU BONJOL KABUPATEN
PASAMAN

Nama : Elfitra Marta
NIM : 92388
Program Studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

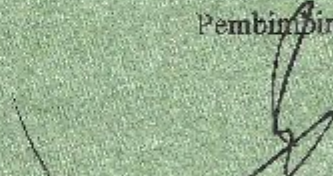
Disetujui oleh

Pembimbing I



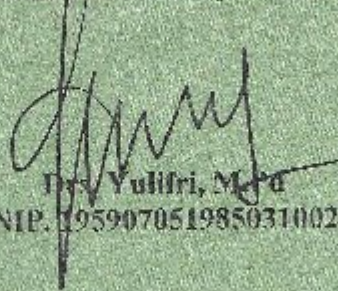
Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 195911211987021006

Pembimbing II



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031003

Diketahui oleh
Ketua Jurusan Penjaskesrek



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahraguan Universitas Negeri Padang**

Judul : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik di SDN
14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman

Nama : Elfitra marta

NIM : 92388

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

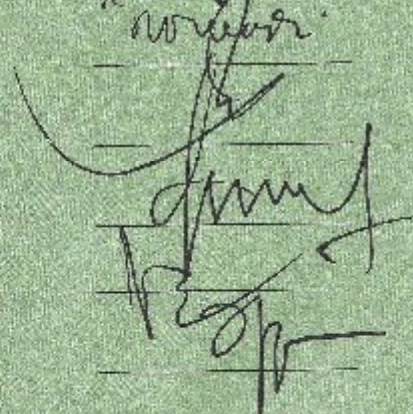
Fakultas : Ilmu Keolahraguan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Tim penguji

	Nama
1. Ketua	: Drs. Willadi Rasyid, M. Pd.
2. Sekretaris	: Drs. Zarwan, M. Kes
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M. Pd.
4. Anggota	: Drs. Nirwandi, M. Pd.
5. Anggota	: Drs. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO

Tanda Tangan



ABSTRAK

Elfitra Marta (2011) : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik di Sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman

Permasalahan penelitian ini adalah kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Atletik di Sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Atletik. Penyebab kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Atletik diduga karena kurangnya minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana minat siswa terhadap ekstrakurikuler Atletik di Sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dilaksanakan dalam waktu dua bulan, yaitu November sampai Desember 2011. Populasi penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman yang berjumlah 84 orang. Pengambilan sampel penelitian melalui teknik *Stratified Proporsional Random Sampling* yang sebanyak 42 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui koesioner (angket). Teknik analisa adalah menggunakan presentase deskriptif.

Hasil analisa deskriptif secara keseluruhan tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler Atletik dari 42 responden diperoleh sebesar 60,4 % artinya bahwa minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Atletik sudah tergolong kedalam kategori baik. Timbulnya minat dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat diperhatikan dari sikap dan tingkah lakunya dalam mengikuti dan berbuat terhadap suatu kegiatan tertentu terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler Atletik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat siswa Sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman terhadap kegiatan ekstrakurikuler Atletik adalah baik. Diharapkan hasil penelitian ini berguna bagi pihak terkait, agar lebih memperhatikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Atletik dari segala unsur, supaya kegiatan tersebut dapat terlaksana menurut semestinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik Di Sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman ”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Bapak Drs. Yulifri.M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Zarwan,M.Kes selaku Pembimbing II, dengan tulus ikhlas serta sepenuh hati telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pemikiran dan pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs.Yulifri,M.Pd, Drs.Nirwandi,M.Pd dan Drs.Hendri Neldi,M.Kes.AIFO selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran dan kritikan dalam rangka penyusunan dan perbaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Pembina, kepala sekolah, guru, penjaga sekolah Dasar Negeri 14 Air Abu Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman.
7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP
8. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bimbingan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh ALLAH SWT, amin...Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat untuk kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang, khususnya bagi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Minat Siswa Dalam Ekstrakurikuler Atletik	8
2. Ekstrakurikuler.....	12
a. Bentuk & Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	13
b. Maksud & Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	14
c. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler	15
B. Kerangka Konseptual	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Tempat Penelitian.....	18
a. Jenis Penelitian	18

