

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA
TERHADAP PEMILIHAN JURUSAN TEKNIK PENGELASAN DI SMK
NEGERI 1 SUNGAI LIMAU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Mesin Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:
RONALDI
17067125/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA
TERHADAP PEMILIHAN JURUSAN TEKNIK PENGELASAN DI SMK
NEGERI 1 SUNGAI LIMAU**

Nama : **Ronaldi**
NIM/BP : **17067125/2017**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Mesin**
Jurusan : **Teknik Mesin**
Fakultas : **Teknik**

Padang, 17 Februari 2022

Disetujui Oleh
Pembimbing



Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 19900207 201504 1 003

Ketua Jurusan Teknik Mesin FT UNP



Drs. Purwantono, M.Pd.
NIP. 19630804 198603 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul :

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA
TERHADAP PEMILIHAN JURUSAN TEKNIK PENGELASAN DI SMK
NEGERI 1 SUNGAI LIMAU**

Oleh:

Nama : Ronaldi

Nim/BP : 17067125/2017

Program : Pendidikan Teknik Mesin

Jurusan : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 17 Februari 2022

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T.

2. Anggota : Drs. Purwantono, M.Pd.

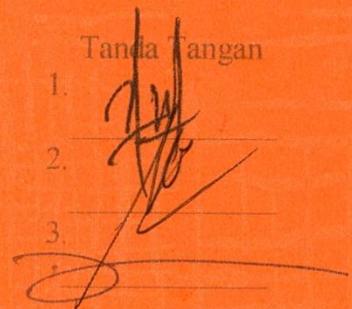
3. Anggota : Rahmat Azis Nabawi, S.Pd., M.Pd.T.

Tanda Tangan

1.

2.

3.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, November 2021
Yang menyatakan,



Ronaldi
NIM.17067125

ABSTRAK

Ronaldi: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa terhadap Pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau

Masalah dalam penelitian ini menjelaskan pendidikan memiliki kedudukan untuk menambah kualitas sumber daya manusia (SDM). Setiap siswa memiliki minat tersendiri dalam pemilihan jurusan, siswa juga memiliki pertimbangan tersendiri sebelum memilih jurusan. Belum lagi biaya sekolah yang dikeluarkan oleh orang tua. Untuk sekolah menengah kejuruan yang terletak di perkampungan, minoritas masyarakat bekerja sebagai petani dengan pendapatan yang minim, biaya pendidikan sekolah menengah kejuruan yang cukup tinggi, bagi masyarakat. Jurusan Teknik Pengelasan terdapat di SMK Negeri 1 Sungai Limau. Hanya ada 5 siswa yang berminat pada Jurusan Teknik Pengelasan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat siswa terhadap pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau. kurangnya minat siswa dalam memilih jurusan tersebut dikarenakan berbagai faktor yang mempengaruhi siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif data yang memanfaatkan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penyebaran angket siswa didapatkan bahwa persentase tabulasi angket pada indikator perhatian sebesar 81%, kesenangan sebesar 83% dan kemauan sebesar 79% bahwa ketiga indikator tersebut sangat berpengaruh dalam pemilihan jurusan teknik las pada SMK Negeri 1 Sungai Limau. Dalam hasil wawancara yang dilaksanakan dengan guru mata pelajaran Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau diketahui bahwa pemilihan jurusan teknik las memang berdasarkan kemauan, kesenangan dan perhatian siswa serta peran sekolah dalam memajukan sekolah atau departemen kepada siswa. Dari hasil analisi data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pemilihan jurusan teknik pengelasan memang berdasarkan pada kemauan, kesenangan dan perhatian siswa serta peran sekolah dalam mempromosikan sekolah atau jurusan kepada siswa.

Kata kunci : Faktor, Minat Siswa, Pemilihan Jurusan, Teknik Pengelasan, SMK Negeri 1 Sungai Limau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa terhadap Pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau”.

Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu'Alaihi Wassalam* yang telah membawa risalah kebenaran tauhid kepada umat manusia dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Selama penulisan skripsi peneliti banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Purwantono, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, Selaku Penguji I dan Penasehat Akademik.
2. Hendri Nurdin, M.T. Selaku Sekretaris Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T. Selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

4. Rahmad Azis Nabawi, S.Pd., M.Pd.T. Selaku Dosen Penguji II.
5. Bapak dan Ibu dosen serta Staf selingkup Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama peneliti mengikuti perkuliahan.
6. Akmal, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sungai Limau.
7. Mardi Yunus S.Pd. Selaku Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Sungai Limau.
8. Nofrizon, M.Eng. Selaku Kepala Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Sungai Limau.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Staf selingkup SMK Negeri 1 Sungai Limau yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama Peneliti Mengikuti Penelitian.
10. Kedua orang tua yang selalu mendorong dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada Keluarga yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, do'a dan motivasi.
12. Kepada teman-teman Senasib dan Seperjuangan yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memeberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan Skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan Skripsi Penelitian ini, semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada Peneliti mendapat pahala disisi Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Akhirnya Peneliti berharap semoga Skripsi Penelitian ini bermanfaat bagi Peneliti sendiri khususnya dan para pembaca umumnya.

Padang, 17 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Minat	7
2. SMK Negeri 1 Sungai Limau	10
3. Jurusan Teknik Pengelasan	10
4. Pengertian Siswa	11
5. Minat Pemilihan Jurusan.....	12
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Pertanyaan Penelitian	15

BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	16
A.	Jenis Penelitian.....	16
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	16
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	16
D.	Variabel Penelitian	17
E.	Metode Pengumpulan Data	18
F.	Uji Coba Instrumen	19
G.	Teknik Analisa Data	22
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A.	Hasil Penelitian.....	24
1.	Indikator Perhatian	25
2.	Indikator Kesenangan	27
3.	Indikator Kemauan.....	29
B.	Pembahasan.....	32
1.	Hasil Angket Siswa	32
2.	Perbedaan dan Persamaan Antara Penelitian Relevan	33
3.	Hasil Wawancara Guru.....	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
A.	Kesimpulan.....	36
B.	Saran	36
DAFTAR PUSTAKA		38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Berpikir	15

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Penerimaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021.....	4
2. Daftar Populasi.....	18
3. Kisi-kisi Instrumen.....	20
4. Interpretasi Nilai r	23
5. Uji Reliabilitas	23
6. Kriteria Kategori Rata-Rata Persentase Skor Minat	24
7. Uji Statistik	25
8. Skor Indikator Perhatian	26
9. Skor Indikator Kesenangan	27
10. Skor Indikator Kemauan	30
11. Rata-rata seluruh Indikator.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba.....	41
Lampiran 2 Data Validasi Uji Coba.....	43
Lampiran 3 Uji Validasi Instrumen Angket.....	44
Lampiran 4 Hasil Uji Realibilitas Uji Coba Angket	45
Lampiran 5 Distribusi Nilai R Tabel Singnifikasi 5% Dan 10%	46
Lampiran 6 Angket Penelitian	47
Lampiran 7 Data Angket Penelitian	49
Lampiran 8 Deskriptif Angket Penelitiaan	50
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Angket Penelitian	51
Lampiran 10 Pertanyaan Wawancara Kepada Guru	53
Lampiran 11 Rekap Absen.....	56
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	59
Lampiran 13 Surut Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Provinsi.....	60
Lampiran 14	60

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia). Pendidikan adalah bagian yang tidak bisa dipisahkan dari pembangunan yang dilaksanakan di negara ini. Dalam Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, definisi pendidikan yaitu sebagai berikut:

“Pendidikan diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara”.

