

**STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Anisa Deswanda  
NIM 17016092**

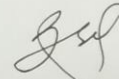
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : **Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI  
SMA Negeri 3 Bukittinggi**  
Nama : Anisa Deswanda  
NIM : 2017/17016092  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

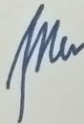
Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh  
Pembimbing,



Dr. Erizal Gani, M.Pd.  
NIP 196209071987031001

Ketua Jurusan



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.  
NIP 197401101999032001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Anisa Deswanda  
NIM : 2017/17016092

Dinyatakan telah lulus mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

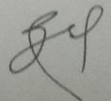
**Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi**

Padang, Agustus 2021


**Tim Penguji,**

**Tanda Tangan**

1. Ketua : Dr. Erizal Gani, M.Pd.

1.   
\_\_\_\_\_

2. Anggota : Dr. Afnita, M.Pd

2.   
\_\_\_\_\_

3. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.

3.   
\_\_\_\_\_

## **PERNYATAAN**

**Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.**

1. Skripsi saya yang berjudul “Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,

Anisa Deswanda  
NIM/BP 17016092/17

## ABSTRAK

**Anisa Deswanda. 2021.** “Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang dianalisis adalah penggunaan struktur dan kebahasaan dari teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi yang diperoleh dari sumber data penelitian yaitu berupa dokumen tugas teks eksplanasi siswa saat pembelajaran bahasa Indonesia. sumber data dalam penelitian ini adalah dokumentasi yang disimpan guru dalam bentuk tulisan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi pada tahun ajaran 2020/2021.

Hasil penelitian ini ada dua. *Pertama*, struktur yang terdapat dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi ditemukan tiga struktur teks eksplanasi, yaitu pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. Dari 20 teks yang dianalisis ditemukan 20 teks eksplanasi yang sudah memiliki struktur pernyataan umum, namun dari 20 teks terdapat 4 teks yang struktur pernyataan umumnya tidak tepat. Dari 20 teks yang dianalisis, ditemukan sebanyak 19 teks eksplanasi sudah memiliki struktur deretan penjelas dan dari 19 teks eksplanasi terdapat 7 teks yang memiliki struktur deretan penjelasnya tidak tepat. Dari 20 teks eksplanasi yang dianalisis, terdapat 19 teks eksplanasi sudah memiliki struktur interpretasi, namun dari 19 teks eksplanasi tersebut terdapat 7 teks yang struktur interpretasinya tidak tepat. *Kedua*, kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi ditemukan tiga kebahasaan teks eksplanasi, yaitu kata istilah, konjungsi kausalitas, dan konjungsi kronologis. Dari 20 teks siswa yang dianalisis 20 teks telah menggunakan kata istilah, 18 teks telah menggunakan konjungsi kausalitas, dan 14 teks telah menggunakan konjungsi kronologis.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan dua hal. *Pertama*, ditemukan tiga struktur teks eksplanasi, yaitu pernyataan umum, deretan penjelas dan interpretasi. Pada ketiga struktur teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi masih ada yang tidak tepat dalam penulisannya. Begitu juga pada kebahasaan teks eksplanasi, dari ketiga kebahasaan teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi kata istilah dan konjungsi kausalitas masih belum tepat. Namun, pada konjungsi kronologis pada teks eksplanasi sudah tepat dalam penulisannya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Struktur dan Kebehasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. Erizal Gani, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi, (2) Dr. Afnita, M.Pd. dan Dra. Emidar, M.Pd., selaku Dosen Penguji, (3) Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, (4) Kepala sekolah, guru-guru, dan karyawan tata usaha SMA Negeri 3 Bukittinggi, (5) siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi, dan (6) semua pihak yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, kemungkinan terdapat kesalahan dalam skripsi ini tentu masih ada. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Batasan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Teks Eksplanasi.....	8
2. Struktur Teks Eksplanasi.....	9
3. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	17
B. Data dan Sumber Data .....	18
C. Instrumen Penelitian.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Pengabsahan Data.....	20
F. Teknik Penganalisisan Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Temuan Penelitian.....	23
1. Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi .....	23
2. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA	