b. Waktu & Tempat Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel	19
a. Populasi	19
b. Sampel.....	19
C. Jenis dan Sumber Data	20
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data.....	22
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
1. Verifikasi Data	23
2. Analisis Deskriptif	23
B. Jawaban Penelitian	36
C. Pembahasan	37
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
 DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian.....	19
3. Skor & Presentase Masing-masing Item	24
4. Distribusi Frekuensi Indikator Perhatian	26
5. Distribusi Indikator Perhatian	27
6. Distribusi Frekuensi Indikator Keinginan.....	28
7. Distribusi Indikator Keinginan.....	29
8. Distribusi Frekuensi Indikator Kemauan	29
9. Data Distribusi Indikator Kemauan	30
10. Distribusi Frekuensi Indikator Kesenangan	30
11. Data Distribusi Indikator Perilaku	32
12. Distribusi Frekuensi Indikator Kesadaran.....	33
13. Data Distribusi Indikator Kesadaran.....	34
14. Distribusi Frekuensi Indikator Prasangka	34
15. Data Distribusi Indikatot Prasangka.....	35
16. Distribusi Frekuensi Indikator Harapan	35
17. Skor & Frekuensi Minat Terhadap Ekstrakurikuler Atletik	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1 Kerangka Konseptual	17
2. Gambar 2 Grafik Batang Tingkat Capaian Minat	26
3. Gambar 3 Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Perhatian	27
4. Gambar 4 Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Keinginan	28
5. Gambar 5 Distribusi Frekuensi Indikator Kemauan	30
6. Gambar 6 Data Distribusi Indikator Kesenangan	31
7. Gambar 7 Distribusi Frekuensi Indikator Perilaku	29
8. Gambar 8 Distribusi Frekuensi Indikator Perilaku	32
9. Gambar 9 Distribusi Frekuensi Indikator Kesadaran	33
10. Gambar 10 Distribusi Frekuensi Indikator Prasangka	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	45
2. Angket Penelitian.....	46

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek pembangunan yang harus dikembangkan. Melalui pendidikan diharapkan bangsa Indonesia dapat mengejar ketertinggalannya dalam bidang segala bidang agar sejajar dengan bangsa lain yang lebih maju. Sehubungan dengan itu pemerintah berusaha meningkatkan mutu pendidikan dengan mengadakan berbagai penyempurnaan baik dari segi sarana, prasarana, proses serta komponen-komponen pendidikan lainnya.

Pentingnya pendidikan bagi manusia, dapat kita lihat dengan adanya fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang dinyatakan dalam Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003.

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwatak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan kutipan di atas jelas bahwa pencapaian fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional ini, salah satunya melalui pendidikan jasmani di sekolah telah dituangkan dalam kurikulum dengan bentuk kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Menurut Umar (1990: 117-125) kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :

“1) Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan pengajaran yang rutin dilakukan oleh siswa pada jam sekolah dengan alokasi waktu yang telah ditentukan, 2) Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan yang mempelajari bahan pengajaran yang diberikan di luar jam pelajaran tatap muka sebagai tugas atau pekerjaan rumah, untuk menunjang bahan pengajaran yang diberikan dalam tatap muka tersebut, 3) Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka (termasuk di waktu libur).”

Sesuai dengan kutipan di atas dapat dilihat bahwa dasar kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan tatap muka pada waktu proses belajar mengajar berlangsung. Bentuk pelaksanaan kegiatan ini dapat dilakukan secara klasikal atau kelompok. Kegiatan kokurikuler adalah penunjang pelaksanaan kegiatan intrakurikuler dan melatih siswa untuk melaksanakan tugas secara bertanggung jawab.

Lingkup kegiatan ini tidak menyimpang dari bahan atau materi ajar dalam program intrakurikuler, bentuk pelaksanaan dari kegiatan ini dapat berupa pemberian tugas baik individu maupun kelompok. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan di sekolah tetapi di luar jam sekolah yang bertujuan untuk menambah serta memperluas pengetahuan siswa dan mengembangkan bakat serta minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.

Di sekolah penyajian pembelajaran pendidikan jasmani hanya dengan waktu 2 x 45 menit dalam seminggu, ini belum sepenuhnya mampu meningkatkan kesegaran jasmani para siswa. Maka dari itu perlu penambahan pembelajaran dengan melakukan kegiatan-kegiatan di luar jam pembelajaran yaitu dengan

melakukan kegiatan ekstrakurikuler penjas. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini di harapkan mampu meningkatkan kesegaran jasmani, menyalurkan dan mengembangkan bakat dan minat peserta didik.

Untuk tercapainya kesegaran jasmani diharapkan proses pembelajaran perlu dilakukan secara efektif dan fungsional sekaligus terpadu seperti yang tertuang dalam kurikulum (1994:7) berbunyi: “ kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari tujuan pendidikan secara keseluruhan dari sekolah yang bersangkutan”.