Pendidikan yang baik sesuai dengan undang-undang maka di Indonesia ada beberapa tingkat pendidikan mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah dan Perguruan Tinggi. Pada pendidikan menengah terdiri dari 2 jalur pendidikan yaitu SMA (Sekolah Menengah Atas) dan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan). SMA adalah pendidikan yang bertujuan menciptakan lulusan agar dapat meneruskan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi, sedangkan SMK bertujuan menciptakan lulusan yang siap kerja, baik di dunia industri maupun berwirausaha. Selain bekerja para lulusan dari SMK juga dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu di Perguruan Tinggi.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah aspek psikologis yaitu minat, kecerdasan, bakat, dan kemampuan Kognitif (Syah, 2011). Hal tersebut diperkuat lagi oleh (Ricardo, 2017), bahwa siswa yang memiliki minat yang tinggi biasanya ditandai dengan nilai akademik yang baik, memiliki kebiasaan belajar yang terstruktur, memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap bacaan, memiliki efikasi yang tinggi serta memiliki kinerja belajar yang tinggi.

Dari beberapa pendapat di atas, maka salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat. Suatu minat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktifitas (Sofan, 2011). Siswa memiliki minat terhadap subyek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut. Termasuk ketika siswa memilih jurusan, dalam hal ini, langkah baiknya jika jurusan atau bidang studi dipilih sendiri oleh siswa sesuai dengan minatnya (Baharuddin, 2015)

Setiap Sekolah memiliki peminat-peminat tersendiri dalam pemilihan jurusan, mereka memiliki pertimbangan-pertimbangan tertentu sebelum memilih suatu jurusan. Belum lagi biaya pendidikan yang harus ditanggung oleh orang tua siswa. Biaya yang dibebankan kepada siswa SMK lebih besar dibandingkan dengan Siswa SMA karena \ditambah dengan biaya untuk kegiatan praktikum. Sesuai data yang diperoleh saat observasi, biaya registrasi siswa sebesar Rp. 1.800.000,00 sedangkan biaya Registrasi Di SMA se

Kecamatan Sungai Limau kurang lebih Rp.700.000. Untuk SMK yang berada dipedesaan mayoritas penduduknya bekerja sebagai petani atau buruh yang berpenghasilan kecil, maka biaya tersebut tergolong cukup tinggi bagi warga sekitar.

Peserta didik yang akan melanjutkan sekolah ke sekolah lanjutan biasanya memiliki beberapa pertimbangan dalam memilih ke SMA/SMK. Hal ini dikarenakan beberapa faktor yang harus dipertimbangkan. Diantara beberapa faktor tersebut adalah kualitas lulusan, prospek kerja dari jurusan yang dipilih dan jarak tempuh sekolah. Seperti halnya ketika ingin melanjutkan ke SMK. Sekolah memiliki peminat-peminat tersendiri dalam pemilihan jurusan.

Jurusan Teknik Pengelasan merupakan salah satu jurusan yang ada di SMK Negeri 1 Sungai Limau. Tujuan Kompetensi keahlian Teknik Pengelasan secara umum mengacu pada isi Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional (UU SPN) pasal 3 mengenai Tujuan Pendidikan Nasional dan penjelasan pasal 15 yang menyebutkan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mencetak tenaga ahli profesional dalam bidang Teknik Pengelasan yang berorientasi pada kebutuhan dunia usaha. Jurusan ini mempelajari bidang kerja pengelasan dan teori apa-apa saja bahan untuk proses pengelasan.

SMK Negeri 1 Sungai Limau beralamat di Nagari Pilubang Kabupaten Padang Pariaman. Jarak tempuh Sekolah yang jauh dari tempat tinggal siswa jadi penghambat minat siswa dalam memilih melanjutkan sekolah ke SMK

Negeri 1 Sungai Limau. Jauhnya jarak sekolah dari pusat kota menyebabkan susah nya akses ke SMK Negeri 1 Sungai Limau karena keterbatasan transportasi seperti kendaraan dan angkutan umum. Sehingga jumlah peminat jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau sangat sedikit, berikut merupakan data penerimaan siswa Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau Tahun Ajaran 2020/2021:

Tabel. 1. Data Penerimaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021

Daya Tampung	Pendaftar	Diterima
32	5	2

Tabel 1 diatas diketahui peminat Jurusan Teknik Pengelasan hanya 5 siswa. Rendahnya minat siswa dalam memilih jurusan tersebut dikarenakan berbagai faktor yang mempengaruhi siswa.