Negeri 3 Bukittinggi.....	27
B. Pembahasan.....	30
1. Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi .....	30
2. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi.....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Identifikasi Umum Teks Eksplanasi .....	23
Tabel 2 Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi .....	24
Tabel 3 Analisis Pernyataan Umum.....	24
Tabel 4 Analisis Deretan Penjelas .....	25
Tabel 5 Analisis Interpretasi .....	26
Tabel 6 Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi .....	27
Tabel 7 Analisis Kata Istilah .....	28
Tabel 8 Analisis Konjungsi Kausalitas .....	29
Tabel 9 Analisis Konjungsi Kronologis .....	30
Tabel 10 Analisis Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi (Konjungsi Kausalitas) .....	42
Tabel 11 Analisis Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi (Konjungsi Kronologis).....	44

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Teks Berita Siswa.....	4
Gambar 2 Kerangka Konseptual .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Pernyataan Validasi Data Penelitian .....	52
Lampiran 2 Gambaran Umum Data .....	54
Lampiran 3 Identifikasi Unsur Umum Teks Eksplanasi .....	55
Lampiran 4 Identifikasi Struktur Teks Eksplanasi .....	56
Lampiran 5 Identifikasi Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi (kata istilah) .....	71
Lampiran 6 Identifikasi Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi (konjungsi kausalitas) .....	75
Lampiran 7 Identifikasi Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi (konjungsi kronologis) .....	78
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
Lampiran 9 Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi .....	85
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni .....	117
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat .....	118

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Teks eksplanasi merupakan salah satu teks yang dipelajari oleh peserta didik di kelas XI semester 1. Pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi tercantum dalam Kompetensi Inti (KI) ke 4 “Mengolah, menalar, dan mengkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan”. Kompetensi Dasar (KD) tentang penulisan teks eksplanasi terdapat pada KD ke 4.4, yaitu memproduksi secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

Teks eksplanasi merupakan sebuah karangan yang berisi penjelasan-penjelasan lengkap mengenai suatu topik yang berhubungan dengan berbagai fenomena, baik fenomena alam maupun yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Teks eksplanasi adalah teks yang berisi latar belakang terjadinya fenomena secara jelas dan logis dan pernyataan-pernyataan yang memiliki hubungan sebab-akibat.

Dalam menulis teks eksplanasi, siswa harus mampu memahami struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi. Struktur merupakan unsur pembangun dalam sebuah teks. Teks eksplanasi memiliki tiga bagian struktur yang membangun di dalamnya, yaitu (1) pernyataan umum, yakni bagian yang berisi penjelasan secara umum mengenai fenomena yang dibahas; (2) deretan penjabar, yakni berisi penjelasan sebab akibat yang ditimbulkan dari fenomena yang dibahas; dan (3)