Ekstrakurikuler merupakan wahana pembinaan siswa yang di lakukan di luar jam pelajaran biasa dan pada waktu libur sekolah baik secara berkala atau pada waktu-waktu tertentu. Karena sifat dari ekstrakurikuler tersebut bertujuan untuk menunjang kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler, sebagaimana yang ditegaskan dalam SK Mendikbud No 0421/U/1984 tentang pembinaan kesiswaan dan SK Dirjen Pendidikan Dasar dan menengah No 226/C/kep/1992 tentang pembinaan kegiatan kesiswaan, bahwa : “Pembinaan kegiatan kesiswaan yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang pada umumnya menunjang kegiatan intrakurikuler”.

Dari penjelasan di atas bahwa, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran untuk mengembangkan, meningkatkan prestasi olahraga, menyalurkan minat dan bakat para siswa, agar dapat tumbuh secara wajar, teratur, terarah dan optimal dalam rangka memantapkan sekolah serta menunjang terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan.

Melalui kegiatan ekstrakurikuler ini semua potensi tersebut di pupuk ditumbuhkan dan dikembangkan sehingga para siswa memiliki jati diri dan moral yang jelas serta berkualitas tinggi. Kegiatan ekstrakurikuler pada cabang olahraga misalnya, bisa dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola, bolavoli, basket dan lain-lainnya. Tergantung pada diri kita sendiri.

Dalam melaksanakan olahraga Atletik setiap siswa harus memiliki minat yang kuat karena minat dapat meningkatkan kemauan peserta didik untuk melakukan gerakan-gerakan permainan Atletik dengan sebaik-baiknya. Minat ini bisa berasal dari dalam diri siswa sendiri atau dorongan dari luar seperti guru, pelatih, atau orang tua.

Minat merupakan aspek yang paling banyak disoroti dalam program pembinaan olahraga. Minat merupakan penggerak dan pendukung manusia bertindak dan berbuat sesuatu atau dengan kata lain minat adalah proses aktualisasi dari sumber penggerak dan pendorong tingkah laku manusia untuk mencapai tujuan tertentu.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan adanya minat dalam diri siswa dan adanya dorongan dari guru dan orang tua sangat menentukan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.

Suatu prestasi olahraga yang dicapai melalui kegiatan ekstrakurikuler harus didukung oleh beberapa faktor internal yaitu, minat, bakat, minat dan kegemaran dan faktor eksternal yaitu, sarana dan prasarana, pelatih, kepala

sekolah, dan dukungan orang tua. Tanpa hal tersebut di atas, maka seorang siswa tidak akan dapat menjadi seorang yang berprestasi.

Berdasarkan pengamatan penulis, rendahnya prestasi Atletik putra di SDN 14 Air Abu Bonjol, kemungkinan saja disebabkan oleh kurangnya minat baik yang datang dari dalam diri maupun dari luar, diantaranya disiplin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik, keseriusan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik, Kesenangan, semangat belajar, dan kreativitas dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik.

Melihat permasalahan di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berhubungan dengan Minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Atletik yang berjudul **“Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik Di SDN 14 Air Abu Bonjol”**.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya prestasi Atletik siswa di SDN 14 Air Abu Bonjol sehingga diperlukan minat dari siswa, adalah sebagai berikut :

1. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
2. Sarana dan prasarana dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
3. Lingkungan
4. Guru.

5. Siswa
6. Orang tua.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada pada penulis, maka tidak semua masalah yang diidentifikasi di atas dapat diteliti secara menyeluruh. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka penelitian ini hanya membatasi pada minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Atletik Di SDN 14 Air Abu Bonjol.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Sejauhmana Kesenangan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
2. Sejauhmana Semangat belajar siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
3. Sejauhmana Kreativitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
2. Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
3. Kesenangan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
4. Semangat belajar siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.
5. Kreativitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik di SDN 14 Air Abu Bonjol.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna :

1. Bagi guru Penjas, sebagai bahan masukan untuk mengetahui minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Atletik pada masa yang akan datang agar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi Kepala Sekolah SDN 14 Air Abu Bonjol sebagai bahan untuk melaksanakan fungsi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Atletik khususnya dan penjas umumnya.
3. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu pada jurusan pendidikan Olahraga FIK UNP.
4. Sebagai bahan kepustakaan dalam pengembangan ilmu bagi FIK UNP.
5. Sebagai bahan dan rujukan bagi peneliti selanjutnya.