Dengan berdasar latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: “Pengaruh Minat Siswa terhadap Pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi berbagai masalah yang ada antara lain:

1. Tidak sebandingnya antara minat siswa yang masuk ke program keahlian teknik penegelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau dengan daya tampung.
2. Tingginya biaya pendidikan yang dibebankan pada orang tua/wali siswa.
3. Siswa lebih berminat masuk ke SMA yang berada di Sungai Limau dibandingkan ke SMK Negeri 1 Sungai Limau.

4. Siswa terpaksa memilih SMK Negeri 1 Sungai Limau karena jarak tempuh lebih dekat dibandingkan dengan SMA yang berada di pusat kota, karena keterpaksaan ini siswa memilih SMK tidak sesuai dengan hati nurani.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian lebih terukur dan terarah maka perlunya pembatasan masalah, Pembatasan masalah penelitian ini yaitu “Pengaruh minat siswa terhadap pemilihan jurusan teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau”.

D. Rumusan Masalah

Berdasar batasan masalah, maka rumusan masalah adalah bagaimana pengaruh minat siswa dalam pemilihan jurusan teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat siswa dalam pemilihan jurusan teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dan bermanfaat dalam aktivitas akademik terutama di bidang pengaruh minat siswa terhadap keputusan pemilihan program keahlian teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau.

2. Secara Praktis

a. Bagi SMK Negeri 1 Sungai Limau

- 1) Memberikan masukan pada dunia pendidikan atau sekolah, tentang fakto-faktor yang berpengaruh pada motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 sungai limau.
- 2) Memberikan pengetahuan dan menumbuhkan mitivasi siswa agar bersemangat untuk belajar.

b. Bagi Peneliti

Sebagai wahana untuk latihan dan membandingkan hasil teori yang didapat di bangku kuliah dengan praktik sebenarnya.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pengertian Minat

Minat diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, maupun keinginan, kehendak, kesukaan. Bisa dikatakan bahwa minat merupakan faktor yang sangat penting untuk mendorong seseorang melakukan aktivitas (Depdikbud, 1995).

Minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktifitas (Syaiful, 2011). Seseorang yang berminat terhadap suatu aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang. Hal ini sejalan dengan pendapat dari Slameto yang menyatakan bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh (Slameto, 2003).

Menurut (Suryosubroto, 1997) mendefinisikan minat sebagai kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada sesuatu obyek atau menyenangi sesuatu obyek. Selanjutnya (Winkel, 1983) berpendapat bahwa minat adalah kecenderungan merasa senang berkecimpung pada bidang atau hal tertentu dan merasa tertarik pada bidang atau hal itu. Hal ini menjelaskan bahwa minat diikuti oleh perasaan senang dan kecenderungan untuk mencari obyek yang disenanginya, sehingga apabila seseorang merasa senang pada suatu obyek tertentu ia akan berminat untuk mempelajarinya.

Seseorang yang mempunyai minat terhadap suatu jenis pekerjaan tertentu, misalnya pekerjaan di industri maka orang tersebut akan melakukan langkah-langkah nyata untuk mengetahui segala sesuatu tentang pekerjaan yang diminatinya.