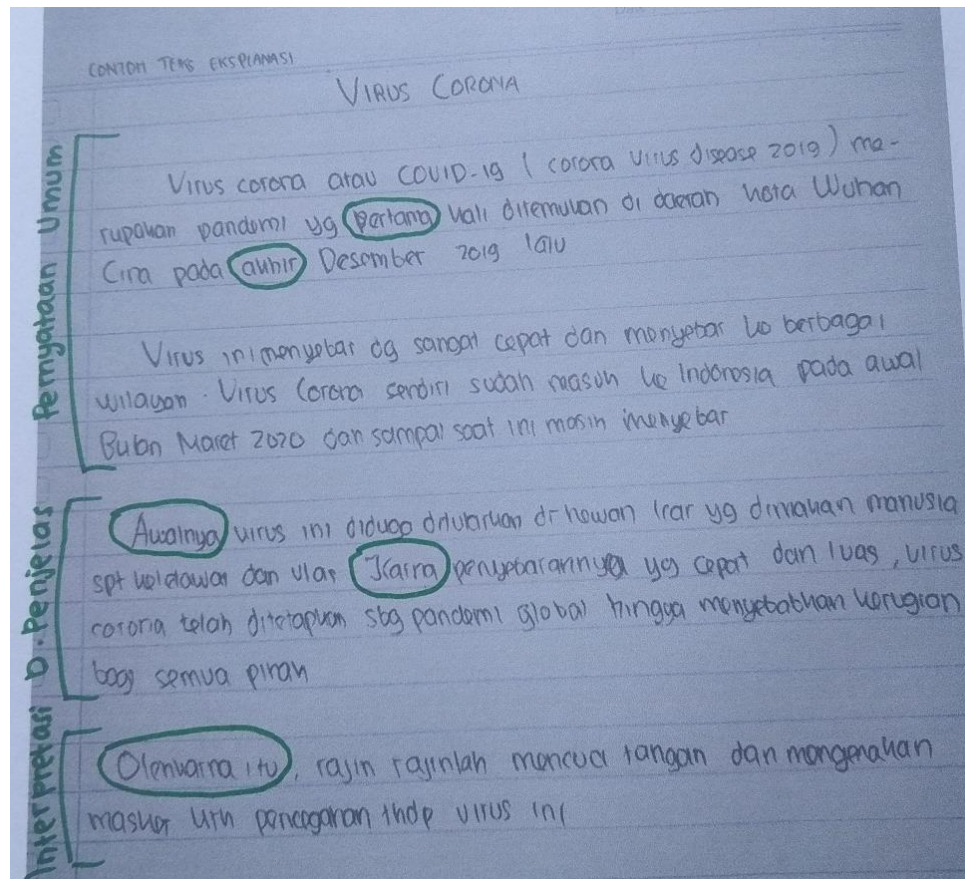
interpretasi, merupakan komentar atau penilaian tentang konsekuensi atas kejadian yang dipaparkan sebelumnya.

Kebahasaan teks eksplanasi merupakan unsur pembentuk kalimat yang kemudian disusun menjadi paragraf sehingga membentuk unsur struktur. Kebahasaan teks eksplanasi, yaitu menggunakan kata istilah, konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis.

Penelitian tentang keterampilan menulis teks eksplanasi telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya. Berdasarkan penelitian tersebut ditemukan permasalahan dalam keterampilan menulis teks eksplanasi, di antaranya penelitian yang dilakukan oleh Sari, dkk (2015), Saleh (2016), dan Sukayati (2019).

Sari, dkk (2015) dalam penelitiannya menemukan bahwa struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 6 Surakarta belum lengkap, pemilihan kata dan diksi masih terbatas, penggunaan kalimat masih kurang efektif, dan masih terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca. Saleh (2016) dalam penelitiannya di SMA Negeri 1 Gading, menemukan permasalahan dalam menulis teks eksplanasi, yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menulis, siswa kesulitan menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan, dan teks eksplanasi siswa kurang terstruktur. Selanjutnya, Sukayati (2018) dalam penelitiannya menemukan keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi masih belum sempurna, hal ini dapat dilihat dari struktur teks eksplanasi yang ditulis siswa masih belum lengkap, pemilihan kata dan diksi yang masih terbatas, penggunaan kalimat yang kurang efektif, dan masih terdapat kesalahan ejaan serta tanda baca.

Permasalahan dalam menulis teks eksplanasi juga ditemukan di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Bukittinggi, Ibu Yernita A, M.Pd., keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi di SMA Negeri 3 Bukittinggi masih rendah. Dari hal itu, dapat diketahui beberapa hal berikut. *Pertama*, struktur dari teks eksplanasi yang ditulis siswa masih belum lengkap, terutama pada struktur deretan penjelas siswa tidak menjelaskan secara detail proses sebab akibat terjadinya fenomena. *Kedua*, siswa masih kesulitan untuk menemukan ide atau gagasan yang terdapat dalam pikirannya ke dalam bentuk tulisan. *Ketiga*, penggunaan kata istilah dan konjungsi yang masih belum tepat. Di bawah ini adalah salah satu teks eksplanasi karya siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi.