Berdasarkan dari beberapa pendapat dari ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa minat adalah perasaan senang atau kecenderungan hati seseorang yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu dengan berpartisipasi terhadap kegiatan yang menjadi obyek kesukaannya itu. Minat juga merupakan kesadaran seseorang yang dapat menimbulkan adanya keinginan. Keinginan yang timbul dalam diri individu tersebut dinyatakan dengan suka atau tidak suka, senang atau tidak senang terhadap suatu obyek atau keinginan yang akan memuaskan prestasi seseorang ditentukan oleh perpaduan antara bakat dan minat, sehingga bisa dikatakan minat ini mempengaruhi individu seseorang. Menurut (Adityaromantika, 2010) seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu bila individu itu memiliki beberapa unsur antara lain :

a. Perhatian

Seseorang dikatakan berminat apabila seseorang disertai adanya perhatian, yaitu keaktifan jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek. Jadi seseorang yang berminat terhadap sesuatu objek pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek tersebut.

b. Kesenangan

Perasaan senang terhadap sesuatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, seseorang merasa tertarik kemudian pada saatnya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan objek tersebut.

c. Kemauan

Kemauan adalah dorongan yang terarah pada suatu tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa siswa yang berminat terhadap jurusan yang diambil akan cenderung memberikan perhatian yang besar terhadap minat yang dituju tersebut. Perhatian yang diberikan dapat diwujudkan dengan rasa ingin mengetahui, mempelajari dan membuktikan seluk-beluk jurusan yang diminatinya. Adanya minat terhadap jurusan yang diambil siswa memungkinkan keterlibatan yang lebih besar dalam kegiatan belajar karena minat berfungsi sebagai pendorong yang kuat untuk terlibat secara aktif pada obyek yang menarik dalam hal ini kegiatan jurusan, sehingga minat terhadap jurusan merupakan aspek psikologis seseorang yang mencurahkan perhatian yang tinggi terhadap aktivitas belajar di jurusan tersebut

2. SMK Negeri 1 Sungai Limau

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai bagian integral dari sistem pendidikan di Indonesia yang memegang peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia, khususnya dalam mempersiapkan tenaga kerja menengah. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang tercantum dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas yang menyatakan “pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa terutama bekerja dalam bidang tertentu”.

SMK Negeri 1 Sungai Limau merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Pilubang, Sungai Limau, Kabupaten Padang Pariaman, Sumatera Barat.

3. Jurusan Teknik Pengelasan

Teknik pengelasan merupakan salah satu kompetensi keahlian yang dibutuhkan di dunia industri. Setiap tahunnya Indonesia hanya dapat menghasilkan sekitar 15.000 tenaga di bidang pengelasan yang sesuai dengan kompetensi atau standar, sementara kebutuhannya di dunia industri sangat tinggi yaitu mencapai 45.000 orang per tahunnya. Industri yang membutuhkan tenaga pengelasan antara lain industri minyak dan gas, otomotif dan perbengkelan, termasuk pembangunan infrastruktur (Ardin & Mujiono, 2016).

Lulusan SMK diharapkan dapat mengisi kekosongan tenaga kerja di bidang teknik pengelasan tersebut Teknik pengelasan ada beberapa jenis salah satunya adalah Shielded Metal Arc Welding (SMAW) (Daryanto,

2012). Jenis Pengelasan SMAW adalah salah satu jenis pengelasan yang banyak dibutuhkan di dunia industri. Pengelasan SMAW terbagi menjadi beberapa posisi yaitu 1G, 2G, 3G dan 4G untuk pengelasan Plat dan 1G, 2G, 5G dan 6G untuk pipa.

4. Pengertian Siswa

Siswa merupakan pelajar yang duduk dimeja belajar setrata sekolah dasar maupun menengah pertama (SMP), sekolah menengah keatas (SMA). Menurut (Abuddin, 2008) kata siswa diartikan sebagai orang yang menghendaki untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman dan kepribadian yang baik sebagai bekal hidupnya agar bahagia dunia dan akhirat dengan jalan belajar sungguh-sungguh.

Menurut (Ali, 2010) menyatakan bahwa siswa adalah mereka yang secara khusus diserahkan oleh orang tua untuk mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan disekolah dengan tujuan untuk menjadi manusia yang memiliki pengetahuan, berketampilan, berpengalaman, berkepribadian, berakhlak dan mandiri.

Mengacu dari beberapa istilah siswa, siswa diartikan sebagai orang yang berada dalam taraf pendidikan, yang dalam berbagai literatur siswa juga disebut sebagai anak didik. Sedangkan Dalam Undang-undang Pendidikan No.2 Th. 1989, siswa disebut peserta didik (Muhaimin, 2008). Dalam hal ini siswa dilihat sebagai seseorang (subjek didik), yang mana nilai kemanusiaan sebagai individu, sebagai makhluk sosial yang mempunyai identitas moral, harus dikembangkan untuk mencapai tingkatan

optimal dan kriteria kehidupan sebagai manusia warga negara yang diharapkan.

5. Minat Pemilihan Jurusan

Pemilihan jurusan adalah hal yang akan dilewati dalam pendidikan dan dengan banyak pertimbangan. Menurut (Wijaya, 2012), dalam memilih jurusan pendidikan perlu mempertimbangkan minat, kemampuan, dan kepribadiannya. Hal lain juga diungkapkan oleh (Rice, 1993) dalam wijaya menyatakan bahwa guru dan teman-teman disekolah berperan cukup besar dalam pemilihan karir sekolah menengah. Sekolah menengah kejuruan atau yang disebut SMK merupakan tahap awal dalam masa-masa sekolah sebelum melanjutkan ke jenjang perkuliahan ataupun dunia kerja. Siswa sekolah menengah kejuruan adalah siswa yang berada pada rentangan usia remaja. Dimana masa yang mulai memasuki dunia pendidikan tinggi dan penentuan karir yang akan berperan sebagai jembatan menuju tercapainya cita-cita yang diharapkan. Sebelum melanjutkan ke jenjang perkuliahan dan dunia kerja, siswa sekolah menengah perlu memilih jurusan yang diinginkan sebagai upaya lanjutan pencapaian masa depan. Pemilihan jurusan ini biasanya mulai dialami pada tahap sebelum memilih masuk ketahp sekolah menengah. Dalam menentukan jurusan, ada keluhan yang dirasakan oleh siswa Sekolah menengah yang berkaitan dengan minat, bakat dan kemampuan individu.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian (Afriska, 2015) dengan skripsinya berjudul: “Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Keputusan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi motivasi dan minat maka akan semakin menguatkan keputusan memilih program lintas minat ekonomi. Saran dalam penelitian ini hendaknya siswa memilih program lintas minat berdasarkan keinginan yang muncul dari dalam diri bukan berdasarkan pengaruh teman, sehingga siswa dengan senang hati memberikan perhatian penuh saat menerima pelajaran dan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan yang mereka temui.

Dari penelitian (Afriska, 2015) peneliti ingin melakukan penelitian untuk melihat faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memutuskan memilih jurusan di SMK Negeri 1 Sungai Limau.

2. Penelitian (Rufaidah, 2015) dengan judul: Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan. intelegensi dan minat siswa memiliki pengaruh terhadap putusan pemilihan jurusan. Pengambilan putusan tentang pemilihan jurusan akan lebih baik jika mempertimbangkan kemampuan intelegensi agar ketika menjalani proses belajar, siswa dapat melalui proses tersebut tanpa hambatan dan memperoleh prestasi yang memuaskan. Dengan adanya minat siswa terhadap jurusan yang diambil, proses belajar akan lebih bergairah dan prestasi yang diharapkan akan tercapai

Dari penelitian (Rufaidah, 2015), peneliti ingin melakukan penelitian untuk melihat minat untuk memilih jurusan di SMK Negeri 1 Sungai Lima

C. Kerangka Berpikir

Siswa merupakan pelajar atau anak (orang) yang melakukan aktivitas belajar pada usia remaja, anak telah mulai terbentuk cita-citanya, sehingga saat remaja telah mempunyai minat yang jelas terhadap sesuatu. Menurut (Syaiful, 2011) malah perasaan yang didapat karena bethubungan dengan sesuatu. Jadi, minat terhadap sesuatu merupakan hasil belajar dan cenderung mendukung aktivitas belajar selanjutnya.