**Gambar 1**  
**Teks Berita Siswa**

Lembar tugas siswa di atas merupakan salah satu tulisan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan teks eksplanasi yang ditulis siswa tersebut, ditemukan struktur teks eksplanasi yang masih belum jelas dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang belum tepat, terutama penggunaan kata istilah dan konjungsi.

Struktur teks eksplanasi terdiri atas pernyataan umum (gambaran awal tentang apa yang disampaikan), deretan penjelas (inti dari apa yang akan disampaikan), dan

interpretasi (pandangan atau simpulan). Struktur teks eksplanasi pada tulisan siswa di atas sudah lengkap. Namun, pada struktur deretan penjelas siswa belum menjelaskan secara rinci proses atau sebab akibat terjadinya fenomena yang ditulis. Selain itu, pada struktur interpretasi siswa hanya menulis satu kalimat saja, sedangkan interpretasi yang ditulis siswa merupakan satu paragraf. Menurut Emidar dan Ermanto (2016:142) paragraf terdiri atas beberapa kalimat sehingga disebut dengan paragraf sempurna. Interpretasi yang ditulis siswa hanya menulis saran saja tidak menambahkan simpulan dari fenomena yang ditulis.

Berdasarkan uraian di atas, penulis pikir perlu untuk meneliti struktur dan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi. Alasan dipilihnya SMA Negeri 3 Bukittinggi ini sebagai tempat penelitian ialah sebagai berikut. *Pertama*, SMA Negeri 3 Bukittinggi merupakan tempat peneliti melaksanakan Praktik Lapangan Kependidikan (PLK). *Kedua*, SMA Negeri 3 Bukittinggi sudah menggunakan kurikulum 2013 dalam pembelajarannya. *Ketiga*, di SMA Negeri 3 Bukittinggi belum pernah dilakukan penelitian tentang penggunaan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi. Berdasarkan hal itu, maka judul penelitian ini adalah “struktur dan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi”.



## **B. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, batasan masalah dalam penelitian ini adalah *pertama*, penggunaan struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi dan *kedua*, penggunaan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi? *Kedua*, bagaimanakah kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi?

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi.

## **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lain. *Pertama*, bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah untuk

mengetahui kelemahan siswa dalam keterampilan menulis teks eksplanasi. *Kedua*, bagi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dan motivasi dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan guna pengembangan penelitian yang relevan dengan penelitian ini pada masa mendatang.

## **F. Batasan Istilah**

Agar tidak terjadi salah penafsiran, perlu dijelaskan beberapa istilah yang dipakai dalam proses penelitian ini. Istilah yang dimaksud adalah: (1) struktur teks eksplanasi dan (2) kebahasaan teks eksplanasi.

### **1. Struktur Teks Eksplanasi**

Struktur teks eksplanasi adalah pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. *Pernyataan umum*, berisi pernyataan singkat tentang terjadinya peristiwa. *Deretan penjelas*, merupakan inti penjelasan apa yang akan disampaikan, bukan hanya menjelaskan fenomena itu sendiri, melainkan lebih menekankan pada proses fenomena itu terjadi, pada bagian deretan penjelas, dirincikan sebab-akibat dari fenomena yang terjadi. *Interpretasi*, merupakan pandangan penulis atau kesimpulan.

### **2. Kebahasaan Teks Eksplanasi**

Kebahasaan teks eksplanasi menggunakan kata istilah, konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis. Konjungsi kausalitas (sebab-akibat) misalnya

*sebab, karena, dan oleh karena itu.* Konjungsi kronologis (urutan waktu) misalnya *sebelum, sesudah, setelah, dan selanjutnya.*