Minat merupakan salah satu hal yang ikut menentukan keberhasilan seseorang dalam segala bidang, termasuk dalam pemilihan program peminatan. Salah satu persyaratan dalam proses pemilihan jurusan adalah minat siswa terhadap program keahlian yang diinginkan, karena pada hakikatnya pemilihan jurusan diperkenalkan sebagai upaya untuk lebih mengarahkan siswa berdasarkan minat dan kemauan akademik yang dimiliki siswa.

Pemilihan jurusan bukan masalah kecerdasan tetapi masalah minat dan bakat siswa. Minat seperti yang dipahami dan dipakai oleh orang selama ini dapat 44 mempengaruhi kualitas pencapaian hasil belajar siswa dalam bidang studi tertentu. Seseorang siswa yang berminat untuk memilih jurusan teknik pengelasan akan memusatkan perhatiannya lebih banyak. Siswa akan belajar lebih giat dan mencapai prestasi yang diinginkan karena pemusatan perhatian lebih intensif terhadap materi. Minat yang dimiliki siswa secara khusus berbeda antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya. Ketika siswa

memilih suatu program peminatan, dengan adanya minat maka siswa akan merasa tertarik dan senang dengan pelajaran-pelajaran yang diajarkan pada program peminatan tersebut.

Proses pemilihan program peminatan yang sesuai dengan minat yang dimiliki siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Keberadaan minat, khususnya minat memilih program peminatan ekonomi dipengaruhi beberapa faktor yaitu kesenangan, kemauan, kesadaran dan perhatian.

Berdasarkan uraian diatas, secara garis besar kerangka berfikir dalam penelitian ini jika divisualisasikan dalam bentuk skema sederhana tampak pada gambar berikut:



Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir

D. Pertanyaan Penelitian

Pada penelitian ini akan muncul pertanyaan penelitian yang nantinya akan terjawab setelah penelitian dilakukan, pertanyaan tersebut adalah:

1. Apa saja yang mempengaruhi minat siswa terhadap pemilihan jurusan Teknik Pengelasan ?
2. Apakah pengaruh penurunan minat siswa terhadap pemilihan jurusan Teknik Pengelasan ?

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disimpulkan:

1. Hasil rata rata tingkat capaian siswa dalam seluruh indikator sebesar 54 % dengan kategori kurang baik
2. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemilihan jurusan di SMK Negeri 1 Sungai Limau
3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemilihan jurusan di SMK Negeri 1 Sungai Limau yaitu perhatian, kesenangan siswa terhadap jurusan yang dituju, dan kemauan siswa tersebut
4. Berdasar dari hasil penelitian sekolah dapat memperhatikan lagi agar nantinya dapat mengatsi masalah kekurangan jumlah siswa pada sebuah jurusan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Kepada guru mata pelajaran Teknik Pengelasan disarankan lebih kreatif, sehingga menarik peserta didik untuk memilih jurusan teknik pengelasan.

b. Bagi Sekolah

Untuk lenih meningkatkan promosi agar bisa menarik minat siswa untuk bersekolah dan memilih jurusan teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau.

c. Bagi peneliti

Setelah melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dengan baik serta mengembangkannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2008). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada .
- Adityaromantika. (2010). *minat*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Afriska, A. E. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Keputusan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap. *Skripsi*.
- Ali. (2010). *Konsep dukungan keluarga*. Jakarta: salemba medika.
- Baharuddin, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*. Jakarta.: Balai pustaka.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Muhaimin, d. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. .
- Mukhtar, E. W. (2000). *Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Avirouz.
- Ricardo, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). 80-81.
- Rice, F. (1993). *The Adolescent: Development, Relationship and Culture*. USA: Allyn and Bacon.
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. Ii No. 2.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sofan, A. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Suryosubroto. (1997). *Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.